

2023年八年级班主任学年工作总结 八年级班主任工作总结(优秀8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级班主任学年工作总结篇一

来到民族中学工作已经一学期了，由于学校工作需要我接手初二(2)班班主任工作。回首过去的一期，可谓喜忧参半。

首先，我遇到的难处是原班主任的教育风格和我完全相反，面对班级是我初二年级最差的班级的现状，我尽量想去改变。虽然，学生思想活泼，有较高的智力水平，但集体观念不强，较为自私。而且正处于初二这个特殊的时期，心理和生理都处于发育的高峰期，谓之为心理上的断乳期，逆反心理较重。女孩子多疑善变，注重别人的评价，但只听好的。而男孩子注重打扮了，喜欢出风头，引起女生的注意了。因此，矛盾多，班级课堂上起哄的现象屡见不鲜。而我对学生及班级的要求较高较严，导致学生适应起来有难度，学生反感，讨厌的情绪也可见一般。但班级的情况不允许再采用宽松式的管理方式。因此我采用以下方法：

一. 熟悉班级，了解班级状况：

通过向年级主任和原班教师交流，迅速了解学生和班级方面，和学生做沟通和交流。在了解了班级状况的前提下，制定出符合我班级特点的班级规章制度。着手进行了班委干部的改选，让学生负责管理卫生和纪律。

二. 完成交接工作，做好与学生家长的沟通和交流，稳定班级学生：完成班主任的交接工作，做好班级学生的稳定。保证班级的生源不受因班主任和课任教师的工作变动而影响。其次，改变班级的卫生习惯和纪律观念，树立纯正的班风和浓厚的学风。第三，加强同学生及学生家长的沟通和交流，使学生和家长接受我和英语老师。

三. 逐步培养班级学生的学习习惯和生活习惯，打击分化瓦解班级中的小群体：

注重学生和班级的规范，结合综合素质评定和教育相结合的原则。讲清综合评定的重要性及意义。有学生作记载我来做考核。既使我的班主任权威得以树立，又避免了学生考核的片面性。同时，又作为课任教师的有效教育手段。其次，着重对学生心理的征服以爱学生，并让他们感受到我对他们严格是因为爱他们。从而，使他们接受我对他们的教育。

四. 逐步培养自己的嫡系学生，让他们我说话：重点培养起了李伟, 何龙, 胡仁静等优生为首，中等生为辅，后进生胡海燕, 杨涛等人。让他们为我所用。甚至，为我的管理说话不惜为我与以前的同学产生隔阂。

五. 在管理班级的同时，抓班级学生成绩：

在我班逐步改变的情况下，狠抓学生成绩。在后期考试中，我班的学生进入全年级钱50名的人数大大超过以前。大部分学生进步非常明显。

但是，我班还存在方方面面的问题，如卫生习惯较差，队列不整齐，缺乏班干部等，以及由于班级起点低，在常规考核时，检查学生和有些老师带着有色眼镜看待2班，因此，我班的进步没人看到，没有表扬，这很是挫伤老师和学生的积极性，也让我无法振奋班级士气。我们在对教师培训是提倡要赏识教育，那么对班级，对教师，班主任就不需要赏识了吗？

这席话，可能看起来像不满闹骚，但我想说的是有谁体会当‘差班’班主任的难处，名没有，利没有，连最起码的理解也没有，最终就是是对工作的不认可。这也是我总结中忧的。当然，成绩是很少的，不足和差距是较大的，还需要向其他优秀班主任及领导学习。我在今后的工作中将不断的充实自己 and 提高自己，争取成为曹校长说的“做个智慧型的班主任”。恳请各位领导和老师指教和帮助，我将不胜感谢。

八年级班主任学年工作总结篇二

曾有朋友问我：“你那么大的年纪，还当班主任，累死累活地去拼，图什么呢？”我一时难以作答，要说什么都不图，那是假话，因为我不能生活在真空当中，要说有所图，图什么呢？我只能说做我该做的。今天又问起当班主任的经验，真的没有，要说感受，倒有一些：

一、做一个有实力的班主任。

一个人没有实力，就会缺乏自信，没有自信底气就会不足，久而久之学生可能产生对班主任的不信任感。为此我很注意在自己所教的科目下工夫，努力把教学工作做好，有了成绩，无形中给学生一种鼓舞，一种鞭策。

二、做一个有魅力的班主任。魅力是一个人外在形象和内在素养的总和。

我认为个人魅力是非常重要的，学生只有喜欢你这个老师，才会接受你的话，才愿意听你讲的课。我承认自己在同事面前没有魅力，但在学生面前不能也没有。有一次晚读前，我刚踏进教室门口，有一个大胆的男生就说：“班主任又闪亮登场！”又有女生说：“班主任穿的那么漂亮，可惜我们只能穿‘企鹅’装。从学生的谈话，我认为学生其实很在乎老师的外在形象的，至于内在的修养在此不可以班门弄斧的。

三、做一个勤快的班主任。

勤跟班，勤检查，勤与学生交流.....只有班主任动起来了，让学生看到你活跃的身影，学生才不至于无动于衷。曾有一段时间，早上起床我就到宿舍，有学生问我：“班主任，你为什么来的那么早？”我说：“如果我来迟了一步，你们就会比我迟三步！”在出操方面，我自认为学生不至于最慢。

四、做一个有同情心的班主任。

在生活上，学生平时有困难，我会想方设法帮助他们，如：衣服烂了、纽扣掉了，我帮他们补；他们不小心弄了有点皮伤之类的，我给他们药酒擦.....人心都是肉长的，相信他们心里会有感触的。

最后，我想用一句朋友送给我的话作为结束语：把敬业当成一种习惯，短期来说是为了雇主，长期来说是为了自己。相信吧，你的坚持终将美好！

八年级班主任学年工作总结篇三

时光在忙碌中流逝，转眼一学期的工作又随着新年钟声的敲响接近尾声。本学期，我担任八2班的班主任工作。作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但也有苦恼与无奈。进入了八年级的孩子，正处在青春期阶段，各方面都存在不可控因素，因此对班主任的工作提出了更高的要求。现将我担任八2班班主任工作总结如下！

根据学校对学生的培养目标，本学期主要是对学生进行七品质之一的“责任”进行教育和培养。主要是围绕以下几点展开。

- 1、通过主题班会的形式教会学生如何做有责任心的人，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、

积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

2、在生活方面要做有责任之人，倡议学生从小事做起、从个人卫生、帮助父母做力所能及的家务活等做起，逐步培养学生责任心。

3、在学习方面。培养学生自主学习、独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法，鼓励学生独立思考，倡导学生敢于创新、勇于超越。让学生懂得“学习是我的责任”。

2、深入了解学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行全面或个别谈话，让他们反映班级的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题。跟踪管理班级，及时处理突发事件。多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生。每两周召开一次班干部会，倾听班干部的心声。虽没有事必躬亲，但是我始终保持班级在我的有效监管中。

3、利用班会课开展一些专题性的教育活动。例如：安全教育、青春期心理健康教育、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

4、发动全班同学针对本班的具体情况，编写完善形成了一套全班同学都认可愿意遵守的班规。孩子们对自己的日常行为规范提出了明确的规定。如：到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。实行班长负总责制，同时又由其他班干部分别包抓，工作具体到事，责任落实到人。

重视学困生的帮扶工作，他们是一个班级是否能取得好成绩的关键。每一个学困生的背后都有着不同的原因，因此我首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为学困生的原因，做到了因材施教，对他们处处真

诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

例如，王明江同学，因为小时候父母一直将他寄养在乡下亲戚家，上初一时才把他接回来，他总认为父母不爱他，在这个家里没有归属感，于是想用不学习和结交社会上的朋友打架斗殴来报复父母。经过了解并与他的父母沟通希望父母能给予他更多的关爱，我经常和他谈心，培养他的自信心，树立正确的人生观和理想。这学期，慢慢的他的学习几个方面都有很大的进步。

常言说：好孩子不一定是好学生，好学生不一定是好孩子。因此，两者要达到统一只能家校联合起来，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期利用家校通、家长会或家访与家长们保持联系，将孩子的在校表现或存在的问题及时告知家长，共同探讨教育策略，取得很好的效果。

另外，我班还积极参与学校组织的各项活动，丰富学生的学习生活，提高学习的效率；主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用。

八年级班主任学年工作总结篇四

八年级学生逐渐适应了中学生活，他们既不像七年级学生那么乖巧听话，又没有九年级学生的成熟懂事。他们可塑性强，追求个性独立，今天本站小编为大家精心挑选了关于八年级班主任工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。在这个时期，学生的成人感日渐增强。但他们那依然比较幼稚的、不成熟的心理和行为习惯又往往易于导致其行为出现偏差。在这一时期，班主任的主要任务

是培养学生辨别是非的能力和自控能力，使他们始终保持一种积极向上的精神风貌，并注重挖掘每个学生的“闪光点”，通过各种途径给每位学生施展才能的机会，增强其自尊、自强、自信的心理，避免因轻微受挫或受外界消极因素影响而产生的不求上进和学习下滑。

我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的工作：

本学期中始终坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。如《班级管理制度》、《班务工作承包制度》、《教室卫生和生活管理制度》等。制度面前，人人平等。特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

二、常规管理有实效，班干部队伍建设有成效，学生的能力有提高

加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；加强班干部队伍建设，培养班级核心；加强学生能力培养，发展学生的综合素质。为进一步提高学生的自我管理能力和自制力，养成良好的行为习惯，继续加强了班内日常行为规范的考核实施，充分利用班团课对学生进行文明礼貌教育、安全教育、爱国主义教育，重点抓好学习、劳动习惯教育，端正态度，培养良好的学习、劳动习惯，由班干部轮流负责填写“班务日志”，全体学生监督，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。

三、建立班主任与学生的双向信任

相互的信任为顺利开展班主任工作创造良好的条件。我与学生以诚相待，在教室里的双边活动中，在寝室里的关顾了解中，在办公室的谈话中，和学生畅所欲言，坦诚相待，使他

们知道班主任处处在为他们设想，充分取得他们的信任。信任他们，则有益于提高他们的自信心和主人翁意识。

四、褒奖和斥责相结合，全面发展地看待学生。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。天空并非只有赏心的湛蓝，树叶没有完全相同的两片，所以在教学管理上也要“百花齐放”。

本学期根据学校工作安排，我担任八年级1班的班主任工作。通过几年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育、安全教育、行为习惯教育作为重点内容来开展班主任工作。

一、认真管理班级，积极完成学校布置的各项任务。

从开学我就坚持做到提前到校，每天早自习到班，查看学生人数及蛋奶食用情况。勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。按时高质量的完成校党支部安排的每一期主题板报。认真组织本班学生参加学校组织的各项活

动，在20xx年春季运动会上，我班运动员取得了较好成绩。本次运动会，充分的体现了我班学生的团结拼搏精神。加强了班集体的凝聚力。

二、特色班级建设

本学期，在班级建设方面，我班在上一学期小组竞赛评比的活动基础上，开始启动我成长，我快乐个人竞赛评比活动。通过师生共同努力，取得了一定效果。从活动评比事项到方案确立实施，都凝结了全体学生的智慧与汗水。从活动开展情况来看，大部分学生都能积极配合，看重自己评比结果。通过每天统计，两周一汇总一通报的方法，调动了学生的学习积极性，使本班的风气趋于良性发展。少数学生的坏习惯得到抑制，正在朝向好的方面发展。

三、重视班干部队伍的建设和管理

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。通过定期召开班干部会议，了解班级情况，加强班干部素质教育，了解他们在管理中的困惑，提出适当的方法引导，作为本班的班干部，大都能做到以身作则，认真组织班级活动，积极做好各自工作。

同时每两个月进行一次班干部评优活动，并对所评班干部进行适当的精神及物质奖励，充分调动了他们管理班集体的积极性。为班级的稳定和发展起到非常重要的作用。今年在班级管理中，我放手让班长参与班级管理，本学期班长管理能力得到了大的提升，增强了全班学生的班级凝聚力。为今后的班务工作打下坚实的基础。

四、问题与反思

本学期，班级个别学生学习主动性不强，上进心缺乏，综合素质评比不重视，学习积极性差，行为习惯还需进一步养成。本学期在综合素质分数统计中，监督不到位，成绩存在不公平，不真实。管理方法还需要进一步的细化，争取做到相对公平真实，真正发挥好全体学生竞赛评比的良好风气。

总之，我将继续努力采取恰当的措施，改变现有的班级不足之处。多想办法，力争把班级建设成为一个“学风浓厚，富有朝气，团结进取”的优秀班集体。

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：

- 1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。
- 2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

- 3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至

会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

八年级班主任学年工作总结篇五

范文一：

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱 的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课

外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的学习环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，

每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

范文二：

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。班主任生涯迈进第一个年头，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时(如学生未到校上课)我会及时和家长取得联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

1、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我在接任八(1)班班主任之前就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八(1)班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

2. 学生基础的提升

对于这个班级我是一位半路班主任，初一时由于管理不力，让很多学生逐渐染上不良陋习，学习也变得松散，对自己要求不严，一个本来还不错的班级到初一学年结束时，在同年級的班级中无论是行为养成教育还是学习成绩本身都已经滑至中偏下等，可以说我来接手时几乎是要从头再来，因为学生也要重新接受我，有一段适应时间。我也对班级情况和学生本身的情况不了解，我教的是英语，这个科目相对要特殊

一点，通过近两个周的观察，我发现学生的基础较差，导致成绩提不起来，也不稳定，鉴于此，摆在我面前的首要任务就是夯实学生的基础，然后才能开展后面的工作。除此之外还要尽快了解学生的情况，包括个人情况和家庭情况，并及时召开家长会。

通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

八年级班主任学年工作总结篇六

喜引春风拂绿柳，笑迎玉犬送金鸡。现在学校教育教学工作已接近尾声，班主任们忙着写学生评语，写总结。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作的。班主任工作复杂的，细致的。我只有与时俱进，努力学习基本的教育理论，端正新教育理念，才能教育和管理好班级。我班共有学生77名。男女比例相当。由于从别班或别校转学过来11人，我班班情比较复杂，也比较难管理。我班90%的学生是黎族，大部分居住在偏远的自然村，因为经济上的困难，很多学生没有住校。这就给我带来管理上的不便。因此我改变往年的管理班级的方法，经过一学期的努力，我班的各项考核综合成绩上了一个平台。下面我谈谈我的工作点滴：

因为我是跟班升为八年级（1）班的班主任，与大部分学生相处已有一年时间，对他们的基本情况有所了解，并作一个初步的分析：

- 1、学生学习基础相对较差，有一半学生有良好的学习习惯；但也有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。
- 2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。
- 3、具有表现欲望的学生不是很多，好多孩子的性格较为内向。
- 4、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较

然后制定本学期的总目标：继续培养学生养成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的精神风貌；促进学生的个性发展。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，除了写说明书和批评扣分外，不得参加一周两次的班级课外活动（下各类棋），还要提水浇树，让违者明白做错事要付出一定代价的。我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。

早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿短裤、拖鞋来学校，有的学生家里实在太困难，没钱买鞋，我给他买一

双。由于本地人文化素质低，马岭地区的学生口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手整治和养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。陈雅同学原是我班的双料差生，在七年级时没少给我惹麻烦，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当班长，专管考勤。果然，她一上任，充分发挥她的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的马岭学生整得服服贴贴的。

陈雅当班干部后，意识到单靠自己一个人的力量是管不好班级的。她改变以往的霸气，主动与其他班干部交流沟通，商讨管理班级的措施。看见陈雅同学的转变，我感到由衷的欣慰。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。12月份，我因病请假数日。全班同学不愿意要学校安排的代理班主任，坚持自己管理自己。在没有班主任的情况下，班委成员各司其职，出色地完成学校分配的劳动任务，还自觉完成庆祝元旦的黑板报，赢得老师们的好评。

我班是一个超大班级，学生的学识情况参差不齐。在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。周垂攀同学因为无故旷课节数多，上课有意捣乱，参与赌博等原因，屡教不改，被

校方婉言劝退或者转学。他父亲一连三天找我求情，他才留在我班。我为了转变他，让董春梅同学跟他结对子，监督他，帮助他克服逃课的坏毛病；我常与他谈话，与他交朋友，了解他的内心世界，引导他树立正确的人生观。这学期他遵守纪律，尊重老师，团结同学，其他方面也有所改善。

教师的治学作风极大地影响着班级学风建设。为此，班主任有责任团结任课教师参与班级建设。

1、自我严格要求，做学生的表率。

自我严格要求从大处说，表现为积极进取的精神风貌，精益求精、严谨缜密的科学态度，勤勉务实的工作作风，不断追求新知识，富有创新的激情；从小处说，表现为分析问题思维清、树立榜样、鼓励竞争。我校早晨7点钟上早读，我住在三亚市区。每天我5点半起床，赶搭6点钟的车，保证7点钟前到达学校。这学期是秋冬季节，天亮得晚，天气寒冷，我仍然坚持。因为学生看到路途比他们远的班主任能按时上早读，就不好意思偷懒了。

2、严格要求学生，培养好习惯。

严格要求当从点滴做起：我常常督促学生落实学习环节，有没有预习、复习；课堂是否积极思考，是否记好必要的笔记；我也常检查他们的各科作业，看是否做得一丝不苟，规范整洁，有错必改等等。只有老师长期严格要求，学生良好的学习习惯才能养成。

我脾气有些急。对待那些不守纪律的学生不够耐心，对那些不吭不声的学生不够细心。我没有对家住很边远的学生进行家访。我希望下学期能改进其他方法与他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

八年级班主任学年工作总结篇七

本学年，我担任八年级七班的班主任工作。有人说：班主任是学校最苦的岗位。是一项最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为我从工作中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

我全面贯彻党和国家的教育方针，热爱教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，注重言传身教。

教育学生树立正确的人生观、世界观。指导学生正确辨别是非，自觉抵制各种不良思想的影响，通过班会课的讨论、发言使学生自己懂得哪些言行是学生应该有的，哪些言行是学生不该有的，从而自觉地端正自己的言行。同时，通过个别谈话等途径了解学生的思想动态，及时地采取相应的教育措施，对学生进行及时必要思想教育，及时修正学生中出现的各种不良倾向，取得了良好的班级管理效果：我班学生目标明确，学生个性发展良好，形成了富有活力和特色的班级文化。

爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。通过一星期的观察，我组织全班同学选出了一批有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作魄力的班干部。班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责。我通过各种方式让他们在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导他们如何进行自主组织活动，如班会、文体活动等。这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

学困生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们学习困难的原

因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对他们加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，积极进取。

有意义的活动有利于学生的成长。本学期，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

通过以上努力，我班在学校的纪律、卫生评比中常常名列前茅，孩子们在学习上也劲头十足，成绩都有了较大提高，收到了各科老师的好评，师生关系融洽。同时，由于我平时注重言传身教，受到学生的尊敬和爱戴，也得到了家长的认可，这是对我最大的肯定，我很高兴。

总的来说，一直以来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习，在班主任工作方面取得了一定成效，在以后的工作中，我还将不断学习，提高自己，是自己的班主任工作水平进一步提高。

八年级班主任学年工作总结篇八

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级1班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想

动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

总之，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。