

2023年小班数学教案设计思路 小班数学教案设计图形碰碰乐(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班数学教案设计思路篇一

设计理念：

《纲要》中提到“善于发现幼儿感兴趣的事物中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”一般来说，孩子所热衷的行为，往往是符合该年龄孩子发展水平的需要。小班的幼儿对图形和色彩非常感兴趣，他们能从生活和游戏中学习物品的形状，因此我根据我班孩子的年龄特点，设计了本次活动。

本次活动我提供了幼儿喜欢的机器人形象，让幼儿帮图形宝宝穿衣服的过程中，进一步感知圆形、三角形、正方形的特征，初步了解图形整体与部分之间的关心，并探索同一图形的多种组合方式，进而促进幼儿创新能力和动手操作能力的发展。

活动目标：

- 1、巩固认识圆形、正方形和三角形。
- 2、能将两到三个图形组合成一个新的图形。
- 3、乐意参与操作活动，体验图形组合的变化。

活动准备：

1、三角形、正方形、圆形机器人人手一个。

2、三角形、圆形等图形若干。

活动过程：

一、乘汽车，进行图形分类。

“今天机器人宝宝们准备举办一个化妆舞会，我们来看看有哪些机器人宝宝要去参加舞会呢？”（圆形、正方形、三角形机器人）

“来接机器人宝宝的汽车来了，它们会坐到哪辆车上去呢？请每个小朋友选一个机器人宝宝送它们上车。”

“你送的是哪个机器人宝宝？它做的是哪辆车？”

小结：“机器人宝宝都坐上了和自己形状一样的汽车。”

二、选服装，感知图形组合的变化。

1、初次探索

“机器人宝宝们来到了舞会的化妆间，它们想给自己选一套漂亮的衣服，哇！这里的衣服可真多，可哪一件最适合自己的呢？它们想请小朋友帮自己选一件适合它们的衣服穿上，好吗？”

2、幼儿操作

3、相互交流

“你是给哪个机器人宝宝穿的衣服，它们是由什么图形组合成的？”（幼儿讲述）

4、再次探索

“其实给一种机器人宝宝穿衣服的方法有两种，你们可以再去试一试用另一种方法给机器人穿一穿。”

小结：“在小朋友们的帮助下，机器人宝宝都穿上了合适的衣服。”

三、参加舞会，体验成功都快乐。

“机器人宝宝们非常开心，想请小朋友们一起去参加舞会，你们愿意吗？”

“那我们就一起和它们跳个舞吧！”“小朋友，待会我们也来试验一下，听到警报声后，看看是不是能够按照我们刚刚总结出的方法快速而又安全地离开教室到外面集合，注意，先要找到我们的安全通道标志哦！”

小班数学教案设计思路篇二

1、感知5以内的数量，能按点卡匹配相应数量食物的图片。

2、乐意参与活动，体验数学活动的乐趣。

活动准备

1、1-5点卡、毛毛虫贴画、纱巾各若干条。

2、大图书一本，欢快的音乐。

活动过程

一、游戏导入，激发兴趣。

1. 教师：今天天气真好，毛毛虫们快到草地上来玩吧！

2. 在欢快的音乐伴奏下，师生一起模仿毛毛虫快乐地在草地上爬行。

二、寻找食物，感知5以内的数量。

1、教师：宝宝们肚子有点饿了吧？我们去找些东西吃。

(1) 师生在草地上边爬边寻找食物，教师依次向场地撒小图片。

(一个苹果，两只梨，三根香蕉，四颗葡萄，五片树叶。)

(2) 根据幼儿在场地上聚集的情况，可不断变换着方向向空处撒小图片，

保证幼儿有足够的活动空间。

2. 提问：你找到了什么？数数有几个？

教师：赶快把这些好吃的食物吃掉吧。

幼儿“啊呜啊呜”，将图片放进胸前的兜兜里。

三、欣赏故事，拓展对数量的认知。

1. 教师：宝宝们坐下来休息一会儿吧！（幼儿围坐在老师身边）

有一只有趣的毛毛虫，它也出来找东西吃，它找到了哪些好吃的东西呢？

2. 师生共同阅读大图书

让幼儿在看看、说说、数数、猜猜中，巩固对数量的认知。

四、点卡找朋友，匹配相应数量的食物。

1. 出示点卡，点子数代表第×天

提问：毛毛虫第一天吃了什么？第二天又吃了什么？第三天……

2. 操作活动。

幼儿每人取一张点卡，将兜兜中的小图片，按数量匹配到卡片中相应点子下面的空格里。

五、活动评价。

同样在其额角上贴上毛毛虫贴画以示鼓励。

小班数学教案设计思路篇三

活动目标

- 1、通过观察、游戏、动手操作来学习10的数字认读。
- 2、发展幼儿的观察力和灵敏的思维能力。
- 3、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 6、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动准备

- 1、教学课件2、1—10的数字和草莓卡片活动过程一、复习数字1—91、老师出示数字，引导幼儿说出图上的数字，并且说

出与数字对应的象形，如：1像铅笔、2像小鸭。加深幼儿对数字的认识。

2、老师出示数字磁性教具1—9，让幼儿猜猜哪个数字宝宝不见了。

二、观看多媒体学习数字101、幼儿认真观看，老师提问并出示数字10。（认读、10是由一个1和一个0组成的，1在前，0在后）2、美丽的花儿引来了许多的蝴蝶，大家来数数飞来了几只蝴蝶呢？（老师出示10只蝴蝶）

3、交给幼儿正确的数数方法。

4、说说生活中用数字10来表示的物体。

老师小结：10可以表示所有数量是10的东西。

5、幼儿操作三、果园里的水果成熟了，大家快来运水果吧。

师：果园里的水果都熟透了，你们看老师给你们开来什么运水果？（火车）对，是火车，再看看老师带来的火车厢上有什么？（数字）

1、请幼儿一起复习火车厢上的数字1—10。

2、每个幼儿都有一张草莓水果卡片，请幼儿数一数自己的主题分析：

糕点是幼儿在日常生活中经常吃的食品之一，无论是在家里还是幼儿园，香香的糕点深受幼儿的喜爱。糕点上的各色图案刺激幼儿的嗅觉与味觉，能够引起幼儿的兴趣。所以，在数学活动按数取物认识数字3的活动中利用ppt和实物引入糕点，让幼儿在糕点中感受3的实际意义，按照3以内的数量选取糕点，非常适合小小班幼儿的年龄特点的。数的概念是非

常抽象的，需要通过实际的实物引导幼儿去理解。

学情分析：

小小班幼儿正处于行动性思维阶段，一边做一边说的学习方式比较适合这个阶段的幼儿。通过摸一摸，数一数，以及课件ppt的，帮助幼儿很好的认识数字3。充满趣味性而且与幼儿的生活经验相结合活动能够调动幼儿的积极性。而认识数字3这个活动在小小班幼儿的最近发展区中，有一定的挑战。

活动目标：

- 1：认识数字3，能按数取3以及3以内的物品，理解3的实际意义。
- 2：在游戏中，感受数学活动带来的乐趣。

活动重难点：

重难点：认识数字3，能按数取3以及3以内的物品，理解3的实际意义。

活动准备□ppt

糕点玩具若干

关键问题的设计：

一、复习1和2

这是数字几，你认识吗？

我们一起来读一读吧！

教师里有哪些东西是1个的？哪些东西是两个的呢？

二、认识数字3。

今天我们要开认识一个新的数字，看看，它是几？

我们一起来用手写一写数字3吧！

数字3看起来像什么？

三、认识数字三的实际意义。

1、看看我都带来了哪些哪些东西？他们有几个？（教师出示糕点玩具）

2、一共有三个东西，我需要2个，怎么拿？

3、一共有三个东西，需要三个，怎么拿？

4下面哪些东西是有三个的？

四、按数取物。

教师出示3以及3以内的数字，个别幼儿按数取物。

教师出示3以及3以内的数字，幼儿分组按数取物。

卡片里有几个草莓，再将水果卡片放入教师规定的数字车厢里，如教师说把草莓装入6号车厢里，持有草莓6个的幼儿便将草莓卡片放入6号车厢内。直到幼儿将水果卡片全部放入车厢。

3、教师说出车厢号，幼儿说出车厢里装的是几个草莓。反复练习，加深幼儿对数字的认识。

教学反思

让儿童学会学习是21世纪世界教育的基本目标之一。它必然要求教师改变角色和方法，作为儿童的援助者，引导儿童自主学习。所以在教学活动中要关注对儿童的引导和启发，把教育的重心从“教什么，学什么”转移到“如何学”上来。现在，我采取了为幼儿创设学习环境，引导幼儿主动探索，并在矛盾中寻找答案的学习方法，发现幼儿能积极投入，思维也很活跃，由于所学的内容是幼儿通过实践、思考后自主习得的，所以幼儿能较快理解并掌握，与此同时，也激发了幼儿大脑的积极参与，有利于幼儿脑功能的开发。

小班数学教案设计思路篇四

活动目标：

- 1、正确感知、认识4以内的数量，知道它能表示相应物体的数量，巩固对4以内数字的认识。
- 2、喜欢摆弄、操作数学活动材料，培养幼儿的动手操作能力和口语表达能力。

活动准备：

- 1、教具：电脑、投影仪、多媒体课件、录音机、磁带。
- 2、学具：分组材料：第1组是印有数字的作业纸，第2组是画有水果的图片，第3是组数字纸卡、水果印泥。

人手一份1~4数字卡，苹果图片4张。

- 3、环境布置：幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子（盘子内放1~5数字卡、苹果图片）。

活动重难点：

重点：是认识数字4，感知4的数量；难点：是正确感知4以内的数量。

活动过程：

好，现在小朋友们和老师一起出发吧！

2、复习数字2、3及其数量师：请小朋友们数一数图片里有多少个苹果呀？可以用数字几表示？请小朋友从盘内取出相应的数字。

3、认识数字4，感知4的数量出示桔子图景，请幼儿目测桔子数量，认识数字4，引导幼儿细致观察像什么。

师：4除了可以表示4个桔子，还可以表示什么呢？现在小朋友们就和周围的同伴相互讨论、交流一下，然后让小朋友们讲一讲。

3、游戏“看数取苹果”师：出示数字请幼儿看数取相应的苹果，边拿边说：1、2、3……，个苹果和数字做朋友，并引导幼儿反复练习。

4、分组操作活动告诉幼儿水果宝宝还想和小朋友做游戏，向幼儿介绍分组游戏内容及规则。

师：现在老师分下组，第1组的小朋友看数字画自己喜爱的水果；第2组看水果贴数字；第3组看数字印水果印泥。大家可以自由选择游戏内容，待会老师要让小朋友们边操作边讲述。

（如数字3和1个水果做朋友，幼儿做完一组后可交换形式。）

4、作品展示，互相交流，师生互评。

延伸活动：在欢快的音乐声中幼儿为水果宝宝们唱歌、跳舞，随音乐出活动室。

小班数学教案设计思路篇五

- 1、有控制地画圆、方等图形，并乐意尝试画其他图形。
- 2、运用图形连接创造简单的图像，初步体会图形组合的意义。

准备

- 1、形纸（供师生共同作画的纸较幼儿画纸大一倍）
- 2、勾线笔、蜡笔（每人一、二支），方形打印纸。

过程

一、一起画图形。

- 1、一起画大圆和小圆——始末线条碰一碰封口。
- 2、一起画大方和小方——始末封口画方
- 3、圆形拉一拉，变长了，名字叫椭圆——画一画大小不同的椭圆，尝试和圆或方碰一碰连起来。
- 4、方形拉一拉，变长了，名字叫长方——画一画和圆、方连起来碰一碰的大小不同长方。

二、图形朋友碰碰碰

- 1、找一找图形朋友碰一碰以后像什么。（例如：人、动物、植物、交通工具等。）
- 2、确定某个物体，添加图形碰一碰，表现局部特征。
- 3、在轮廓线内涂色。碰出一个好朋友。

三、操作表现

- 1、我会画图形——画画各种封闭的图形，看看我会画什么图形，想想还会画什么图形，试着画一画。
- 2、图形图形碰一碰——试着在图形边上画图形，让它们连起来。
- 3、想想添添变图像——从简单熟悉的图像入手，从画面上的图形中大胆想象，画画稍复杂或从未画过的图像。
- 4、用蜡笔作奖励，给最富想象的图像涂色。

四、看看数数有多少

- 1、看看我们会让图形碰一碰，碰出什么好朋友。
- 2、数一数图形碰一碰，多少朋友来碰头。

延伸

在自己的画面上继续寻找图像，找到了想想添添变图像，也用蜡笔涂一涂。