

最新教师语言文字培训总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师语言文字培训总结篇一

本学期我担任中二班的配班老师。我基本上能按照幼儿园的目标,切合实际,根据幼儿的年龄特征,拟定各科的教学计划和目标,层层递进地开展教学活动。回顾本学期的教学工作感觉良好,每位幼儿在不同水平得以发展,现总结如下:

我们认为语言教学时幼儿园教学课程的重要组成部分,加强对幼儿语言训练,对于提高幼儿的口语表达能力,培养幼儿的良好个性,促进智力发展作用非常大由于幼儿的遗传素质、家长的文化层次等各种因素的不同,幼儿的语言发展必然存在差异。因此,我们深入了解进行分析,把握好本班幼儿现有语言发展水平,遵循“最近发展区”的原则,提出了略高于幼儿现有水平的目标,并设计了各种多样的活动和生动活泼的游戏。如:在学习故事类的文学作品时情节简单、角色对话较多的,我们采用表演的方式让幼儿复述;以培养幼儿创造性讲述能力为目的的活动,就与幼儿操作活动结合进行。另外,我们经常让幼儿欣赏优秀的文学作品,感受作品中语言的丰富和优美,学习独立的翻阅图书,养成良好的阅读习惯,我们尽量为幼儿营造一种能够极大地调动幼儿活动积极性,使其听说都能处于最佳状态这样一种氛围。我们以表扬和鼓励为主,使每个幼儿都有活动后喜悦感和进取心。

在发展幼儿语言表达能力时,老师方面,我们注重各个领域进行渗透,而针对幼儿来说,我们这学期重点关注的是不爱

表现或性格内向的孩子，为此，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受，有些胆子小、内向不爱讲话的我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆讲话，并多给这些孩子表现的机会，因此，我们班幼儿语言方面有了明显的进步，语言表达强，能主动地、有礼貌地与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情景。

与此同时幼儿能认真地倾听他人说话，不插嘴，不随意干扰，有一定的倾听习惯；能用较完整的语句讲话和回答问题，多数的幼儿能做到声音响亮，能运用一些形容词、动词和代词等等；有表现的情感，在教师的指导下能进行故事表演，每个小朋友的普通话水平得以不同程度的发展，以前不会说普通话的幼儿现在亦能主动说，还教爸爸妈妈说，语言表达的够完整、准确。个别幼儿表演时还是不够大胆，需要再加以锻炼。

- 1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
- 2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、 根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
- 4、 利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

教师语言文字培训总结篇二

回顾这学期工作中的点点滴滴，收获也不少。为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。

这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

结合语言教学的特点，主要进行了热爱祖国灿烂文化的教育，并培养幼儿的倾听能力和表达能力，使他们能够安静地倾听，理解他人谈话的内容，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受，乐意与人交谈，讲话有礼貌。我会将教学活动、游戏活动和日常生活、语言角联系起来，多方面，多角度的进行培养他们在学习时要认真，一丝不苟的学习习惯。

（一）本学期共有七个单元的语言阅读学习，其中《大老虎》结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，幼儿对儿歌内容通俗易懂。本学期主要采用直观型、多练习的教法。

（二）口语交际方面、通过简单对话、儿歌、小故事，培养学生的汉语表达能力，学会使用简单汉语与人交往，发音准确，练习有表情、完整地朗诵儿歌及讲述故事。

要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交流。为了进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

由于儿童汉语水平薄弱，教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习能力较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿掌握不了课堂所学的知识。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

想方设法调动幼儿的学习积极性。

积极探求适合幼儿学习的教学方法。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

教师语言文字培训总结篇三

我作为一名年轻教师，更应把爱岗敬业，创先争优作为自己的行动，力争作一名优秀的教师。

老师的. 职责就是传授道理解答疑惑教书育人，所以我们老师一定要牢记自己的职责，坚定正确的信念，争做一名有责任感的教师。做好一名有责任感的教师，要树立良好的思想作风，爱岗敬业、廉洁从教、热爱学生。我们学校建设中提出的“让每个学生都享受适合的优质教育”的宗旨，就是要求我们教师本着奉献精神务实工作，开拓进取。

在当今知识日新月异的时代背景下，我们教师必须与时俱进，具有终身学习不懈追求的意识。争做一名有追求的教师，要求我们教师及时更新自己的教学观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力和发展学生良好的个性品质，树立科学的学生发展观。这就要求教师不停地学习，不断地实践，不懈地追求，努力让自己成为一名学习型、研究型的教师。

教师只有不断地完善、充实自己的知识储备，才能更有效地引导、启发学生的创新活动；教师只有不断以新的知识充实自己，不断在解决新问题的过程中提升自己的精神境界，才能适应创新教育的需要。教学过程中，教师不但要教授知识，还要考虑如何提高教学效率，如何激发学生的学习潜能。认真上课，积极总结，并坚持写好反思文章，将自己的教学观点和经验形成文字，在反思中成长，在反思中提升能力。

总之，作为一名年轻教师，在工作中，要做吃苦耐劳的先行

者，要做身先士卒的学习者，要做教育教学探究的实践者，要做深受学生欢迎的教育者。爱岗敬业，创先争优，争做一名优秀的人民教师。

教师语言文字培训总结篇四

本学期我担任中二班的配班老师。我基本上能按照幼儿园的目标，切合实际，根据幼儿的年龄特征，拟定各科的教学计划和目标，层层递进地开展教学活动。回顾本学期的教学工作感觉良好，每位幼儿在不同水平得以发展，现总结如下：

我们认为语言教学时幼儿园教学课程的重要组成部分，加强对幼儿语言训练，对于提高幼儿的口语表达能力，培养幼儿的良好个性，促进智力发展作用非常大由于幼儿的遗传素质、家长的文化层次等各种因素的不同，幼儿的语言发展必然存在差异。因此，我们深入了解进行分析，把握好本班幼儿现有语言发展水平，遵循“最近发展区”的原则，提出了略高于幼儿现有水平的目标，并设计了各种多样的活动和生动活泼的游戏。如：在学习故事类的文学作品时情节简单、角色对话较多的，我们采用表演的方式让幼儿复述；以培养幼儿创造性讲述能力为目的的活动，就与幼儿操作活动结合进行。另外，我们经常让幼儿欣赏优秀的文学作品，感受作品中语言的丰富和优美，学习独立的翻阅图书，养成良好的阅读习惯，我们尽量为幼儿营造一种能够极大地调动幼儿活动积极性，使其听说都能处于最佳状态这样一种氛围。我们以表扬和鼓励为主，使每个幼儿都有活动后喜悦感和进取心。

在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重各个领域进行渗透，而针对幼儿来说，我们这学期重点关注的是不爱表现或性格内向的孩子，为此，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受，有些胆子小、内向不爱讲话的我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆讲话，并多给这些孩子表现的机会，因此，我们班幼儿语言方面有了明显的进步，语言表达强，能主动地、有礼貌地与

老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情景。

与此同时幼儿能认真地倾听他人说话，不插嘴，不随意干扰，有一定的倾听习惯；能用较完整的语句讲话和回答问题，多数的幼儿能做到声音响亮，能运用一些形容词、动词和代词等等；有表现的情感，在教师的指导下能进行故事表演，每个小朋友的普通话水平得以不同程度的发展，以前不会说普通话的幼儿现在亦能主动说，还教爸爸妈妈说，语言表达的够完整、准确。个别幼儿表演时还是不够大胆，需要再加以锻炼。

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

教师语言文字培训总结篇五

我校的语言文字工作，紧紧围绕贯彻落实《国家通用语言文字法》，以推广普通话和推行规范字为目标，以强化中学生写字教学和教师普通话培训为目的，不断加大各项工作力度，取得了较为显著的成绩。现总结如下：

学校在强化法规学习，全面提高认识的同时，还加大宣传力度，增强规范意识。

一是有计划地举行普通话培训，提高教师普通话水平和应用能力，学校为每位教职工订购普通话培训教材，定期聘请一级乙等的教师为教职工进行辅导。

二是认真组织好每年全国推广普通话、宣传周活动；

三是在校园显著位置，如教室楼梯处张贴长久性语言文字规范化的宣传牌；

四是杜绝盗版资料，印章、校徽、牌匾、标语、文件等用字规范。

我校一方面在艺术、美术课程中让学生了解包括书法、篆刻在内的“多种艺术形式和表现手段”，欣赏“我国书法、篆刻的代表作品”；另一方面要求教师正确、认真书写，努力做学生表率。

我校多次举办教师钢笔字、毛笔字、粉笔字和普通话比赛，要求教师上课的教案、板书、课件、作业批改和评语等不使用繁体字、异体字，在潜移默化中促进学生良好书写习惯的养成。利用每周的练字时间，强化写字的姿势，书写认真仔细。

学校还利用校报、版报及画廊为学生写好汉字创设环境，增强成功体验。学校还常常开展与普通话有关的各种活动。如各年级举行诗歌朗诵比赛、演讲比赛、辩论大赛、戏剧比赛，语文老师在课前每日一讲等，许多同学得到了锻炼。

经过长期深入扎实的工作，全体师生有了较强的语言文字规范意识，师生在学校各项集体活动中，能自觉使用普通话和规范字。学校1965年1月1日以后出生的教师普通话100%达标，普通话已成为学校的教学语言，校园语言。教师编写的讲义、教辅读物、试卷，学校的各项规章制度、公文、证书、印章、标语、课件、会议、演出等用字规范。

由于教师在推广普通话和推行规范字方面的努力，教学中注重标准化教育和语言文字基本功训练，注重学生语言文字应用能力的提高，我校高中语文教学成绩较为突出。

南皮县第一中学语言文字工作小组

XXXX年X月XX日