

2023年英语教研组工作总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

英语教研组工作总结篇一

一学期来，英语教研组在学校领导的关心指导下，在学校教导处和教研室的督导支持下，以新课程改革为指导思想，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，努力拼搏，开拓进取，积极开展教学理论学习和课堂教育教学改革，认真学习《新课程标准》，认真学习新的考纲，有计划、有目的地开展英语教研活动，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，努力提高英语教学成绩。现就本组的工作做以总结：

认真学习新课程的新理念，明确学期工作的目标、工作措施和工作任务，改变传统的教学观念。在开展教研活动中，不断积极探讨英语教学的理论与实践的学习研究，强化英语教学的过程和改革的力度，为适应新课程的要求，更新教学观点，改进教学的方法，利用现代的教学设备，有利于我校英语课程开发的模式化教学。xx年4月瓯北学区初中英语新教材教学研讨会在我校举行。

为改进我校原有的英语教学质量，我组全体教师勤于探索，专心教学，勇于投身教学的实践，开展提高课堂教学效率为主线的教研教改活动。黄水美老师、董约琼老师、胡淑玲老师、吴温暖老师等在县级英语教研活动开课，陈银燕、朱月望、董约琼等参加点评与讲座通过共同探讨如何备新教材、备教法、备学生，如何提高课堂教学效率等等，促进了教学质量的提高。

一直以来，英语教师工作责任心强，教学态度认真，成果显著，受到了全校师生们的好评。本学期我组全体教师能吃苦耐劳，克服种种工作压力，特别是在学生不感兴趣的英语学习里，英语教师对学生认真负责，大大改进了学生原有的学习面貌。教师们是尽心尽力，勤勤恳恳，做好教学常规工作，积极参加课改的探索和实践，团结合作。

上述的点点滴滴，说明了老师对科学教学研究的真诚与执着，面对新的教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

英语教研组工作总结篇二

本学期我们英语组以学校和教务处、教科室的工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，开展了一系列实效、和谐的教研活动，以下是我们英语教研组本学期在教学、教研方面所做的工作：

1、积极落实新课标精神

本年度，本教研组认真组织教师学习新课标有关精神，要求每位教师钻研教材，探讨教法，并积极地落实到自己的教学中，要求老师能对教材、教法力求“挖深”、“吃透”。在几次的常规检查中发现，本组教师备课较认真，教案编写实用，针对性强，体现出教师对新的教育教学理念的学习和领会。

2、加强理论学习，不断更新教学观念

本学期，全组老师认真学习学校的教学工作计划，并及时制定了科学、合理的工作计划、教学进度，在实际工作中有计划、有步骤地得到贯彻和落实。每次教研活动大家都踊跃发言，提出教学过程中出现的难题和困惑，全组老师一起积极

热烈探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。另外，全组老师认真阅读了书籍《思辨未来英语的教与学》，并组织了三次读书沙龙活动。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神

为了提高教师的'课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，每次听课后都能很认真地进行评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否有突破，教学手段的使用，教学方法的渗透等等。每次开课时，我组都将老师上课的情景及时记录，反馈给上课老师。每次的专题研讨，每位老师都能认真的做好准备，研讨时都能即时记录其他老师的内容要点，便于借鉴和学习。

我们组是全校最小的教研组，仅有7人，但我们力求通过每次的教研活动不断增进同事之间的交流和了解，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作。因此组内风气较好，对领导和教导处的指示和要求，都基本能及时地完成。

全组教师认真学习学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的几次常规教学检查中大部分老师的教案能按照学校要求的规范来写，并能于课后及时记录教学反思和学生的作业反馈。每次检查完毕，组长都能把检查的结果反馈给每位教师，让其能及时改进自己的不足，更好地为教学服务。

1、本学期开展了三次主题教研活动，前两次分别在高段组和低段组开展，第三次为“名师进校园”活动，邀请了教研员胡老师来参与指导。

2、本学期开展了三次读书沙龙，分别由高中低段负责。

3、本学期，本组老师参加了“浙江省牛津英语教材培训”、“三江名师”优质课展示活动、乐清市“促进有效学

习”活动、“虹一小之春英语专场活动”等各项专题活动。

4、黄培鸥、吕彬彬和许丽丹老师参与的关于“持续默读”的课题成功立项。

5、教学评比：郑洁琳老师参加乐清市优质课评比获三等奖。

黄培鸥老师参加了温州市“一师一优课，一课一名师”评比。

6、新常规新设计评比：黄玲玲老师获一等奖，邵丽娜、许浣正和黄培鸥老师获二等奖，吕彬彬老师获三等奖。

7、论文评比：邵丽娜老师在温州市直属中小学教师优秀教育教学论文评比中获三等奖。黄培鸥在乐清市教师教育教学论文评比中获三等奖。

8、案例评比：乐清市案例评比中许浣正老师获一等奖，吕彬彬老师获二等奖，黄培鸥老师获三等奖。

9、教师基本大赛：郑洁琳老师获二等奖。

10、英语书写比赛：吕彬彬老师指导的班级获温州市三等奖，虞蕾蕾和郑洁琳老师指导的班级获乐清市二等奖。

1、进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。下学期将继续开展“名师进校园”活动，并将活动形式尽量多样化。

2、下学期将在一至三年级开展绘本拓展课，根据课本的主题，进行有针对性的绘本阅读指导。四至六年级计划开展报刊类的阅读，阅读材料还在搜集中。

英语教研组工作总结篇三

随着新课程改革的全面推进，学校办学水平的不断提升，我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即：“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们重点抓好了以下几个方面的工作：

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论学习讨论反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

1、课题研究，促进教师成长。

我们组的每位教师都参加了国家级课题研究，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时向专家和领导请教，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文提供了良好的素材。

2、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

3、以小课题研究为依托，提高科研水平。

每位教师都能积极认真参与小课题研究，不断对自己的教学行为进行反思，促进了老师们科研水平的提高。盘澄迅老师所做的小课题研究项目是《如何提高英语的实效性》着重于研究把教学内容与生活实际联系起来，使学生能够在日常生活中运用自如，便于识记。邓老师所做的小课题研究项目是《如何提高英语口语表达能力》，采用多种教学方法，为学生营造英语学习环境，提供英语表演的舞台，挖掘学生的表现力和表演欲望，从而达到提高英语表达能力的提高。卢老师着力于对如何进行小学英语作业的批改的研究，吴碧老师则侧重于对学生如何做好家庭默写作业的研究。蔡老师发现

了现有评价方式有失偏颇，并着力于怎样进行恰当的教学评价的研究。罗老师则力求将学生学习英语的兴趣“保鲜”。

4、注重资料积累，资料管理到位。

自开展评价课题实验以来，每位教师积极投身到实验之中，为实验收集和积累各种资料，如：学生的档案袋，学生的作品，学生的自评表，与课题有关的其他资料等。

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

英语教研组工作总结篇四

一年来，英语教研组在学校领导的关心、指导下，以ms-eepo有效教育新课程改革为指导思想，以深化课堂教学为重点，积极开展教学理论学习和课堂教育教学改革，认真学习《新课程标准》，转变教育教学观念，努力提高英语教学成绩，努力实现让每个学生在原有的基础上都能得到发展的目标。我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

1、加强学习，提高教师职业道德和教学水平。

苏霍姆斯基曾说过：“要给学生一杯水，教师需要一桶水。”因此教师必须是个终身的学习者。我组教师爱岗敬业，在认真做好本职工作的同时，积极参加各类进修，高层次学历培训等。我们身在农村，外出学习的机会很少，但我们千方百计地为自己创造条件，积极参加课改联盟会和现场会，充分利用学校提供的网络资源，寻求学习深造的机会。

2、严格教学常规，提高课堂教学效率。

(2) 我们积极参加集体备课，做到资源共享；批试卷采用流水的方法等。

(3) 每一个教师都认真备好课，对教学内容，学生及课堂安排了如指掌的情况下再走进教室，课后有反思。

(4) 七、八年级教学要体现课改思想，切实做到面向全体学生，坚持“低起点，稳步走，严要求，多指导”的原则，激发学生浓厚的学习兴趣和热情，使学生养成良好的学习习惯。正因为课前准备充分，课堂效率较高，在期末考试中，原来我们学校英语成绩一直以来处在倒数的位置，这两年来，我校英语成绩处于中等。

(5) 我们虚心求教、取长补短，组里成员之间互相听课每学期都在15节以上，而且课后，我们还开展评课活动，学习其它老师优秀的地方，指出不足之处，并记录。

3、以教研为切口，提高教师的教研能力。

(1) 每学期的教研计划都经过全组教师的郑重讨论，确定全组教师认可的切实可行的工作目标和具体任务。

(2) 在本组的教研计划订好后，各个教师又根据自身情况，制定了自己的教学教研计划。

(3) 我组教研活动更是坚持不懈地搞，每一次教研活动都充分准备，讲究实效，不摆空架子。

(4) 积极参加各级各类教学科研交流活动，外出学习交流后，要在组内汇报、介绍和讨论。

4、加强学习方法指导，培养学生良好的学习习惯。

为了让学生能够科学的安排学习计划，养成良好的学习习惯，

能够有效的控制学生学习中的不利因素，能够有效的提高学生的学习效率，我们主要做两项工作：

(1)预习：我们引导学生提前预习，通过预习，做好课堂的知识准备，思想准备和物质准备，让学生带着思考进入课堂；让学生在课堂上能够轻松解决预习中存在的疑问。

(2)自习：明确学习任务，学生要养成“大声地读，用心地记，细心地领会”的读书习惯，积极认真的完成学习任务，并养成自主学习和合作探究的学习方法。

5、存在问题

当然，与其他教研组相比起来，我们还有很多不足和困惑。

(1)我组青年教师较多，教学上虽能独当一面，但都还不够成熟，教学经验还有待丰富，教学能力还有待提升。

(3)课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一年来，我组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作。

英语教研组工作总结篇五

英语教研组，一个团结和谐的集体，更是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教

师的个人发展和提高教育教学质量。

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高43分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

1: 团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行集体备课。做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂43分钟要质要量。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在10月份，在学校的大力支持下，我们英语组组织了听课学习，大家一直反映非常好，更重要的是看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的'大力支持与配合下取得的。我们还知道，他们的工作还有很多需要提高改进的地方，例如：如何提高学生的积极性？如何缩小两极分化？在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了区级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。