

# 最新五年级语文期末复习资料 五年级期末复习计划(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五年级语文期末复习资料篇一

- 1、生字词：掌握本册要求学生学会的150个生字。读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，正确书写。
- 2、词语：理解常用的词语并学习运用，主动积累课文中出现的四字词语和成语，正确认读，正确书写，大致了解意思，理解常用的词语并学习运用。
- 3、多音字：结合课文的朗读，读准多音字。
- 4、句子：语句通顺，表达清楚。根据要求写句子。
- 5、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读背的词语、名言警句、谚语，歇后语、古诗词。

阅读版块：

- 1、有一定的速度，每分钟不少于300字。
- 2、能读懂程度适合的文章。
- 3、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。
- 4、能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

- 5、能理解和把握文章的主要内容。
- 6、能联系上下文，生活实际，背景资料理解含义深刻的句子。
- 7、能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。
- 8、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号，分号与间隔号的不同用法。

习作版块：

- 1、能写简单的记实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实。
- 2、能按一定的顺序写，根据表达需要分段叙述。
- 3、做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。
- 4、书写规范，不用涂改液。
- 5、养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

## 五年级语文期末复习资料篇二

x月xx日

1. 通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。
2. 能听、说、读、写教材的重点单词和短语，能背诵相关的短文。

3. 加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识。

## 1、课文

(1) 学生能够正确拼写look and learn单词

(2) 学生能够正确、流利地认读listen and say课文

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

3、指导学生阅读短文

4、根据题型进行专项复习

五年级目前有学生36人，大部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习。但还有一部分同学，比较懒散，作业不做，不花时间背诵，朗读，单词写不出，句子不会写。对于他们只能是从最基本的单词，从句子着手。

1、对学生学习现状进行认真分析，真心感受学生的学习心理，面向全体学生，让每一个学生在鼓励和欣赏中获得新的成长。

2、对教材进行科学梳理，并根据学生学习现状，精心设计复习课，让学生成为课堂的主角，在老师地指导和帮助下学会归纳、整理所学过的知识，提高综合运用的能力和英语思维的能力，而不是知识的简单重复。

3、精心设计复习练习，加强听力与阅读的指导和训练。

1、单词，词组的复习

a. 按词性归类复习单词

b. 按所含元音及字母组合归类复习单词。

c. 按词汇表复习单词。

1. 目的是查漏补缺，争取能够把教材后面所附词汇表上的单词全部达到听、说、认读、写四会要求（部分孩子可适当放宽要求，只要能记住课标上所要求的四会单词即可）。

2. 句子的复习 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

（1）指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

（2）指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

1、注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

2、注意做好学生的心理调试工作，对于压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

## 五年级语文期末复习资料篇三

一转眼间，又到了期末复习这个至关重要的时刻，为了更好地搞好期末复习，让学生对所学知识融汇贯通，并能灵活运用，在期末取得一个漂亮的成绩，特制定如下复习计划：

一、抓好期末动员工作。

首先，和学生一起根据具体时间和本册书内容，合理安排考前时间，然后，和学生一起制定复习安排，一起制定期末目标与小组奋斗目标。让学生从思想上和自己一起动起来。另外，尤其要对那些平时学习没有抓紧，知识掌握比较薄弱的同学，要让他们知晓：亡羊补牢，为时不晚。鼓励每一个孩子要努力从复习中学到新知，丢弃破罐子破摔的思想。

## 二、设计灵活高效的复习方法，认真上好每一节复习课。

俗话说：工欲善其事，必先利其器。要想上好复习课，备好课是前提条件，要根据学生的实际情况和所复习的内容，设计切实可行的环节设计，所选题材要新，课堂结构要新，避免学生产生枯燥感。复习方法多种多样，我们应该根据自己的实际情况，选取科学、高效的复习方法。

## 三、精选习题，灵活多变，拓展提高。

在新课教学时讲究练习方式方法的新颖多变，复习课同样如此，练习设计也应体现综合性、灵活性和发展性，让不同层次的学生都有不同方面的提高，在设计练习题时，根据复习课内容的侧重点有选择的设计练习，既要考虑到知识的广度和深度，还要选用富有代表性、典型性和针对性的习题，精讲精练，杜绝偏题怪招。让训练点源于教材而又别于课本。

## 四、建立题库。

鼓励孩子们，每人建立一本题库，将平时练习中反复出错及比较重点习题，整理摘抄或者剪下来粘上去，过一两天就拿出来翻看翻看。

## 五、做好过关。

将每一块的知识点复习整理后，都要给孩子们挨个过关。必要时，要取得家长支持和帮助！

## 六、稳定学生情绪。

稳定情绪很重要，尤其在期末复习这段时间，一定要让孩子把心静下来，以平常心对待，戒骄戒躁，让浮躁心理杜绝在萌芽。建立一个轻松、民主、学习气氛浓厚的学习氛围。

## 七、期末安排

1、第一、六、七单元用三天时间复习，第三天检测

2、第二、四、五单元用四天时间知识点梳理、过关、第四天检测。

3、第三单元用4天时间知识点梳理、过关、第四天检测。

然后综合复习，三天，单元模拟，评讲，考前注意事项交代。

以上是我的具体复习计划，在具体的复习过程中，我会不断激发学生的学习兴趣，坚决避免让孩子们吃炒冷饭，争取在期末打一个漂亮的胜仗！

## 五年级语文期末复习资料篇四

本期学习的主要内容有：倍数与因数，分数的认识以及加减法，图形的面积，可能性的大小。

1、数与代数：本期数的概念知识较多并且容易混淆，学生在学习过程中暴露出了很多问题。如倍数与因数、奇数与偶数、质数与合数等概念，在单项练习中都能正确完成，一旦综合运用就比较困难。计算方面主要学习了异分母分数加减法的计算及其混合运算。总的来说学生对异分母分数加减法计算的方法都掌握较好，正确率也较高，但分数的加减混合运算错误较多，一部分同学简算的能力不强，观察和分析能力有待于进一步提高，不能把整数中的简便算法灵活的迁移到分

数中。。还有部分学生没有自觉约分的习惯，在混合运算中由于加减的分数多了通分出现的错误也较多。

2、空间与图形：本期学习了平行四边形、三角形和梯形的面积的推导，学生能有不同的转化方法进行公式的推导，能利用公式进行基本的计算。能计算比较简单的组合图形面积。但是对图形面积以及相关知识的灵活运用是学生学习的难点。

3、统计与概率：本期学习了用分数表示可能性发生的大小，学生掌握比较好，但是自己设计方案比较困难。

另外，学生对“鸡兔同笼”、“相遇问题”、利用因数和倍数的知识解决实际问题的灵活性不够。

## 倍数与因数

### （一）数与代数 分数的再认识

## 分数加减法

### （二）空间与图形 图形的面积

### （三）统计与概率 用分数表示可能性的大小

1、复习重点：概念知识的灵活应用。

2、复习难点：

（1）提高异分母分数加减及混合运算的正确率，重点培养学生的分析观察能力。

（2）灵活计算图形面积的相关问题，提高学生的解决问题的策略能力。

（3）利用“鸡兔同笼”问题的解题策略解决生活中的相关问

题。

(4) 区别数的概念中易混淆的问题以及学会解决生活中的问题。。

1、在复习过程中注重发挥学生学习的主体性，注重方法的指导，给学生渗透必要的复习方法、数学思想，注重情感体验，从而提高复习的效率。

2、精心设计练习题，注重练习题的综合性和层次性，做到练习适量、适度。

3、加强口算基础题目的练习和易错题的讲解，培养学生认真检查的习惯减少计算的错误，增加练习的次数。

4、针对学生集中的问题，设计有效的复习试卷，采用先做后讲再强调，再反复、变化练习，提升学生解题的能力，注重复习的反馈验收。

5、找准问题，分类辅导，分层练习。对不同层次的学生因材施教，重视学生的个别差异，学习有困难的学生多做基本练习，优异的学生尝试拔高练习。尽量让不同层次的学生都得到发展。

6、重视培养学生独立审题、思考的习惯，逐步养成自觉检查的习惯。

## 五年级语文期末复习资料篇五

五年级共有学生75人，大部分学生学习态度比较端正，平时上课积极开动脑筋、作业认真完成，基础知识比较扎实，能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习。但还有一部分同学，不仅脑子不灵活还懒惰，作业不做，不花时间背诵，朗读，单词默不出，句子不会写。对于他们只能



是从最基本的单词，句子着手。

## 二、复习内容

### 1、课文

(一) 学生能够正确拼写let's learn课后单词

(二) 学生能够正确、流利地认读let's talk课文

(三) read and write 中的重点句学生能够达到四会（即听、说、读、写）

学生能够独立完成相关练习

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

例如: ea,ee,bl,br,ow,ou,cl,or.....

3、指导学生阅读短文

4 根据题型进行专项复习

## 三、课时安排

五个课时，每一课时复习两个单元，最后两课时进行专项练习的复习。

## 四、复习具体措施

1、单词，词组的复习

a按词性归类复习单词

b按所含元音及字母组合归类复习单词。

c 按词汇表复习单词。

2. 句子的复习 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

(3) 指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

3. 注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

4. 注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

## 五年级语文期末复习资料篇六

1、掌握字词。

2、诗文积累。

3、读写运用。

1、巩固本册教材中出现的生字新词，理解积累，迁移运用。

2、复习每个单元课文的内容，抓住课文的主旨，背诵重点句段和诗文。通过朗读、填空、判断、选择等不同形式的训练，内化各类知识。

3、根据教材中出现的常用修辞手法，训练仿写；掌握问句的几种形式，了解其基本用法。

4、学会正确使用引号。

5、阅读短文。训练学生自主阅读，学会审题、解题，提高学生解决问题的能力。

6、训练写作。要求学生掌握习作的基本格式，如题目的书写、段落的转换、标点符号的使用等，让学生掌握一定的写作技巧，注意观察生活，积累素材，把一件事情叙述清楚，400字以上。

复习本册课文，强化学生对课文内容以及字词的掌握。

阅读理解短文，能独立审题，按要求完成短文后的一系列理解运用题。

复习时间2周。

（各班按各单元复习，书面作业与朗读背诵结合。）

1、字词类

1) 读准字音，拼写词语（包括二类字）。

2) 从音、形、义上区别形近字、多音字

选字填空：屹 谊 毅（ ）立（ ）力 友（ ）

3) 掌握教材中带星的多音字。如“解”“给”“济”

4) 熟记教材中出现的成语、歇后语、谚语。让学生归纳分类记忆词语，如有关成语故事的、描绘大好河山的、表现人物品质的、与《水浒传》有关的等。

5) 联系上下文理解词语的意思或词中带点字的意思。

## 2、句段类

1) 根据语境选词填空或把句子补充完整。

2) 仿照例句练写句子。

例：上海的金茂大厦真高哇，一伸手仿佛能碰到天上的云朵。

仿写：

3) 仿写段落。

模仿《莫高窟》第二、三、四自然段的写法，介绍家乡的景物。

4) 背诵课后指定的段篇，积累读书、实践有关的名言等。

## 3、阅读理解类

1) 掌握课文内容，能灵活地按课文内容填空，评价文中的人物。

2) 阅读短文，初步理解短文的内容，学习分段，并概括段意。

4) 读文后能运用掌握的知识解决短文后的问题。如：联系上下文理解词意；揣摩用词精妙；挖掘短文的空白，写一段话或读后的感受等。

## 4、习作类

- 1) 每天布置学生适量练笔，可以是段落，也可以是篇章。
- 2) 训练学生掌握习作的基本格式，包括题目写在首行居中位置，分段表述，规范使用冒号、引号等。
- 3) 运用书面语言表达自己的意思，做到文从字顺，有一定的条理，并能充分发挥想象，把平时积累的词汇恰当地运用到习作中。

## 5、综合类

整理本册教材的复习要点，帮助学生梳理教材，系统复习，同时有针对性选择相关题型让学生练习，巩固要求掌握的知识。

## 五年级语文期末复习资料篇七

通过对本册内容的系统整理和复习，使学生对所学的概念、计算方法和其它知识得到更好地理解 and 掌握，并把各单元的内容联系起来，形成比较系统的知识体系，使学生的计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，圆满完成本学期的教学任务。

- 1、理解约数和倍数，分数的意义和性质。
- 2、掌握分数加减法的计算法则，能正确进行计算。
- 3、掌握长方体和正方体表面积和体积的计算方法，能正确求长方体和正方体表面积和体积。
- 4、会填统计表和求平均数。能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90°；理解众数的意义，会求

一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

## 6.7约数和倍数

（总复习第1—2题，完成练习二十七第1—2题）

通过复习，使学生熟练掌握数的整除的特征，质数与合数，公约数，公倍数，互质数等概念，进一步弄清整除与除尽的联系和区别，熟练掌握求约数、倍数、最大公约数、最小公倍数和分解质因数的方法。

## 6.8分数的意义和性质

（总复习第3—5题，完成练习二十七第3—5题）通过复习，使学生进一步理解分数的意义，分数的基本性质以及真分数、假分数、带分数等概念，能正确熟练地运用分数的基本性质进行约分和通分。

## 9分数的加法和减法

（总复习第6题，完成练习二十七6—9题）通过复习，使学生进一步理解分数加减法的意义和计算法则，能熟练地进行分数加减法的计算，正确解答有关分数加减法的应用题。能熟练进行分数、小数加减混合运算及简便运算。

## 6.10综合测试（期中卷）

（总复习第10—12题，完成练习二十七12—14题）通过复习，使学生进一步理解和掌握长方体和正方体的特征，理解表面积、体积和容积的概念，能正确、灵活地运用长方体和正方体的表面积、体积计算公式解决实际计算问题。

## 6.16统计的知识

（总复习第11题，完成练习二十七第13-14题）进一步领会简单的统计内涵，掌握统计的方法，能看表进行问题的分析和比较。进一步理解求平均数问题的基本数量关系，能正确解答求平均数问题。

6.21-6.30查漏补缺

## 五年级语文期末复习资料篇八

- （1）把重要知识点再次回顾，梳理知识地图；
- （2）处理习题时如果需要随时回归课本进行点拨；
- （3）重要概念公式要求会背；
- （4）学困生先把课本上的题目弄懂会做。

考试是检验学生对知识掌握情况的有力手段，虽然不是万能的，但是对目前的教育制度而言却是最实用的。有些答题技巧也是应当掌握的，做题是有一定的策略的。大白卷对知识的考查还是比较全面和到位的，可以给老师的复习一定的参考。当然，比较好的题目是非常值得讲评的。

孩子手头既然都有练习册，那就要发挥它的作用，没时间可以不用全讲，而是挑一部分学生问得比较多的题目重点讲，作为学习的补充即可。

报纸在复习阶段起到的作用也是挺大的，因为它不仅题目出的比较合理，而且上面的知识点很值得学生琢磨，是知识学习的得力助手。

孩子们是非常有潜力的，老师要善于挖掘，可以利用学生中程度比较不错的学生给不会的当老师，既减轻了老师的负担，也锻炼了学生的数学表达能力，而且生生之间也许沟通起来

会更加顺畅。

家校齐助力才能为孩子的学习成长营造良好的氛围，及时发现学生中存在的一些问题，及时与家长沟通，保证学生思想上无负担，学习习惯有保障。

相信只要我们都做一名用心的老师，多思考，多总结，巧计划，重落实，我们班的孩子们成绩会越来越出色！

## 五年级语文期末复习资料篇九

数学期末复习应从学生已有的知识基础出发，抓住学生的薄弱环节，精选题例，突出基础，通过复习，使以前学过的零散知识纵成行，横成片，形成网络。让学生能举一反三，触类旁通。命题依据新课程标准，试题难易适度。

1、通过复习将小数四则运算加以系统整理，加深理解小数的意义、性质，小数乘法和除法的意义，熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算，进一步提高整数、小数四则混合运算的能力。

2、会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、在掌握用算术方法解应用题的基础上，会列方程解两、三步计算的应用题，能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解决和方程式的解法。

5、在复习过程中，能根据解决问题的需求，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测、发展初步的合情推理能力。能表达解决问题的过程并尝试解释所得的结果。体验数学与日常生活密切相关，认识许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可借助数学语言来表述和交流。



## （一）基础知识

- 1、填空。
- 2、判断。
- 3、选择。

## （二）计算。

- 1、口算。
- 2、竖式计算及验算；
- 3、简便计算；
- 4、小数四则混合运算；
- 5、解简易方程；
- 6、文字题。

## （三）操作部分。

- 1、公顷与平方千米。
- 2、测量的有关知识。
- 3、实际应用。

## （四）应用题

- 1、解题思路。
- 2、列方程解应用题或算术方法解应用题。

### 3、适当加深题。

1、强化目标意识。复习时要树立目标意识，在认真学习新课程标准，钻研教材的基础上，能结合本班学生实际，在教材的知识结构和学生认知结构的结合点上下力气，花功夫。复习时既有共同基本要求，又有“一把钥匙开一把锁”的个别辅导，从而真正使所有学生通过系统的复习，使知识得到巩固，数学素质得到提高。

2、在复习计算部分时，既要重视基础知识的基本技能，又不能停留在让学生死记硬背、照搬硬套。而应该看作是训练思维，发展智能，激发兴趣，培养正确学习习惯的过程。

(1) 重视口算。

(2) 弄清算理与法则。

(3) 掌握运算定律与性质：复习时应引导学生进行归类，弄清使用的前提条件，同时要求学生能自觉地根据题目结构的特征进行简算。

(4) 在复习过程中，要注意根据新课程标准的要求把握尺度。先澄清学生对运算法则、性质、定律等基础知识方面的模糊认识，再组织练习，老师应不断了解反馈信息，及时点拨评讲。一方面使学生经常体验到成功的喜悦，激发复习计算知识的兴趣，另一方面能针对学生的缺陷帮助剖析错因，教给纠正方法，减少出现类似失误。

### 3、复习土地面积计算时：

(1) 沟通联系形成网络，应帮助学生把零散的几何知识纵横沟通起来。形成一个合理的几何系统，以便学生从整体结构来认识单个知识。

(2) 深化理解，提高能力，领悟数学思想，会联系生活经验对结果进行估算检验。

(3) 操作实践、动手操作技能是学生的薄弱环节，复习时应指导学生正确使用有关工具，掌握正确的操作方法。

#### 4、复习简易方程时：

(1) 用字母表示数，复习时先明确“字母”和“数”的含义。

(2) 解简易方程：辨析等式与方程，方程的解与解方程等有关概念，掌握四则运算之间的关系。

(3) 列方程解应用题：复习时，要让学生抓住特点，理清一般解题步骤注意与算术解法的区别。解题时要注意方法的灵活性。

#### 5、复习应用题时：

(1) 重视基本数量关系的训练，复习时通过给条件、提问题、补条件、列版式式，说意义、编题目等方法，组在一具训练系列，为分析复合应用题的数量关系打好基础。

(2) 审题习惯和能力的培养，复习时，教师要有意识地培养学生，特别是后进生读题习惯，对题中重点关键词语要理透彻。要针对性指导学生通过画线图，表示题中的数量关系。要训练学生用分析法思路解答，又要允许一些学困难的学生用综合法分析，引导学生边读题，边检索条件，列出算式。

(3) 注意沟通知识内在联系，拓宽解题思路，复习时要立足整体，注意沟通知识间的相互联系，拓宽解题思路，灵活解题方法，提高复习效果。

## 五年级语文期末复习资料篇十

这学期语文学科的期末总复习从上周已经正式开始了，现将复习计划及内容写于此，以便孩子们和家长了解学校的进度，促进家校良好的配合，为期末考试打下良好的基础：

2、预计在6月下旬期末考试，因此我们有一个月的复习时间，两周复习一轮，共复习两轮。（第一轮按单元从1到8复习，第二轮归类复习）中间伴有相关的测试。

3、具体要求做到：

（1）要求会背的课文（包括积累拓展里的日积月累）一定要熟练背会写会，做到一字不差，并且标点符号也要全部记准。这学期要求会背的课文不是很多但都很重要，有些篇幅也比较长，爸爸妈妈一定要在家做好这项内容的监督工作，严格要求，不可姑息迁就，一定要做到背的准确、流畅，并且能准确的默写出来，积累拓展里的日积月累及四字词语等内容一定要会写每一个字，做到正确，标点没有错误，同时要理解其意思并会简单的运用。

（2）生字分两类：要求会认的生字（生字表一）要做到会认读、会组词（至少三个）、会加拼音（前后鼻音、平翘舌、轻声是难点，多加注意）、能够辨清常用的偏旁部首及每个字的结构；要求会写的生字（生字表二），要做到会书写、会默写、会笔顺、会组词、会加音，其中形近字、同音字和多音字要多加注意。

（3）课后题要理解并牢记，积累拓展里的交流平台等内容也要全部掌握，从而举一反三会应用。

（4）对课文内容要相当熟悉，尤其课文的中心思想，表达的道理，人物性格，文体思路，关键句的理解，写作特点等要牢记并会运用。

(5) 学案上的内容要全部牢记，这一点非常重要，请家长做好检查监督工作。

从拼音、生字、词句、阅读理解、作文等部分入手，并伴有相应的练习。

- 1、继续认真监督孩子完成学校布置的家庭作业情况。
- 2、对于一些认字、写字能力较弱的孩子，家长应根据自己孩子的特点主动反复帮助孩子巩固语文书上要求记住的字词句等。
- 3、学校时间有限，请家长在家一定要让孩子反复读课文。
- 4、要求每个孩子制定自己的复习计划，望家长予以监督。
- 5、孩子复习期间的测试卷子，大家一定要认真签字，对于孩子的学习程度做到心中有数，有能力的家长可以从分析孩子做的卷子中找到孩子的共性问题，并有针对性的帮助孩子纠正。

高年级的考试题目课内外对半分，更注重将课内知识灵活地运用到课外的字词句篇上，更注重孩子语文能力的一个测试，不单单是把课本东西弄会就行，要学会用课内解决课外。因此，我们在帮助孩子巩固好课本知识的基础上，还要有意识的拓展，总结方法，举一反三。在将来的语文竞技中，课本知识扎实并且课外知识丰富的孩子才较为容易的取得优异的成绩。我们和孩子们一起努力吧，只要每个孩子学习态度端正，有上进心，一定会不断进步的向前走！