

最新幼儿教师个人教学总结(汇总8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿教师个人教学总结篇一

在教学活动中，《小白兔和大黑熊》就是两个明显的不同特征的音乐形象，在快与慢的音乐中，孩子们愉快地学习着、感受着；《快朋友和慢朋友》则让孩子们按自己的意愿自由塑造自己心中的快朋友和慢朋友；《乌兔爬楼谁第一》打破了孩子们的固有想法，乌龟还是跑在了兔子的前面，这是为什么呢？在活动《快和慢》中，孩子们通过游戏自然地得出结论：生活中并不是所有事都要快，而是有些事要用快动作来处理，有些事则只能用慢动作来处理，只有根据需要用合适的速度才能将事情做好。工作总结《寻找五彩宝贝》，一下子将孩子带入一个五彩的世界，《太阳喜欢》则让孩子们产生了喜爱美丽色彩的情感，另外，我们还和孩子们分别感受了蓝色、黄色和绿色……通过一系列的活动，幼儿建构着自己的语言，空间、数理、交际等各项智能。

在日常生活方面，我们提醒幼儿学会根据天气的变化增减衣服，午睡起来后学习自己整理床铺。这个月，我们对幼儿的午餐习惯进行了重点培养，幼儿午餐时，我们严格监督，要求幼儿安静地午餐，鼓励幼儿吃完自己的一份饭菜，不挑食。吃完后，把桌上、地上的饭粒拣起来，经过一段时间的训练，幼儿的午餐习惯有所改变，许多幼儿吃完饭后能自觉地把饭粒拣起来，把桌子收拾干净，有的幼儿能主动帮老师擦桌子，收拾碗筷。另外，我们还充分利用家长资源，在传染病多发的时候，请医生家长来园进行卫生知识讲座。

在家园共育方面，我们能及时更新家长园地的内容，充分利用家园路路通与家长保持联系，让家长了解我们的教学工作，并争取得到家长的配合，个别家长还经常用短信跟我们联系，了解孩子在园的学习、生活情况，反映孩子在家的表现情况。

幼儿教师的工作是忙碌的、繁琐的、细致的，要想做好这一工作必须付出大量的精力，更多的耐心，无私的爱。每天工作结束后，我感到十分疲惫，但是看到孩子们一个个快快乐乐地投进父母的怀抱，看着他们一天天地长大，越来越懂事，我的内心感到无比的欣慰。

幼儿教师个人思想总结

实用的幼儿教师学习总结四篇

幼儿教师年终个人思想总结

幼儿教师个人期末工作总结

幼儿教师个人教学总结篇二

时间如流水，转眼之间一学期已经结束了，回顾这个学期教育教学的工作中；我通过自己的不断努力有了一些收获，但是也有值得深思和努力的地方。

那就先说一说我认为自己做的好的一方面吧！首先，我认为我这学期做的好的一方面是稳定了幼儿的情绪。

我是这个园的新老师，刚来的时候对这里的一切环境都是陌生的，包括班上的幼儿，我不熟悉他们，他们也不了解我这个新老师。为了使他们更了解自己，我用我的爱心来和他们交流。终于功夫不负有心人，经过3个月的努力，孩子们和我越来越亲近，能够做到老师上课的时候不讲话，不做小动作，能够专心致志地听老师讲课，还能做到能时刻跟着老师

学习并学好每节课，并在学的过程中经常问到各种各样的为什么。

其次，我认为我做好的第二方面是，我班的幼儿在文明行为上都有了明显的提高。

记得我刚来的时候我班个别幼儿经常动不动就喜欢打一些小朋友，推一下别人，并且做过错事也不向别人说对不起之类的话。我发现了之后，就在班级上讲一些打小朋友的后果之后的事件，并教育他们不要动不动就动手打别人，这样是不好的行为，经过多次的课堂教育，现在我班幼儿的行为有了明显的进步，并能不小心碰到别人之后主动说‘对不起’之类的话了这一点让我感到非常欣慰。当然，我也有做得不完美的两方面，比如：这学期失误的第一点就是没能够教幼儿学习简单的英语，现在的家长都比较重视自己孩子的各方面学习，但是个别有素质的家长还会重视自己孩子的双语学习，我原来在别园工作时每个星期都学1——2个简单的英语单词，也许是自己偷懒了吧，这学期也没有教幼儿学习英语。

这学期还有一点失误就是：我班幼儿在吃饭的时候不讲卫生，这或许是我刚开始的时候没注意这一点吧！以至于到现在每天吃过饭地上、桌上、都有些许的饭粒，不知道吃饭的时候慢慢吃。

所以，在下学期的工作中，我要做到以下2点。

- 1：教幼儿学习简单的英语单词，以丰富幼儿的双语学习能力。
- 2：在平常的教育中再多加一点，让幼儿养成良好的讲卫生习惯。

以上就是我本学期的总结，在以后的幼儿教育中，我要发扬自己的教育教学优点，努力改正自己工作中的不足之处，做到时时学，处处学，做一个幼儿心中的好老师！

幼儿教师个人思想总结

幼儿教师个人简历范文

幼儿教师年终个人思想总结

幼儿教师个人期末工作总结

幼儿教师个人简历模板范文

幼儿教师个人教学总结篇三

“时间，时间，像飞鸟，滴答滴答向前跑，今天我们毕业了，明天就要上学校。”在小朋友嘹亮的《毕业歌》声中，我意识到一个学期的帷幕又即将落下，也意味着他们就要毕业了，看着他们一个一步脚印的向前奋进，并获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教学历程，我也记忆犹新。

教学工作对于大班的幼儿来说是非常重要的，家长也非常的重视，因为幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，每天我都认真仔细的备好每一堂课，并与其他老师及廖院长交流，以此保证知识的准确性，还仔细地对孩子的性格特点及学习情况，针对他们不懂的及掌握不好的加以辅导与练习。本学期，在拼音方面，让幼儿学习了14个复韵母和4个后鼻韵母，以及声母与韵母相结合的音节拼读及有关介音的拼读。从掌握的情况来看，我班的拼音掌握的还是较好的，有些家长也对我说他们的孩子拼音还是掌握的很不错的，有时在家做作业时，孩子还会教他们什么是前鼻音，什么是后鼻音，什么又叫整体认读音节，并对我说：“老师，真的谢谢你，你辛苦了！”虽说是短短的数语，但却是对老师付出的努力是给予肯定的，我听了很欣慰，证明我三年来所付出的心血没有白费，都说一分耕耘换取一份收获，家长

的几句话，让我对这份神圣的职业更热爱，也希望幼儿能用他们所学到的知识，在小学里有个更好的发展与提高。

在方案数学里，《保姆丽娜》中，幼儿在通过点数小虫和鸟蛋，让幼儿学习较多数量的念唱和计数，并学习上下、左右，以及从不同的方位观察物品空间的方位关系；在《外婆家的快乐生活》中，让幼儿学习了看日历，知道一年有12个月，一个月有30天及一个星期有7天并能正确的说出昨天、今天和明天各是星期几，还认识了时钟，学会看整点和半点，并初步的建立时间的概念，懂得珍惜时间；在《长工羽儿发达记》中，让幼儿在知道称重农作物的过程中，了解了物品的轻重的等量换算，并复习了10以内的加减运算，还学习通过物品的外形特征进行分类，并知道“交集”等的逻辑推理知识；在《阿里巴智斗黑衣强盗》中，让幼儿通过点数具体的物品方式，学习20以内数的不进位加法和进位加法，再通过点数物品的方式，学习20以内的退位减和退位减，还学习了简单的统计方法，让幼儿初步感受统计的意义，并学习运用加减法进行钱币的找付，还能熟练的掌握100以内数的顺数和倒数，并了解数的关系。在阅读方面，学习了以下几个方面；引导幼儿能够认真、安静地听儿歌，及理解儿歌大意，并能复述儿歌的主要内容；培养幼儿听散文的兴趣，并体会散文的美；也培养幼儿听古诗的兴趣，并初步了解古诗大意；培养幼儿听故事的兴趣，并能找出故事中发展的线索来复述故事内容；一学期下来，大部分的幼儿还是能掌握这些知识的，但也有个别能力弱的幼儿还欠缺，在教学方面，我知道自己的业务水平还是有限的，“不耻下问”一直是我的座右铭，因此，在教学上我还得边学边问，以此来不断的提高自己的业务水平。

总之，每个学期的结束，留给我的是有得也有失，得到的是孩子的开心，快乐、成长的喜悦和伴随的是收获的骄傲，同时也意识到自身业务水平的不足，需要学习的东西还很多，让我更明白，要使自己成为一名优秀的幼儿教师，还必须多学多问，不断充实自己，把自己的工作做得更好，才能去迎

接更大的挑战。

幼儿教师个人思想总结

幼儿教师年终个人思想总结

幼儿教师个人期末工作总结

幼儿教师个人教学总结篇四

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着！

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑

区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的.工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿教师个人教学总结篇五

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，现在我实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为

基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行

为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

幼儿教师个人思想总结

幼儿教师年终个人思想总结

幼儿教师个人期末工作总结

幼儿教师个人教学总结篇六

时间飞逝，转眼间，一个紧张又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩，本学期我教的课程是：识字、音乐、美术、整合，总结如下：

让幼儿学会读儿歌，认识字宝宝，看图识字，帮字宝宝找朋友，所学的生字按基本资、高频字、次高频字的顺序，以儿歌的形式逐课呈现给孩子，及时适时地安排复习，儿歌内容紧贴孩子的生活实际，将字词放入一个主题活动的情景之中来认识和学习，激发孩子浓厚的识字兴趣，使识字这一枯燥乏味的过程，变成一种轻松愉快的游戏活动。

让幼儿约会听前奏唱歌，跟随歌曲节奏正确做游戏动作，体验到在歌唱活动中进行交流、合作的快乐，感受音乐的高低变化及其所表达的情绪，让幼儿从游戏中学会歌曲，能愉快地参与游戏活动，遵守游戏规则。

让幼儿学会简笔画、涂色还有折纸，创造不同折纸方式，享受玩纸的乐趣，能分辨色彩，自己动手涂上颜色，还能丰富他们的想象力和实际动手能力，引导孩子们积极地表达自己的思想和情感，实现孩子内外和外在的全面提升。

1、我家和我家附近的……：从周围环境中获得的生活经验，对孩子的影响是最直接最深刻的，希望通过实地探索与角色扮演等多种方式，让幼儿对社区多一份熟悉，多一些亲切感，希望我们的幼儿在学习过程中，不仅能初步地人自己所处的社区，而且能自然而然地培养起对家园文化的感情。

2、交通工具博览会：交通工具多变的造型以及不同的行进方式，对孩子具有极大的吸引力，能引发孩子的好奇心，也许不久的将来，我们可以到太空去旅行观光，孩子们可以到另一个星球观光学习，希望幼儿能获得不同种类的交通工具的

经验，了解交通工具与我们每一个人生活的关系，懂得乘坐交通工具时应有的规则。

3、奇妙的蛋：所有的蛋都是圆的吗？蛋是什么颜色？蛋里有什么东西？当我们仔细观察和思考的时候，看似平常无奇的蛋，似乎隐藏着许多有趣的秘密，在等着我们去探索呢！更重要的是，幼儿可以在学习的过程中，感悟到生命的珍贵，体会到生命的奇妙之处。

4、和纸玩游戏：孩子常用色纸折飞机、小船，用图画纸画画，纸，在儿童生活中扮演着不可或缺的角色，厚的、薄的、粗的、滑的、硬的、软的，大张的或是小张的，平凡的纸将成为孩子创作或游戏的素材，给予他们一片尽情想象的空间。

5、顽皮一夏：对小朋友来说，夏天，是可以尽情享受冰淇淋的时候，使可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌！我们希望陪小朋友过一个快乐的夏天，大家一起来摇摇老爷爷的扇子乘凉，听听夏日虫儿的欢声鸣叫，欣赏美丽的荷花，再玩玩水的游戏，享受夏天的生活乐趣！

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教育人的道路上，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿教师个人思想总结

幼儿教师年终个人思想总结

幼儿教师个人期末工作总结

幼儿教师个人教学总结篇七

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的'合作方面有必定的欠缺，并且缺乏合作的才能，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生抵触时常以告状或攻打性行动来解决，所以我们两位教师意识到幼儿合作的重要意思，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立配合的榜样

教师在幼儿心目中有很高的权威，先生的言行潜移默化地影响着幼儿。因而我们班上教师之间、是否能分工合作、彼此配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师自动帮着摆放、披发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿供应了踊跃的举动模范。

2、其次教给幼儿配合的办法

教师教给幼儿协作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比喻，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；碰到抵牾时，要协商解决题目；当玩具或游戏材料不够用时，可彼此谦让、轮流或共同利用；当错误遇到困难时，要主动用动作、语言去辅助他；当自我遇到艰难、一人无奈解决时，可能主动找小朋反帮忙等等。经过这些具体的合作情景，赞助幼儿逐渐习得合作的措施策略，在合作中学会了合作。

色幼儿到底把持到什么程度，在那一天家长和孩子一齐下棋，有良多孩子都赢了自我的父母，而父母们诚然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的提高、看到了教师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的所有心田深处感到很大的快慰。

三、严格按照保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一向是以保教联合为主的，所有为了孩子是我们幼儿园的宗旨。所以孩子的保险问题、消毒工作及身心健康都始终是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检讨把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核查姓名、药名、药量及服用时光，省得给幼儿造成危害；杜绝感染病的盛行及传播，以经发现即时隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降落沾染率；做好卫生消毒轨制，防止病从口入。每一天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快活的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛劳帮忙

随着教育的一向改革，新课程不断推进，吸纳家长介入我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目的、和教育义务外，还进行电话回访、背靠背的交换等方式了解孩子在家情形及让家长懂得幼儿在园的情景，和家长一齐为幼儿的发展而努力。在家长开放日中我们请家长参加指点孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家上进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最终做好家长反馈工作，当真听取他们提出的看法与倡导，真正做到家园共育的方针。

在这学期里我们有成绩也有不足，可喜的是我们在园领导的领导援助下，更新了教育理念，实现了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能依据园的指导方针“全面加特点”的主题目标创设环境、充实区角运动资料跟更换活动资料，认真备好周计划、教导活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着必须的不足，教育观点还有待于更进一步的翻新，家长工作还

不是很完善等，咱们将连续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的引导下充分挖掘家长资源，使幼儿在欢乐教育中健康活动的发展。我在当前的工作中还需始终的改善与丰富，争取再创新意。

幼儿教师个人教学总结篇八

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着！

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

- 1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

- 2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状

情况，合理设计好每日的户外体育活动和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当

时自己没有贸然地打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿教师个人思想总结

幼儿教师年终个人思想总结

幼儿教师个人期末工作总结