

最新学前教育音乐教育读后感 学前教育 学生毕业心得体会(汇总9篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

学前教育音乐教育读后感篇一

第一段：介绍学前教育的重要性及个人选择理由（200字左右）

学前教育是一个孩子成长过程中非常重要的阶段。在这个阶段，孩子接受到的教育和培养将对其未来的学习和发展产生深远的影响。因此，我选择了学前教育作为我的专业，因为我渴望为儿童的健康成长和全面发展做出贡献。通过学习学前教育的理论和实践知识，我相信我能够成为一名合格的教育者，帮助孩子们建立良好的学习基础和积极的人生态度。

第二段：对学前教育不同方面的学习体会和成长感受（300字左右）

在学习学前教育的过程中，我获得了很多宝贵的经验和知识。首先，我学会了如何创设一个充满爱和关怀的教育环境。教育者的关爱和鼓励对幼儿的心理和情感发展至关重要。其次，我学习了如何设计和实施适合不同年龄儿童的教学活动。通过观察和分析，我了解到不同年龄段的儿童有不同的认知能力和兴趣爱好，因此，教育者需要根据他们的特点制定相应的教学策略。此外，我还学会了如何与家长和其他相关人士进行沟通和合作，因为孩子的教育是一个综合性的过程，家庭和学校应该相互配合，共同培养孩子的品格和能力。

第三段：学前教育实践经验的总结与分享（300字左右）

在学前教育的实践过程中，我认识到幼儿是非常有创造力和好奇心的。因此，我尽量提供多样化的学习环境和材料，鼓励他们主动探索和解决问题。我也经常组织一些团队合作的活动，让孩子们学会与他人合作、沟通和分享。这些实践经验使我更加相信，学前教育是一个鼓励个体发展和促进社会融入的重要阶段，同时也要给予孩子足够的自由发展的空间。

第四段：学前教育带给自己的成长和启示（200字左右）

通过学前教育的学习和实践，我不仅获得了专业知识和技能，还得到了自身的成长和启示。我意识到，教育工作不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的学习兴趣和能力的。我也学会了倾听和尊重每个孩子的独特性，并适时给予他们最好的支持和引导。此外，学前教育的过程也提醒着我要不断学习和成长，因为教育是一个变化快速的领域，我们需要与时俱进，不断更新知识和教学方法。

第五段：对未来学前教育发展的期望和祝愿（200字左右）

对于学前教育的未来发展，我希望能够有更多的优秀教育者加入这个领域，为孩子们的成长和发展贡献力量。我希望学前教育能够得到社会的重视和支持，为教育者提供更好的工作条件和培训机会。最重要的是，我希望每个幼儿能够在—个温馨、关爱和富有启发的学前教育环境中茁壮成长。因为他们是未来社会的希望，他们的健康成长将为社会的繁荣和进步作出贡献。

总结：

学前教育是每个孩子成长过程中至关重要的一环，也是我选择的专业领域。在学习和实践中，我从中获得了很多宝贵的经验和启示。我期望学前教育得到更好的发展，为每个幼儿提供一个良好的成长环境。我相信，学前教育的持续发展将能够培养出更多有爱心和责任心的教育者，也为社会的未来

培养出更多有才能和创造力的人才。

学前教育音乐教育读后感篇二

浙江省今年推出了适合本地区学前教育的管理指南《浙江省学前教育保教管理指南》，它的推出能使浙江省的学前教育走向规范化，明确指出了学前教育应做些什么？怎么做？用《浙江省学前教育保教管理指南》指导各个幼儿园的运行和管理。学期初，幼儿园组织我们一起认真学习了《浙江省学前教育保教管理指南》，通过学习使我体会到学前教育的重要性。管理指南总共由三大章组成，分别是：

第一章——课程管理；

第二章——保教常规管理；

第三章——教师专业发展管理。

在管理指南的第六条提出“树立一日生活皆课程的教育理念。要综合利用一日生活的各个环节来实施教育，达成课程目标。关注教学活动的组织形式，倡导以游戏为幼儿的基本活动，个别活动、区域活动、小组活动、集体活动等形式有机结合，把游戏、参观、实践、探索、操作等作为幼儿学习的主要方式，克服教育形式和内容上的‘成人化’和‘知识化’倾向。幼儿园不宜进行写字教学，不准布置有书写要求的家庭作业。课程内容的安排要注意领域均衡，并考虑各领域的有机联系，相互渗透。”就如著名教育家陶行知指出的：“全部的课程包括全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程”。当孩子们踏入人生的第一天开始，生活即与他们密不可分，生活中蕴含着取之不尽的教育资源，学习可以说是随时随地发生着，所以在幼儿园一日活动皆是课程。课堂教学不再是学习的唯一途径，教师在教学中要时刻注意多领域的联系，把教学与生活、游戏等相贯穿，生活是最好的老师。我们要关注一日生活的细节，减少不必要的等待。

幼儿由于年龄的特点，决定了他们在注意、记忆、思维、想象等方面有着很大的随意性，因此幼儿在接受教育、学习知识的过程中具有明显的情绪性的特点。当他们被某种事物或想象所吸引而兴奋的时候，他们的思维就特别活跃，这时最容易接受成人对他的教育。因此，在幼儿一日活动中，教师要抓住时机，有效地对幼儿进行随机教育。

随机教育在幼儿一日活动的教育过程中能产生良好的教育效果，是由幼儿的年龄特点和随机教育本身所具有的特点所决定的。幼儿的思维具体形象，而随机教育正是根据幼儿的这一特点而临时组织进行的教育，随机教育所抓住的事例往往具有情境性、直观性，容易被幼儿所理解和接受。我们可以利用一日活动中的随机教育，对幼儿进行品德教育，培养和锻炼幼儿的交往能力等活动。教育家陈鹤琴也提出要注重在日常生活中培养孩子的交往技能。他认为需要鼓励和提高孩子与人交往的勇气和兴趣。日常交往中我们经常有意动用交往语言与幼儿打交道，使幼儿在无意识中受到潜移默化的影响。在幼儿与同伴的交往中，及时根据情况，引导幼儿使用合适的交往行为方式，提高幼儿的社交技能。

还有在第二章第十三条规定：“熟练掌握和使用各类教具及教辅设备；

课前熟悉所教内容，做到儿歌能熟练背诵，故事能脱稿讲述，歌曲能熟练弹唱，科学实验事先做过，避免组织无准备的活动。”虽然这项工作看起来十分简单，但是真正做到甚至做好是需要很多精力和时间的，也是我一生教育事业的努力方向。

学习《浙江省学前教育保教管理指南》后，使我深深认识到自己还有很多的不足。我热爱自己的本职工作，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，但这远远不够，今后我要常常对照《浙江省学前教育保教管理指南》全面提升自己各方面的专业素质，尽自己最大的努力为孩子的健康

成长创造最佳的环境！

学前教育音乐教育读后感篇三

为期一周的学前教育教师培训即将结束，在这次培训中，作为一个并非学前教育专业的我来讲，可以说是一次崭新的洗礼。这次培训从开班典礼开始，到学习刘湘芸老师对幼儿园一日活动组织和实施讲解、何煜老师和董韵老师探究式教学教育活动设计与思考、以及陈一郎老师对幼儿体育教学的要求和实施，最后是课例观摩，这些给了我很多专业上的收获。本次培训形式多样，内容丰富，主题明确，每位专家讲的都很细致，很专业，让我感到我在学前教育这片领域知识的匮乏，激发了我强烈的探究欲望。

当一名教师容易，但是要当一名好的幼儿教师是不容易的。这次的培训学习使我收益良多。首先，培训方式轻松愉悦、人文贴心，教师参与性很强。之前参加过的许多培训理论性都很强，多见专家们在台上不停嘴地讲，老师们在台下不停手地记，之间的互动很少，这种方式的培训效果虽然会在当时给学员们一定的触动，但培训过后留给学员们的除了一本厚厚的笔记，很多理念都成了惘然，真正在实践中沉淀下来的却很少；而本次的培训主讲专家们都非常注重调动学员的积极性和参与性，整个过程是在与学员的充分互动中解惑、分析教学实践问题。

其次，培训内容丰富详实，具有很强的实践性和指导性。本次为我们培训的全都是有着多年一线丰富教学实践经验的专家教授，他们在带给我们很多前沿理念的同时，分别从不同侧面把他们多年的工作实践进行了总结和提炼，把自己丰富的人生经验和宝贵的教学经验直接传授给我们用于实践，让我们少走了很多弯路，真是收益匪浅。

再次，我明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在

的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子，我们不但要学会“教”，更应该学会反思、学会研究、学会做人。

最后，通过这次培训活动，我清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、作为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能的不竭源泉。我们愿意做儿童世界的守护者！

——吉强镇中心校 陈彦文

20xx.7.16

学前教育音乐教育读后感篇四

随着国家政策的不断调整和教育理念的不断深入，现在的教育受到了前所未有的关注。从孩子们进入幼儿园开始，学前教育就变得越来越重要。在这一过程中，家长们起着至关重要的作用。我和孩子的入学教育过程中收获了很多，今天我想分享一下我的心得体会。

第二段：对教育的认识

在我们的教育过程中，很多家长对孩子进行了一些引导，以前可能对教育方式存在着一些错误的认识。经过这些年的研究和学习，我的认识也慢慢的变得清晰。我认为，在孩子的

成长过程中，家长的导向是至关重要的。我们不仅要给孩子提供舒适的家庭环境，还应该关注孩子的情感需求和成长的规律。要让孩子在学前教育阶段中学会关爱别人、独立自主并养成良好的习惯，这样孩子在未来的成长中才会更加完美。

第三段：与教师的沟通

在我和孩子的入学教育过程中，我很清楚意识到家长与教师之间的沟通至关重要。教师是孩子在幼儿园的重要人物，他们了解孩子的情况并能描述出他们的学习和生活状态。通过与教师的沟通，我对孩子的性格以及特点有了更本质的认识，而他们的优缺点也被更准确地了解。同时，通过和教师的沟通，我也了解了最新的学前教育理念，并和孩子一起探讨这些理念。

第四段：关于爱的传递

在与教师的沟通中，我还意识到了家长传递爱的重要性。爱不仅仅是言语，更应该体现在我们的行动中，如亲自陪伴孩子学习、适时调整作息，耐心应对孩子的情感需求等。通过实际行动，我们向孩子传递出最真挚的爱，更容易获得孩子的理解和信任，深入到孩子的内心世界，从而更好地引导孩子成长。

第五段：总结

在我和孩子的入学教育过程中，我明白了学前教育的重要性，与教师的沟通和家长爱的传递是帮助孩子成长的重要方式，认识自己也是与孩子互动的重要基础。我们要在与孩子一同成长的过程中，不断调整自身的认知和态度，做到科学的教育方式和爱护孩子的态度。

学前教育音乐教育读后感篇五

学前教育是幼儿时期教育的重要组成部分，它关系到幼儿身体和智力的健康发展，同时也对幼儿的思想情感和道德品质的培养有着重要影响。学前教育学思政课作为学前教育专业的重要课程之一，不仅仅是传授思想政治理论的课程，更是引导我们向着正确的方向发展，为我们的人生之路指明方向。在学前教育学思政课学习的过程中，我收获了很多，也深刻的体会到了思政课对我们的启迪和提高。

第二段：体会一

学前教育学思政课让我意识到爱国主义是我们国家和民族的生命线。在学习过程中，我们深入了解贯穿中华民族五千年历史的伟大创造、优秀传统文化和现代文化，了解了新时代我们所要面对的各种困难和挑战。通过课程，我们认识到自身在未来的岗位职责和社会责任，并将品德教育融入到幼儿教育过程之中，为幼儿的大脑开发奠定了良好的基础。

第三段：体会二

学前教育学思政课深刻启示我们要热爱自己的祖国，珍惜时代机遇，努力为国家、为人民创造更多的贡献。课程中让我学到了许多具有深远影响的思想，这些思想可以支持我在复杂的职业生涯中勇敢前行。同时，这些思想也有助于我在工作中积极回馈社会，为更多有需要的人和学校奉献自己的智慧。

第四段：体会三

学前教育学思政课也让我理解到了团结、友爱、互助、进步的团队精神。教师作为学校的一员，更需要具备一颗善于合作和分享的心，促进团队构建和发展，不断开拓新的工作思路和管理方法。通过培育和发扬团队意识，帮助同事更好地

解决工作上的各种难题，协助学校成员共同推进教育强国的建设，意义重大。

第五段：结论

学前教育学思政课让我学会了尊重师长，敬畏生命，珍视幸福。在学习和比较之后，我明确了自己心中的文明发展方向，并为自己制定了更加严谨的人生计划。我相信，在未来的日子里，我会越来越好地践行这些思想，展现出更为明智的个人价值和人类价值，为中国发展作出贡献。最后，我对学前教育专业和学前教育学思政课程的未来发展充满了信心和期待。

学前教育音乐教育读后感篇六

入学教育是每个孩子进入学校的重要环节，也是学前教育的延续。我有幸参加了我孩子们的入学教育，并深深体会到该环节对于孩子和家长的重要性。下文将对于我的体验和收获做出总结。

第二段： 学前教育和入学教育的关系

孩子们在学前教育中经历了许多珍贵的时刻，包括社交技能的培养，语言和阅读能力的提高，以及学习基本技能（如涂画、数字和字母等）的能力。由于入学教育是学前教育的延续，它将帮助孩子们平滑过渡到更加有组织和系统化的学校教育。在我的入学教育经验中，教育体验与之前的学前教育十分相似。入学教育的目的是为了孩子们的全面成长做出准备，让他们感受到学校的安全环境，遵循规则和纪律等方面的感受。

第三段： 入学教育对孩子们的帮助

入学教育让孩子们在进入新环境时顺利适应，渐渐地建立一

个新的社交圈子，并与其他孩子和教育工作者建立良好的关系。通过体验学校生活，孩子们可以更好地了解学校的规则，课程计划和学习环境，并了解自己的职责和义务。此外，入学教育还要检查和评估孩子们的认知和社交技能并反馈给家长，使学生和家长了解自己所需的帮助和改进方向。

第四段： 入学教育对家长的帮助

学前教育期间，家长与孩子们的关系也在生长。伴随着孩子们的成长，家长是最了解孩子们和他们的需求的人。然而，孩子们进入学校之后，他们开始以自己的身份 迎接一个全新的世界和社交圈子，那个世界不再只是家庭环境。这意味着家长需要更多地支持孩子们，包括挑选适当的教育资源，以及在学习和生活上的帮助和鼓励。 入学教育为家长提供了一个良好的机会，以让他们了解自己的孩子们的强项和弱项，以及提供指导建议。

第五段： 总结

总之，入学教育非常重要，是孩子们在学校生活中成功的关键。 它为孩子提供了一个平滑的过渡方式，从学前教育过渡到学校生活，并与老师和同学建立良好的关系。此外，入学教育还为家长提供了帮助他们支持孩子们的机会。 通过参加入学教育，我感受到孩子们的进步和成长，并通过对孩子们和家庭的收获更加了解他们的需要。因此，我相信，对于每个家长来说，参加孩子入学教育的活动是非常有益的。

学前教育音乐教育读后感篇七

本学期在认真学习了《浙江省学前教育保教管理指南》之后使我有了深刻的感触！接下来我就谈一谈自己在仔细对《浙江省学前教育保教管理指南》研究后的理解。

《浙江省学前教育保教管理指南》总共由三大章组成，分别

是：第一章——课程管理；第二章——保教常规管理；第三章——教师专业发展管理。管理指南的公布改进幼儿园保教管理工作，给幼儿园管理者以及广大教师带来了巨大的压力，更促使我们公办教师要不断学习、不断进步，让自己的教师专业化水平向更高的要求发展。我还发现《浙江省学前教育保教管理指南》中的条款制定的都是我们现在日常工作中所做、所学、所研究的事情，而且制定的非常具体，把每样事情也都是安排的落实到位，让我们幼儿教育工作者有迹可寻，这样才能使得我们的自身素质、工作经验有所提高，教学效果更好，保教工作更完善，才能使我国的幼教事业科学、快速的发展，从而为祖国培育出更多、更优秀的人才。

如何才能做到以及更好做到《浙江省学前教育保教管理指南》中的条理呢？

首先，一个教师师德的好坏对实施管理指南有很大的影响。一个师德好的老师，他们深深认识到热爱幼教事业，对教育充满热情与兴趣，对幼儿充满爱心，为了使幼儿能在更好的教育中其能力得到更大的发展，所以他们会自觉的、用心的学习《浙江省学前教育保教管理指南》，来给予幼儿更好的教育。而师德差的幼儿教师他们讨厌幼儿，觉得幼儿很烦，经常对幼儿进行打骂，一点责任心都没有，那么他们对于学习管理指南的事情怎么会热心呢？最多就是敷衍了事罢了。所以培养教师的师德格外重要。

最后就是用理论不断去分析《浙江省学前教育保教管理指南》的内容，用经验、行动去实施它，然后不断的研究在实施过程中出现的问题、不断的反思，如此循环才能使我们更好的掌握《浙江省学前教育保教管理指南》的内容，无论是从理论还是从实践。

学前教育音乐教育读后感篇八

在我国，入学教育是一项非常重要的教育工作，每年都会有

大量的幼儿进入学校进行学习。而在入学教育工作中，最为重要的就是提供优质的学前教育。我曾经参与了学前教育的工作，亲身体会了学前教育的过程，也感受到了学前教育的重要性。在这篇文章中，我将分享我的心得和体会，与大家一起探讨如何提供更好的学前教育。

第二段：学前教育是入学教育的基础

学前教育是入学教育的基础，对幼儿们的成长和发展至关重要。幼儿时期是人类一生中最为关键的成长阶段，学前教育可以帮助幼儿全面发展，提高社交能力和语言能力，同时也为幼儿提供了一个适合他们成长的、有趣的环境。一些研究表明，接受优质学前教育的幼儿更有可能在入学后获得更好的成绩，而学前教育对幼儿的学习能力和人际关系的发展有着深远的影响。

第三段：学前教育中重要的因素

学前教育是一个综合性的教育体系，其中包含了很多重要的因素。一位好的学前教育工作者需要有一个适合幼儿成长的安全、健康且舒适的学习环境，还需要有对幼儿的兴趣和需求的深刻理解。与此同时，教学过程应该注重培养幼儿的创新思维和动手能力，建立良好的人际关系和多元文化的意识。在学前教育过程中，同时也需要注重幼儿的个性发展和自我认知，给予幼儿更多的自主选择权。

第四段：学前教育的实践与应用

在学前教育的实践过程中，我们应该注重师生互动，提供多种形式的教学内容，同时也让幼儿有充足的自由玩耍的机会，更有益于幼儿的健康成长。此外，应该注重培养幼儿的与时俱进的科技能力，提供实践性教学内容，让幼儿更加了解社会生活并且更有能力面对未来的挑战。

第五段：结论

学前教育是重要的入学教育的基础，它对于幼儿的成长和发展具有重要的影响。在学前教育中，我们应该注重提供适合幼儿成长的教育环境和丰富多彩的教学内容，让幼儿在自由活动和积极学习之间找到平衡点，让幼儿爱上学习，为未来的学习奠定良好的基础。作为学前教育者，我们应该耐心倾听幼儿的心声，深刻理解幼儿的需求，为他们提供一个快乐、舒适的学习环境，让他们在学前教育中得到最好的启蒙。

学前教育音乐教育读后感篇九

在暑假，我认认真真学习了江苏省幼儿园教师自学考试专升本教材《学前教育学》。对于我来说，这是一次必要的补课。因为身在学前教育管理岗位的我，江苏省社会自学考试考了《公共事业管理》本科。学前教育学历只有大专学历。正因为是给自己补课，所以我看得很仔细，也因此轻松通过了考试。

本书罗列了幼儿教育的历史发展；儿童观、教育观、教师观；生态环境与幼儿教育；学前教育目标；学前儿童体格发展、体能发展、智能发展、社会性发展、美感发展与教育；学前课程；学前教育活动；学前儿童的游戏。通过学习，使我对学前教育的发展有了大致的了解，也知道了科学的儿童观、教育观和教师观，懂得了儿童的体能、智能、社会性、美观等发展的特点。在看书的过程中，与其说是学习，还不如说是验证。因为对于学前教育专科毕业的我，已经工作了，在日常工作中日积月累了很多经验，所以看书、背书都很顺利。但是我听同去考试的年轻转岗教师说，这本书很难，内容很多，记不住。所以我觉得工作经验是宝贵的财富。

看了这本书，不仅巩固了我的专业技能，让我用正确的方法实施教育教学，还提升了我的专业理论知识水平。而后者正是在这本书中，最难识记、理解的，也是我们幼儿教师所缺

乏的。书中专家的理论观点很多：有中外儿童观发展的演变；在智能发展章节中有皮亚杰的智能发展理论、罗比·凯斯的智能理论、霍德华·加德纳的`多元智能；在游戏章节中有一系列早期的游戏理论和现代的游戏理论；这些理论是必须花功夫好好研读、消化的。我们要熟记学派、理论创始人的名字和主要观点。光看书可能容易混淆，不易记住，但是把上面三个内容以表格形式概括，然后再背诵，就觉得容易多了。理论是要活用的，因此我不仅看书上的陈述，我还在网上搜寻相关答案。这次考试，论述题果然考了“多元理论对学前教育的启示”。因为我的充分准备，所以能轻松过关。

通过考试固然很开心，但我希望自己能学以致用，用我学得的理论指导我的学前教育管理工作和教学工作。

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空闲下来细细回顾这学期的工作时，深深地感到一份耕耘一份收获。作为学前班的老师，既要培养孩子独立自主的能力的能力，同时又要帮助他们养成乐于助人，尊老爱幼的良好品行。以下是我的一些心得体会：

学前班学生由于年龄小、自控能力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯开始，课上进行趣味教学、尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中、时刻注意调动学生的积极性，学生逐渐养成了认真听课，认真完成作业的习惯。

我国著名教育家夏沔尊说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”这个年龄段孩子的心灵是纯洁的，同时也是非常脆弱的，这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒，去呵护。平时多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是

一道暖和目光，也会让其争当“好孩子”“乖孩子”的信念倍增。在班里我平等对待每一位同学，课下我们像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习。

3—6岁，对孩子来说是一个发育的黄金时期。这个年龄段是孩子语言飞速发展的时期，是孩子一生中智力发展最迅速的时期；是孩子个性形成的关键时期。作为一名幼儿教师，应抓住这个关键时期，促进儿童智力，言语及个性地快速发展。同时在对不同类型，不同个性的学生，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好。在下半学期班里来了2个新学生，学习基础较弱，为了让她们尽快的融入到这个集体，我利用下课后的时间给她们补课，积极和家长交流意见，经过2个月的时间，她们的进步很大。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。