

# 2023年大班外出安全教育教案 大班安全教案及教学反思火(汇总6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班外出安全教育教案篇一

### 一、活动目标

- 1、让幼儿了解火的一些知识，懂得火对人们的好处和危害。
- 2、了解防火的简单方法，培养防火意识和自我保护能力。

### 二、活动准备

火柴、蜡烛，大小不同的三个玻璃杯，防火、灭火挂图。

### 三、活动重点

了解火的用途，掌握简单的防火措施，增强幼儿的自我保护意识。

### 四、活动过程

1、以猜谜语的形式导入活动。红光光，大大篷，见风它就更逞凶；无嘴能吃天下物，最怕雨水不怕风。

2、出示挂图，了解火的发展。导语：火是怎么来的呢？

最早是钻木取火，后来从打火石发明了火柴，科学的进步人

们又发明了打火机，现在我们能用电打火。

3、通过实验了解火的特点。

a□点燃蜡烛，让幼儿观察火苗的颜色(蓝色、黄色、红色)，并通过观察说出火能发光。

b□点燃蜡烛，让幼儿用手靠近火，感受火能发热。

c□了解火的燃烧需要空气点燃三支蜡烛，把大小不同的三个烧杯盖上，结果，最小的杯子因为里面空气最少，火熄灭最快，最大的杯子因为里面空气最多，火熄灭的最慢。

d□了解火怕水的特点。向燃烧的蜡烛上浇水，火会灭。

4、通过故事《火苗弟弟》，引导幼儿讨论火的用途与危害。

幼儿听完故事后，

教师引导幼儿回答：

a□火有哪些用途?(照明、取暖、煮饭烧水、发电……)

b□火有哪些危害?(使用不当或疏忽大意会烧伤人，烧毁房屋和树木，引起火灾)

5、让幼儿观看防火、灭火挂图，了解简单的.防火方法。火的危害虽然很大，但是我们不用怕它，这就需要有一定的防火知识。

a□平时不要玩火，不能在靠近火的地方玩易燃物，不要放烟花爆竹。

掩着鼻子，冲向门外;如果被大伙围困，应尽力呼救，并想办法

法逃出。

6、游戏：着火了。教师说出一种着火的情况，幼儿做出相应的应对动作及模仿措施。

7、小结：总结活动内容，教育幼儿要学会自我保护。

## 五、活动延伸

带领幼儿参观消防员演习或请消防员给大家讲解防火知识和故事。

活动反思：

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，让孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让游戏的方式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的，在玩乐中获得了知识的体验。

## 大班外出安全教育教案篇二

1、知道马路上的一些交通设施和标志，如红绿灯、停车场、人行横道(斑马线)等。

2、能遵守“过马路时走人行横道”“行人走人行道”“红灯停，绿灯行”等交通规则，养成遵守交通规则的好习惯，增强交通安全意识。

3、感受与同伴一起游戏的快乐。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景：红绿灯、停车场(有不同色点)、人行横道，方向盘若干。
- 3、小朋友过马路时不同表现的图4幅，语言磁带。
- 4、交通安全的课件。

1、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

(1)教师：今天天气真好，我们开车去看爷爷奶奶好吗？

(2) 幼儿拿好方向盘，做开车状。

2、做游戏“小司机开车”。

(1) 幼儿学念儿歌《开汽车》。小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西，红灯亮了停一停，绿灯亮了向行。

(2)边念儿歌，边做游戏“小司机开车”。

——教师(出示红绿灯标志)：看，这是什么？它告诉我们小司机要怎样做？(红灯亮了不能开，黄灯亮了等一等，绿灯亮了向前开。)

——幼儿按红绿灯信号停车、开车。

——到停车场停车。

3、过人行横道线、

(1)教师：爷爷奶奶家在马路对面，怎么办？

(2)幼儿学念儿歌《过马路》小朋友，走走走，一走走到马路

口。左看看，右瞧瞧，找准人行横道，快快走过斑马线。

(3) 边念儿歌边过人行横道线。

4、向爷爷奶奶问好，告诉爷爷奶奶自己是怎样来的。

5、到停车场开车回家(走过人行横道——停车场——根据红绿灯标志开车)

5、延伸活动：

(1) 观看挂图，引导幼儿判断对错。

(2) 观看有关交通事故的`课件。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

小百科：马路，是指供人或车马出行的宽阔平整的道路、公路。多是由人修建，供人使用，主要目的是方便人类从事诸多的生产活动。

## 大班外出安全教育教案篇三

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必需品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

活动目标：

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

1、煤气灶、煤气桶相关的图片

2、关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

一、认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

幼：会爆炸

师：cici老师这边有一些图片和视频，我们一起来看看，不正确使用煤气会带来怎么样的危害。

（展示有关图片或相关的报道，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。）

师：从这些图片中你们看到了什么？

幼：爆炸了

幼：房子被炸坏了

幼：小朋友受伤了

（引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？）

教师总结：不正确使用煤气会引起煤气爆炸，还会引起煤气中毒，小朋友在家的时候不要乱碰煤气开关，不要自行打开煤气灶！

三、组织幼儿讨论并观看视频，知道安全使用煤气的方法以及发生以外后的自救方法。

1. 怎样安全使用煤气。
2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？
3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

教师小结：遇到煤气泄漏时，不能在充满煤气的房间里打电话报警，这样容易引起爆炸，第一件事情就是告诉爸爸妈妈，打开窗户通风，然后把毛巾浸湿捂住口鼻，请爸爸妈妈关掉煤气阀门，如果遇到有人中毒了要打电话报警求救！

四、教师结合幼儿的.具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时，小朋友尽量不要到厨房。
2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。
3. 如果闻到异味，要及时提醒爸爸妈妈。

大班安全教案反思二： 幼儿教案大班安全教案

活动设计背景：

生活中有许多不安全事故发生，促使我们加强安全教育让幼儿了解一些危险因素，认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护能力。

## 活动目标

- 1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
- 2、通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

## 教学重点、难点

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

## 活动准备

- 1、内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。
- 2、材料：玩具电话两部，民警幅帽一顶，两面可用的红绿灯标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

## 活动过程

### 一：开始部分

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护



意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

## 二：基本部分，认识主要几种标记

### 认识几种主要标记

(1)有毒危险品标记，师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记了？它表示什么，提醒我们注意什么？幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱\*\*用。

(2)防触电标记师：这是什么标记？哪些地方挂(画)着这种标记？它表示什么？出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3)防火标记师：这是什么标记？平时小朋友应该怎样防火？在幼儿讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹；不知己摸乱掀电器开关等等。当发生火灾时要采取一些自救的方法。如：拨火警电话“119”，大声喊“救火”或“救命”，通知大人前来救火；想方设法离开现场等等。玩“报火警”的游戏。玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，征刻后，开车返回，表示火已扑灭。

(4)人行横道师：这是什么标记？在什么地方有这个标记？它表示什么？过与路为什么要走人行横道线？幼儿回答后，教师提醒幼儿要遵守交通规则，过与路要从人行横道线上走，切不可乱。违反交通规则，就会闯大祸，组织幼儿玩“过马路的

游戏”。玩法：一幼儿扮演民警站在十字路中心，指挥交通，部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路，司机开车沿着向前行驶，眼看红绿灯，随灯开行或停下。遇红灯停车时，行人边念儿歌(小朋友，大步走，一走走到与路口，绿灯车开人停下，红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

## 大班安全教案反思三：幼儿园大班安全教案设计

活动目标：

- 1、培养合作意识和竞争意识。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。
- 3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

活动准备：

活动过程：

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你才我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵

守游戏规则。

## 大班安全教案反思四：大班活动《交通安全》教案与反思

### 活动设计背景

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

### 活动目标

1. 了解一些常见的交通指挥手势。
2. 认识一些交通标志。
3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。

## 大班外出安全教育教案篇四

4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

### 教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

### 活动准备

1. 交通警察指挥交通的图片。
2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转

右转等

3. 警帽，哨子。

活动过程

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

教学反思

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

大班安全优秀教案及教学反思《吃药的安全》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班外出安全教育教案篇五

活动目标：

- 1、学习正确的自我保护法，懂得火灾发生时如何撤离、躲避、求救等多种自救方法。
- 2、正确拨打火警电话119，面对火灾不慌张，积极动脑想办法，增强自我保护能力。
- 3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。
- 4、初步了解火灾的小常识。
- 5、培养幼儿清楚表述和大胆发言的能力。

活动准备：

## 1、知识准备：

活动前请幼儿制作火灾安全宣传画。

## 2、物质准备：

视频、课件“如何面对火灾”、快乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

## 活动过程：

### 一、讲述视频事件，感受火灾的危害。

(1) 播放失火视频。提问：发生了什么事情？你有什么感觉？

(2) 播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3) 结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

### 二、讨论交流引发火灾的多种原因，了解如何避免发生火灾。

(1) 为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

### 三、学习运用撤离、躲避、求救方法自救和自护，懂得面对火灾要沉着、冷静，积极想办法。

(1) 通过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、相互交流宣传画，说出自己知道的自救方法。

2、模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、通过图片（电梯、楼梯、窗户、安全通道）判断，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

（2）通过实地演练，巩固幼儿逃生撤离经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、运用多种方法迅速撤离。

（3）无法撤离时，如何正确躲避。

1、当火势很大无法撤离时，应该怎么办？可以用哪些方法躲避？

2、演示课件，引导幼儿判断分析躲避在哪里是正确的。

四、讲述故事。

（1）教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

（2）面对险情时婷婷是怎样自救的？还可以用哪些方法自救？

（3）运用儿歌，总结火灾中的自救方法。

五、观看公益片“我们快乐成长”，体验人与人之间的关爱。

（1）如果你是受灾的小朋友，你现在的心情会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的美好情感。

（2）张贴安全宣传画，让更多人知道在火灾中自救和自我保护的方法。



温馨提示：

发生火灾，立即拨打：“119”、“120”报告事发地点及情况。

## 大班外出安全教育教案篇六

- 1、教育孩子放假期间不玩火，噪火。
- 2、增强孩子的防火安全意识。
- 3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 4、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

可能导致火灾的物品图片、场景。

一、谈话导入。

2、教师小结：新年的时候人们会放鞭炮、烟花来庆祝新年的来临，还有一些人会在家里点上香烛。

二、出示图片，引导孩子认识可能导致火灾的物品，增强孩子的防火安全意识。

1、烟花爆竹。

(2)请幼儿说说。

(3)教师小结：烟花爆竹虽然好玩，但是这些事危险物品，点燃后会燃烧，如果乱玩就容易使自己受伤。这些烟花爆竹还会给我们的生活带着不便，会发出吵闹的噪音和污染环境。如果不小心着火了，会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被火烧坏，也会烧伤我

们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。我们在家里不要去玩烟花爆竹，也不要去点香烛，如果你们家里要放烟花和爆竹，你要站的远远的不能靠近，以免烧伤了自己。

## 2、取暖用具。

(1) 天气很冷了，小朋友在家里会怎么让自己暖和呢？

(2) 幼儿说说。(用取暖器、暖水袋、烤火、电热毯)

(4) 教师小结：这些物品都是要用到电，电也是一种很危险的东西，平时我们不能自插电源，尤其是当手里有水的时候一定不能去触碰电源插座，容易导电，更不能为了暖和去有火的地方烤火，这样容易发生危险，容易发生火灾。

## 三、发生火灾时正确的处理方法。

教师：如果着火了怎么办呀？在屋里着火了要怎么做呢？我们应该怎样跑出去呢？

教师小结：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。应该马上的跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，像我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑出去。

## 四、结束部分。

教师总结：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全，噪火、不玩火、不玩电器插座、不乱玩烟花爆竹。一些很容易引起着火的物品也要噪，并在家里提醒爸爸妈妈正确防火的方法。

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。