

最新班主任管理经验论文集名字(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任管理经验论文集名字篇一

上岗的一年一年时间来，我深刻地认识到一个好的班级是离不开一个优秀的班主任去引领的，因为班级管理是一项琐碎，复杂的工作。尤其是在以留守儿童为主的农村小学。父母把孩子留给长辈照看，老人把孩子送到学校来，教师除了关心学生学习，还要关注他们的生活。小学阶段，是人生的起步，性格的初步形成，这更加离不开班主任的指导和教育。每一个班主任都希望并有责任让自己的学生能够茁壮成长。一年以来，我认真探索班主任工作经验，现就小学班主任工作与同行们浅谈自己的看法。

随着社会与市场经济的进一步发展，学生的接触面达到前所未有的转变，灯红酒绿的世界，铺天盖地的网络信息，权力金钱的诱惑等社会风气，都会对学生产生了或多或少的影响，这些都增加了班主任的工作难度。为此，班主任只凭自己的威信和力量是远远不够的，必须结合当今社会，力争与本班科任教师以及家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，多方位、多角度了解学生，制定、调整对孩子的教育方法。在学校中，良好的校风、教风、学风会促使一个学生奋进，而一旦离开学校，接触家庭、社会复杂的环境，亦会改变一个人。所以，作为班主任要全面了解学生，我刚接手这个新的班级的时候，有经验的老师都会告诉我改怎么做，先向学生了解个人家庭情况，生活背景及学习、生活经历，只有全面了解的才能因人而异，做好教育。例如：

去年我刚接手五年级的这个班时，我发现本班关龙生同学纪律散漫，爱捣乱。但我不急于批评，而是多方走访，才知道他是因为父母外出打工，认为父母不要他才这样的。我和他多次谈心，让他知道父母为什么外出打工，外出打工是为了谁，而他又应怎样做来回报父母的恩情。经过几次交流，他转变了自己的想法，认识到父母外出打工是为了他，从此，他努力学习，表现一直良好。可见，如果光靠教师主观下结论，对学生伤害有多么大。所以教育必须通过家庭、学校、社会互相配合才能取得教育的成功。

一个班级能否团结友爱、奋发向上，全靠以班主任为核心的班干部集体的带领。班干部是团结同学共同进步、贯彻执行学校和班主任工作意图的桥梁和榜样。因此，班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养。我在组建班委会时，广泛听取学生意见，运用民主投票方式，由学生自己选心目中的班干，这样选出的班干部有一定的威信，同学们信任，有号召力，班干部做起来也积极，我还经常对班干部进行教育和培养，鼓励他们大胆工作，严格要求自己，要求他们先管好自己，以身作则，要求别人做到的自己要先做到。并明确分工，分层管理，班长管班干，学习委员管组长，组长管组员，做到“人人管别人，个个被人管，互相帮助，共同进步”。

主题班会、队会的开展，不但使学生的每次活动中都有所收获，而且给学生留下深刻的印象并指导自己以后的言行。主题班会活动是实施德育的重要载体。主题班会的感染力很大，主题班会可采用“讨论会、辩论会、演讲会、问答会”及其他综合形式进行。主题班会是全班性的、经常性的活动，不论是针对谁的问题或什么样的问题都能使所有的学生不同程度地受到教育。当事者得到全班同学的帮助，心灵深处会留下难忘的印象，把这次班会作为人生旅途的一盏航标灯，引导自己走正道；其他同学也会从中接受教训，吸取经验，找到正确的人生道路。因此，主题班会、队会是不容忽视的。

没有爱就没有教育，爱是教育的基础和前提，爱是教育的根本。谁爱孩子，孩子就会爱他只有用爱才能教育孩子，班主任就应努力当好一个有爱心的班主任，了解班风、学风，了解家长普遍的文化层次，班主任平时善于接近学生，体贴和关心学生，多和他们聊天，游戏，了解他们内心的想法。了解学生的个性特征和生活环境，给学生同等的爱，这是班主任顺利开展一切工作的基础。班主任不仅去照顾学生的生活，还给学生物质上的帮助，生活上的指导，同时与学生进行必要的心理交流，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任和全班同学都是最信任的人，是有话最可倾诉的人，这样，班主任和学生的思想就沟通了。学生把班主任当朋友，一切问题都迎刃而解，做到事半功倍的效果。在每一个班级中，都有一些在学习、思想上后进的学生，他们往往都很自卑，也有极个别的十分调皮，令教师头疼等。作为班主任，首先热爱学生，对学生一视同仁，不溺爱优等生，对优等生要注重培养和巩固，对中等生要扶持和鼓励。不鄙视后进生，对后进生要有耐心，多加照顾，多和后进生交流，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，使其消除疑惧；据个别差异，采取不同的教育措施，如：课余时间开展互帮互学活动，座位的排列尽量让中、差生创设一个好的学习环境，在学习上采取“一帮一”模式，即：一个优等生带动一个后进生，让优等生当“小老师”，充分发挥课后“小老师”的作用。其次，培养他们学习兴趣，提高学习成绩；保护他们自尊心，培养集体荣誉感。最后，锻炼意志，使他们认识到“我能行”，巩固新的行为习惯的养成。

众所周知，小学生更喜欢得到老师表扬和鼓励，这对他们不仅是一荣誉的享受，更能增强他们的勇气和力量。由于每个学生的家庭环境、社会环境、自身的心理品质和基础不同等方面的影响，学生中存在各种的差异，有的勤学守纪，有厌学淘气，作为班主任要正视学生中的差异，对待“问题学生”要从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，即：班主任必须做到：凡是要求学生做到的，自己首先要做到；凡是要求学生不做的，自己坚决不做。比如教师要求学生按时按

时到班，多看课外书。老师自己本身也应以身为范也要按时看班并和孩子一起看课外书。教师既要对学生严格要求，又要宽容仁爱学生，以自己人格魅力去感染学生。让他们抬起头来走路，挺起胸膛做人。

在世界日新月异的今天，班主任工作一定要适应新形势的特点，要讲究教育艺术，要具有现代教育思想，认识到自己所担负的重要责任。只要我们通过各种途径对学生进行思想教育，用科学发展的观点去启迪学生的心灵。这样，一个优良的班集体才会逐渐形成。这样的班主任才是真正的对得起孩子，对得起社会，对得起自己的社会。

班主任管理经验论文集名字篇二

班主任是一所学校里全面负责一个班级中学生的思想、学习、生活等工作的教师。下面就由本站小编为大家推荐班主任管理经验论文的范文，欢迎阅读。

班主任工作是一项光荣而又神圣的工作，也是一项充满挑战性的工作。笔者认为作为班主任，要明白自己的一言一行给学生带来的影响，并将会对学生起着言传身教、潜移默化的作用，所以在工作中笔者一直遵循“严要求，高标准”的工作准则。现根据多年班主任工作实践，笔者谈谈当班主任的一些经验和体会，以求方家指教。

一、班主任必须重视班委班风建设

初中学生尤其是初中毕业班学生，面临着升学压力，打工的选择，是人生的第一个十字路口。笔者认为要建设一个好的班级，就必须培养好的班风，这个班的成绩才能稳步上升。而好的班风，离不开一批优秀的班干部，所以每接一个新班级，笔者第一件事情就是精心培养、组织一批优秀的班干部，并要求班干部在班级管理工作中有明确分工，各负其责，如果班上有什么异常情况，要在第一时间报告给班主任。笔者

对一个新班要做的第二件事是建立班级口号、班规、班级誓言、目标等。今年笔者所教班级的口号是“班级是我家，建好班级靠大家”，班级目标是“超越梦想，放飞希望，勇争第一”。班级誓言是：父母过去的辛酸，我们已无法改变，我们要努力奋斗，孜孜不倦，让父母体味未来的甘甜，让微笑写满父母疲惫的脸庞，让骄傲挂在教师欣慰的脸上，让希望围绕在我们的身旁，让未来因拼搏更加辉煌，洒下汗水，定有丰硕成果，能力拼搏，定有金色收获。我自信、我自强、我成功，这就是我们的庄严承诺！我们坚信：知识改变命运，学习改变人生！笔者做的第三件事是评出每周一星，即每个星期就学习、纪律、卫生、成绩、写校园稿等各个方面突出的同学用积分的形式显现出来，谁的积分最高，谁就是班上的每周之星。每周周末给予奖励，并在后面的每周之星专栏上贴上红五星，写上大名，让全班同学向他(她)学习。当然，也有例外，譬如：篮球周，运动会周，元旦艺术节周，评出打篮球最好的一个成员，运动会最突出的一个成员，艺术节表现最好的一个同学等。评选“每周之星”的目的是尽量发现每个同学的闪光点，并对他们的行为和优秀表现加以肯定和奖励，以激发他们在前进路上昂扬的斗志。

二、班主任要主动与任课教师加强联系

作为班主任要及时地和任课教师联系，要兼顾班上的各门功课，及时了解班内的学习情况，针对某些学生上课不专心听讲，作业拖拉，基础知识较薄弱的问题和现象，提出了相应的解决方法，并与任课教师一道及时解决问题。笔者组织了互帮互学的活动，让学习上好生带动学困生，如针对作业拖拉现象较为严重的情况，笔者指派几个认真负责的学生，对有严重拖拉现象的学生进行一对一检查，查找拖拉的原因，找到解决拖拉问题的途径，让他们帮助这些同学及时把作业完成等。可能有些方法不够妥当，以致效果不够理想。但笔者会继续努力和任课教师互相配合，形成合力，把班级管理得有条不紊。

三、班主任要把做好后进生转化工作作为班级管理工作的重中之重

在班主任工作中，后进生的转化工作做得成功与否，决定着班风能否最终好转。做好后进生转化工作，笔者的原则是“攻心为上，攻城为下”。一般不用“武力征服”，“武力征服”只能治标，不能治本。笔者始终认为，做学生的思想工作，要“动之以情，晓之以理”，作为初中教师，要根据初中学生的特点，多从情感上打动他们。批评他们大多数不在公开场合进行，时时保护他们的自尊，使他们明白老师是尊重他们的，并对他们进行细心、耐心的教育，从不间断的鼓励。笔者相信，精诚所至，金石为开，用教师的诚心总有一天要打动他们。班主任在平时要对学生多进行一些自理、自立、自强的培养，及时捕捉学生的闪光点，因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。

四、班主任要经常与学生家长保持联系，坚持家访

家访是班主任获得第一手育人资料的重要途径。通过与学生、家长交流，了解学生家庭状况，学习环境，学生个性，在家表现和家长的希望、要求等，为今后的教学工作奠定了基础。笔者经常性地定期进行定期家访，对于后进生更是家访多次，在家访中指导家长用正确的方法教育孩子，现在的学生，大多是独生子女，教育问题显得尤为突出，有的家长只知道溺爱孩子，而有的家长对孩子责罚过度。为了家长配合学校做好学生的教育工作，笔者利用空余时间充分进行家访，或者请家长到学校，或通过电话、网络等多种渠道与家长沟通，共同探讨教育工作，笔者并且非常重视每学期的家长会，会前会做大量的准备工作，把一学期的工作计划、工作安排向家长汇报，求得家长配合，对进步明显的学生给予表扬和奖励，对退步幅度较大的学生，和家长共同分析原因，制定措施，使他们迎头赶上。通过家长会，使家长了解孩子的在校情况，明确了从哪些方面配合学校教育孩子，会收到更好的教育效果。

五、班主任的亲合力是建立师生感情的关键

平时笔者主动深入班级，多与学生接触，细心观察学生的行为和思想状态，发现问题，及时解决。课间经常到班里转转，看看学生在干什么。发现打闹的，及时进行制止，并给予批评教育。同时，为了全面了解学生，我还准备了一本班级留言册。每星期给学生写一段话。学生有什么看法、想法、建议也可以写在上面，也可以直接告诉老师。笔者欣喜地发现，经过努力与学生的关系拉得更近了，笔者写给他们的开学寄语，教师节的祝福，让他们感受到老师的期望。

总之，班主任工作中不能缺少爱。爱是尊重、爱是宽容、爱是责任。教师用汗水播种希望，学生才会用青春超越梦想。笔者发现，在与学生交往中，教师投入的情感深一些，给予的关爱多一些，学生便会对教师的理解多一些，亲近多一些，同时对学习的兴趣就会浓一些。作为班主任，只有全身心的投入到班级管理工作中，对学生动之以情，晓之以理，对学生倾注更多的关爱和热情，学生不但学业成绩会获得大幅度的提高，而且，学生在为人方面，定会收获更多惊喜。

有句话说得好：“我们可以接受一个问题学生，却决不要一个问题班主任。”这句话足以说明班主任在教育教学工作的重要性。班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力以及科学的管理方法。从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。现结合自己的工作实际，我来谈一谈做班主任工作的一些体会。

农村教育在义务教育中占有举足轻重的地位，而农村小学教育又是整个教育的关键和难点。要搞好农村小学的教育，必

须得注重班级管理，班级是学校教学工作的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，是联系班级任课教师，沟通学校与学生家庭以及社会教育力量的桥梁。要管理好农村小学的班级，必须得分析农村小学班级的现状，根据实情采取相应措施，使农村小学的教育教学工作与时俱进，走上正规化、系统化道路。本人所任教的学校就是一所农村中心小学，在工作中，我认真探索班主任工作经验，总结得失。

一、农村小学班级学生的现状

班主任工作是多方面的，与学生之间的交流与沟通也是多方面的，一个合格的班主任既要学生与学生之间“管理式的沟通”，又要体现正确的教育方向。现在农村小学的大多数学生能遵守学校的规章制度，完成学习上的任务，但还有少部分学生如果不好好管理，将会对班级造成很大的负面影响。这些学生表现为：农村小学条件艰苦，而农村小学生，娇惯脆弱，受不得点滴委屈，心理容易偏激。很多家长外出打工，孩子一般由不识字的爷爷奶奶(或外公外婆)带，这种隔代教育对孩子影响很大，学生们养成了一些坏习惯，如：生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎，作业拖欠，劳动观念弱，纪律松散，甚至学会了打架等。

面对这种情况，必须从多方面，用多种方法尽早了解学生情况，从实际出发，把特殊的问题儿童引到正确的道路上来。因此，作为班主任，仅仅抓学习成绩做严师，抓生活做慈母是远远不够的。

二、以人为本，因材施教

的同一产品，一个模式，一个标准，所以班主任在进行教育的过程中，除了共性问题需要在全班教育外，可采用与学生个别交谈的方式进行个别教育，要特别注意学生的个性差异，情理疏导第一位，一把钥匙开一把锁，要以平等的身份进行

交谈，以表扬为主，肯定比否定好，启发比强迫好，即使批评，可采用寓否定与肯定之中的方法，让学生能够品味弦外之音。做到思想启迪与行为约束并举；化解问题与有效防范并举；强调自律与强化纪律并举。

知人才能善教，善教须先知人，搞好班级工作，首先要全面深入地了解学生的兴趣、爱好、特长、品质和性格，了解学生家庭状况和社会交往情况，并建立起完整的个人档案资料。同时，还应注意随时了解和研究学生的变化，以便充实和修改，在全面了解每个学生学习成绩和思想状况的基础上，根据学生不同情况分别给他们制定出近期和长远奋斗目标，开展个别教育。

后进生缺点很多，但他们身上也或多或少存在着一些“闪光点”，例如：虽然成绩不好，但文体方面有特长，纪律性不强，但能见义勇为，助人为乐等。每个学生都有特长，也有不足，对优等生只看到长处，看不到短处，会使优等生得不到完善；对后进生只看到短处，看不到长处，会使其产生自卑和逆反心理，给转化工作带来困难，影响班级整体素质提高。教师可以通过阅读周记了解学生的情趣、爱好、性格、品质以及心理困惑，对一些问题的看法等等，教师可以通过评语与学生进行对话，思想交流，达到彼此信任，相互理解，感情沟通，使他们养成良好的行为习惯，具备良好的心理素质，促进他们早日成人、成才。

三、结合实情, 创建特色班级

班主任是学生的教育者、引路人，是他们的学习榜样。班主任的言行举止，甚至性格和为人处世的态度，对学生都会起着潜移默化的影响。班主任的工作就是对班集体进行综合治理，这就要求我们班主任有科学的工作方法和较强的管理能力。

在班主任工作中，本人有选择的吸收他人的成果与经验，从

学校、班级实际出发，努力创设一套有自己特色的班级管理体系。要想做好班级工作，就要努力做一名魅力班主任，要有一种堪为人师的高尚道德。班主任是学生的楷模，要严格要求自己以身作则，率先垂范，要求学生做到的自己首先做到。另外，还必须刻苦钻研，深入学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，从中吸取别人的精华，从而提高自身的素质和管理水平，但一定要与自身的特点和所带班级实际相结合，从而构建具有个人风格和本班特色的班级工作管理体系。教好书是育好人的前提，因此，我利用业余时间参加各项学习，认真钻研教材，努力提高教育教学水平，让学生喜欢上课。

四、组建一支高效率、充满活力的班干部队伍

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。在工作中，要以班主任为主导，学生为主体相结合。应把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏，充分发挥班主任的主导作用，要与学生、科任老师和家长经常沟通和联系。做到全面了解学生，从而及时洞悉学生的动态，找到帮助学生进步的最有效途径。另外，还应重视学生的主体性，使学生感到自己在班级中的价值。现在农村的小学生主体意识逐渐增强，学生便是班级管理的主人，每位学生都有无穷的潜能，有意识地“甩手”，让班委干部自己去管理班级，在工作中让他们为班级管理献计献策，而且大胆放手让他们开展工作，例如主题班会，办黑板报等有关工作基本上由班干部主管，班主任只是从旁指导。每项工作完成后，都及时找他们来总结，给予肯定和鼓励，提高班干部的工作情绪，同时提出存在问题及改善措施，使干部能力得到提高。当然，在发挥调动学生主体作用的同时，必须做好“主导”与“主体”的有机结合，作为班主任决不能袖手旁观，而要努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”，真正形成推动所带

班级工作的合力，产生班级工作前进的共振。

五、善于表扬，巧妙地批评，巧树榜样

鼓励学生的好处，充分体现在它能给学生奋发向上的动力，培养学生的自信心。小学生更喜欢得到老师的表扬和鼓励，这对他们不仅是一荣誉的享受，更能增强他们的勇气和力量，因此，班主任要善于表扬，要会表扬。

当然，“金无足赤，人无完人”，由于每个学生的家庭环境，社会环境，自身的心理品质和基础不同等方面的影响，学生中存在较大的差异。有的勤学守纪，有的厌学淘气。作为教师，要正视学生中的差异，对待“问题学生”要从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格力量去感化他们。

我通过实践和探索在班级管理上积累了一些经验，取得了一定的成绩，但时势在变，教育在变，学生在变，作为班主任一定要不断学习新的有用的东西，掌握当前社会中最先进的元素，与时俱进，永远走在时代的前面。农村小学班主任工作的内容复杂的，任务更是繁重的，但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，是完全能够干得非常出色而游刃有余的，在今后的教育生涯中，努力做一个有特色的农村小学的优秀班主任。

近年的班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持“一个标准”，调动“两个积极性”，依靠“三个方面”的力量，发挥“四套班子”的作用。使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持“一个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公允，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的

坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。

调动“两个积极性”一是要尊重每个学生，在课余时间要尽量多深入到学生中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种“爱屋及乌”的效应。二是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会。每期我们班的“八分钟自主活动”内容的安排、少先队活动计划以及班级评比标准，都采用征稿的形式，发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定和执行。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。三是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。四是在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

调动“三个方面”的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不三不四的人混在一起，不想上学，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长亲自到校接他回家，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他与坏人接触的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给予表扬和鼓励。坚持了一

学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我们还经常结合时事政治，强化思想教育和班级管理工作，坚持下面教育和引导。如抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。

心理学专家朱智贤说过：“学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。”不从根本上去抓品德教育，就不能促使他们健康诚长。我班采取多种形式的班队会，针对性的主题会，师生间的思想交流，制度化的班级周评小结等，在实践中证明是行之有效的。

发挥“四套班子”的作用，即指少先队中队委、小队委、科代表、小组长的作用。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用如何，他们对班级管理的成效如何至关重要。在选举这些干部时，我坚持做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

三是对四套班子既严格要求大胆压担子，也处处从各方面关心支持他们，尤其在工作细节上给予具体的帮助和指导。

我们的目标是培养学生成为德、智、体、美、劳诸方面全面发展的合格人才。作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，必须五个方面一起抓，它们是相互相存，相互促进的。特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动；其次制度化地安排好每天的卫生劳动；第三，利用班会和其他活动，尽可能渗入娱乐性的文体内容，例如每天的八分钟活动，班级竞赛活动等，以达到活跃身心，调剂生活，融洽关系，“一箭三雕”的目的；第四，在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入；第五，积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念

和竞争意识。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任管理经验论文集名字篇三

摘要：小学教育体系中德育工作至关重要，关系到千万学生的身心发展，班主任则是这一环节中最关键的一环。本文将从班主任的角度出发，结合目前德育工作的现状进行分析，并根据多年的教学经验对提高班主任德育工作水平方面提出自己的建议。

关键词：德育；班主任；尊重；小学；教育

德育，是指对学生进行道德的培养和教育，尤其是在价值观形成初期的小学阶段尤为重要。因此新时期小学的德育教育是全社会共同关注的大事。同时随着科学技术以及信息网络化的发展，对新时期的德育教育提出了新的挑战。因此小学班主任的责任和义务也更为重大。

1、教育趋于功利化，过分追求成绩。当今社会发展节奏过快，甚至在教育领域都浮现出一种浮躁的氛围，过分强调以结果为导向，体现在教育体系中就是当地的政府和教育部门都以学习成绩的好坏作为衡量的唯一指标，教育趋于功利化，而忽略了本该是小学教育中重中之重的德育教育。

2、混淆德育的主体。德育教育要真正做到以学生为主，而非老师一味地给学生灌输枯燥的德育理论。同时，还需要家长的大力支持，德育教育不能只依赖于课堂，家长的言传身教起着最为重要的作用。

3、教育方式的单一化，不注重个体差异。目前很多学校的德育教育都过分地注重形式而非内容，老师只是照本宣科，对学生的心理根本起不到正面的激励作用，一些陈旧的教育方式甚至会使部分同学出现逆反心理，教学方法陈旧且单一，无法有效地调动孩子们的积极性，而且不能依据个体的差异因人施教，实效性大大降低。

4、社会环境中的不良影响。互联网的发展是一把双刃剑，对于价值观还尚未完全形成的小学生来说，如果缺乏学校和家长的积极引导，网络对于青少年的成长弊大于利，由于他们无法对于网络信息进行有效的筛选，缺少对信息的辨别能力，又易于模仿，很容易造成不良的影响，比如如今网络游戏的盛行，以及各种校园暴力的出现。

1、真正信任和尊重孩子。通过多年的教学经验发现，真正能走到孩子心里的最关键的一点就是从心底里信任他们，把每个孩子都当成一个个体去尊重，不是端着老师的架子，而是以一种平等的姿态和他们交流。在我们班中，每个学生都喜欢主动和我交流，因为他们在这里能感觉到自己完全被信任，是安全的，无论他们是在学习中的困扰，还是在生活中的困惑，都会向我倾诉。一位学生最近情绪很低落，据了解才知道是父母离婚，他感觉自己是完全不值得被爱的，我以故事的方式告诉他，大人的世界有大人的规则，但每个人都有幸福的权利，我们为人子女也希望父母真正的快乐，他虽然还是有点失落，可是态度已经有了很大的转变。正如“鱼缸理论”所说，只有先跳进鱼缸，真正地了解鱼在想什么，然后跳出鱼缸，再做出比较理性的判断。对于小学老师来说，是非常适用的，只有真正地用心去了解孩子们真正想什么，才能使德育教育不流于形式。

2、尊重个性化差异，进行心理疏导。每个孩子都是特别的，他们有不同的性格、兴趣、才能，而且每个孩子的成长环境不同，要将每个孩子都塑造成了一个独立的个体。因此他们每个人对同一件事情的看法各不相同，这就需要班主任在中

间因人因地地适当去引导，防止孩子误入歧途。就像在我们班的拔河比赛中，每个孩子对输赢的观念是不同的，就会出现一些小的冲突，有些好胜心强的孩子输了会很不高兴，有些孩子觉得只是一个游戏而已，不用付出全力。这就需要我们引导孩子如何正确地对待输赢，以及团队意识。整个拔河比赛是一项为了孩子们增强体质并掺入趣味性的体育运动。我会告诉孩子：要努力追求结果，但我们一起团结努力的过程才更重要。在这个过程中，我们一起为了班级荣誉去奋斗，既培养了孩子们的集体荣誉感和团结的精神，又会告诉他们结果固然重要，但美好的过程才是财富。

3、积极地和家长进行沟通。班主任要做好德育工作，最重要的一点就是和家长进行有效的沟通，学生在学校的时间是有限的，家长虽然是孩子的第一任老师，可是如今社会节奏如此加快，家长已经无法在孩子身上付出过多的精力，这就需要我们家校联合起来，及时发现孩子们出现的各种问题，以保证孩子们健康快乐的成长。最近在我们班出现了一个很普遍的问题，家长们反映孩子在家沉迷于手机游戏，就是最近风靡的王者荣耀，家长们没有很好的办法，只能求助于老师。正是由于这样有效的沟通，才知道原来班里大部分学生都在玩。因此我采取了一个办法，我们专门拿出一个课间来讨论王者荣耀到底是什么最吸引人，每个孩子说出的点都值得我们思考。适时激励和表扬并及时反馈，这不应该是我们教育最主要的手段吗？可见我们并没有做好。一个教育学家曾说过，教育，是一个灵魂唤醒另一个灵魂。所以老师不仅仅是传道授业解惑，最重要的是教会孩子们做人，如何做一个堂堂正正的人。而小学时期对于孩子们价值观的形成至关重要。因此班主任要和家长联合起来，共同更好地陪伴孩子们成长。

班主任管理经验论文集名字篇四

常听老师们说：当老师真累。当班主任更累。回首这些年的班主任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，这其中也有苦也有甜，没什么经验可谈，或许这只是自我对班主任实践

工作的几点感悟，在此和大家交流一下：

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料；教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河；教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强；教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样的一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对xxx□又不踊跃参加；虽然学业平平，却不名落孙山。一般状况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。我班的某某同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这一年多的时光里，我几乎没注意到他的存在。直至有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自我。那是一次课间操，由于下课稍微晚了点，学生们都急急忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生们顾着挤，好象没有注意到横在地上的拖把。这时，某某同学挤了过来，告诉大家看着点，别绊倒了，然后把拖把拿起来了。我被这一幕感动了，做完操后回教室，立刻在班级表扬了某某同学，并尽力赞美了他关心群众，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课个性认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高，这件事给我启示颇深，在班主任工作中，我开始注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。使每个学生都感到“我能行”，“我会成功”。实践使我懂得教师一句激励的话语：一个赞美的眼神，一个鼓励的手势??往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，能够强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的构成和发展，有助于建立xxx的师生关系，营造一个奋发向上的班群众氛围。请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。

我们常常把孩子比做初升的太阳，那么后进生就是迟升的朝阳。比起其他学生他们更需要老师的耐心、细心的呵护、理解与尊重、循循善诱“要留意的像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。”这句话或许有些夸张了一点，却实实在在的告诉我们对待后进生不可疏忽大意，作为一名班主任，我们有职责、也有义务教育好这些后进生，使他们和其他学生一样健康快乐的成长，展现自我独特的风采。在我担任二年级二班班主任的第一学期里，我的班级里某某和某某同学，他们俩个有一个共同的特点，不爱做家庭作业，导致他们俩的学习成绩很差，几次找家长谈话，效果也不是很好，课堂上，我仔细的观察了他们俩个。课下，我找他们俩个谈话，发现他们并不是那种学习成绩较差、无可救药的学生。看来是思想问题，我开始对他们进行思想教育，没过几天xxx病又犯了，我很生气，同时也有些失望，不想再管他们了，但是我又想如果我放下了他们，那么他们也许会越来越放松自我，所以我又不能不管他俩。接下来的一段时光，我真是动脑筋了，一有空就把他俩个叫到办公室，一边陪他们做作业，一边对他们进行思想教育。几天之后，我发现某某同学已经能够自我按时完成作业了。于是，我及时对某某同学进行表扬，没过几天，另一个同学也开始自我完成作业了。当时我虽然很高兴，但是令我很兴奋的是他俩不但能按时完成作业，而且作业的质量也很高，批改他们的家庭作业，不忘加上一句批语，有时是：你能按时完成作业，教师真高兴；有时是：你可要坚持哦！并且一向坚持到底；某某同学的单元自测每次都是考“优”。我心里有一种说不出的喜悦！因为，我没有放下他们。透过这件事情我明白了这个道理：对于后进生，要想让他们有所提高，老师必须要抓住他们的弱点。从各个方面去关心他们，去爱护他们，使他们感受到老师给予他们的温暖，给予他们的信心，给予他们的关怀，这样让学生从内心发现自我的错误所在，找到提高的办法，从而努力学习，这样的办法的确是很好的，我想这些宝贵的经验都会为我以后的班主任工作起到良好的作用！

苏霍姆林斯基说过：“教育艺术的基础在于教师能够在多种

程度上理解和感觉到学生的内心世界。”倾吐不失为一种最好的方法，我们教师就应用心去听，与学生交谈，从中了解学生的某些动作，可不少教师总认为学生是小孩子。不乐于倾听他们的谈话；个性是沉重犯错误时，更是不给他们说话的机会，任凭自我对学生大加训斥，这样很不利于教育好学生，我自自我也有这样的缺陷。学校强调学生不准迟到，我平时也是这样要求学生的，但有的学生就是犯xxx病，有一次，预备铃都响过了，班里的孙某某还没来，我焦急的站在楼上往下看，也没看到人影儿，同学们都在专心的读课文，“报告”，同学们听到声音都停止了朗读了，看到他，我的气就不打一处来，他经常迟到，我昨日找他谈话时，他保证说再也不迟到了。我狠狠地瞪了他一眼，“老师，我在路上??”“你又在路上磨蹭，你看，都几点了。”我没等他说完，便接过他的话头训斥了他一顿，然后就让他站在门口，再也不理会他了，课后才了解到，他奶奶生病了，他去给他奶奶拿药，所以才来晚了。明白事情的xxx后，我后悔自我没有听完他说的话，我当着全班同学的面表扬了他，并向他道了歉。他很诚恳地说：“老师，这没什么，谁让我以前老爱迟到呢。”反思一下：作为教师，有时凭自我的主观决定去对待学生实在不就应，工作再忙，也要给学生说话的机会，也要尊重他们的人格，认真倾听他们的说话。古人云：人之相交，贵在交心。所以，教师要放下架子，利用一切能够利用的时光、机会听听学生的心声，听听他们的想法，注意他们的情感变化，让学生充分显示自我的内心世界，使学生真切地感受到教师的关爱。

总之，作为班主任要想方设法去帮忙学生的成长，关心学生身心健康，关注学生的未来，只有这样付出才会有回报。

班主任管理经验论文集名字篇五

摘要：通过进行感恩教育，能够拉近人与人之间的距离，融洽感情。学会感恩，能够排解心中的苦闷，并增强友谊、增

进情感。班主任应当注重加强感恩教育，使小学生学会用感恩的心回报他人，促进学生个人道德的培养。

关键词：意义；内容；形式

现在很多学生以自我为中心，不懂得关心他人，任性自私，不会宽容、体谅他人，部分学生顶撞教师、家长。针对这种情况，应当进行感恩教育，小学班主任是较为理想的人选。对小学生进行感恩教育，使学生学会怀抱感恩的心，回报他人。笔者将根据自己的教育经验，对感恩教育进行分析。

在对小学生进行感恩教育时，必须注意以下几个方面：

1、对学生进行传统文化的教育，让小学生对感恩具有正确的认识

在进行感恩教育时，应当充分的利用传统的文化，学生在感恩的前提下，能够接受感恩教育。小学生只有具备了感恩意识，才能够意识到自己的责任。

2、在进行感恩教育时，需要向学生讲述勤俭节约以及艰苦奋斗的精神，让学生明白知恩并且学会报恩现阶段，社会在不断地向前发展，人们对勤俭节约的传统美德开始淡忘，小学班主任在进行感恩教育时，必须注意到这一点。

3、开展的感恩教育需要和学生的生活相结合

对学生进行感恩教育，不是让学生死记教育的内容，而是要把感恩教育的知识转变为学生的个人道德。把感恩教育融入学生的日常生活中，学生能够明白感恩教育的实际意义。学生在日常生活中，能够学会相互帮助，表现出对教师的尊重，这些都是感恩意识的具体表现。

对小学生开展感恩教育，能够使学生形成正确的人生观、价

价值观。进行感恩教育，学生能够通过生活中细小的事情发现人性的美；从父母的白头发中，学生能够明白父母的辛苦，学生能够更加努力的去学习。感恩教育使得学生能够学会感谢父母，具有感恩的意识，有助于我国的精神文明建设。此外，通过感恩教育，学生能够形成正确的价值观念。

1、利用新生开学的时间

在新生开学的第一天，班主任给学生布置家庭作业，回家给父母洗脚，并且引导学生学会自己整理衣物，做些力所能及的家务事。感恩，是一种习惯，班主任应当教育学生，使学生意识到自己现有的东西离不开别人的帮助，应当怀有感恩的心，学会回报别人。对学生进行感恩教育，学生对他人所提供的帮助抱有感恩的心态，养成良好的生活习惯。

2、借助感恩故事进行感恩教育

在我们生活的周围，感恩的事例比较多，正面或者是反面的例子，都可以成为感恩教育的资料来源。班主任可以将这些资料集中起来，对事例进行点评，让学生在点评的过程中，学会感恩。以笔者的实际经验为例，笔者在路上听到了两个老年人的对话，其中，一位老年说儿子原来给的赡养费是每月800元，现在却是越来越少，现在每年还不到600元，老人只能依靠退休金过日子。笔者将此事例加以整理，并带到课堂上，向学生讲述中华民族的传统美德，并将老年儿子的行为与此进行对比，联系到小学课本中的事例进行点评，使小学生认识到老人儿子的行为是错误的，使学生能够树立正确的感恩意识。对发生在学生身上的感恩事例，主要是以正面事例为主，在班中进行宣传，树立正面典型，学生就会模仿，达到明显的教育效果。

3、进行定期总结

在进行感恩教育的过程中，教师应当进行定期的“周会”以及

“月考”的总结，召开表彰会议，尽量邀请家长以及任课教师，学生、家长和老师能够进行及时的互动，家长、教师给学生颁发奖状，为学生佩戴大红花，表达祝福以及鼓励，在会议上，小学生能够对父母以及任课教师及时说出内心最真实的话语。通过参加类似的会议，父母和子女能够进行及时的沟通，拉近心灵的距离，相互体谅，父母和孩子、教师和学生之间的距离缩短，教师能够更好地理解学生，学生能够体会到教师的辛苦，对教师抱有感恩的心，进而努力地学习。

4、利用节日开展感恩教育

社会的发展以经济为主，西方的文化对中国的文化形成了冲击。很多商家抓住这一点，在“万圣节”“圣诞节”等节日进行大力宣传，但是，对于像“感恩节”这样的节日较少提及，中国的传统节日就更加忽略了。根据笔者的教育经验，笔者要求学生在“感恩节”“父亲节”或者是“母亲节”，帮助父母做家务，对父母说感恩的话。在重阳节，笔者要求学生向自己的祖父母或者是外祖父母表达节日的祝福。利用节日，组织班里的学生进行各种各样的活动，让学生记住，自己处在感恩的环境中，自己接受他人的关爱，也要学会关爱他人。

5、借助学生的生日进行感恩教育

在学生注册的过程中，笔者的学生注册表上有专门的一栏是学生的生日。笔者牢记学生的生日，到学生生日的早上，要求学生在早读前或者是早操后，全班的学生为其唱生日歌。若学生的生日处于节假日，组织班干部给学生打电话，表达班委的祝福。如果几个同学的生日是同一天，可以适当地组织娱乐活动，让学生感受到相互之间的祝福。

小学班主任对学生进行感恩教育，让学生真正理解关爱的真实含义，学会感恩、学会付出，通过进行感恩教育，帮助学生树立正确的价值观念以及道德观念，培养学生的优良品德。