

2023年预防欺凌安全教育教案重点和难点 预防校园欺凌安全教育发言稿(通用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

预防欺凌安全教育教案重点和难点篇一

老师们，同学们：

大家好！我是来自高x□x□班的xx□今天我演讲的主题是《整治校园欺凌，提升文明素养》。

校园欺凌，既不是一个陌生的名词，也不是一个陌生的现象。从小学到中学甚至是大学，从个体冲突到集体约架，从校园内到社区里，从现实社会到网络社会，校园暴力时有发生。那么何为校园欺凌呢？校园欺凌事件是指有意造成他人身心伤害的行为，包括言语威胁、戏弄、辱骂、奚落、嘲弄、起外号、说坏话、制造谣言、社会排斥等，也包括身体方面的打、踢、推搡、抓、咬以及勒索、抢夺物品。

而家庭、社会成长环境中负面因素的影响、法制教育弱化、中小学生心理健康问题突出，以及针对未成年人校园暴力行为管教执法力度不够则是造成校园欺凌事件的主要原因。此外，个性张扬中的偏狭自私，价值取向错觉，教育惩戒功能丧失后的放纵，对暴力游戏与灰色文学的认同等也是重要诱因。

下面我向同学们发出几点倡议：

- 1、保持乐观向上的态度，积极参与校园文化活动，丰富学习生活；
- 2、多交益友，正确处理人际关系，掌握社交技巧；
- 3、勇于表达自己的看法，加强与老师、家长之间的沟通交流；
- 4、树立正确的价值观，弘扬美德，传递正能量。

同学们，明善恶方能伸正义，知荣辱才可净心灵。校园是学习文化知识的一方净土，而文明则是点缀校园的闪闪明星。整治校园欺凌，提升文明素养当是我们每位同学义不容辞的责任。让我们共同努力，还校园一片朗朗晴空。我的演讲到此结束，谢谢大家。

预防欺凌安全教育教案重点和难点篇二

同学们：

为了认真贯彻落实《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》的要求，进一步做好校园安全整治工作，保障学生的身体健康，防范校园欺凌事件的发生，促进学校各项工作顺利开展，结合我校实际，开展校园反欺凌活动。今天我国旗下讲话的题目是《杜绝校园欺凌，共建平安校园》。

校园欺凌是指同学以大欺小，以多欺少，以强凌弱的行为。欺凌过程，不但会伤害身体，还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。

同学们都知道，校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，

这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着欺凌而失去生命，将是何等的悲哀啊！

网络上报道各种校园欺凌事件的有很多，我们学校也有此类事件的发生。

同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，杜绝欺凌，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

一、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事要考虑后果；发生矛盾时不要总是抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里；要严于律己，宽以待人！

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋；多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物；受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

欺凌的脚步并没有停下来，因欺凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中，你我他联系千万家。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我貌同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，“杜绝校园欺凌，共创平安校园”。

预防欺凌安全教育教案重点和难点篇三

老师们、同学们：

大家好！

今天我讲话的主题是《健康成长，抵制校园暴力》。

青少年是祖国的未来，是民族的希望，维护青少年的合法权益，为青少年的健康成长提供一份沃土，撑起一片蓝天，是社会的责任，也是我们共同的职责。但受社会不良风气的影响，暴力文化侵入了我们的校园，严重影响同学们的正常学习生活，危害同学们的身心健康。

校园暴力主要表现为：

欺负弱小的同学，受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发。例如：叫受害者侮辱性的绰号；对受害者拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发；毁坏受害者的个人财产、教科书、衣裳；对受害者进行敲诈，强索金钱或物品；恐吓、威迫受害者听从命令等等。

一则“女生宿舍内遭同学狂扇耳光被逼下跪”的视频在网上热播，引起网友广泛关注。视频中，一名身着校服的女学生被一名同学狂扇耳光，并被逼下跪。针对此事，江西省xx县教体局回应称，事情起因是该中学八年级和九年级两位学生在日常生活中产生的小矛盾而引发。因日常生活中的小矛盾，就招呼上几名同学，狂扇对方的耳光，并逼着对方下跪，这样的情节发生在同一学校的两位初中女生之间，的确有点超乎人的想象。但现实中，这样的案例绝非孤例，类似的校园暴力事件不时见诸报端，近年来还有持续高发的趋势。在公共卫生学的视野里，校园暴力是被纳入流行病学的范畴中调查的，这也说明校园暴力是不容回避的客观存在。既然校园暴力是一个客观存在，就得正视之，并积极谋求化解之道。

抵制校园暴力，做为青少年的大家应该做到：

一、要勇于拒绝校园暴力。在受到暴力侵害时要向学校、老师和家长报告。

二、要加强法律知识的学习，学会运用法律武器保护自己。

三、要养成良好的生活习惯。不沾染黄、赌、毒等恶习，不进酒吧、网吧、电子游戏机室等娱乐场所。

四、要拒绝与校外不良青年交往。抵制不良的引诱，在受到威胁时候要及时向学校、家长、老师报告，及时拨打110报警。

五、上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。不要天黑再回家，放学路上不要贪玩，要按时回家。

预防欺凌安全教育教案重点和难点篇四

近年来，校园欺凌事件时有发生，而且有蔓延的趋势。根据教育局《关于印发校园欺凌专项治理实施方案的通知》（永教通[20__]26号）文件精神，建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，结合我校实际情况，特制定本工作方案。

一、指导思想

牢固树立“安全第一”的思想，增强大局意识和责任意识，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的环境。

二、组织领导

学校成立预防和处置校园欺凌事件工作领导小组，负责指挥、协调和组织我校校园重大欺凌事件的预防和处置工作，对重大欺凌事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，必要时向区教育局、当地派出所等相关部门及时汇报，检查欺凌事件预防和处置工作落实情况。

(一) 应急领导小组及责任

组长□x

副组长：__

成员：__、__等各班班主任及护校教师队成员

以校长(杨国华)为组长、其他校领导 and 处室、部门负责人为组员的校园欺凌事件应急处置工作领导小组。领导小组负责组织实施校园欺凌事件的应急处置工作，加强部门、人员之间的沟通和协调，决定应急处置工作中的决策和措施，确保校园欺凌事件应急处置工作及时、有序、高效。

(二) 现场防暴组

组长：__

(三) 组员：__、__、__、__

发生暴力欺凌事件时，组长马上带领本组人员赶赴现场，对施暴者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

(三) 疏散引导组

组长：__

组员：各班班主任

发生欺凌事件时，组长马上按总指挥的要求组织人员到现场疏散未被施暴的学生，并机智地疏散到安全地带。

(四) 通讯联络组

组长：__

组员：__、__

发生欺凌事件时，组长迅速组织本组人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育主管部门报告，保持通讯联络畅通，及时传达情况。

(五) 现场救护组

组长：__

组员：__、__

发生欺凌事件后，组长迅速组织本组人员赶赴现场，对受伤人员进行救治，并立即与“120”联系。

三、处置原则

1、坚持“安全第一”的原则。增强政治意识、大局意识和责任意识，积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2、防止矛盾激化原则。对参与重大事件的学生，要坚持可散不可聚、可解不可结、可顺不可激，以教育疏导为主，力争把问题解决在萌芽状态或初始阶段。对出现可能影响校园稳定的言论、动态或事态，“宁可信其有，不可信其无”，不可麻痹大意、掉以轻心，要做到早发现、早布置、早处理，

力争把事态平息在萌芽状态。特别在三个主要环节上必须引起足够重视：一是问题发生前，要立足防范，超前工作，掌握主动；二是问题发生后，要迅速判明性质，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是事件平息后，要做好善后工作，防止出现反复。

3、本方案的办事程序遵循预防为主、分级负责处置的原则。校长对学校整体安全负责，学校各处室负责人对本处室安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间逐渐上报。对已经发生的欺凌事件，严格要求按“事故原因不查清不放过，事故责任者得不到处理不放过，整改措施不落实不放过，教训不吸取不放过”原则查明原因、严肃处理、追究责任，已维护法制和纪律的严肃性，对学生和社会负责。

四、处置流程

1、建立健全校园欺凌情况信息报告制度，确保信息畅通，确保监测与预警系统的正常运行，及时发现潜在的隐患以及可能发生的敏感事件。

2、通讯联络组立即拨打报警电话110和急救中心电话120，并立即报告上级主管部门，先口头、后书面。同时，根据情况通知相关学生家长，并做好接待解释工作，稳定家长和家属情绪。（负责人：办公室、政教处、教务处、总务处、财务处、大队辅助员、当日值班教师、学校保卫人员）。

3、防暴组立即采取有效措施，制止和控制欺凌者其进一步施暴，防止事态进一步扩大，必要时协助公安民警制服施暴者（负责：政教处、教务处、大队辅助员、学校保卫人员）。

4、救护组采取相应措施进行紧急救治（负责人：政教处、总务处、医务室、班主任）。

5、疏散组马上把学生疏散到安全地点，清点人员，稳定学生情绪，并把情况报联络组和校长(负责人：政教处、教务处、总务处、大队辅导员)

五、具体工作

(一)动员部署阶段(20__年6月初)

1、出一期校园宣传橱窗，校园广播、文化橱窗、条幅等宣传，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。(负责部门：办公室、政教处)

2、举行一次以“反校园欺凌”为主题的国旗下讲话，启动“反校园欺凌”活动周。(负责部门：教务处)

(二)组织实施阶段(20__年6月-7月)

1、进行全面的排查工作，在各班级内排查出心理有问题者、有暴力倾向者、搞小团伙者等，并对重点学生进行帮教，心理有问题者心理咨询室个别进行辅导，做到防患于未然(负责部门：教务处、政教处)

2、举行主题班会，运用多种形式进行立体化宣传普及(负责部门：教务处)

3、班主任在班级内进行初步摸底，填写好《校园欺凌摸底表》，了解班级内是否存在欺凌现象，针对现象制度专项治理具体措施。

4、举办多场法制现场会，让学生知法懂法(负责部门：政教处)

5、举行一次以“反校园欺凌，善待身边人”为主题的征文比赛，全体学生参与，通过学生文章检验学生接受教育的成果。

(负责部门：大队辅导员)

预防欺凌安全教育教案重点和难点篇五

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

一、导入

二、主要内容

(一)你对管制刀具知多少：

根据《公安部对部分刀具实行管制的暂行规定》第2条之规定，管制刀具包括：

1、管制刀具：包括匕首、三棱刀(包括机械加工用的三棱刮刀)、带有自锁装置的弹簧刀(跳刀)以及其它相类似的单刃、双刃、三棱尖刀;无弹簧但有自锁装置的单刃、双刃刀和形似匕首但长度超过匕首的单刃、双刃刀(如仿“东洋武士刀”)等。

2、其他刀具，如水果刀、工艺刀具等能够对人身造成伤害的刀具。

(二)管制刀具的危害

如果发现未成年人携带管制刀具，必须进行劝解和制止，如果屡教不改，就构成《预防未成年人犯罪法》中所说的严重不良行为，就要承担相应的法律责任。

所谓携带，是指随身佩带、夹带或手中握持。所谓非法，是指违反有关法律规定而携带，即依法不能携带上述物品进入公共场所或公共交通工具而仍决意携带，危害公共安全的行为。

青少年应该做一名明智的守法者。认清携带管制刀具的危害，保证自己及他人的健康成长。

(三) 案例分析：

学生陈某，出于好奇，在地摊上买了一把弹簧刀。一天，他与同学小于一起去学校，途中二人因口角而扭打，身单力薄的陈某争不过身高马大的小于，情急之下，抽出弹簧刀向小于扎去。小于顿时血流如注，躺倒在地。陈某被依法追究刑事责任，被送入少年犯管教所服刑。

(四) 小结：

也许有人说，学生常常受到其他同学或社会不三不四的人的欺负，现在出门带把刀，只是为了防身，难道这也犯法吗？实际上，不少未成年人随身携带刀具可能是出于防卫的需要，认为身上有武器就显得有身份，没有人敢欺负自己，这种想法是不正确的。因为他不能保证不使用这把刀，更不能保证他的刀不被别人甚至坏人抢走，成为伤人的凶器。

小孩思想比较简单，遇事容易冲动、偏激。在校内外同学之间发生一些磨擦或矛盾都是难免的，一旦不能控制自己，就会酿成无法预计的后果，即害了别人，也害了自己和家人。这样的例子比比皆是。

(五) 我们应该怎么做：

所以根据公安部门对部分刀具实行管制的暂行规定，不仅仅是未成年人，即便是成年人随身携带属于管制范围的刀具，也同样是不合法的。同时，我国的《治安管理处罚条例》规

定：对于非法携带管制刀具的人，即使其未造成任何后果，也要给予治安处罚。

携带管制刀具对社会秩序和公共安全造成严重的威胁。未成年时期，由于身体、心理变化引起身心的不平衡性以及自我意识的发展与其社会地位之间的矛盾引起情绪上的对抗性，导致他们情绪不稳，易动感情，冲动性强，自控力差，因此，携带管制刀具更容易对社会秩序和他人的人身安全构成威胁。所以，未成年人不得携带管制刀具。

预防欺凌安全教育教案重点和难点篇六

促进学生身心健康，严肃校规校纪，规范学生行为，扎实认真做好预防和处置校园欺凌和暴力事件，保障校园安全、维护校园稳定，构建和谐校园。

周晓华

副组长：崔铁军

刘向转

成员：徐春青

张忠建

鄂红霞各班主任及任课教师。

在校园欺凌专项治理中，各组织要各负其责，密切配合，齐抓共管，形成合力。

安全：负责校园欺凌事件接待及上报等工作，协调各处室校园欺凌事件工作。

教导处：负责加强学校教学常规管理，完善学生课堂教学安全管理措施。

政教处：负责有针对性法制教育，加强德育工作，注重学生行为规范养成教育，促进学生品德提升和身心健康。做好学生间矛盾纠纷的排查及校园欺凌事件的处理工作。

总务处：负责学校重点部位隐患排查及检修，配齐配全安防设施，做好学校安全设施后勤保障工作。

少先队组织：负责组织开展向真向美向善的校园文化活动和反校园欺凌宣传工作。

班主任：负责组建班级安全委员会，充分调动班级安全委员的积极性，全面了解掌握学生学习、生活等方面的情况，并对本班学生间矛盾纠纷的排查和化解。

第一阶段□20xx年3月—7月

1、加强宣传教育。5月份，集中组织全体师生开展以“反校园欺凌，建平安校园”为主题的专题教育。6月分三个专题，开展品德、心理健康和安全教育，让学生知法懂法。组织教职工学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。充分利用国旗下讲话、校会、班会、宣传语、板报、显示屏等多种途径广泛宣传，形成“反校园欺凌”震慑力。举行主题班会，让学生全面了解校园欺凌的相关内容。7月份开展“反校园欺凌”宣传活动月。

2、完善制度机制。健全“反校园欺凌”管理体系，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，利用心理咨询开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助和校园欺凌治理的电话号码，明确负责人。加强法治教育，结合实际把“反校园欺凌”教育立足于长期教育，逐步构建“反校园欺凌”教育与师德教育、学生德育教育结合起来，建立长效教育机制。制

定完善《校园欺凌预防和处理措施》，建立《校园欺凌事件应急处置预案》明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。充分发挥法治副校长的联动作用，注重心理咨询工作正常开展，每一个班级设立学生安全委员会，班主任及时掌握情况。

3、搞好专项治理。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合查处。

针对以下问题抓好专项治理：

1. 叫同学侮辱性绰号，指责同学无用、侮辱其人格等；
3. 损坏同学的个人财产、教科书、衣裳等；
4. 传播关于同学的消极谣言和闲话；
5. 恐吓、威迫同学做他或她不想做的事情；
6. 让同学遭遇麻烦，或令受害者招致处分；
7. 分派结伙，孤立、排挤同学；
8. 敲诈、强索同学金钱或物品。

第二阶段□20xx年9月—12月

对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查和总结，形成报告。

1、积极、主动、扎实、认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，维护校园稳定、推进和谐校园的创建。

2、坚持防止矛盾激化的原则。对参与校园欺凌事件的学生，要坚持以教育疏导为主，教惩相辅等原则，做到早发现、早布置、早处理，力争把事态平息在萌芽状态。

3、坚持预防为主各负其责的原则。校长对学校整体安全负责，学校门卫处负责人对本校各室安全负责，各班级班主任对本班学生安全负责，欺凌事件一旦发生，必须第一时间上报。对已经发生的欺凌事件，严肃处理、追究责任，切实对学生和社会负责。

预防欺凌安全教育教案重点和难点篇七

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌记实片)

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

班会重点：

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

预防欺凌安全教育教案重点和难点篇八

1. 认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；

2. 能够正确处理生活中的各种冲突；

3. 掌握与校园欺凌做斗争的方法

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？幼儿结合观看的视频以及生活实际回答。校园欺凌是发生在校园中的一些幼儿奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？幼儿回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导幼儿从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的东西，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导幼儿从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看消除校园欺凌专题教育片。

反思：

略。

预防欺凌安全教育教案重点和难点篇九

杜绝校园欺凌事，构建平安和谐校园

（一）主题班会

活动时间：9月18日

参加对象□20xx级、20xx级全体学生

活动要求：1各班以主题班会为载体，让同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处理同学之间的关系，让学生不仅明白知法、懂法、守法，而且让法律知识在全体学生的心中生根、发芽、开花、结果！

9月18日晚7：00—7：0政教处、团委会组织人员进行现场检查评比。

（二）黑板报

活动时间：9月1日—9月9日

参加对象□20xx级、20xx级全体学生

活动要求：

1、出一期以“防治校园欺凌”为主题的黑板报；要求主题鲜明、图并茂。

2、9月11日学生会成员进行检查评比。

（三）宣传图片展

活动时间：9月9日—9月1日

参加对象：高中部全体学生

活动地点：图书馆前广场

活动要求：每班组织学生有秩序地观看图片展，增强青少年法制宣传教育实效，充分认识了预防校园欺凌的重要性。

（四）签订承诺书”

活动时间：9月1日——9月日

参加对象□20xx级、20xx级全体学生

活动要求：学校将统一印制□xx一中杜绝校园欺凌承诺书》，分发到各个班级，各班组织学生认真阅读签订，要求全体学生要履行承诺，践行中学生守则，做一名明有礼的中学生。

（五）发放致家长的一封信

活动时间：9月1日——9月日

参加对象：全体高中部学生

活动要求：学校统一印制□xx一中预防校园欺凌告家长一封信》，分发到各位家长，家长将回执签字剪下后统一上交班主任。

1、加强学生校园欺凌治理工作事关我校学生的身心健康和全面发展，事关千百家庭的幸福和社会和谐稳定。希望各班级以本次活动为契机，扎实有效地开展活动，有效防治我校学生校园欺凌事发生。

2、活动结束后请将有关资料送交清正楼21室李士春老师处。

未尽事宜，待后补充。以上活动的考评将计入9月份的班级量化考核。