

2023年小班安全不乱吃东西 不乱吃东西 小班安全教案(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班安全不乱吃东西篇一

活动目标：

1. 引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
2. 引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
3. 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

图片：

1. 老鼠、苍蝇叮咬过的食物
2. 过期的食物
3. 腐烂变质的食物
4. 假冒、劣质的食物

5. 没洗干净的食物

活动过程：

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

1. 教师提问 “刚刚你们看到了什么？” “小男孩的做法对吗？”

2. 幼儿相互交流讨论 “他这样做了会怎样？” “你有没有这样做过？”

3. 教师做适当小结

二、看图片

1. 教师提问 “这些东西你吃过吗？”

2. 引导幼儿讨论 “这些东西为什么不能吃？”

3. 教师适当小结

三、游戏判断对错

1. 教师提问 “上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园； 夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2. 教师小结 一不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

1. 请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2. 教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

小班安全不乱吃东西篇二

俗话说：病从口入。我们不能乱吃东西，否则会对我们的身体有伤害。今天小编为大家搜索整理了小小班安全教育教案：不乱吃东西，更多教案请关注我们应届毕业生考试网。

1. 引导幼儿通过录像懂得乱吃东西的危害性。
2. 引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
3. 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

1. 老鼠、苍蝇叮咬过的食物

2. 过期的. 食物

3. 腐烂变质的食物

4. 假冒、劣质的食物

5. 没洗干净的食物

□

□

1. 教师提问 “刚刚你们看到了什么?” “小男孩的做法对吗?”

2. 幼儿相互交流讨论 “他这样做了会怎样?” “你有没有这样做过?”

3. 教师做适当小结

□

1. 教师提问 “这些东西你吃过吗?”

2. 引导幼儿讨论 “这些东西为什么不能吃?”

3. 教师适当小结

□

1. 教师提问 “上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园;夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕;小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2. 教师小结：不生病乱吃药，也会对身体造成伤害;冷的东西吃多了对胃宝宝不好;玻璃球放在嘴里很危险。

□

1. 请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃?

2. 教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

本活动幼儿能积极参加，大胆举手回答老师的问题，通过本活动幼儿懂得乱吃东西的危害性;提高了幼儿的安全意识。

小班安全不乱吃东西篇三

设计意图:

因为在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中，进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就

去玩了，由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例也特别多，幼儿的自我保护意识差。所以想设计这样一节课来提高幼儿的安全意识，让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备：

2、活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？

- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

1、图片《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、图片《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，

不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

小结：。吃水果之前一定要洗干净，要不然就会肚子疼。

小班安全不乱吃东西篇四

设计意图： 小班到了下学期个性开始形成、独立，对周围事物充满好奇，急于想去探索与体验，却往往忽视了自身的安全。在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸、玩具、蜡笔、橡皮泥等东西放入口中；幼儿园放学时，有的幼儿吵着要吃门口摊点的油炸、不卫生小食品；个别幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园&&这些都表示幼儿的自我保护意识差，缺少生活经验和常识。新纲要明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位，要密切结合幼儿的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高幼儿的自我保护能力。为了帮助孩子们建立正确的安全观念；提高自我安全保护意识；学习应对安全事件能力，所以我设计此次《不乱吃东西》教学活动，此活动来源于幼儿，又服务于幼儿；既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，有助于拓展幼儿的生活经验和视野。活动目标：

1、认知目标：通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、能力目标：提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

3、情感目标：引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。活动准备：

1、物质准备：一个铁制五角星、真实案例《卡在喉咙里的五

角星》;课件《进餐时》、《肚子为什么疼》;情景表演《好吃的鱼》;一些不可食用的食物图片:(老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒,劣质的食物、没洗干净的食物);每组一小筐(内有图片如:幼儿一边走一边喝水、吃饭时在说笑、吃大量的雪糕、把铅笔放入口中等);音乐(一段120急救录音、一段轻音乐)

2、精神准备:生活中注意不能乱吃东西

3、知识准备:幼儿知道哪些东西特别危险,不能放入口中

4、环境准备:留一面带有边框的主题墙 活动过程:

一、兴趣导入。

1、播放120急救车声音 师:发生什么事啦?(幼儿大胆猜测,相互交流)

二、故事导入

1、讲述故事《卡在喉咙里的五角星》

三、课件及情景表演深入。

1、课件《进餐时》 内容:幼儿在吃饭时,有的在说笑,有的在扔饭,有的嘴里含着饭在玩玩具,跑闹。观看后讨论:小朋友这样做,对吗?为什么? 小结:人在吃饭时,饭宝宝都要经过气管,再到胃,如果吃饭时说话,疯闹,饭宝宝就会走错路,也就容易呛伤,严重者饭卡在气管里,会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时,一定要安静,不能说笑,打闹。

2、课件《肚子为什么疼》 内容:一天,妈妈从幼儿园接冬冬回家,冬冬非要妈妈买烤肠吃,妈妈只好给冬冬买了两根。

冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：冬冬，等洗干净了再吃。我不怕脏冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。观看后讨论：小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？观看图片：(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。(2)过期的食物。(3)腐烂变质的食物(4)假冒、劣质的食物。(5)没洗干净的食物。提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

三、游戏判断对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

小班安全不乱吃东西篇五

一、活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

二、活动准备：

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》

图片：

- 1、路边不干净的食物，掉在地上的食物
- 2、腐烂变质的食物。

图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等

三、活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。最后医生的检查，从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？

5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？

6、医生对龙龙说了什么？

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看图片引导幼儿讨论

1、图片《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？ 正确用餐的图片：吃饭时应该怎么做？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

小结：路旁不干净的小摊贩里的东西不吃，过期的食物不吃，已经弄脏了不干净的食物不吃。