

2023年劳动教育方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

劳动教育方案篇一

（十一）加强统筹领导。

县级以上党委、政府要加强对劳动教育的领导，明确劳动教育责任主体和责任部门。加强县级统筹，支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动、参与型服务性劳动，确保劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等落实到位。加强校内统筹，既要发挥班主任、任课教师的积极性，也要发挥共青团、少先队、学生会、学生社团的作用。加强校外协调，积极借助家庭、社会，特别是工会、共青团、妇联等群团组织以及各类公益基金会、社会福利组织等力量，为学生参加志愿服务、开展公益劳动、参与社会治理提供机会和平台。加大宣传力度，引导家长配合支持学校开展劳动教育，大力弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，努力营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

（十二）加强经费投入。

各市（州）、县（市、区）要统筹中央补助资金、省级相关专项资金和自有财力，以及通过接受社会捐赠等多种形式筹措资金，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。学校可按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。各地要将劳动教育服务纳入政府购买服务目录，并由主管部门在部门的购买

服务目录中进行细化，加大政府购买服务力度，促进社会力量提供更优质的劳动教育服务。

（十三）加强师资建设。

采取有效措施，保障学校劳动课教师在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评优选先、专业发展等方面的待遇。多渠道多举措加强劳动实践教育基地师资队伍建设，根据劳动实践教育基地的规模和特点，配备专兼职结合的劳动教育师资队伍。支持普通中小学、普通高等学校与职业院校建立师资交流机制，充分发挥职业院校教师的专业优势，承担普通学校劳动教育教学任务。建立劳动课教师特聘制度，聘请能工巧匠、专业技术人员、劳动模范、有一技之长的学生家长等担任劳动教育兼职教师。加强对劳动教育教师的专业培训，配备专兼职教研员，组织经常性的教研活动，开展教学竞赛，不断提高劳动教育教学质量。

（十四）加强资源开发。

各地要把劳动实践教育基地建设纳入“十四五”教育发展规划，积极创造条件，因地因校制宜，扎根本土，充分挖掘、运用所在区域自然、经济、文化等方面的资源，结合当地生产实际和社区建设需要，加强劳动实践教育场地或实践基地建设。依托“校农结合”生产基地打造一批劳动教育教学实践基地，积极开展具有区域特色和学校特点的劳动体验教育。通过自建或利用社会资源，建立以生存体验、素质拓展、科学实践、创新创业等为主要内容的规模适当、富有特色、功能完备的劳动教育基地、劳动技术实践教室，满足劳动教育需要。农村地区要积极争取当地政府和有关部门支持，确认一批土地、山林、草场等作为学农实践基地，确认一批厂矿企业作为学工实践基地，认定一批城乡社区、福利院、医院、博物馆、科技馆、图书馆等事业单位、社会机构、公共场所作为服务性劳动基地。城镇地区要统筹建立劳动教育实践基地，或利用现有青少年校外活动场所、青少年宫和示范性综

合实践基地开展劳动实践教育。涉农涉工高校、职业院校要优化教学实验农场和教学实训中心教育教学功能，向全省大中小学开设劳动体验营。启动省级劳动实践教育和高校实验区创建工作。

（十五）加强安全保障。

以县为单位建立完善劳动教育安全管理制度，强化劳动安全教育，着力提高学生安全劳动意识。强化劳动实践活动安全风险评估，完善风险防控措施。依据学生身心发育情况，科学合理安排劳动实践活动。贯彻落实《贵州省学校学生人身伤害事故预防与处理条例》，支持各地各学校依法妥善处理学生人身伤害事故纠纷。完善校方责任险和无过失责任险，探索开发与学生劳动安全密切相关的保险产品，发挥保险在化解学校安全风险方面的积极作用。

（十六）加强督导检查。

各级教育督导部门要开展劳动教育督导，对市（州）、县级政府和有关部门保障劳动教育情况进行督导，将学校劳动教育实施情况纳入中小学责任督学挂牌督导内容，并建立长效机制。学校要建立学生劳动教育评价制度，将学生参加劳动实践次数、劳动实践态度、实际操作、劳动实践成果等具体劳动实践情况和相关事实材料记入学生综合素质档案。

劳动教育方案篇二

欢度五一劳动节，登高望远，陶冶情操，感受体育锻炼的魅力，享受成功的乐趣，体现团队精神，丰富业余生活，创建和谐校园文化。为此，工会将举办全校教工“欢度五一劳动节、喜登白云山活动”。

总指挥□xx

工作组成员□xxx

(1)时间□20xx年x月x日下午14：30—17：30

(2)地点□xx

(3)形式：自由组合，自由活动

(4)考勤：下午17：00前在xx春谷处登记，并领取xx元活动费。

(5)要求：希望各位工会会员准时参加，团结合作，互相帮助，根据自我身体状况和健康条件，确定登山的速度，要量力而行，并且爱护公物，注意安全，参加活动有始有终。

劳动教育方案篇三

劳动技术是一门涉及面广，融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科，在培育人才中发挥着重要作用。学校规定从孩子入学起，开设“劳动技术课”，“劳动技术课”作为学生必修的课程。在劳动技术教育中既要利用传统技术培养学生的基本素质，又要使学生掌握一定的高新科技知识，还要具备整理家务的技能，和服务社会的意识。才更好地完成劳动技术教育的教学任务。

1. 从入学背书包整理书包，摆放学具等，培养孩子的良好习惯
2. 了解一些简单工具的使用方法，初步掌握自我服务劳动和一般家务劳动的基本方法。
3. 学会自我服务性劳动，能制作简单的手工作品和工艺品。

4. 初步掌握编织、缝制技术，能制作简单的制品。
5. 掌握初步的植物栽培技术，掌握小动物的饲养方法。
6. 学会木工、金工、电工、农具等常用工具的使用；能进行简单的识图和制图。
7. 在劳动技术实践中具有一定的创新意识，尝试有创新特色的小制作、小发明。
8. 培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。
9. 培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨炼意志，陶冶情操，体验挫折与成功；增强积极进取、探索创新意识；初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

1. 实践性原则

实践性是劳动技术课的基本特点。学生亲身参加劳动操作实践是劳动技术课的主要形式和基本方法。实践是劳动技术课必不可少的环节。创新素质只有在解决实际问题的过程中才能得到发展。学校要结合实际，创设足够的时间和空间，千方百计为学生创设劳动操作的条件，让学生在实践中掌握的知识和技能。学校、教师要切实做好指导和管理工作的，提高劳动技术课的教学效果。还要和家庭、社会结合。

2. 基础性原则

劳动技术是基础教育阶段培养学生劳动技能素质的一门基础性课程，应该使学生具备基本的技术处理能力，以适应未来的职业生活、家庭生活和社会生活。在劳动技术课中，通过某些劳动技术项目的学习，使学生掌握相关的劳动知识，提

高他们运用工具进行加工的动手操作能力和思维能力，为将来的发展、成长打下坚实的基础。

3. 开放性原则

教学内容应不拘泥于教材，做到课内课外、校内校外相结合，这对于改变学校劳技教育内容过于单一、要求过于统一的状况，有积极的意义。逐步构建学校、社会、家庭相互协调、互为补充的劳技教育体系，能够为劳动技术有特殊兴趣和爱好的学生，提供一个充分发挥自己天赋、才能和创造力的新思路。

20xx年2月—20xx年x月

1、利用国旗下讲话，举行四从劳动教育活动的启动仪式，进行动员与部署。

2、积极宣传、营造氛围。学校利用宣传窗，对外显示屏、小广播、信息化载体等，向家长、学生宣传四从劳动活动意义，形成人人参与，扩大“四从劳动”教育实践活动的社会影响。

3、把“四从劳动”教育贯穿于整理书包、家务劳动、卫生扫除、快乐小农夫等社会实践活动中。

劳动教育方案篇四

20xx年月8日上午9：00

学院足球场

全院女教职工、学院工会委员、二级工会主席、男教师代表

（一）“巾帼心向党、扬帆新征程”倡议仪式

（二）趣味运动会

（一）“巾帼心向党、扬帆新征程”倡议仪式参加人员：二级工会组织全体女教职工（上者除外）、男教师代表参加。

活动议程：学院领导致辞、学院女教师代表宣读倡议书。

（二）趣味运动会项目：

旱地龙舟抢滩登陆鼓动人心

（三）趣味运动会组队方式：按各二级工会女教职工人数0人左右编成11个参赛队。第一参赛队：化传播系工会，领队：杜春海；第二参赛队：外语系工会，领队：钟永发；第三参赛队：计算机科学系工会，领队：韩智；第四参赛队：网电教学部工会，领队：唐静；第五参赛队：管理系、思政部工会，领队：伍治平；第六参赛队：艺体系、汽车工程系工会，领队：郭继华；第七参赛队：应用数学与经济系、电子电气工程系工会，领队：陈国树；第八参赛队：建筑与环境工程系、机械工程系，领队：徐友辉；第九参赛队：党群、监审财务学生、院办基建工会，领队：张亮；第十参赛队：科研图书学报、教务成教工工会，领队：漆明龙；第十一参赛队：后产处、保卫招生工会，领队：江涛。

凡参加本次活动者均可获得倡议仪式参与奖一份；趣味运动会根据比赛积分、各二级工会组织情况、女教职工参加活动人数比例等评出集体一等奖名、二等奖名、三等奖名，并分别给予奖励和20xx年分工会工作目标考核分。

请各二级工会高度重视，精心组织，并于月6日上午10：00以前将参加倡议仪式、趣味运动会的人员名单（需报送身份证号）（电子版）报学院工会林茂老师处。

1、患有先天性疾病、高血压、糖尿病、心脏病等疾病不参加

趣味运动会。

2、领队和参赛人员需提前20分钟到场。

3、比赛顺序由现场抽签决定。

4、运动员必须穿运动鞋、运动服、不得穿高跟鞋、裙装等服饰。

5、按趣味运动会规则每支参赛队须组织男教师代表参加，参加的男教师总数不能超过8人。

6、多次参加趣味运动项目的个人，只需登记一次身份证号，身份证号必须准确无误，以便为大家统一购买保险。

劳动教育方案篇五

为深入贯彻落实学校“新生活教育”理念，丰富“恪勤·日新”校训的精神内涵，践行“自主、合作、实践”的德育模式，注重在实践劳动中培养学生的动手能力和劳动习惯，引导学生在劳动生活中发展个性，从而帮助学生创造新生活。