

2023年小学生开学第一课教学设计案例

开学第一课教学设计(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学生开学第一课教学设计案例篇一

1. 回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。
2. 了解本册语文书的内容。
3. 说说自己在假期中的收获。
4. 激发学生的学习兴趣。
5. 提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

1. 明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
2. 进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

1. 回顾上学期的成绩。

2. 由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。
3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

学生看书，师和学生一起说。

1. 课前准备：

(1) 课前预习；

(2) 准备好上课所需物品。

2. 上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；

(2) 大胆发言、质疑。

3. 课后的要求：

(1) 课后复习；

(2) 独立完成作业；

师小结；我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。同学们，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1) 端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

预习语文课文第一单元

小学生开学第一课教学设计案例篇二

目标：

- 1、理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2、体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点

学习故事中的对话

教学难点：故事表演

过程：

- 2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

活动目标：

- 1、进一步巩固防火安全的教育
- 2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。
- 3、提高幼儿在生活当中的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

相关图片、视频。

活动过程：

谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

四、防火的安全教育

蚊香不能靠近容易着火的物品。

2、不能随便燃放

小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。

活动准备：

活动的准备在活动中占有重要的地位，活动的准备要适合幼儿的年龄特点及实际的活动。因此我做了以下准备：

材料准备：

1、安全教育情景录像、安全标志图片

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

教学重、难点：

1、培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

2、设计标志。这既适合幼儿的现有水平，但又有一定的挑战性。

教法、学法：

学法：主要采取了体验法，幼儿在活动中体验设计自己的标志图，感受游戏的快乐，体验成功的快乐。

活动过程：

利用身体语言，激发兴趣。观看、交流讨论、探索。设计标志。

(一)利用身体语言，激发幼儿的兴趣。

兴趣是最好的老师，本活动利用肢体语言来引起幼儿的兴趣。

教师用肢体语言来表达标志的意思。如小心触电的标志：身体表现触电时的状态。

然后请幼儿猜猜教师表达的是什么意思。教师先不拿出标志，请幼儿大胆猜测是什么标志，发展幼儿的想象能力和表达能力。(肯定与尊重幼儿的想法，不能因为幼儿说得不对，而批评幼儿。)

把标志拿出来，验证幼儿的想法。并认真仔细观察标记的形

状、特征。

第二次的标志可以采用另外一种方法，如拿出标志，请幼儿各自利用自己的身体语言来表达标志的意思。（提高幼儿利用身体语言来表达的能力。）

这些标志在我们的幼儿园都能看到，那在幼儿园我们应注意哪些安全呢？

(二)关于幼儿园生活安全的情景录像。

进行生活中的情景录像观看，具有真实性、综合性、寓教育于情境中。八个安全教育小故事选择的都是幼儿园生活安全的故事。让幼儿切身体验幼儿园生活存在的危险。

组织幼儿观看八个安全教育小故事的前半段：

- 1、小朋友们上下楼梯时你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。
- 2、小朋友去碰幼儿园或家里的带电的插头。
- 3、在玩游戏时(如滑滑梯)，不按游戏规则，争先恐后，发生摔跤的情景。
- 4、在玩石区，拿石头和沙子你扔过来，我扔过去。
- 5、将如珠子、笔帽等小东西，放入嘴巴、耳朵或鼻孔里。
- 6、拿铅笔等尖利的东西打架、玩耍。
- 7、在教室里到处跑、追追打打。
- 8、在幼儿园迷路了怎么办。

组织幼儿自由讨论。上面的行为是否正确，若不正确，该如何改正。

师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的方法

小学生开学第一课教学设计案例篇三

3、通过案例的运用与分析，让学生进一步感悟思品学科与生活的密切联系，懂得思品学科学习的目的是引导大家过积极健康的生活，做负责的'公民。

印制“我的名片”

（一）相遇相识篇

师：佛说：前世五百次的回眸，换来今世的一次擦肩而过；前世五百次的擦肩而过，换来今世的一次相遇；前世五百次的相遇，换来今世的一次相识；前世五百次的相识，换来今世的一次相知；前世五百次的相知，换来今世的一次相爱。感谢命运让我能与大家在初四相遇。可能之前你我也曾在校园里一次次的擦肩而过，但这是我们的第一次相遇，下面就给我们一个相识的机会。

师：关于我，大家想知道、了解哪些，大家可以尽情举手提问，老师定当知无不言、言无不尽。

生：提问问题。（老师回答完学生的问题之后，老师也要提问学生一二简单易答的话题，如你的姓名，年龄，身高，爱好，特长，好朋友的名字，假期看过的书或者电影，最喜欢的学科、颜色等诸如此类信息，调动学生发言的积极性，拉近师生的距离，增强彼此间的了解。）

学生提问的问题中，一类可能是与老师的个人信息有关，例如，姓名，年龄，性格，爱好等，老师以轻松幽默的几句话

言简意赅介绍自己，涉及个别隐私问题可适当保留；一类可能是与思品学科的学习有关，如：思品学科的课时安排、课堂学习是否需要背诵记忆、是否有家庭作业等，老师需要借此提出初四思品学科学习的几点要求。：如：

问题1：初四学习思品学科需要背书吗？

回答：书读百遍，其义自现。退一步讲，假如你能读上十几、二十几遍，相信你不用特意去背诵识记，不看书一样能重复下来，因为你认真读了这么多遍，早就已经理解了。所以要求大家背诵识记，绝对不是死记硬背，而是加深理解。初四思品知识点较多，理解记忆尤其重要。

问题2：是否有家庭作业？

回答：家庭作业也是我要跟大家重点强调的一点。但我想先问问大家，知道大家问什么要写家庭作业吗？（有的学生可能知道，大部分不知道，由老师解释艾宾浩斯遗忘规律）初四学生跟初一至初三学生相比，很大的压力来自于明年的中考，各科的家庭作业是必须的，思品也不例外，但主要是口头作业，每周两节课后会给大家布置口头作业，要么是背诵记忆，要么是查阅资料以便于在下节课课堂上展示。课堂上的提问检查与作业展示，都是帮助老师进一步了解大家的机会，希望同学们珍惜每一次的发言与展示。

（设计意图：打破学生的常规认识，以为老师一上来就是简短的自我介绍，而是老师“故弄玄虚”，让学生来问或者猜想，而老师则在回答问题之后简单询问学生一二，学生也会放下戒心，主动介绍自己。对于学生而言，学生既可以了解老师的基本信息，而且学生在好奇心的驱使下会积极发言，从而在轻松的气氛中增进彼此的了解，拉近师生间的距离，开始愉快的一节课。）

小学生开学第一课教学设计案例篇四

新学期,我将教高一文科重点班。我校是一所省示范高中,未来学生分科选择学文科的不多,而且家长、班主任时时干预学生的选择。现实确实是理科高校多些,招的学生多些,理科就业路宽些,所以我校文科生不超过三个班。这一届高一新生,学校先让学生填志愿,将有志于学文科的学生组建一个文科班,目前78人,学校安排一班年富力强的老师任教,旨在打造校史上最强大文科班。

我的开学第一课的设计宗旨是:找文科亮点、说历史学法、抒人文情怀。教学内容分三部分:

一、

投影我校刚毕业的文科生高考成绩数据,分享学哥学姐高考成果,对自己学文科充满信心。

二、

此目是教学的重点,目的是让学生既有关于历史的抽象认识,又有具体的感知;在了解初、高中历史不同的基础上初步掌握学习高中历史的方法,打破初中死记硬背模式,早日实现初中到高中的思维转换。

投影一些文科重点院校图片,让学生憧憬大学,怀揣美丽大学梦,进而转化为学习的动力。

总之,我的开学第一课,在分享交流、在娓娓道史、在励志激趣。但愿能收到如期效果。

小学生开学第一课教学设计案例篇五

一、教材分析:

本节内容主要讲植物的有性生殖与无性生殖的概念及其应用，并对与植物的生殖有关的实验进行探讨，使学生了解植物的生殖方式，并对植物无性生殖的应用有所认识。

二、教学目标

1、知识目标：

- (1) 描述植物的有性生殖。
- (2) 通过观察、思考和讨论，能够列举植物常见的无性生殖。尝试区别植物的有性生殖和无性生殖。
- (3) 通过探究活动，尝试植物的扦插。体会到不同的生殖方式对环境的适应。
- (4) 关注植物无性生殖在生产实践中的运用。

2、能力目标：

- (1) 培养学生注意观察周围事物的能力。
- (2) 通过对植物生殖的图示观察，尝试图与文字转换的表达。
- (3) 能够模仿人工营养繁殖的图示，进行植物的嫁接、扦插或压条等活动培养探究能力及在探究中发现解决问题，从探究实验事实中判断、推理的能力。

三、情感态度与价值观：

- (1) 通过对花的观察，引发学生对大自然的热爱，陶冶情操。
- (2) 认识到植物生殖方式多样性的意义；通过了解无性生殖在生产上的应用，认识生物学知识不但是生产实践的基础，

而且随着生产实践不断丰富和完善。

(3) 参与嫁接、扦插或压条等活动，体验植物新生命的诞生过程。

四、重点和难点：

重点1. 植物有性生殖的过程及概念。

2. 植物无性生殖的概念。

3. 植物有性生殖与无性生殖的区别。

难点 1. 植物有性生殖的概念。

2. 植物有性生殖与无性生殖的区别

3. 通过探究，理解影响嫁接和扦插成活率的关键。

五、学情分析

初三的学生在学习能力以及理解能力上都有所提高，再加上有性生殖的有关知识在初一中学过，所以在复习的基础上，学生很容易就能掌握这部分知识。

六、课前准备

教师准备

1. 引导学生在上课的前一周观察几种身边植物的生殖方式，并作记录。

2. 准备课件

3. 收集关于植物有性生殖和无性生殖的图片或文字资料，以

及无性生殖在实际应用方面的资料。

学生准备：

在上课前观察几种身边常见植物的生殖方式并作记录

第一课时

教学过程：

学生：人的生殖和发育，细菌的分裂生殖、真菌的孢子生殖。

教师：除此之外，生物界还有哪些不同的生殖和发育方式呢？与人类又有什么关系呢？今天我们就来一起寻找答案。首先，我们学习有关植物的生殖。

设计意图：创设情境，引入新课。

板书：第一章 生物的生殖和发育

第一节 植物的生殖

[创设情境，讲授新课]

（注：教师出示挂图或桃花的投影片或播放多媒体课件）多媒体演示如下：

（春天，草长莺飞，鲜花开放的景象。一个含苞欲放的花骨朵特写映于画面，紧接着是花骨朵徐徐开放，辛勤的蜜蜂在花中采蜜、传粉，花瓣纷纷凋谢等一系列画面的展示）

设计意图：通过一系列的畫面展示，创设情境，激发学生的学习兴趣。

学生：她的使命是孕育种子，繁殖下一代。她通过传粉受精

作用 4

完成。

教师：我们先来复习一下桃花的结构（大屏幕展示桃花的结构，学生先复习讨论一下，然后回答各部分名称。出示子房结构，复习子房结构。）。

教师：一朵花最重要的部分是（雌蕊和雄蕊），当雄蕊的花粉粒落于雌蕊的柱头上得过程，就完成了传粉，（屏幕展示传粉过程，自花传粉异花传粉，人工辅助授粉，学生复习。）传粉完成后，花粉粒发生什么变化呢？（大屏幕展示受精过程）

教师追问：谁能更详细地向大家解说一下呢？（学生可以先讨论一下）

学生：雄蕊的花粉粒落于雌蕊的柱头上，在柱头所分泌的粘液刺激下开始萌发，长出花粉管。花粉管穿过花柱，进入子房，一直达到胚珠。当花粉粒破裂释放出精子后，精子顺着花粉管进入雌蕊的子房，和胚珠里的卵细胞结合形成受精卵。

受精完成后，花瓣、雄蕊以及柱头和花柱都完成了使命，因而纷纷凋谢，唯有子房继续发育。子房壁发育成果皮，子房内部的胚珠发育成种子，胚珠内的受精卵发育成胚。（大屏幕展示）

设计意图：复习以前学过的知识，温故而知新，为下面的学习做好铺垫

教师：看课本p2的图表，并填写。

教师：课后问题：1、桃子通过什么来繁殖后代？（种子）

2、种子中的那部分结构发育成新个体？（胚）

小学生开学第一课教学设计案例篇六

话题一：又一个漫长的寒假过去了，假期里你都干些什么了有什么收获和感触小组里说一说。

【意图】分别近一个月的孩子们见面一定有好多话要说，但主动交流能力有限，话题的创设既让学生相互交流、增进了解，又将孩子们暑假里“放飞”的心拉回课堂，牵引意识思考。

教师讲故事，学生讨论，教师总结。

讲述故事一：一个灰心丧气的青年人，因科举没考上，便颓废不堪，一蹶不振，整天关在屋子里，抱头痛哭。有一天，一位老者跨进门，语重心长地说：“假如山上滑坡，你该怎么办”年青人喃喃：“往下跑。”老者仰头大笑：“那你就葬身山中了。你应该往山上跑，你只有勇敢地面对它，才有生还的希望，天下事皆然。”说完便飘然而去。

（——面对困难，只有勇敢面对，努力寻找解决的办法，才能战胜它。往上走，不要往下走，学习亦如此。）

讲述故事二：一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息，它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可由于终日与鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

（——鹰，只要想飞，能勇敢地展翅，就会翱翔蓝天。相信

自己是一只雄鹰，勇敢面对一切挑战和失败。)

小学生开学第一课教学设计案例篇七

教学目标：

- 1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。
- 2、通过师生交流与讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定自己未来的发展。
- 4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

教学过程：

（一）说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

（二）讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且

还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。

你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的房子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

（三）回顾上学期的成绩。

- 1、了解上学期成绩。
- 2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。
- 3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。
- 4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

（四）认识新朋友（新书）

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？
2. 老师带领学生熟悉教材。

（五）数学常规要求：

- 1、课前：准备好学习用品（数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒），候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。
- 2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。
- 3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。
- 4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。
- 5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

全课小结，提出希望。

同学们，新的学期开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦与丰硕收获。