

# 技工学校班主任工作计划 学校班主任工作计划(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 技工学校班主任工作计划篇一

继续以“”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

### （一）班主任队伍建设

#### 1，新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展“师徒结对”活动，师徒之间经常性地地进行工作经验交流，“师傅”要无私帮助，“徒弟”要虚心学习，围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面，通过研讨、指导、学习，取长补短，提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末，要求“徒弟”认真写好学习心得。

“师徒结对”活动名单：

丁怡—叶青 邵俐加—王晴时

姜僖—沈月樨 查慧玉—蔡惠红

## 2，组织交流讨论

每月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验，取长补短，共同提高；树立先进典型，表彰先进班主任；引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

本学期班主任工作经验交流安排如下：

九月份：姜僖（建设一个团结奋进的班集体。）

十月份：邵鸣（爱心、耐心、细心开展班级工作）

十一月份：李玉华（良好班风建设）

十二月份：查慧玉（培养一支卓有成效的小干部）

### （二）、加强班风建设

#### 1. 安排班级活动

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

#### 2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

### 3. 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

### （三）、班级考核评比

#### 1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

#### （四）针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

## 技工学校班主任工作计划篇二

### 1、班级学生的思想状态情况分析：

九年五班的学生情况分析。学生的成绩为平均分50—54之间，最高分与最低分相差20分左右，一部分学生属于各科均衡发展，一部分学生属于文科偏低，一部分学生属于理科偏低。总体分析部分学生有积极向上的动向，属于是锐意进取型的学生，这部分学生大部分将会是班级主流。他们有较强的学习习惯，学习态度端正，学习成绩还可以。是班级的中坚力量。一部分是态度游离型的学生，他们缺乏应有的上进心，自信心明显不足。这是需要做思想工作的学生。他们能听从老师的管教，作业能在老师的催促下完成。这部分学生占到班级学生人数的四分之二强。还有一部分学生行为上较散漫，明显表现为坐姿不端正，课上爱说话，有时会有小动作，这将是工作中的重中之重，管好他们，他们会和班级一起健康成长，否则，他们将会成为班级发展的绊脚石，直接影响班级的健康发展，直接影响班级的学习成绩，乃至影响学校的发展，所以，无论从学习上、行为习惯养成上都要特别关注。

### 2、班级学生的学习成绩分布：

九年五班学生在上学期期末考试，属于年级中等学生。从以上成绩分析，要想冲击实验班的水平，任务还是相当艰巨的，但是我相信只要我们更多的付出我们的关爱，相信通过我们共同的努力，也一定可以结出累累硕果。这是对我们的考验，这也是本学期工作计划的重要任务之一。

1. 学风建设目标：尽快形成良好的学习风气，主要表现在上课的合作学习参与度上，学生的听课状态上以及作业的认真程度、作业的完成度、作业的正确率上。在开学初的燃起希望之举动中，规范学生的行为要求，以鼓励引导为主线，强化激励策略的运用。经过一段时间的实施，将引导的重点转向学生情感的控制与意志品质上来。以学习成绩的有效调度，

控制学生成功的底线，有效激发学生成功的情感体验，获取不断向上的不竭动力。将学生学习的注意力吸引到即定的知识范围上来，做到低起步，常落实。这样，在教师的引导下，学生学习的劲头会逐步调动起来，相信，良好的学风就会出现。

2. 狠抓四项常规的落实工作。开学向学生强调要求，以学生行为量化为标准，从出勤、仪表、卫生、出操等几方面，注意严格要求学生，严格考勤制度，重在平时落实，检查到位，不要让学生有侥幸心理。在向学生讲明利害的基础上，强化落实。仪表方面，定期检查坚持不留怪发型、不佩戴饰物、不留长指甲。卫生方面实行小组承包制，每一个小组成为一个固定单位，每天负责卫打扫、管理、保持工作，并进行评比，选出优秀小组定期表扬。严格按照出操制度执行，坚持快、静、齐，做操时动作到位。主要做法如下：

1) 从班级的'整体发展目标上去抓，开学制定符合班级发展的目标，要让学生发现能够实现目标的有利因素和不利因素，从而，克服缺点，发扬优点，实现目标。

2)、尽快形成良好的班级舆论，人人为班集体做贡献，形成人人为小组、为班级争光的局面。

3)、加快小组建设，形成你追我赶的学习氛围，加强小组长的建设，对小组长进行培训，加强小组长的监督职责，并加大组内的评估。成立学习部、纪律部、卫生部等相关机构，目的是为班级的发展把关，并协同各小组长完成班主任布置的工作，做到上下一致，共同搞好班级建设。总之，围绕学校的四项常规建设，在平时严格要求的基础上，注重行为的规范以及自我约束能力的提高。

班级组成主体是人，人又是生命的主体。作为现代教育，必须唤醒学生的生命意识，要引导学生关注自己的生命，关心他人的生命存在。懂得尊重自己的生命，尊重他人的生命需

要。要让生命焕发出美丽的色彩。让学生明确：师生之间要互相尊重，学生之间要互相尊重。在和睦融洽的气氛中互相激励，共同进步。

有针对性的对相关学生进行教育，把他们分出不同层次来。意在根据不同的学生，采取相应的方法。

### 9月份工作要点：

在收心整纪的基础上，主要抓好板报的宣传工作，班级工作计划的制定、借教师节、中秋节的重要节日，抓好尊师爱生的思想教育活动，围绕中秋节，抓好学生的亲情教育。结合班级的整体工作，制定班级学生互动激励机制。围绕本学期的工作目标，结合学校的四项常规教育，制定班级的常规教育内容：即出勤、坐姿、作业、纪律、卫生、仪表、出操。根据这些方面，学生制定具体的行为发展目标，作为考核的依据。纳入学生行为激励评价体系。然后侧重抓好作业的收缴工作，打消学生开学来的懒散意识。

### 10月份爱国主义教育月：

根据建国60年的重要契机，开展迎国庆献礼活动，学生根据自己的不同情况，从纪律、学习、卫生、礼仪等角度，展现自己光辉的一面，向共和国献礼。然后，通过学生的活动，给学生创设展示的舞台，通过主题班会、宣传栏、或专门制作展牌展示学生光辉的一面，为伟大的祖国增添光彩。学习是学生的主要任务，要借此机会，适时开展学习大比拼活动，注意要以小组为单位，考察小组的总体学习成绩，引导学生在合作学习、同伴互助、合作探究等方面努力。最后，通过班会形式，开展“颂祖国、创佳绩”主题班会。以切实行动歌颂祖国。

11月在月初要切实开展交通安全教育，对学生的乘车情况，车况要有所了解，和家长取得联系，共同做好学生的安全教

育工作。在此基础上，召开中间生学生会议，帮助学生查找自己学习上的优势因素和阻碍因素，让优秀学生谈自己的学习行为，帮助学生发现自己学习上的阻碍因素，从而提高学习成绩。学困生的家访工作以及提高工作。

12月份：做好阶段学习总结，让学生总结这一学期以来自己的成长，以“我成长，我快乐”为主题，进行优秀文章展示活动。让学生体验成长的快乐。获取不断攀升向上动力。并作好期末复习动员工作，让期末考试成为检验学生成绩的重要手段，真正考出学生的水平。

### 周份活动主题活动方式活动效果

1周从规范入手，在纪律上强化教育，狠抓仪表、出勤教育。教师监督

2周根据规范，学生制定自己的目标，班级制定总体目标，宣读考评细则。教师监督

3周强调安全教育教师监督

4周月评比活动，家长信息反馈活动教师监督

5周学习习惯教育听课习惯作业习惯教师监督

6周学习方法交流优秀稿件交流教师监督

7周开展“我们初三了”主题班会教师监督

8周月交流评比结果家长反馈教师监督

9周思想教育月爱国主义教育教师监督

10周征文《庆60华诞》教师监督

- 11周安全教育教师监督
- 12周期中考试动员教师监督
- 13周卫生教育、跑操的意义教师监督
- 14周安全教育教师监督
- 15周爱国主义教育教师监督
- 16周成功教育——征文《成功在你脚下》教师监督
- 17周学习指导教师监督
- 18周正确对待考试的教育教师监督
- 19周安全教育教师监督
- 20周考前教育教师监督

### **技工学校班主任工作计划篇三**

学校的工作离不开班主任老师，班主任的工作辛劳而繁杂，以下是由计划网小编为大家精心整理的“精选学校班主任工作计划”，欢迎大家阅读，供大家参考。更多内容还请关注计划网哦。

#### **一、指导思想**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的四有新人。

二、主要工作 加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康。对心理严重的学生，给予的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

7、积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动。使学生了解民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，以实际行动实践xx大提出的“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神。

8、继续关心每位学生的.成长。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的温暖，从而更好的学习、成长。

本学期，我班将继续开展学习型家庭的研究活动。针对有些家长教育孩子心有余而力不足的现象，试想在班级中开展学习型家庭的研究。通过系列活动，和一些个案，摸索出一些教育孩子的方法，使家长的教育有成效。同时，本学期还将计划邀请家长随堂听课，以便于让家长及时了解子女在校的

情况，从而使家庭教育不再有盲区，同时也有利于老师与家长之间的沟通。

积极配合任课老师的工作，协助他们开展各项教学活动，提高班级的学习质量。

相信在老师的引导下，学生的努力下，我们一定会取得进步，我们坚信：没有最好，只有更好！

## 技工学校班主任工作计划篇四

本人所带班级：财务，财务，财务，财务。共有184名学生，其中有165位女同学，19位男同学。经大学一年级下来，我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。经过全体师生的共同努力，我财务xx班被评为省级文明班级，获得青年文明号的荣誉称号。现在我班已经进入了大二阶段，在班级管理上应进一步加强和改进。

### 二、我班本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、努力贯彻实行《大学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的优秀学生，从而抓好班级的纪律。
- 3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的优秀干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

### 三、本学期基本工作要点

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求参加补考的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加系、学校活动，如卡拉ok、演讲等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好专业课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如辩论赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双

方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

7、做好勤工俭学工作。在不影响学习的前提下，允许学生外出打工，目前我班有5位同学利用双休日在外勤工俭学，我将不间断地与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

8、关心学生在寝室的生活。在过去的一年13栋发生了几起笔记本电脑被偷的事件，还有些衣服鞋子不见的事件。所以情况比较复杂。这就给我的管理上加大了难度，所以我将更加关心他们的生活情况，经常光顾他们的宿舍，时常提醒他们要把贵重物品放好，以免丢失。

#### 四、工作具体措施

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《大学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不起冲突，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为已经相处了一年，我基本上已经清楚了各位班干部的能力，所以在很多时候，班干部可以帮我处理班上的很多事情。我只要告诉班干部他们要做的事情，并及时了解班干部的工作情况，并在班干部管理出现问题时及时给予解决，我也在班上经常树立小干部的威信，以便班干部可以更好的帮助我管理好班级。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到的有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优秀学生寝室，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

## 五、班级主要活动内容

1、组织好学生进行期末补考，并及时加强他们对学习重视的教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生用各种方式向教师。出版第一期黑板报。（已实施）

3、组织学生参加上学年的表彰总结大会，加强他们的思想教育。

4、组织学生一次秋游活动。

5、开展庆祝国庆节活动，出版相应黑板报。

6、开展一次演讲比赛，四个班级内进行。

7、组织迎新年庆祝活动。

8、组织参加学校秋季运动会。

9、抓好复习，参加期末考试。

## 技工学校班主任工作计划篇五

坚持科学发展观，用正确的思想教育引导班主任，用科学的理论武装班主任，用合理的方法、形式规范班主任。积极组织参加市、县级班主任培训，精心安排校本培训，全面提升班主任素质，为全面实施素质教育，进一步加强和改进学校德育工作奠定坚实的基础。

面向全体班主任，通过专题培训、班主任会议、继续教育活动、德育研究活动等形式，对班主任进行每期不少于20学时的校本培训。

根据教育部和市教委县教委的要求，对中小学班主任培训内容主要为以下六个方面：

(一)班主任工作基本规范。主要包括班主任工作计划与总结、学生行为规范教育、学生学习与生活指导、预防和应对学生突发事件、德育科研与德育论文撰写等。

(二)学生心理健康教育指导。主要包括学生优良个性品质的培养、学习心理指导、心理卫生教育、学生心理健康辅导方法、学生心理危机干预措施等。

(三)班级活动设计与组织。主要包括班级活动的类型、特点及基本方式、班级活动设计的基本原则和方法，班级活动的组织及后续工作等。

(四)班级建设和管理。主要包括班级建设的基本方法，班级管理的技巧和艺术，班级管理 with 团队建设、班风与班级文化建设、班级管理创新等。

(五)中小學生思想道德教育。主要包括新课程背景下的德育基本原理，中小学德育内容、途径与方法，中小學生思想品德评价及运用等。

(六)教育政策法规。主要包括《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中小学德育工作规程》、《学生校园伤害事故处理条例》以及重庆市教委和我委下发的中小学德育工作的有关文件等。

### 1、高度重视，精心组织。

班主任培训工作意义重大，势在必行：此项工作有利于培养和造就适应新时期中小学德育工作需要的班主任队伍，有利于增强中小学德育工作的针对性和实效性，对全面深化基础教育的改革和发展，全面实施素质教育具有十分重要的意义。为此，学校要高度重视，精心组织，认真安排和落实。学校成立了班主任培训工作领导小组(成员名单见附件)，负责全校班主任培训工作的领导和统筹协调工作。

### 2、统筹规划、分步实施。

首先，学校积极组织班主任参加县级培训，先期组织分管德育领导干部、年级组长、优秀班主任进行培训(培训后指导校本培训);第二期培训在岗班主任中尚未参加培训的班主任;第三期培训即将上岗的班主任，力争实现三年后学校所有班主任都参加县级专题培训，并持证上岗。其次，学校认真搞好校本培训，校本培训要科学规范，要保质保量，要有针对性和实效性。

### 3、学以致用，推动工作。

班主任培训旨在：通过系统开展班主任培训，全面提高班主任素质、业务能力，规范班主任行为，搞好班级学生的教育管理，强化德育工作，推动学校整体工作。因此，首先必须坚持理论联系实际，班主任经过培训后，要切实将培训所得运用于实际工作之中，提高工作的效果;其次要切实加强德育

工作特别是班主任工作的研究：认真搞好实际工作的总结和提炼，认真搞好专题研究，为德育工作的持续发展提供支撑。三是要不断更新、优化班主任的智能结构，适应教育改革发展新的需要。

## 技工学校班主任工作计划篇六

四( )班共有学生\_\_名，女\_\_名，男\_\_名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

### 二、本学期班主任工作的重点和培养目标

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

### 三、具体实施措施

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解

学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯。不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生。进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育。组织和指导学生的课间操和长跑，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体。加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)确立共同的奋斗目标，制定出有效措施，培养良好的班风。

(2)选拔、培养和使用班干部。

(3)班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识

得以及时的巩固和吸收。

6、做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。