

数学教案检查评语优点缺点(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

数学教案检查评语优点缺点篇一

板书设计有创意，知识联络图文结合，

作图非常规范，非常漂亮，还有课后小结。

检查教案评语教导处工作纪录撰写教案普遍比较认真。

教案规范、详细，教学目的明确，既有知识目标，又有情感目标，还有德育目标。

重难点突出，教法选择灵活恰当，教学过程设计较详，并有体现“以学生为主体”教学理念的师生互动过程设计。

注意用不同的色彩强调语句中的重点，一目了然。

教案非常详细，结合时政，有大量的文字叙述。

教案格式规范，一笔一划书写很认真，很漂亮。

教案检查与评价作为教学常规管理的一部分。随着新课程改革的推进，教案改革势在必行，以适应课改的要求。

那么作为学校管理者对于教案检查与评价也应适应改革，引领教师编写切实有效的教案，提高教师业务能力。

一、教案编写--涛声依旧目前，教师编写的教案仍然是“涛

声依旧”，原因是多方面的，但主要与学校管理者对教师的教案检查与评价有关。教案的评价有以下几个误区：

而其中先进的教学理念和先进的教学方法这些本质的东西，往往被忽略，有个性的教案往往得不到公正的肯定和倡导，“逼迫”教师随“大流”，不敢站到课改的前沿，久而久之教师的教案就还原到管理者的意识上来，迎合理管者的要求。

2. 注重格式，忽视差异性、个性的体现。目标、重难点、提问、板书、课时、教具等均作统一要求。

不考虑教师的个性、教学经验与能力、学科的差异、内容的侧重，不顾教师、班级的实际情况，追求统一的检查与评定，束缚了教师的创造性的发挥，导致了教案形式上的“八股文”，使本来很严肃、很有创意的编写变成抄写，丧失了教案设计的意义。

3. 注重详案，忽视合理性、操作性的体现。检查者只关注教案本身编写的页数、书写工整程度、环节结构完整程度。而不与教师的教、学生的学结合，不与教学过程结合，不与教学效果结合，教案设计的合理性与操作性缺乏深入细致的检查。

二、教案检查——关注内容教案检查是为了什么？是为了教学？还是为了管理？这值得学校管理者的深思。

而检查教案应关注以下几个方面：

1. 教案的设计是否关注“以学生发展为本”的教育思想。教案设计的出发点和归宿都是为了促进学生的全面发展。

教案检查必须关注教案设计对“以学生发展为本”的新教育理念的体现。

2. 教案的设计是否体现教师的教学风格与个性特征。如果教案本身缺乏个性特色，就谈不上教师的创造性劳动和创新精神。所以检查时不要过分强调统一要求，一种模式，要鼓励、倡导教师编写各具特色、富有个性的教案，尊重、发挥教师的个性特色和创新精神。

3. 教案的设计是否关注环节的安排、活动的组织等大体轮廓。而不要对课堂教学进行面面俱到的预设，给各种不确定性的因素留下足够空间，便于教师调控，有利于课堂动态的生成，注重用于课堂教学的教学方案。

数学教案检查评语优点缺点篇二

教案设计的出发点和归宿都是为了促进学生的全面发展。教案检查必须关注教案设计对“以学生发展为本”的新教育理念的体现。以下是小编搜集整理的初中数学教案检查评语，欢迎阅读。

撰写教案普遍比较认真。

教案规范、详细，教学目的明确，既有知识目标，又有情感目标，还有德育目标。

重难点突出，教法选择灵活恰当，教学过程设计较详，并有体现“以学生为主体”教学理念的师生互动过程设计。

板书设计有创意，知识联络图文结合。

作图非常规范，非常漂亮，还有课后小结。

注意用不同的色彩强调语句中的重点，一目了然。

教案非常详细，结合时政，有大量的文字叙述。

教案格式规范，一笔一划书写很认真，很漂亮。

布置作业量适度，批改规范，没有漏批现象。

用色统一，形式美观，及时复批。

作业本保存完好，错题有复批。学生书写工整。

作业书写规范整洁，格式新颖，批语有鼓励性。

作业批改及时、认真有特色。

作业批改“勤”，多达67次，全批全改。

不仅批改了作业本，改错本，而且把单元训练习题也全批全改。

在全批全改基础上给每位学生的每次作业都作有简短评语。

作文批改比较规范，有旁批、有总批、有分数。

老师作业批改较勤、次数较多。

根据学校安排，由教导处组织，学校领导、各教研组长参加，对201x年春季开学至3月22号期间的教师教案和学生作业情况进行了检查，检查情况汇总如下：

本次教案编写课时量充足，设计合理，结构完整，详略得当，作业次数充足，批注认真，有评语。特别是杨焕荣、尹秋菊等老师的教案内容充实，书写认真，反思深刻。

通过检查英语组全体教师都能认真备课且设计合理，条理清楚，书写工整。写有反思的有楚玉莉、董玉玲、余为勇、陈海云老师。作业形式多样，批改认真，董玉玲、孙俊老师全批全改且有鼓励性语言的有余为勇，存在问题是个别教师备

课量虽足但过于简单，没写课后反思。

本次检查中，教案编写都较认真，及时，足额，且内容较为充实，完备，结构完整，书写认真，反思深刻，设计操作性强，方法多样，体现了新课改理念，作业批改较及时认真，个别同志有针对性评语，对学生进行详细评价，具有很大的促进作用。但也有个别同志教案过于简单，不能完全体现新课改要求，设计不十分合理，需要大力改进。

大多数教师多为详案，书写认真，结构完整，节节有反思。作业有批有改，极个别教师部分教案书写有点简单，内容空洞。

通过各组反馈情况，总结如下：

1. 总体检查情况良好，绝大多数老师能根据所任学科教材及班级实际备课、编写教案，课时教案目标突出，渗透了新课程理念，以人为本，面向全体，积极倡导自主、合作、探究的教学模式，有一定教学准备，过程清晰。

2. 大部分老师的教案具有内容规范、项目填写齐全、突出重难点等优点，还体现了学习方法、课后练习具有实效性，学习形式多样性的特点。

3. 多数老师能根据教学对象和所教科目的不同、科学设计教案、能根据不同年龄、不同层次的学生，采取不同的内容和进度。

4. 教学反思有一定的量，大部分老师课后发现有更好的上课思路、方法，能及时写的备课本上，补上去或修改好，使下次备课更加完美，较有效地达到了反思的目的。

5多数教师能够认真对待作业的布置及批改这一环节；批改及时、认真，对于作业完成出色或有进步的学生能够给出激励

性的评语，调动了学生的积极性；模块测试，单词测试，课文背诵检查到位及时。

1. 个别老师的文字书写较潦草，再有部分老师的教案教学过程过于简单，没有体现情景的创设，不利于实际教学的操作。

2. 个别老师的教学反思写得粗浅，形式化，针对性、实用性不强，没有写出优点和存在的不足，没有改进措施及从中受到的启发或启迪，不能很好地起到反思—调整—改进的作用。

3、个别老师没有按照学校的课堂教学模式设计教案

4个别教师批改作业不够细致认真，对于学生出现的错误没有作出纠正；有的科目作业布置及批改次数过少；上交作业本数不足。

1、组织老师学习优秀的教学设计，教研组要加大教学研讨的力度，教导处要增加抽查的次数。

2、必要时，对个别老师进行个别指导，对存在的问题进行“一对一”的交流。

4、作业布置量要适中，要分层；批改要更加认真，对错题要有明显标记，并及时督促学生更改，进行二次批改；批改作业时要有鼓励性批语。

以上是我校这次教案、作业检查的大体情况，教案的书写和作业批改能够体现教师的教学态度和业务能力。希望教师们能够在以后的工作中，认真及时撰写教案、批改作业，把我们的教育教学工作做得更加出色。

数学教案检查评语优点缺点篇三

撰写教案普遍比较认真。

教案规范、详细，教学目的明确，既有知识目标，又有情感目标，还有德育目标。

重难点突出，教法选择灵活恰当，教学过程设计较详，并有体现“以学生为主体”教学理念的师生互动过程设计。

板书设计有创意，知识联络图文结合。

作图非常规范，非常漂亮，还有课后小结。

注意用不同的色彩强调语句中的重点，一目了然。

教案非常详细，结合时政，有大量的文字叙述。

教案格式规范，一笔一划书写很认真，很漂亮。

布置作业量适度，批改规范，没有漏批现象。

用色统一，形式美观，及时复批。

作业本保存完好，错题有复批。学生书写工整。

作业书写规范整洁，格式新颖，批语有鼓励性。

作业批改及时、认真有特色。

作业批改“勤”，多达67次，全批全改。

不仅批改了作业本，改错本，而且把单元训练习题也全批全改。

在全批全改基础上给每位学生的每次作业都作有简短评语。

作文批改比较规范，有旁批、有总批、有分数。

老师作业批改较勤、次数较多。

数学教案检查评语优点缺点篇四

高中数学教案检查评语如何撰写?以下是小编搜集整理的高中数学教案检查评语，欢迎阅读，供大家参考和借鉴!

板书设计有创意，知识联络图文结合。

作图非常规范，非常漂亮，还有课后小结。

检查教案评语教导处工作纪录 撰写教案普遍比较认真。

教案规范、详细，教学目的明确，既有知识目标，又有情感目标，还有德育目标。

重难点突出，教法选择灵活恰当，教学过程设计较详，并有体现“以学生为主体”教学理念的师生互动过程设计。

注意用不同的色彩强调语句中的重点，一目了然。

用色统一，形式美观，及时复批。

作业本保存完好，错题有复批。学生书写工整。

作业书写规范整洁，格式新颖，批语有鼓励性。

作业批改及时、认真有特色。

作业批改“勤”，多达 67 次，全批全改。

不仅批改了作业本，改错本，而且把单元训练习题也全批全改。

在全批全改基础上给每位学生的每次作业都作有简短评语。

作文批改比较规范，有旁批、有总批、有分数。

老师作业批改较勤、次数较多。

通过布置多种形式的作业，全面关注学生，并且作文的批改详细、规范。

教师作业布置基本上均是把学科主干知识、重点内容以作业本形式上交。

教案非常详细，结合时政，有大量的文字叙述。

教案格式规范，一笔一划书写很认真，很漂亮。

1. 高一年级要在开学时制定详细的教学计划，要具体到每一周甚至每一天，并做到计划上墙。

2. 所有教师和学生都要熟悉教学计划，确保各项工作有条不紊，优质高效。

1. 集体备课

(1) 积极实施“三步一导”的集体备课模式，即遵循先个人、后集体，再个人的顺序，并由主备教师上好先导课。要做到“一个结合”、“两个发挥”、“三定四统一”，即集体备课和个人备课相结合；发挥骨干教师的作用、发挥集体的智慧和优势；定时间、定内容、定主备人；统一进度、统一重点、统一练习题、统一单元诊断检测题。

(2) 落实好每天固定时间的说课制度。必须全员参与，务必先

个人备课，对备课质量要精益求精，大到每节课学习哪些知识点、采用什么样的教学方法，小到上课提问哪些问题、提问哪些层面的学生，某个知识点应该怎样进行处理，点拨这个知识点举哪些例子，选用哪些题目加以巩固等。

2. 个人备课

(1)要做到“五备”、“五精”，即备课标、备考纲、备教材、备学案、备学生，精心确定教学目标，精心组织教学内容，精心编制题目，精心运用教学策略，精心优化学案。

(2)青年教师必须写出详实的教案(详案不等于教学实录，要避免书写量过大的问题，突出强调实用性，当详则详，当略则略;要避免教学内容及知识点罗列过多、过细、过繁的现象，突出教学设计、学法指导、教后反思;要避免学法设计浅层化、简单化，注重学情分析，因材施教，突出针对性。坚决摒弃照抄教参教案的做法)。其他教师备课的形式可以灵活多样，可以是案头式、卡片式、旧案新备式等。所有教案都要把重点放在对课标和考纲的研究、重点的落实、疑难点的突破点拨上，重在设计教法，指导学法。集体备课之后，每位教师要把集体备课的成果落实到个体教案之中，从而实现教学的最优化和个性化。

(3)倡导有条件的学校采用电子备课，编写电子教案。

1. 认真研究并贯彻落实市高中数学“三五四”教学策略中关于新授课、复习课、习题课和讲评课的要求，其中对新授课给出了三种基本模式，高一教学主要是新授课，要认真研究、实践、运用。

数学教案检查评语优点缺点篇五

2. 作业本字迹潦草，太马虎了。

3. 要克服作业书写马虎的现象。作业本字迹潦草，太马虎了
4. 你的作业很漂亮，希望你写得更美!
5. 你近期表现棒极了!
6. 聪明的你成绩会很快提高的!
7. 在老师心中你是最优秀的学生!
8. 你是一个聪明可爱的孩子，老师很喜欢你!
9. 最近有很大进步，继续努力!
10. 加油!书写再工整些，会更好!

文档为doc格式