

2023年户外活动方案幼儿活动设计 幼儿户外活动方案(实用7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

户外活动方案幼儿活动设计篇一

- 1、学习跳绳的方法，尝试手脚协调的进行跳绳游戏。
- 2、探索绳子的多种玩法，通过思考跳绳的其他玩法，发展创造思维能力。
- 3、能与同伴合作，协调地进行跳绳和荡绳。

【活动准备】

- 1、绳子人手一根。
- 2、《朋友舞》音乐磁带，录音机。

【活动过程】

- 1、活动准备。

列队练习：纵队---大圆---开花---放纵。

要求：精神饱满，喊口号声音响亮。

玩绳游戏：幼儿人手一根绳子，鼓励幼儿自主地探索各种玩绳游戏。请个别幼儿示范，其他幼儿学习模仿。

2、游戏活动——跳绳

老师师范跳绳，请幼儿仔细观察老师的动作，并说一说老师是怎么跳绳的。

幼儿分散练习跳绳。让幼儿手持绳子的两端，将绳子垂在身体前面，幼儿双脚向前跳过后，将绳子从后绕过头顶绕到身前，幼儿双脚向前跳过后，再将绳子从后绕过头顶绕到身前，然后重复上述动作。在幼儿练习过程中，老师在一旁指导幼儿的动作。

教师再次示范，讲解跳绳要领后，幼儿再分、散联系跳绳。

教师可以引导三人一组玩跳绳游戏。

教师：绳子除了一个人跳，还可以几个人跳呢？

两位幼儿各持绳子来回摆动绳子(绳子高度接近地面)，第三位幼儿站在中间，随着绳子的摆动，在绳子的两端来回跳跃。

学习将绳子绕成团，并放在指定的筐中。

3、集体舞《朋友舞》。

户外活动方案幼儿活动设计篇二

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20-25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

1. 培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

1. 活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件。

2. 音乐：行走-节奏乐“打猎”；队形变化-墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操-加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏-幼儿整合课程”火车过山洞；放松运动-歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束-快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

一、练习行走，变换队形。

1. 幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2. 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

二、器械操：旋转魔棒

1. 幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2. 幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

三、互动游戏：

1. 幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2. 游戏进行两遍，幼儿互换角色。

3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。
4. 幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

四、幼儿随音乐“亲亲美人鱼”做形体放松舞蹈。

五、集体互动：拉特斯基进行曲。

1. 幼儿两人为一组随音乐做拍手律动
2. 幼儿互动变换位子。
3. 幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

六、活动结束：幼儿随音乐“打猎”进行接龙行走退场。

此项活动全过程22分钟，孩子们能以饱满的热情，积极的态度投身到整个活动中去，活动的开展促进了我班幼儿团结、友爱、互相合作的能力，整个活动流程和谐、有序、愉悦，孩子们在活动中注意力集中，精力充沛，互动游戏，交流感情。此活动内容丰富多彩，通过游戏拉近了师幼之间的距离，使幼儿的积极性得以充分调动起来，孩子们快乐安全地度过了22分钟的户外课间活动。活动的成功是喜悦的，但也存在着需要进一步改进的地方，如：活动器械-旋转魔棒使用率不高，应在游戏中让孩子们自己去探索发现它的多样性玩法。幼儿互动游戏-应让幼儿充分自由地选择其它器械进行游戏。放松的调整-应将“亲亲美人鱼”活动环节调整到活动最后，让幼儿随着优美、舒缓的音乐做放松运动，最后活动自然结束。

户外活动方案幼儿活动设计篇三

教学目标：

1. 知道菜场里有品种繁多的蔬菜和其他食品，是人们买菜和卖菜的地方。

2. 能大胆地参与买菜活动。

教学准备：

物质准备：

1. 初步了解一些蔬菜的名称。

2. 知道菜场里有许多菜。

知识准备：

1. 买菜的过程。

教学重点与难点：

重点：知道菜场里有品种繁多的蔬菜和其他食品，大胆地参与买菜。

难点：能够大胆的参与买菜活动。

教学方法与手段：

观察法、谈话法、讨论法、操作法等。

教学过程：

1. 师：小朋友们，你们去过菜场吗？和谁一起去的？菜场里都有些什么？今天杨老师带你们一起也去参观一下菜场吧。

2. 要求：路上要一个跟一个，不随便乱跑，防止走散。到了菜场看看、买买的时候要保持安静，仔细观察人们买卖的方

法。

1. 自由介绍一下菜场。
2. 幼儿倾听要求。通过谈话交流的方式，引发幼儿的已有经验，激发幼儿对菜场的兴趣，为下面的活动做铺垫。

(一) 参观菜场

1. 观察菜场的大门、标牌。
2. 请幼儿有秩序的观察菜场里有些什么，是怎么摆放摊位的。重点观察蔬菜摊点，加深对蔬菜的认识。

(二) 熟悉常见的蔬菜和食物。

1. 引导幼儿了解常见的蔬菜和食物，重点观察常见蔬菜、水果、食品，了解他们的颜色、特点、营养等。

(三) 学习买菜。

1. 讨论买菜的过程。

师：菜场里都有谁？他们是怎样买菜的，会和卖菜的叔叔阿姨说些什么？又是怎么选择和购买的？让幼儿结合已有经验进行讨论。

2. 请部分幼儿进行实践。请部分幼儿大胆的去学习买菜，体验买菜的乐趣。

1. 仔细观察菜场的大门和标牌。

2. 观察摊位的摆放并说一说。

1. 了解一些常见的'蔬菜、食物。

1. 说一说买菜的过程。

2. 去买菜。通过观察的方式，引导幼儿了解菜场的结构，并加深对蔬菜的认识。通过引导幼儿直接观察的方式，引导幼儿知道菜场里有品种繁多的蔬菜和其他食品。通过学习买菜的过程，帮助幼儿知道菜场是买菜、卖菜的地方。鼓励幼儿大胆地参与买菜活动，体验买菜的乐趣。

有秩序的回班级，然后对这次活动进行交流讨论，说说自己的感受。说说自己的感受。在以上环节的基础上得以总结，激发幼儿与人交往，并感受买菜的乐趣。

户外活动方案幼儿活动设计篇四

1、感受大自然，体验植树的快乐。

2、体验同伴间团结合作的`乐趣。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、参与节日游戏。

1、树苗及植树工具。

2、出发前的安全教育及准备。

1、组织好孩子，进行出发前的安全规则教育。

2、给幼儿分组植树，教师在旁协助。

3、完成植树，整理队伍并清点人数后返回。

绘画《我去植树》。

户外活动方案幼儿活动设计篇五

- 1、感受大自然，体验植树的快乐。
- 2、体验同伴间团结合作的乐趣。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

二、活动准备

- 1、树苗及植树工具。
- 2、出发前的安全教育及准备。

三、活动过程

- 1、组织好孩子，进行出发前的安全规则教育。
- 2、给幼儿分组植树，教师在旁协助。
- 3、完成植树，整理队伍并清点人数后返回。

四、活动延伸

绘画《我去植树》。