

2023年幼儿园保健会议记录内容 幼儿园 会议记录内容(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园保健会议记录内容篇一

活动时间：

XXXX年XX月25日

活动地点：

幼儿园多功能厅

教研组长：

参研人员：

幼儿园教师

教研主题：

游戏材料投放的有效性与多功能利用的讨论

研究目标：

1、教师积极参与讨论，解决材料投放的有效性问题，帮助教师适时的投放材料，丰富孩子的游戏。

2、通过自身体验和相互探讨，知道“材料”在运用上是有多用途的，我们应创造性的开发它的用途。

3、鼓励教师大胆发言，阐明自己的观点。

活动准备：

1、幼儿游戏展示。

2、白纸、笔。

活动过程：

一、活动前言，抛出话题：你对游戏材料投放的有效性是如何理解的？（教师交流看法：激发幼儿兴趣、预设目标，操作性、探究性）

二、围绕要点，查找问题，解决问题。

参研教师自由发言：

1、提出问题。

2、解决问题：通过互动讨论，找到解决问题的方法。

三、活动延伸：如何让材料在其他领域发挥他的功用。

主持人：（一日活动行为细则）明确指出：幼儿园应为幼儿提供安全、卫生、可变，具有多种教育价值的游戏材料；作为老师更应观察、发现材料多方面的用途，在幼儿的活动中老师们已经发现材料的多用性，那么，如何让材料在其他领域发挥他的功用呢？现在请老师们选一个材料分组讨论并进行设计。

分组讨论：大、中、小班，各选一个材料商讨材料的多功能

利用。

各组推荐一个中心发言人介绍做法，形式不限。

四、小结：还有很多值得大家探讨和研究的问题，有待大家在实践中不断

挖掘和探讨以促进幼儿教育教学质量的全面提高，最终达到促进幼儿全面发展的目的，将是我们不懈的追求。下次讨论的议题：表演游戏中，老师应如何有效的指导。

幼儿园保健会议记录内容篇二

研讨地点：多功能厅

参加人员：全体教师

主持人：韩xx

研讨主题：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展

研讨目标：探索如何利用有效的材料，促进幼儿上下肢动作协调发展。

研讨过程：

各位老师大家好，我们今天研讨的主题是：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展。首先请各级部主任介绍一下自己的年级组在促进幼儿上下肢动作协调发展方面是如何运用材料的。

1、小班级部运用游戏材料情况介绍

xx□幼儿上下肢动作协调我们针对投掷区和跳跃区开展的，在投掷区以投掷沙包、流星锤为主，我们发现的问题是幼儿幼儿只会前后移动，只是上肢在动，下肢得不到活动，所以，我们就投放了不同层次的材料：大小不同的报纸球、小动物投掷箱等，以增加孩子下肢的运动量。我想听一听大家更好地意见和建议。

2、中班级部运用游戏材料情况介绍

白瑞芳域，在本区孩子能通过材料与玩具互动达到跳跃动作水平的发展，有单脚跳、双脚跳等动作技能，由于设置的游戏活动较多，孩子们的兴趣高，有的孩子不愿意换区，这些孩子下肢活动运动量大，上肢活动少，怎样使上下肢活动协调发展呢，这是我们困惑的问题，根据研究主题我们采取添加适量促进上肢活动的玩具，如：增加了一些吊饰(如自制的布偶、沙包沙袋等)让孩子在跳的过程中增加一些击打动作。二是增设一些促进上肢发展的活动：如在小青蛙学本领的游戏中增加了原地套圈的活动，我觉得这是我们初步的尝试，希望多听听大家的意见。

3、大班级部运用游戏材料情况介绍

xx□我说一下我们的投掷区，我们投放了沙包、流星锤、投篮架、套圈，在活动时，孩子只是前后移动，左右平移，动作单一，幼儿上肢容易疲劳，下肢得不到活动，产生上下肢运动量不均衡现象，针对这种现象我们也是投放了不同层次的材料，还投放了跳绳，还利用篮球编排了球操，让幼儿上下肢动作也得到充分的锻炼。老师们有没有更好的方法。

主持人：围绕今天教研的主题，结合下午三位老师的发言，请大家发表各自的见解，以年级组分三小组讨论，园长参与讨论。

主持人：三组教师有这样一些共识：一是充分挖掘玩具材料

的教育价值，增强玩具的挑战性和趣味性，做到巧妙利用。二是为幼儿提供更多自主活动的空间。在使用上引导孩子主动探索，引发孩子去想，去思考如何运用玩具，充分体现教师是幼儿活动的合作者、支持者和引导者的作用。三是将游戏区域进行综合运用，可采取交换区域、整合区域、等多种管理方法，为孩子创设更多的游戏情境，使幼儿上下肢得到协调发展。

《纲要》中提出培养体育活动的兴趣是体育活动的重要目标，最终是提高幼儿活动的兴趣。《纲要》中也提到要通过环境的利用有效促孩子发展，从这两点分析，区域游戏组织是多种多样的，是满足不同兴趣，不同需要的孩子的。在区域游戏中如何既满足兴趣又促进孩子的发展，区域体育活动的研究至今要重新审视，思考，是否还要按基本动作要求去分区，我们发现了跳跃区投掷区孩子的问题，如何根据孩子的发展进行分区，再者创设适宜环境，投放适宜玩具材料都需要我们进一步思考。能不能突破传统做法，不用动作技能的名称框住我们的思维，建议可否开展勇敢者等区域，有所创新。

幼儿园保健会议记录内容篇三

为了更好的为小二班这个大家庭服务，下午利用放学后时间开了本学期第一次班级家委会会议，梅梅老师和林林老师更是推掉了手头的工作积极参加了。会议内容主要如下：

一、组长xx爸爸首先强调了家委会的意义所在——协助参与班级的管理工作，是学校、老师、家长之间的桥梁。其次在充分肯定了家委会成员的付出之后，提出了一些不足之处——家委会之间沟通还不够，没能更好的把学校一些活动策划好，比如近期的“最强爸比”、“秋游”等。

二、xx老师就开学后家委会工作做了简单总结：1、本学期时间短，活动多，特别是针对爸爸的一些活动，家委会不仅要起到带头作用，更要动员全班爸爸共同参与，让每个家庭都

能拥有一段美好的回忆；2、平时在qq群里发布的信息比较多，目前群里管理工作有待加强，至少要保证咱们班每个家庭都有一位家长积极关注群里信息；3、向家委会简单介绍了下老师们的日常工作。

听到这里身为家长的我着实感叹了下老师的`辛苦，下面也让各位宝爸、宝妈了解一下老师的任务（这段并不是老师要求写出来，只是个人觉得我们每个家长都应该更加理解老师）：

- 1、管理孩子（我们平时所知的工作）
- 2、跟家长私下沟通
- 3、博客（几乎每天更新）
- 4、园里的各种比赛（如本学期的广播操、最强爸比等）
- 5、每月的明星宝贝（训练、选拔，比赛）
- 6、半日活动准备以及游园会（每学期一次）
- 7、班级区角评比、贸易体活动（每月一次）
- 8、特色晨间活动（每月还得邀请爸爸参加）
- 9、老师的公开课大练兵及各种教学评比
- 10、大班毕业典礼（小班得出节目）
- 12、春/秋游

简单列举出这些，还不包括园里各种会议，各种手工等等，你被吓到了吗？

三、四位家委会成员进行了简单讨论，针对不足之处做出以

下几项改进：1、学校活动之前做好沟通，相应的策划方案；2、以后qq群里会有全班集体会议，会前发出通知；3、加强与家长们之间的沟通、交流。

孩子的成长离不开学校这片沃土，更离不开园丁们的辛勤培育，让我们共同努力把小二班的各项工作做好，让我们的宝贝在健康、快乐的环境中茁壮成长！最后再次感谢各位家长对我们家委会的关心、帮助和支持！

幼儿园保健会议记录内容篇四

：多功能厅

：伙食费标准提高

一、邢园长对石幼现行伙食标准（15元/天）进行说明

1、邢园长指出，为保证孩子饮食的安全、口感和营养均衡，园方采取了如下措施：

d)关于“午点”，每周三增加悠美滋的各种面点，粥品中增加了板栗、莲子、银耳等食材。

邢园长还指出，石幼的伙食标准自建园以来不断调整、完善，目前在芜湖市同类幼儿园中居于上游水平，可是近几年食材（肉类、蔬菜和水果）的物价上涨了许多，给园方带来极大的成本压力。

二、邢园长对伙食费标准上调的家长投票结果进行了说明

大一班：26/31：全班学生人数为31人，参会的26名家长全票通过新标准

大二班：28/35：全班学生人数为35人，参会的28名家长全票

通过新标准

大三班：32/33：全班学生人数为33人，参会的32名家长全票通过新标准

中一班：34/34：全班学生人数为34人，参会的34名家长全票通过新标准

中二班：31/31：全班学生人数为31人，参会的31名家长全票通过新标准

中三班：33/33：全班学生人数为33人，参会的33名家长全票通过新标准

小一班：30/33：全班学生人数为33人，参会的30名家长全票通过新标准

小二班：30/33：全班学生人数为33人，参会的30名家长全票通过新标准

小三班：33/33：全班学生人数为33人，参会的33名家长全票通过新标准

因此，伙食费标准（15元/天）以绝对优势通过。

一、学科：音乐、美术、语言、常识、体育、礼仪习惯等。

二、活动：为儿童安排各种有组织有计划的各种活动。

三、经验：为促进儿童身心和谐发展所提供的有益经验。

幼儿园课程结构是由课程目标、课程内容、课程组织和课程评价四个要素组成。

从教育体质的角度看，幼儿园教育是学制的最初环节，是整

个学制的基础。幼儿园课程作为学前教育的载体，直接影响幼儿现时的发展，为幼儿今后甚至一生的发展奠定基础。

从人的发展角度看，幼儿正处于人生发展的起始阶段，是从懵懂迈开脚步走向社会的开始，因此幼儿课程不寻求传授知识的高深、系统，只需让幼儿体验关于自然，社会与人类的最浅显的知识和观念，帮助幼儿认识她们周围的世界，开启幼儿的智慧与心灵，萌发他们优良个性和品质。

幼儿园课程是实现幼儿教育目标的手段，是实现幼儿全面发展的中介，因此，幼儿园课程应以实现幼儿在身体、认知、情感、社会性等方面的和谐发展为目标，要具有全面性。

幼儿在现实生活中，通过与大量的人、事物相互作用，从而获得知识、习得态度；体验情感，形成个性。因此，幼儿园课程必然带有浓厚的生活特性。课程内容要来自于幼儿生活，课程实施要贯穿于幼儿生活。

三

幼儿身心发展的特点决定了幼儿主要是通过感官来认识世界。在丰富的感性经验的基础上，幼儿才理解事物，对世界形成相对抽象的认识。幼儿的这种行动性和形象性的认知特点，使得幼儿园课程必须以幼儿主动参与的教育性活动为其基本的构成成分。在活动中幼儿获得的直接经验是幼儿发展的根本是幼儿理解世界的基础。

与中小学课程相比，幼儿园课程的一个突出特点就是课程的潜在性和隐蔽性的特征。当然，中小学课程也存在隐性课程，但毕竟显性课程的力量要强大的多。

幼儿园保健会议记录内容篇五

记录人：

出席人员：班主任

主持人：

- 1、参与三巡的人员积极带头，做好日常工作，尤其是北园的中层领导做到自加压力，以身作则，部门合作，相互支撑，站在大局利益处理日常事务，并注意方式方法。
 - 2、近期收到信访办电话，家长就大人不准入园有不满情绪，三巡教师值班时关注做好幼儿来园时家长的宣传解释工作。
 - 3、教师的家长工作需引起重视，新教师尤甚。
 - 4、留意目前教工队伍中存在的不足，并及时引导。
- 1、随着手足口病的发生，三巡人员早训关注来园时幼儿正确洗手的指导和家长的解释工作，从幼儿安全角度出发做家长工作。中巡关注教师交接班时间，确保11：00进班，原则上11：00—11：15两教师交替。晚巡关注各班的离园、班级清洁和家长情绪。并将巡视情况记录在三巡记录册上。
 - 2、新教师培养：业务上加强案头工作的指导，在业务学习时反馈并培训案头工作。
 - 3、各类学习：总结反馈前阶段检查工作情况，好的夸大，点名表扬。共性的会上反馈，小的，个性的私底下交流。
 - 4、上班时间的调整：早班教师下周一起7：15到岗，保育员7：00到岗。早训时关注教师办公室，留意教师到岗情况。
 - 5、提醒新教师注意仪表端庄，穿方便运动的服饰。
 - 6、积极参与南汇教育网“我为南汇教育建言献策”活动。
 - 7、关于社团问题，现分几个大类：教师发展、幼儿发展、民

间特色等，要求三巡人员全体参与，自选一项目参与。