

最新小猫钻洞洞小班教案 小班体育小猫网鱼教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小猫钻洞洞小班教案篇一

活动目标：

- 1、结合游戏学画封闭线和横竖交叉的直线，体验美术活动的乐趣。
- 2、大胆作画，乐意交流。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

活动准备：

- 1、自制渔网一个，印画鱼群的大纸，油画棒。
- 2、布置游戏场景。
- 3、日常生活中幼儿观察鱼，给鱼喂食，玩耍，和老师一起给鱼换水。

活动过程：

1、通过游戏体验快乐，激发兴趣。

教师扮演猫妈妈，幼儿扮演小猫。“孩子们，看！小池塘里的鱼真多啊！我们用什么来捉鱼呢？鱼网是什么样子的？”（大大的，有洞洞。）

2、观察鱼网的线条。

(1)通过多示范理解鱼网是由横竖线组成的。

“孩子们，看看妈妈是怎样用鱼网捉鱼的，用圈圈把小鱼圈起来，横线从圈圈的这边画到这边、竖线从圈圈的上面画到下面。鱼网画好了，横线竖线交叉画，小小鱼网本领大，鱼儿鱼儿逃不了。”

(2)观察鱼网，理解线条的画法。

“鱼儿为什么不能从鱼网中逃出来？(提示：鱼网是什么样子的？有些什么线?)”

幼：鱼网很大，孔孔很小。

网有格格。

鱼网的洞洞小鱼钻不出来。

网有横的线，竖的线。

小结：妈妈的鱼网是大大的，由横线竖线做成的，孔孔小小的。

(3)修补鱼网，感受鱼网的线条的紧密和连贯。

“请只小猫也来画个鱼网吧！”（请幼儿按鼠标。）“看，鱼儿怎么了？为什么会逃出来？”

幼：鱼网断了，洞洞太大了。

师：我们一起来补一补吧。

小结：记住鱼网是密密的，线是连起来的，小鱼才逃不出来。

3、在游戏情景中作画。

看，小池塘里也游来了许多小鱼，小猫们快用密密的大大的鱼网把它们捉住。本领大的孩子可以用大大的鱼网多捉一些鱼，也可以画几个鱼网捉鱼。

4、引导幼儿欣赏鱼网，体验成功。

“给我们讲讲你的鱼网是怎样的？”

(表扬画的密，线条连贯的，鱼网形状特别的，指出鱼网线断开，洞太大的。)

活动反思：

1、以游戏的形式贯穿始终。爱游戏是孩子的天性，整个活动我以音乐游戏：小鱼游、网小鱼导入活动，以猫妈妈和小猫的游戏角色贯穿始终进行示范和互动，最后以小猫展示自己网到的小鱼结束活动。

2、以大画纸激发幼儿绘画兴趣。我以一组一张大画纸的形式，让幼儿自由选择。这里可以隐性的顾及到幼儿的.能力差异，能力强的孩子可以画很多个网，网到很多鱼，也可以画一个大网，一下子网好多鱼；能力弱的孩子网到一条鱼也不错。

3、运动多种手段评价作品。我为评价作品也做了相应的准备，首先，我让所有作品都有展示的平台；其次，我以贴泡泡的形式帮助孩子给自己的作品做标记，便于在评价时，老师能够有针对性的评价作品。但也有缺点，对幼儿来说可能作用不

大。再次，我以“抛砖引玉”的方式，老师自己先讲“渔网”的特点，来暗示孩子讲述评价的重点。

小猫钻洞洞小班教案篇二

今天是星期天，小花猫花花不用去学校，所以太阳升的老高了，她还躺在床上睡懒觉呢！猫妈妈来叫花花起床，“今天是星期天，让我多睡一会儿嘛……”花花嘟囔着。“今天天气好，吃完晚饭跟妈妈去钓鱼吧！”猫妈妈说。“是真的吗？”花花听完，一下子来了精神。花花匆匆吃完早饭，就和妈妈扛着钓鱼竿，高高兴兴地来到了小溪边。花花学着妈妈的样子，在鱼钩上装上鱼饵，然后把鱼钩甩进水里，坐在岸边等鱼儿来吃食。这时，一只蜻蜓飞过来了。“蜻蜓可真有意思！”花花赶紧放下钓竿，去追蜻蜓玩。蜻蜓正忙着捉小虫子，突然发现一只小花猫朝自己扑来，吓得赶忙向远处飞去。花花没能追上蜻蜓，只得失望地回到妈妈的身边。嗨，妈妈已经钓了一条大鱼！这下可把花花羡慕坏了。“我也要钓一条大鱼。”花花心里暗暗说。于是，他又坐下来钓起鱼来。但很快花花又没耐心了。她见野花丛中飞舞着一只美丽的蝴蝶，不禁放下钓竿有跑去捉蝴蝶。蝴蝶见花花来了，挥动着美丽的翅膀躲开了。花花东抓西扑，怎么也抓不到蝴蝶。猫妈妈对花花说：“做事情不要三心二意。你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎么能钓到鱼呢？”听了妈妈的话，花花开始一心一意地钓起鱼来。不一会儿，又有蝴蝶飞来了，花花没有去追。过了一会儿，又有一只蜻蜓飞了过来，还落在了花花的钓竿上。但花花就像没看见一样，一动不动地注视着水面。没过多久，它终于也钓到了一条大鱼。

活动设计背景：

为了培养幼儿做事认真、一心一意的习惯，我结合本班幼儿的年龄特点，制作了小猫钓鱼的课件，充分调动孩子学习故事的积极性。

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心。
- 2、能简单复述故事。
- 3、培养幼儿手眼协调的能力。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

教学重点、难点：

重点：理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心

难点：能简单复述故事

活动准备：

故事课件《小猫钓鱼》、小猫头饰若干、钓鱼材料。

活动过程：

（一）手指操

（二）谈话引入活动，激发幼儿兴趣。

今天我们来了一位新朋友，你们想知道它是谁吗？出示小花猫，（小花猫）你们养过小花猫吗？谁能学学小花猫的叫声？你们知道它爱吃什么食物吗？（小鱼）今天，小猫要跟着猫妈妈去钓鱼，我们来听听故事《小猫钓鱼》。”

（三）组织幼儿听一听故事、看一看课件《小猫钓鱼》，帮助幼儿理解故事内容。

1、师讲述故事一遍，帮助幼儿初步理解故事内容，要求幼儿能认真听故事。

提问：故事的名字叫什么？故事里都有谁在钓鱼？

师：小朋友们说得都很好，下面呢，让我们带着问题再去听一遍故事小猫钓鱼、

2、组织幼儿观看动画故事，帮助幼儿理解故事内容。

片段一：

提问：小猫为什么没钓着鱼？如果，你是小猫你会怎么做呢？

片段二：

小猫钓着鱼了没有？为什么？

3、师小结：只要一心一意，认真仔细、耐心地做，什么事情都能做好。

4、幼儿再次完整欣赏故事。

（四）游戏“小猫钓鱼”（配乐）

让小朋友们分角色扮演故事《小猫钓鱼》

小结：有的小朋友做得很好，蜻蜓、蝴蝶飞来了，还是一心一意地专心的钓鱼。我们以后在做事情时，就应该像猫妈妈说的那样，要专心、有耐心、一心一意地做事情，那样才能把事情做好。

（五）活动延伸：

你们知道小猫都有哪些本领吗？（捉老鼠等）小朋友知道得

真多，小猫是农民伯伯的好朋友，它能帮助农民保护粮食，消灭老鼠。

活动反思：

通过这节课，我真的感到培养幼儿做事认真、有耐心、一心一意是十分重要的。课堂中运用多媒体课件来调动幼儿的学习积极性，让幼儿在轻松、愉快的气氛中理解故事内容。以“小猫钓鱼”的游戏来帮助了解做事要认真、有耐心。在游戏还培养了幼儿手眼协调的能力，收到较好的效果。由于小班幼儿的能力有限，在刚开始进行游戏的时候，场面有点混乱，但孩子们都玩得很开心，达到预期的效果！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小猫钻洞洞小班教案篇三

设计意图：

在日常活动中，游戏是孩子们最喜爱的活动方式，小班幼儿特别喜欢爬行、跳跃等简单的游戏。《小猫钓鱼》是面向小班幼儿的一个很有趣的体育活动，孩子们非常喜欢。《纲要》

中指出：幼儿是活动的积极参与者而非被动者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合，以引导向最近目标发展区发展。同时《指南》要求我们在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性。我们班的幼儿对走、跑、跳等活动已经都有了初步的掌握，可对爬行的动作掌握较差，所以我选择了《小猫钓鱼》的游戏，并调整了。精心创设情境，准备多种材料帮助幼儿练习巩固手膝着地爬的动作让幼儿感兴趣的活动中锻炼各种运动能力，发展幼儿动作协调性与灵活性，并且体验游戏的乐趣。

活动目标：

1. 练习手膝着地爬过不同的障碍物，提高动作的协调性。
2. 能知道运用学过的本领来钓鱼，锻炼大肌肉力量。
3. 乐意在“小猫钓鱼”的游戏情境中参加体育活动，萌发不怕困难的勇敢品质。

活动过程：

1. 教师模仿小猫，幼儿扮小猫。

(1) 教师模仿小猫，幼儿猜测并扮演小猫喵喵叫。

师：今天我们要做一种小动物，你们看它是谁？小猫怎样叫？
(教师模仿小猫)

(2) 小猫在老师的带领下做热身活动。

师：今天我们要学小花猫，学小花猫之前，我们先热热身。玩个游戏，老师举哪个手，你就举哪个手。现在换成腿啦，你的腿和我一样吗？接下来增加难度，一只手和一只脚同时抬起，注意看我的是左手和右腿哦。

2. 小猫们自由探索爬行的本领。

师：前面有一大片草地，小花猫平时最喜欢在草地上爬来爬去了，现在你们也来试试吧。

小猫一个跟着一个在草地上自由爬行。

3. 组织游戏学习爬的本领，练习爬的能力。（草地爬）

（1）师：现在学习小花猫爬的动作，你看好老师爬的动作。手指分开，膝盖也在垫子上，头抬高，眼睛往前看，左（右）手和右（左）腿配合用力往前爬。

（2）教师讲解游戏规则。

师：这里起点，哪里是终点，爬到底之后，就要排队了，排到队伍的最后面。

现在这里是第一个，小火车慢慢往前走。

有个要求：后面的小朋友看到他爬到当中了，第二个再出发，好吗？

幼儿全体练习。

4. 碰到障碍物。（过小桥）

师：看，前面有什么？我们应该怎么爬？

师：哪一只小猫愿意先尝试一下？（从独木桥上爬）

教师以鼓励的语气引导幼儿闯过难关，帮助能力差的幼儿渡过难关。

师：这只小猫爬的很慢，没有掉下河。其他小猫也来试一试

吧。

小结：爬过小桥时，小猫们要从桥的一边慢慢下来。独木桥很窄，爬的时候要慢慢的，不要掉下河。

5. 小猫爬山坡。

师：现在这里变成了小山坡。

师：哪一只小猫愿意先尝试一下？

教师以鼓励的语气引导幼儿闯过难关，帮助能力差的幼儿渡过难关。

小结：爬山坡时，应把前脚抬高些往上爬，后脚再跟上去。下坡时，前脚就要慢慢地往下伸，后脚再跟过来。

庆祝自己的胜利。（小猫们自己表扬自己）

6. 猫妈妈带领小猫去池塘捉鱼。

一路上要爬小桥，，跳过彩圈，再爬过小山坡，钻过山洞，再到小池塘捉鱼。游戏2~3遍。

(1)组织幼儿玩“小猫钓鱼”的游戏。

教师交代游戏的玩法并示范。

师：你们都做得很好。现在老师要带你们出去长长见识，学一项本领——钓鱼，要怎么做呢？一路上要跳过石子路，爬小桥，再爬过大山丘，爬过小山坡，再到小河边钓起一条鱼，然后绕过小路跑回来，放到鱼篓里。

(2)幼儿练习。

电话响了，猫外婆过生日，我们送鱼给猫外婆作为生日礼物，猫外婆请了很多客人，但是我们的鱼太少了，怎么办？（引导幼儿再次去钓鱼，幼儿自由去的鱼，直到把池塘里的鱼全钓光为止）那让我们把池塘里的鱼全部钓完，送给猫外婆当生日礼物吧。

4. 游戏结束。

做放松活动。

老师表扬小猫们勤劳又勇敢，和小猫们一起抬着鱼篓给猫外婆送生日礼物，去外婆家做客，离开场地。

5. 放松活动。

教师带领幼儿进行放松活动。

小猫钻洞洞小班教案篇四

设计思考：

在设计本活动时，由于班级幼儿发展存在着差异，因此在器械提供、场景设计上出了不同高度，体现不同的层次性，让幼儿能结合自己的能力，通过不同高度的设计，让他们在活动中能体验成功，增强自信心，乐意参加体育活动。

活动目标：

- 1、尝试学习钻过70cm左右的高度，发展钻的能力。
- 2、体验不同高度障碍物。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4、增强合作精神，提高竞争意识。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动重难点：

进行钻的动作的练习

指导要点：指导幼儿正面钻过有一定高度的障碍物，让幼儿掌握正面钻的方法。

(低头、弯腰、膝盖弯曲、钻过去)

活动准备：

活动过程：

一、准备部分

小猫和猫妈妈到草地上去玩，做“小动物模仿操”（早操）

指导语：今天天气真好，小猫和猫妈妈一起做早操吧。

二、教学与练习部分

(1)请个别小猫自己尝试过“铁丝网”的方法，（组织幼儿讨论），小猫是怎样才能过“铁丝网”。

指导语：教师讲解要点：低头、弯腰、膝盖弯曲、头不能碰到铃铛。

(2)请个别小猫示范，引导其他小猫观察。在幼儿感知的基础上猫妈妈讲解动作要领：低头、弯腰、膝盖弯曲、钻过网去。

(二)请小猫按正确的方法练习钻过“铁丝网”

(三) 幼儿游戏：小猫钓鱼

指导语：刚才小猫们动脑筋想出了过“铁丝网”的好方法，现在妈妈带你们到更大的鱼塘里去钓鱼。

(1) 猫妈妈向小猫介绍场地：在鱼塘的周围围起了一圈铁丝网，上面还有许多报警器，铁丝网有的低，有的高，小猫们从铁丝网下面钻过去钓鱼，钓到了一条鱼后，还要从你钻进去的地方钻出来，把小鱼放进篮子里，千万别碰到报警器，否则小鱼听到铃声会跑掉的。

(2) 小猫练习从不同高度的网下钻出来，钻进去，钓到鱼的小猫回到猫妈妈的身边。

三、结束部分

指导语：今天小猫们抓了许多鱼哦，我们庆祝一下吧

活动反思：

我设计的活动是小班的户外活动，通过障碍物来学习钻，在活动中，孩子们参加的热情还是比较高涨的，但是活动的障碍物比较单一、简单，我觉得应该把障碍物在多设计一到两个，小班孩子这个年龄段还是比较适合这个活动设计的。

小班体育小猫网鱼教案

小猫钻洞洞小班教案篇五

活动目标：

1、结合游戏学画封闭线和横竖交叉的直线，体验美术活动的乐趣。

2、大胆作画，乐意交流。

活动准备：

1、自制渔网一个，印画鱼群的大纸，油画棒。

2、布置游戏场景。

3、日常生活中幼儿观察鱼，给鱼喂食，玩耍，和老师一起给鱼换水。

活动过程：

1、通过游戏体验快乐，激发兴趣。

教师扮演猫妈妈，幼儿扮演小猫。“孩子们，看！小池塘里的鱼真多啊！我们用什么来捉鱼呢？鱼网是什么样子的？”
（大大的，有洞洞。）

2、观察鱼网的线条。

（1）通过多示范理解鱼网是由横竖线组成的。

“孩子们，看看妈妈是怎样用鱼网捉鱼的，用圈圈把小鱼圈起来，横线从圈圈的这边画到这边、竖线从圈圈的上面画到下面。鱼网画好了，横线竖线交叉画，小小鱼网本领大，鱼儿鱼儿逃不了。”

（2）观察鱼网，理解线条的画法。

“鱼儿为什么不能从鱼网中逃出来？（提示：鱼网是什么样子的？有些什么线？）”

幼：鱼网很大，孔孔很小。

网有格格。

鱼网的`洞洞小鱼钻不出来。

网有横的线，竖的线。

小结：妈妈的鱼网是大大的，由横线竖线做成的，孔孔小小的。

(3) 修补鱼网，感受鱼网的线条的紧密和连贯。

“请只小猫也来画个鱼网吧！”（请幼儿按鼠标。）“看，鱼儿怎么了？为什么会逃出来？”

幼：鱼网断了，洞洞太大了。

师：我们一起来补一补吧。

小结：记住鱼网是密密的，线是连起来的，小鱼才逃不出来。

3、在游戏情景中作画。

看，小池塘里也游来了许多小鱼，小猫们快用密密的大大的鱼网把它们捉住。本领大的孩子可以用大大的鱼网多捉一些鱼，也可以画几个鱼网捉鱼。

4、引导幼儿欣赏鱼网，体验成功。

“给我们讲讲你的鱼网是怎样的？”

（表扬画的密，线条连贯的，鱼网形状特别的，指出鱼网线断掉，洞太大的。）