

幼师三月份工作计划(模板10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼师三月份工作计划篇一

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子的行为习惯和健康成长。我常常在这方面以高标准严格要求自己，模范遵守教师职业道德，积极参加园内各项活动，并认真做好记录，把全部心血都倾注到孩子身上，真正做到了为人师表。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备既充分，内容又丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，思考问题，解决问题。

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。如正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量，使其知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，使其能够主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、我主动亲切地与家长沟通。充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

转眼半年过去了，不知不觉中，我已在汝华幼儿园的岗位上成长了许多，也收获了许多。比如，在平时的工作之余，我总是喜欢把工作中的经验和感受象过电影一样进行回味和

反思，希望能从中领悟到些什么，并受到一定的启发。有时会突发灵感，由幼儿工作联想到教育事业的艰辛、漫长和重要，又从做好这一工作联想到祖国的前途和命运，进而联想到凡职业没有不神圣的，更由此联想到凡职业没有不出人才的，凡职业没有不需要谋求广阔发展前景的。而针对幼儿教育来说，孩子们的愉快生活和健康成长就是她的命脉。作为一名幼儿教师，只有教好育好幼儿，自己才有施展抱负的机会，决不能自私狭隘地只考虑薪水、津贴等一己之利，而应该想幼儿所想，急幼儿所急，为幼儿的茁壮成长交上自己独立思考、探索创新的满意答卷来。

每当我提笔凝神，将工作和生活于幼儿园这片沃土上的点滴灵感记录下来时，我总是感慨万千，浮想联翩。是她，让我从一个莘莘学子成长为颇有工作经验的幼儿教师；是她，让我锻造了一个幼儿教师应具备的整体素质；是她，让我有了更广阔的人文积淀和发展空间。我万分感激她！

我深知，成绩和荣誉只属于过去，未来的幼教事业还有诸多坎坷，任务还相当艰巨。在今后的工作中，我要发扬成绩，纠正不足，努力进取，再创高峰！

幼师三月份工作计划篇二

转眼我在浑南一小已经快两年了，在一小这两年里让我实现了我的梦想，记得有一本是这样写到的，老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。我比较喜欢第一种类型的教师。所以工作以来，我一直不断努力，希望自己能成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，同时也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体

幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发孩子的情感，使孩子产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为孩子创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上孩子的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教孩子初浅的，简单的生活知识经验，培养孩子独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

5、从日常生活抓起，培养学生良好的卫生习惯，锻炼学生的身体素质

在日常生活中，我利用空闲的时间或下午活动时间，组织孩子们进行卫生、健康、体能的的活动，引导学生了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病等的一些措施、方法。一个学年以来，孩子们都具有良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐步上升。

6、严抓学生的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进学生的安全知识。利用下午活动时间，进行安全知识讲座或安全故事欣赏等安全教育活动，让安全知识渗透入学生的心中，不断增强学生的安全意识。一个学期以来，孩子们的安全意识增强了不少，也掌握了一定的安全知识。

幼师三月份工作计划篇三

我是一名普普通通的幼儿园教师，工作在平凡的岗位上，没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得骄傲的成绩。在充满机遇和挑战的商品社会的今天，我执着地继续着这份默默无闻的工作，因为它已融入我的生活，成为我生命的一部分。

7年春秋的保育工作实践磨砺，我深感幼教事业的重要和幼儿教师工作的艰辛，同时也从中获得无数的快乐和满足。

记得第一次走上讲台时，望着一张张天真的笑脸，一声声幼稚的“老师好”我的心咚咚直跳，既紧张又激动，我内心对自己说：“一定要让孩子喜欢我。”从此我整天和孩子们泡在一起，时间长了孩子们都围在我身边。夏天里我常为孩子们擦去额头上的汗滴，孩子们会学着用纸巾为我擦汗滴。冬天，孩子们有时把我当“火炉”一双双冰凉的小手争着揣进我怀里，享受着温暖。

打那时起我就暗下决心既然从事这个事业，就要全身心地投入。把它作为自己的终生事业为之奋斗。教师的职业道德和职责要求告诉我们作为一名教师就要爱岗敬业，严谨治学，师德高尚，让社会满意；要言传身教，为人师表，尽职尽责，让家长放心。为了尽快提高自己的保教水平，我一方面虚心向周围的老师求教，观摩学习，一方面刻苦钻研《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《班主任艺术》等书籍，平时还注意做好工作记录，一有心得也随时写下来，这些都为我的成长道路打下了扎实基础。

幼儿教师 in 追求自身完美师德的前提下，用真善美去启迪一颗颗幼小的心灵。我们班上有一名幼儿叫xx□长得粗壮结实，比其他孩子高半个头，家庭条件优越，父母有些过分溺爱，他在班上喜欢欺负同学。我多次进行耐心教育但收获不大，有一次他又无端将一个幼儿的书包仍到地上，两个人扭打在一起，我急忙赶来将两人拉开，谁知他竟然在我的手臂上重

重地咬了一口,鲜血直流,对这样蛮横的孩子,大家都不知道怎样教育好。我觉得简单处理对孩子的行为转变可能会适得其反。第二天他也没来学校。放学后我们上门家访跟家长了解他在家的情况并和家长沟通他在学校的一些行为。后来我分别把两个小朋友叫到身边给他们讲了有关养成良好品德的故事,并指出鹏鹏的错误,同时又耐心启发他知错能改。通过一段时间的教育xx的任性毛病慢慢的不见了,成为了一个助人为乐,遵守纪律的好孩子。

7年教育,7年苦乐,作为一名幼教新园丁,在幼儿园这片繁花盛开的花园里,洒下了自己一些汗水,更多的是收获了无数硕果和欢乐!在今后的每一天里我都会兢兢业业地干下去,用真善美去启迪一颗颗幼小的心灵,用知识的钥匙帮助孩子们打开科学的大门。创新教育方法,树立良好的师德形象,成为新世纪的合格教师,让高尚的师德在平凡的岗位上闪光。

幼师三月份工作计划篇四

转眼间的时间,近四个月的幼师实习就这么过去了。这四个月在幼儿园教师的实习岗位上自己是真的学习到了许多知识的,也体会到了不一样的感受,这是跟校园里面体会到的截然不同的感受。这四个月的幼师工作和新环境的体验,让我飞速地成长了,能力上面,认识上面和责任上面都是在变化着,而且是在朝着积极的方面在变化。

现在将我这段时间有幼师实习中的工作做一个总结:

作为一名幼师专业的学生,对于幼教工作的认识了解并不深,因为都是停留在理论认识上面,没有具体操作过。但是通过这一次的实习,让我认识到我们要从事幼师工作,必须要尽到自己责任,我们的工作必须是从学生的健康成长上出发的,必须要关注他们的身体、心里双重的的发展。所以通过这一次的实习,我知道了在幼师工作中,我们对待在幼儿园学习的学生,我们不仅仅要关注他们的身体是否健康安全,我们还

需要关注他们的心理是否开心，要注意调节他们的内心状况。还有就是我们做幼儿教育的时候，不仅仅要教会他们知识，更是要教会他们常识，在幼儿园里面，对待孩子我们不仅仅要告诉他们认字、识图，更是要帮助他们学会生活习惯，比如要教会他们自己的事情自己做，比如自己的铅笔用完了要学会自己换新的，而不是一直在那等待或者哭让老师来帮忙弄，虽然哭着的小孩子挺让人怜惜心疼的，但是我也清楚我帮忙也只能帮一时，终究还是要靠他们自己的。还有就是他们吃饭前和吃饭后，以及上完洗手间了，都必须洗手，这是告诉他们要注意个人卫生，要有好的文明素质才行。

上面是工作的一些认识，下面总结下个人的成长：

因为之前都是以学生的角色在学习生活着，所以进入实习生活中的时候，都是非常不适应的，一下子进入了一个新的环境。之前的自己习惯了依赖别人，但是到了工作当中，大家都在忙于自己的事情，无暇顾及我，所以我只能坚强起来，一步步地学习。所以工作当中从最开始的手脚无措，到现在的得心应手这就是成长。学生时期的自己对待一件事情习惯做到差不多就可以了，但是实习的工作告诉我这样子是不行的，必须要做到最好才行，我们幼师面对的都是一群三、四岁的孩子，我们必须为他们着想，所以工作必须做到尽善尽美，这就促使我的工作态度有了很大的进步。

所以这短短四个月的实习却让我迅速的成长了起来，让我知道我必要靠自己才能够在社会中工作中变得更加适应。

幼师三月份工作计划篇五

很荣幸，我踏入了自己一直心心念念的事业——一名幼儿教师。为了成为一名幼儿教师，我为自己做了一个长远的计划。大学之初，我便决定了未来的方向，也非常清楚自己心里到底想做怎样的事情，从事一份怎样的工作。而现在能够在幼儿园实习，也是我计划之内的事情，我想成为一名优秀的幼

儿教师，给每一个刚来到这个世界的孩子一些美好的感受，让他们能够有更大的信心和能力去面对今后的世界。这便是我的初心，也是我一路往前的标准。

也许是因为我个人性格的原因，所以我对幼儿教师这份事业一直很向往。我父母都是教师，受他们的影响，我的方向一直在教师这条道路上。但这个决定并不是我父母为我做的，而是我个人的选择。来到幼儿园之后，我给自己的实习生活也做了一次计划，根据我自己的安排，我首先选择提升自己的专业能力，通过的方式就是向其他教师学习。有什么不懂的，有什么不能处理的，就去请教其他教师。

我知道幼儿园的孩子年纪很小，需要我们的照顾和保护，所以我也一直非常的警惕，不敢出现任何一点错误，因为有些错误一旦出现了，有可能会造成一些难以收拾的难堪场面。而我这个人也非常的警惕，所以在我实习这段时间里，也一直没有出现太大的问题，我也在心里有一个良好的尺寸，在平时的工作上也把我的非常好，至少没有出现过任何对学生，对幼儿园不良的影响。所以面对这一次的实习，我在大部分上是很满意的。但人无完人，我也知道自己有一些不足之处，通过自我反省之后，我也发现了自己的一些问题。

首先是我耐心不够，面对这个年龄的小孩，我应该拿出更多的耐心来，去陪伴他们，带领他们。如果耐心都不足的话，又怎么去做好一个幼儿教师呢。其次是我对工作上的安排，有时候太满，导致很多事情处理都不是很到位，出现了一些小漏洞，好在影响并不大，没有造成太大的不良影响。

这些缺点是我这次实习中出现的，以后正式步入工作之后，我会好好把握这次机会，做一个优秀的教师，给孩子们带来春天的希望，让家长们放心安心，也不辜负学校对我的培养，以及领导和同事们对我的帮助和带领。我一定继续学习，保持初心，努力前行！

幼师三月份工作计划篇六

从事教师这份事业以来，本人一直在前进中磨练自己，也随着自己的成长把工作完善的越来越好了。面对这过去一个学年的结束，我有了很多的感慨，这个学年并不是很轻松的，而我作为一名孩子们的领导者，更是不能对工作放松，要把握好工作中的每一件小事，把这份工作做的更加完美，这才是我的目标和要求。在此我就过去一个学年进行一次个人总结。

一、以身作则，标准示范

在来到幼儿园之前，我就对这份事业充满了期待，来了之后更是非常的激动，也在这个岗位上一直勤勤恳恳奉献着自己的力量和价值。这个年纪的孩子们模仿能力是非常好的，所以作为他们的老师，我加倍的注重自己的行为 and 形象，树立一个标准的示范作用，告诉孩子们最起码的要求。这也是从思想上开始为孩子们灌输更正确的思想，告诉他们要成为一个怎样的人，该如何去成为这样一个人。自己先当做一个示范，慢慢的孩子们也会向我靠拢，而这也是我作为教师最重要的一点了。

二、注重细节，严谨认真

孩子们年纪很小，平时也不会照顾自己，有时候如果有点磕磕碰碰我也无法负责，所以我只能无时无刻不把注意力放在他们的身上，多加注重平时的一些细节，如果发现有什么孩子有情绪或者有一些其他不对的地方，我都会及时进行解决。避免之后一些不必要的事情的发生。在孩子们的生活中，我也保持着严谨认真的态度，丝毫没有放松过，更是没有让班级的孩子们受到过什么伤害或者委屈。所以这一点是今后需要继续保持下去的，我也会保持干劲，继续往前。

三、勤于教学，开放思想

教学是一个教师最重要的工作技能，而从事幼师行业以来，我便发现，教学不止是要勤快，而且要自己开动思想，不要被局限于一个领域，要懂得挣脱枷锁，重获新的自由。这是教学上我应该注意的一点。其次就是要时刻关注孩子们的成长动向，根据孩子们的成长趋势及时调整教学计划和方式，这一点是有利于孩子们成长和进步的。也是我作为一名幼师应该做的工作。过去一个学年总结下来，非常的充实，自己在这份工作上也收获了很多，没有辜负幼儿园给我的重托，也没有辜负领导以及各位同事这么久以来对我的帮忙和关照。未来漫长的时光里，我会携着初心，勇往直前的。

幼师三月份工作计划篇七

当代社会对高质量幼儿教育的追求最终会转化为对具有崇高教育理想和较高专业化水平的幼儿教师的呼唤。一名过硬的教师，既要有过硬的思想政治素养，同时也必须具备过硬的专业素养，这是为师之本。具体做法有以下几点：

几年来，我园坚持每月进行一次政治思想教育专题学习，每学期举办一次党风廉政专题报告，每年举行一次以师德为重点的集中整训，临时工教工一律参加整训。此外还开展政治理论讲座、专题报告、论坛、师德演讲、英模事迹报告等多种形式的政治理论教育、廉政教育、师德教育，不断提高教工政治思想觉悟，增强师德修养。

我园将教工政治素养、师德素养与专业素养统一起来，着力培养德艺双馨的教工队伍。既关注教师成长又关注保育员成长，既重视保教队伍专业素质培养又关注后勤队伍专业技能提高。几年来，坚持把“园本培训”作为推动教工专业化发展的有效途径。

具体组织形式有以下几点：

一是举办专家讲坛。

我们每期都要聘请各方面的专家给教师进行专业讲座，培训专业理论和指导实践。双语教学是我园的实验课程，旨在培养孩子的英语学习兴趣和语感，感受英语的学习氛围。我们聘请了英语专家对全体教师进行周期性地培训，极大地提高了教师英语口语能力和英语教学能力；为了进一步树立良好的教师职业形象，规范教师的语言和行为，我们特地请来了国家级普通话测试员师范讲师吕泽文为全体教师进行了“教师职业形象和职业语言”专题讲座；“帮我早读书”是我们的“园本特色课程”，一直以来深受幼儿和家长的喜爱。为此，我们特地邀请北京的专家来我园作专题讲座，大大提高了全体教师驾驭“早阅”教材的能力，及时推广应用了早期阅读科研新成果。

二是开办教师讲坛。

教师们个个轮流当讲师，人人当专家，讲者不断要弄清自己主讲的相关理论，更要联系实际，听者要认真倾听，更要交流看法与体会。通过互动学习，教师们与同伴分享交流，与先进的理念碰撞，专业理论水平得到了快速提升。

三是进行观摩研讨、实践反思活动。

我园定期组织公开课观摩活动，要求新教师上好常规课，骨干教师上好创新课、研究课，老教师上好示范课，让教师们在听、评、说、议中共同学习，共同探讨；定期开展课题研究活动，在有计划有指导的课题实验中，不断创新教育手段，提高实践能力。

幼师三月份工作计划篇八

作为一名幼儿园老师，我能忠实党的教育事业，酷爱本职工作，具有较强的职责心，关怀幼儿，保护幼儿，坚持正面教育，公正地看待每一位幼儿。在教学任务中，我能依据教改的新要求，依照新《大纲》的要求，仔细研究教材，依据本

班幼儿的年龄特点制定出合理的、贴合幼儿了解本领的主题教学方案，仔细上好、备好每一节课，使幼儿在简便愉快的活动中学习知识，掌握技艺，同时，也不抓紧对幼儿的惯例及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习气。

针对大班幼儿行将升入小学的情形，重点就幼儿良好学习习气的养成，良好的心思本质（顺应本领、抗波折本领等），完成义务认识、本领，做事情的坚持性，能自我处理成绩、处置矛盾等诸多方面采取多种方式进展培育。

现总结如下：

1、教育思想的转变。

经过仔细学习《大纲》、学习瑞吉欧教育的经历和许多幼教专家的教育实际及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的了解，在边学习边探究的进程中，我们的观念又有了很大的转变，认识到做一名老师最根本的条件是具有不时学习的本领，由于老师的开展与幼儿的开展是一个延续的全体，仅有老师不时开展，才干为幼儿的开展供应良好的条件，仅有老师具有发明性，才干培育出具有发明性的幼儿。所以，我们对老师的配角理念又有了进一步的了解，不只仅要做幼儿的倾听者、协作者、同伴、幼儿学习的支持者、引导者、鼓励者等配角，并且还要做一名研讨者和学习者，经过不时的学习、不时对理论进展反思，从而来不时进步和开展自我。爱护保重每一次外出学习的时机，在参与青岛市本质教育研讨会的观摩活动时，从中汲取别人先进的教育观念、办法，如：经过观赏改善大班早操的队列练习、抓紧活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改动以往的教学形式，在让幼儿看法简谱的根底上，学唱歌曲等。

2、老师把握《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴味、需求为

前提，以不一样材料、不一样方式的活动为媒介，以时代的需求为规范，以自动探究、自动学习、自动建构、自动开展为中心，促进幼儿身心安康、片面调和开展”的课程方案肉体，我们注重了给幼儿供应发明性开展的空间，尊重了孩子新奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿”比来的开展区”确定教学目的。留意察看理解幼儿的兴味与需求，依据主题、兴味为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发作交互作用。结合教育目的及幼儿需求构成新的主题网络，鼓舞幼儿创设情形，自在选择，大胆探究，在组织的进程中，我们留意发扬主导作用，与幼儿一齐协商，提出提议，引导幼儿发现成绩、提出成绩、处理成绩的，经过察看幼儿的行为、游戏及其资料的运用，及时调整环境思绪，因材施教。经过隐形指点鼓舞幼儿的发明与表示。能注重幼儿的集体差别，能依据不一样本领的幼儿创设环境、供应不一样的资料、进展不一样的指点。并仔细记载幼儿活动的进程，及时进展反思。

本学期的教研子课题《拓宽资料品种，进步构造游戏程度》，我班采取以下无效的教育办法：

- 1、调整扩展活动区域，使其与美工区无机结合，从而扩展幼儿对构造资料的看法。
- 2、加大了同范畴的观摩交流次数，添加同范畴观摩学习的比例，相互学习好的经历与做法，进步教研实效。
- 3、仔细学习两个《大纲》及《幼儿教育学》等对构造游戏的定位，拓宽思想，理解构造资料的品种。
- 4、期初对本班幼儿构造资料的运用情形做出前测剖析。期末总结剖析每月统计材料并进展后果剖析，对幼儿做出零碎和片面的剖析，期末撰写综合报告。
- 5、在活动中留意保存幼儿参与活动的脚印——即积聚幼儿的

作品材料。

6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集资料活动。

1、讨论游戏教学一体化灵敏的教学办法。

在活动中，我们注重充沛用一日活动各环节来落实教育目的，在集团教学中，我们坚持树立“启示”教学的指点思想，不时讨论“启示”教学的办法，激起幼儿的学习兴味，激活幼儿的思想探究，如游戏法、扮演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联络性，做到互相配合补充、浸透、而不是孤立的进展，如言语活动、迷信活动等，我们即提早让幼儿在活动区接触教学中的有关材料，又在活动后引导幼儿重复练习，稳固知识技艺，促进更深化探求，本身本质、教育技艺和教育研讨本领也失掉了进步。

2、注重多种方式的无机浸透。

本学期，我们灵敏运用集团、小组和一般的活动方式，充沛应用社区及家长资源，不时拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴味的活动方式引导孩子在搜集信息、探究理论、表征交流的进程中，取得学习的办法，丰厚其理性经历。

（2）在创设、改换区域时，我们先察看理解孩子们的兴味点和需求点，然后与幼儿共同磋商、出主见，进展游戏，以满足不一样幼儿的需求，激起幼儿自动探究的兴味；在区角设置上注重区域感，动态区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧资料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，添加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时应用废旧纸箱搭建了美工区“展现台”既可以当隔断又可以展现幼儿的作品，表达多个教育功用，表达了“游戏教学一体化”的，遭到观赏老师的好评。为激起幼儿自在发明的愿望和协作的认识，我们设立自在墙，鼓舞幼儿自在选择资料，大胆创作，幼儿兴味异常低落。

(4) 在活动中我们留意保存幼儿参与活动的脚印。美术作品和小制造按主题辨别放到纸盒进展保管，关于大型作品经过照片方式进展保管。言语区的材料按主题分袋寄存，有挨次张贴，便于幼儿查阅温习。构造游戏幼儿搭建的大型主题经过录像和照片进展保存。并创设大班主题活动材料库，为日后的教育教学活动供应了根据。

(5) 本学期注重自然角与种植角的创设与办理。在种植区的创设及种植品种方面老师将与幼儿一齐讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制造了种植区的标记。一齐依据时节收获、除草、施肥、播种，让幼儿体验休息的欢乐，激起爱休息的情感。我们充沛发掘自然角的三维空间，将自然角分为假设干个实验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗那种资料好种在哪里长的快谁先发芽追太阳等，并让每为幼儿树立了记载本，同时鼓舞幼儿自动办理自我种植的植物，进展察看记载，并协助幼儿保存活动中的参与脚印。同时在日常生活中进取浸透环保教育，丑化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的反省，为迎接期初视导做好预备。

3、深化的了解目的，不时的拓宽活动的广度与深度。

如：在进展“植物世界”活动时，我们以为展开这样的主题，既是幼儿兴味所向，又为幼儿自主进展探究打下根底。在探究中，我们尝试增加老师双方面的强化，鼓舞幼儿经过搜集的材料自动探究，幼儿对探究具有激烈的兴味，所以他们从探究水生植物、海洋植物、与人类的关系到植物的机密等，于是，我们不只仅把目的定位在讨论植物的机密，还定位在培育幼儿维护自然资源的认识上。

在主题活动“秋天”中，我们在一日活动中各环节丰厚幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样貌；进餐时给幼儿引见春季是歉收的时节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓舞幼儿多吃蔬菜有

养分等；外出漫步时鼓舞幼儿感知秋天的机密，比拟冬天、夏天的风吹在身上有什么不一样；活动区活动时，组织幼儿玩时节拼图，理解时节特征；在言语区启示幼儿讲出春季人们的次要活动；每一天请早来的幼儿在气候台记载气温，并和第一周气温进展比拟、统计；在迷信区，组织幼儿察看雨的构成，使幼儿理解水变成水蒸气滴落上去变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论春季自我维护的办法；关于每一天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表彰他们不迟到，能坚持天天来园；在漫步时，和小冤家一齐察看动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目的。为了稳固幼儿对知识的掌握，两位老师在每一天的离园前组织幼儿温习稳固所学材料，并应用小纸条的方式把学习材料进展打印，让家长配合幼儿园温习知识，增加教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1) 本学期，我们灵敏运用了集团的、一般的、行动的、书面、电话的等多种方式和办法与家长沟通。

(2) 结合教育目的，约请家长参与教育活动，如搜集教材和资料，评价、记载幼儿在家中的表示等。同时，以家长联络便条、家长会、焦点话题、面谈的方式与家长交流、讨论。

在共同生活方面。

(1) 开学初期，我们运用家长问卷的方式理解家长的困惑，并经过《家长会》向家长引见家长关怀的成绩，引见幼小衔接关键所在，使家长深入了解，退学前的预备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习气和本领的培育，从而使家长走出退学前预备的误区，更好与幼儿园配合。

(2) 加强幼儿对学校的理性看法。我们组织幼儿观赏学校，让幼儿熟习学校环境，理解学校生活，让幼儿明白上课要仔细听讲，不随意出入老师，不随意说话，发言先举手，大胆

答复老师发问。其次，理解学校与幼儿园的不一样，使他们有思想预备，并且乐意了解一些退学前的.预备和训练。

(3) 向幼儿进展爱学校、爱学习教育。应用讲故事、图书、幻灯、学习课件等方式，时断时续的向幼儿引见反动长辈童年时代盼望上学，刻苦学习的故事，激起幼儿的学习愿望。

(4) 对幼儿进展惯例训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿态、整理学惯用品，我们经过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿态。在日常活动中及时提示、指点幼儿用完活动用品及时整理，放到指定中央，并请家长在家中增强催促、配合老师，共同指点幼儿养成良好的习气。

同时我们又应用随机教育法，使幼儿的生活习气落实到行为上，并逐步内化为质量。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿忽然鼻子出血，我们发现后立即带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在前面问怎样回事。一个小冤家说：“我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们认识到这是培育幼儿生活习气的良好时机，便及时进展了引导，对他们说：“这个小冤家说的对，小冤家在吃饭时不但要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完老师的话，都服气地点摇头。这样的事情是孩子们亲身阅历的，所以易于被孩子们了解和了解。本班幼儿生活的自理本领有了很大的进步。

在探究求知方面。

1、给幼儿充足的工夫，开放的空间、宽松的气氛，经过查阅材料、搜集信息、观看录象、交流经历、观赏社区等幼儿运用多种感官感知、有序的察看，理解体验大自然的美，了解自然与人们的依存关系，构成爱护保重自然资源的认识。

2、能用多种办法进展探究、实验、情愿与同伴分享发现迷信的欢乐，迷信的兴味。如雨后的彩虹、七彩世界、车牌的机

密、等。

3、在数学方面，幼儿较好的掌握了10以内数的组成、加减。看法了球体、圆柱体、钟表等知识。

在体验表达方面。

1、本班幼儿的倾听本领和大胆地讲述本领有了进一步的进步。

2、能用较清楚连接的言语将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。

3、学会关注、了解生活中罕见的符号、标记、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等方式进展表达，有创意。

4、能逼真、自然的表达对音乐、舞蹈等作品的感受，大胆运用言语、举措、表情、进展表示。

5、一般本领较弱的幼儿逐渐克制了白话中的语病，如能大胆地、用较完好的言语讲述自我的想法和感受。

6、能尝试运用各种资料、工具进展制造和绘画，有初步的想象和创新的本领。协作本领有了进一步的进步。

针对本班幼儿的年龄特点，我们从幼儿的四周生活开场，展开情形扮演、娃娃家、讲故事、配角游戏、观赏、演习等一系列活动，由近及远、有浅入深，使幼儿理解家庭、幼儿园、社会中存在的不平安要素，增进幼儿勾结友爱、相互帮助、遇事多动脑等的良好质量。其次，我们在一日活动中，细心察看幼儿的一举一动，应用各种教育活动，进步幼儿的自我维护本领，加强平安认识。

其次，我们借助一些偶发事情、偶发行为，对幼儿进展随机教育，让幼儿明白道理，逐渐构成正确的态度，理解自我维

护的认识。

在园指导的关怀和班组成员的互相支持下，我们顺利完成了本学期的任务，但也存在着必需的缺乏。今后，我们将再接再厉扬长避短，发扬成果，纠正错误，更好的任务，决心百倍的迎接下学期的应战。

幼师三月份工作计划篇九

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我回顾六这一学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我也认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

我自己能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。自己还以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

（一）教育工作

在教学中我自己深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解孩子们原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发孩子们的情感，使孩子们产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学活动中，为孩子们创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。
- 3、在教学中要处理好孩子们的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导孩子们有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好孩子们每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作

在日常生活中引导孩子了解自己与集体的关系，让孩子知道自己是集体的成员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对孩子进行品德教育，使孩子养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据孩子们在家时的表现，对孩子进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正孩子们不良的习惯。

- 1、加强了孩子一日常规的养成教育，加强孩子们各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础

上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了孩子们进餐时心情愉快。注重培养孩子们好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为孩子们剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察孩子们不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、保证午睡时室内的空气质量。培养孩子们良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，孩子们的身体及健康都得到很好的发展。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的'责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质

质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼师三月份工作计划篇十

淮河新城园

在孩子们的欢声笑语中，转眼间一学期的工作结束了，回顾这学期的点点滴滴，孩子们的每一点进步都让我们欣慰，当然也离不开家长对我们工作的支持与配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

本学期的教育重心是稳定幼儿的情绪，让幼儿尽快适应幼儿园的生活环境，培养幼儿的日常行为习惯。为了达到教育目的，我们本学期进行了“小宝宝”、“真有礼貌”、“幼儿园玩具多”、“我喜欢”、“树叶飘飘”、“我爱我家”、“不怕冷”等一系列主题活动，同时还开设了《分享阅读》的课程。

养成，加上经常给孩子锻炼的机会，现在的孩子基本在幼儿园能够独立的学习和生活了。

对于特殊的孩子，他们的适应期较长，我们也采取了特殊对待。如我们班的韩雨彤，是个特别娇气的小女生，睡午觉时非要老师哄才肯睡，不哄就哭闹。对于这种情况，我们更加耐心地晓之以理，动之以情，并和家长及时地沟通，久而久之，她养成了自己午睡的好习惯了。

本学期为了丰富幼儿在园的生活，拉近家长、幼儿、老师之

间的关系，我们九月份进行了家长座谈会和家访活动，向家长介绍幼儿在园的一日活动流程、班级情况、老师的情况、课程的安排以及家长需要配合的工作。通过座谈会，让家长了解了幼儿园和老师，老师也了解了孩子的一些特点，达到了家园共育。十一月份的操节比赛期间，家长主动采购了比赛时需要用的物品、缝制道具、帮孩子化妆、给孩子加油打气，家长的支持与配合，让我们感觉到了我们之前的辛苦都是值得的，我们小二班就是一个大家庭。在庆元旦活动中，家长积极的参加并给予了很高的赞赏。

的表现。到了十二月份，我们班级的摄像头开通以后，家长在家通过网络就可以看见孩子在园的所有活动。通过我们耐心、细致地利用各种渠道与家长交流，现在我们班的家长很能理解老师的辛苦，也很支持老师的工作。

安全工作是幼儿园教育工作的重中之重，只有在幼儿健康成长的条件下，我们才能顺利地开展各项活动。我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致的开展安全工作。如九月份开展来园和离园的安全工作；十月份开展户外活动——安全玩滑滑梯；十一月我们进行了一次消防演习，教育幼儿如何安全地逃离火灾现场；十二月指导幼儿如何正确的洗手、洗脸等。如此有计划地教育，逐步提高了孩子的安全意识，同时，我们也会进行一些随机安全教育。

在下学期的教育工作中，我们将采取有效的措施解决以下存在的问题：1. 幼儿在区角活动中有争抢玩具的现象。2. 幼儿在教室追跑的现象。3. 幼儿在洗手过程中有玩水的现象。4. 个别幼儿挑食，吃饭速度慢的现象。5. 幼儿的自理能力有待提高等。

回顾这一学期，我和张老师都能尽心尽力地完成各项工作。看到孩子的进步，我们由衷地感到我们的教育工作是很有意义的，我也会再接再厉，不断地学习和充实自己，完善自己的专业知识和技术水平，踏实地做好一名优秀的幼师！