2023年学校教师人员工作自我鉴定(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

学校教师人员工作自我鉴定篇一

我是xx大学的一名xx教师,我热爱自己的工作,热爱我的学生。

一学期来,本人认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。下面是对我的教学工作的鉴定。

首先,要提高教学质量,关键是上好课。课前本人会认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动;课堂上本人会组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业

少而精,减轻学生的负担;课后本人还会做好辅导工作,提高学生的自主学习能力。

在教学之余,我也思考着教学与科研,尝试撰写教学论文。 我积极参加各种继续教育培训,在xxx年x月被选为xx市课程 整合骨干培训教师。

走进21世纪,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量。

学校教师工作自我鉴定

教师自我鉴定工作范文

学校教师培训工作简报范文

教师个人工作自我鉴定范文

学校教师工作述职报告

幼儿园教师工作自我鉴定范文

新学期教师工作自我鉴定范文

学校老教师讣告范文

学校军训个人自我鉴定范文

学校教师培训工作总结

学校教师人员工作自我鉴定篇二

吴建同志自20xx年来我校任教,至今已5年之久,在这几年中,他工作勤勤恳恳,扎扎实实、脚踏实地地做好一个教师的本

职工作,认真完成学校领导给予的任务,虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验,并刻苦砖研教学大纲和考纲,以及相关教育教学理念等书籍,积极参加教研室组织的教研活动备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,力求吃透教材,找准重点、难点。

上课时,他认真授课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。运用多种教学方法,从学生的实际出发,以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性,以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维,使学生有举一反三的能力。

吴老师以饱满的热情、诚恳的态度投入到这些年的教育教学工作中。思想上忠于人民的教育事业,教书育人,尽职尽责,积极奉献,出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去,除了做好学科辅导外,还细致地了解学生,循循善诱、诲人不倦,与学生建立了民主平等和谐的师生关系,工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真,治学严谨。能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段,实行启发式教学,做到因材施教,讲授清晰、表达准确,重点突出,难点、疑点处理恰当,课堂设计合理,节奏适度。培养了学生学习的兴趣,学生学习的积极性和主动性得到提高,学生分析问题和解决问题能力有明显改善,促进了学生的全面发展。

在教学成果方面,他所授学科在全镇名利前茅,多年中成绩均有所保持,因而于2012年获"优秀教师"荣誉称号,受到学校领导的赏识及众教师的好评。

学校教师人员工作自我鉴定篇三

不知不觉,从xx年xx月xx日参加工作至今已近一年,经过这一年的努力工作和不断学习,我获益良多。在那里,我有必要鉴定一下近一年的得与失,发扬好的地方,改善不足的地方,回顾走过的路能够更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德, 其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持定期进行品德修 养的学习,提高自身的思想觉悟,构成自身正确的人生观价 值观。平时,我虚心向学校教师学习教学经验,共同工作, 共同学习,共同提高。

在这一年里,我担任小学数学四年级两个班的教学工作,工作充实而不乏挑战。作为一名新教师,我不断学习,丝毫不敢松懈,继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上,严格要求自我,注重专业知识的积累和教学基本功的训练,对板书、教案等多加揣摩,进一步掌握了小学生的学习和心理规律,课后认真及时的批改作业,注意听取学生的`意见,及时了解学生的学习情景,并有目的的对学生进行辅导,并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的,收获是丰硕的。在鉴定收获的同时,我也看到了自我的不足。首先我觉得我的教学设计本事还待提高; 在处理已有的知识与传授知识的时候,有时还不能很好协调 好两者之间的关系;对部分教材的资料把握不全面。其次论 文意识不强。最终,有时自我的脾气太过孩子气,在处理有 些事情时过于急躁,还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作,需要不断的鉴定与反思。我相信在反复的鉴定与反思中,我会不断地完善自我和提高自我,越做越好的。

学校教师人员工作自我鉴定篇四

任教的几年来,经历了其中的不易,但也换来了更多的硕果。 几年来,更向往"桃李满天下"的赞美,也正往这个方向努力。以下是我的教师工作自我鉴定,对自己的工作总结。

工作自我鉴定:工作中我不断钻研科学育人的方法,探索教育规律,以不怕苦累的实际行动感召学生,以朴实端庄的人

民教师形象教育学生,做到了为人师表,修德修才。

教育工作中,我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻 学生负担,提高教学质量的教学三环节,面对有限的课时, 我以改革精神探索提高教学效率的科学方法,激发学生自觉 参与学习的意识,最大限度地提高单位时间里的教学效益。 把提高教学效益当作首要任务, 把课前精备、课上精讲、课 后精练作为减轻学生负担,提高教学质量的教学三环节。课 前精备,是指上课前把功夫下在深入钻研教材,广泛搜集有 关资料,精心设计课堂结构及教学方法上,特别是认真研究 怎样"用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知 识,并促使学生最快地转化为能力"。课上精讲,是指在课 堂教学中,集中时间,集中精力,讲清教材的重点、难点、 疑点、能力点、思路和规律,激活课堂气氛,教得生动,学 得主动,充分发挥课堂潜在功能。课后精练,是指在课后作 业的安排上,本着质量高,数量少,内容精,方法活,形式 多样,针对性强的要求,精心设计,合理分配,严格控制作 业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。 所带班级班风纯正,学风较端正。倡导"严谨、求实、启智、 育人"的教风,不断加强自身师德,提高业务素质,努力把 学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人,对学习成绩优秀的学生予以更大的支持,对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助,日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观,鼓励学生竟选学生干部,树立起自强自立精神。我提出的"抬头做人埋头学习"的要求已成为学生的自觉行动。

长期的教学生涯中我一直遵循的准则是:千教万教,教人求真;千学万学,学作真人。注重研究教学规律,精心组织教学,受到学生们的普遍好评,我大胆改革劳动技术课的教学

模式,将"我讲你听"的"满堂灌"变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存,活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段,增强了教学直观性、趣味性,受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文,在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段,创造才是目的。在教育学生时我以培养能力,发展智力,造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口,以地理课堂教学为主阵地,以地理课外活动和社会实践活动为两翼,全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略,在探索中小学生创造性思维规律,开发中小学生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质,培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养,主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主,调动学生参与学习的积极性,创设生动活泼的.气氛,让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑,敢于标新立异。采用"引导式",充分发挥教师的主导作用,要巧设问题,善设疑点,给学生一个自由发挥的天地,说己之欲说,写己之欲写,提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态,从而诱发潜在的创造智能,使思维趋于活跃,使灵气得到解放。

富兰克林有一句话: "空无一物的袋子是难以站得笔直的。"同样,地理教师如果没有渊博的知识,不注重吸纳时代活水,创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天,各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显,这必然反映到地理教学内容上来。"我

始终是教育教学战线上的一名新兵。"我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感,培育努力学习,在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生,熏陶学生,潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实,95年,我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习,于97年合格毕业,三年函授学习,我阅读了大理专业书籍,开阔了视野,丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情,凭着"干什么都要争第一,样 样工作争优异"的强烈事业心,我针对地理教学中存在的弊 端,结合自己的教学实践,进行了大胆的教学改革,创造了 许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关 系》荣获省奖励。

我们认为:读书,是凸现地理教学边缘性特征,实现地理教师自我"充电"的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料,而且能够启发地理教师创造的灵感。

学校教师人员工作自我鉴定篇五

本人热爱祖国,热爱中国共产党,坚决拥护党的正确领导,立志献身教育事业。自任教以来,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。现总结三大点:

一、重视自身建设,努力提高业务水平: "学高为师,身正为范",教师职业要成个人永久职业,人必须永远保持"学高"这一范畴。"逆水行舟不进则退"。"再学习""终身教育"就成了它的主题。可以说,思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,

完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折,我依然毫无怨言。有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术??绌于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力,我还自修了写作培训。为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

他们,每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划, 根据刚入学的学生的个性, 采取不同的方法教育他, 每天都 是早出晚归,风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责, 课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作,开展科学性、 知识性、趣味性的活动,培养能力、开发智力。同时对后进 生和差生都进行了细心的引导,发现问题及时解决。平时经 常与学生打成一片,了解他们的心理特征,做他们的知心朋 友。在课堂上,为了调动学生的积极性,我经常鼓励他们, 给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业, 发现问题及时纠正, 想尽一切办法, 提高和巩固他们和知识, 经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步,我还利用 双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系,和他们共同教育 好其子女。功夫不负有心人,这些后进生在我的精心教育下, 思想有了较大的转变,成绩也进步了。平时为了使更好更快 地掌握知识,我认真备课,充分利用课堂时间进行认真教学。 课内重视学生思维能力和创新思想的培养,让学生多动脑、 提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。 只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好 书,管好班级。近十年来,我一直都担任班主任,辅导员工 作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生,深入 到学生中间,做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导 下变得规规矩距, 热爱学习, 热爱集体。我所接管的班级也 能够在比较短的时间内形成良好的班风, 学风。光有爱而缺 乏课堂教学艺术是不能达到科学。高效的目的的。我从事语

文教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。根据目前学生接触 媒体的实际情况,主张教学实践应紧随社会发展趋势,迎合 社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践 中总结经验,提升理论。

学校教师工作自我鉴定

教师自我鉴定工作范文

学校教师培训工作总结范文

学校教师培训工作简报范文

教师个人工作自我鉴定范文

学校工作简报范文精选

学校教师工作述职报告

幼儿园教师工作自我鉴定范文