

2023年秋叶飘教案反思小班 小班综合秋 叶飘教案(实用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

秋叶飘教案反思小班篇一

1. 会欣赏、会观察秋天的树叶飘落的自然现象，感受秋天的美，有一定的'想像力。

2. 学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

1. 外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋虫等活动。

2. 配套挂图。

1. 教师和幼儿谈话：秋天到了，树上的叶子有什么变化？交代故事名称。

2. 教师讲述故事幼儿能认真倾听，初步感受故事的内容。

3. 一提问的形式引导幼儿理解故事内容。

(1) 秋风起了，树叶是怎样从树枝上落下来的？

(2) 树叶分别落在了什么地方？发生了什么事？

(3) 学习动词：找出故事里运用的动词，并通过做动作、学说话加以体会和理解。

4. 启发幼儿想像。

(1) 树叶还会落在什么地方? 会发生什么事情? 请小朋友模仿故事的语言进行完整讲述。

(2) 小朋友想用落叶做什么?

5. 观察落叶。带领幼儿在户外观察秋叶飘落的景象, 玩风吹秋叶飘落的游戏。

秋叶飘教案反思小班篇二

- 1、学习诗歌, 感觉秋天的意境和诗歌的优美。
- 2、理解诗歌内容, 大胆表达自己对诗歌的理解。
- 3、培养幼儿的想象力和语言表达能力。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法, 学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

教学重点、难点

理解诗歌内容, 大胆表达对诗歌的理解。

活动准备

- 1、有关课件。
- 2、每人一张画有落叶的供添画用的纸, 油画棒。
- 3、小蚂蚁, 小老鼠, 小刺猬, 梅花鹿挂饰各一个。

活动过程:

一、导入活动

1、观察图片

师：小朋友，你们知道现在是什么季节？今天，我们一起来欣赏秋天美丽的景色。

2、谈话

师：刚才你们看到了什么景色，谁来说说？

小朋友回答后，老师进行小结。

二、学习诗歌！

1、利用课件帮助幼儿理解诗歌内容，引导幼儿进行大胆想象。

教师一边用语言引导，一边出示图片。

(1) 出示小蚂蚁、渡船的图片

师：谁来了？小蚂蚁看到这么美丽的落叶，它会说些什么呢？

老师用动作和语言引导幼儿说出小蚂蚁把落叶当作渡船。

(2) 出示小老鼠、雨伞的图片。

师：谁又来了？小老鼠看到落叶，是怎么想的？

(3) 出示小刺猬、扇子的图片。

师：接下来谁会来呢？小刺猬看到落叶会说些什么呢？看看你们和不刺猬想的是不是一样？

(4) 出示梅花鹿、饼干的图片

这又是谁啊?看看梅花鹿是怎么说的?

(5)出示小朋友的图片

小朋友看到落叶，会想什么?

2、欣赏诗歌：教师有感情地配乐朗读诗歌，要求幼儿安静地倾听，提问：我们一起来回忆一下，谁来看落叶了，他们都说了些什么?引导幼儿用诗歌里面的句子回答。

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

三、教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

四、结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗?幼儿

在落叶图上添画，边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察，可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。

教学反思

活动《落叶》是我们很少接触到的诗歌欣赏。由于最近都在上有关树叶的主题活动，小朋友们对身边的落叶都很熟悉，所以孩子们对活动比较感兴趣。特别是最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，刘启文说：“树叶落在草地上，七星瓢虫爬过来，躺在上面，把它当做摇篮。”、洋洋说：“树叶落在草地上，小猪拿起来，把它当做扇

子。”等等，小朋友好象对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。

虽说到最后活动将近半个小时，但时间好象还是太短。于是，我就请小朋友活动后找个好朋友一起编，或编给老师听。活动后我想，孩子对仿编诗歌的兴趣这么高，何不请他们把编好的句子让爸爸妈妈写好带到幼儿园来，再编成新的诗歌，贴在班级里，孩子们肯定会更开心的。

秋叶飘教案反思小班篇三

活动目标：

1. 会欣赏、会观察秋天的树叶飘落的自然现象，感受秋天的美，有一定的想像力。
2. 学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

活动准备：

1. 外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋虫等活动。
2. 配套挂图。

活动过程：

1. 教师和幼儿谈话：秋天到了，树上的叶子有什么变化？交代故事名称。
2. 教师讲述故事幼儿能认真倾听，初步感受故事的内容。
3. 一提问的形式引导幼儿理解故事内容。

(1) 秋风起了，树叶是怎样从树枝上落下来的？

(2) 树叶分别落在了什么地方？发生了什么事？

(3) 学习动词：找出故事里运用的动词，并通过做动作、学说话加以体会和理解。

4. 启发幼儿想像。

(1) 树叶还会落在什么地方？会发生什么事情？请小朋友模仿故事的语言进行完整讲述。

(2) 小朋友想用落叶做什么？

5. 观察落叶。带领幼儿在户外观察秋叶飘落的景象，玩风吹秋叶飘落的游戏。

秋叶飘教案反思小班篇四

1、通过活动提高幼儿参与劳动的积极性，愿意做一些力所能及的事情。

2、在捡捡、数数、看看的过程中，体验劳动和学习的乐趣。

垃圾桶

1、活动前谈话。

2、带孩子到室外，引导幼儿观察地面：

师：你在地上看到了什么？

问：地上怎么会有树叶呢？

3、幼儿捡树叶

4、引导幼儿边捡边看边数边说，体验劳动的快乐

5、活动小结，洗手

本月的主题是《秋叶飘 桂花香》。秋天来了，幼儿园的草地上飘落着许多各种颜色、各种形状的树叶，孩子们在户外活动时，对着飘落的树叶发呆、还有些孩子一起玩起树叶游戏，老师会顺着孩子们的兴趣问一些问题：地上树叶从哪里来的？它为什么与树上的树叶颜色不一样？地上的树叶有多少？等等。于是就生成了这个周末活动。老师特意带着孩子们一边捡一边观察树叶，还一边数一数自己捡了几片树叶，劳动的场面好热闹，孩子们很开心。就在这样的活动中让孩子们体验了劳动的快乐，还渗透了教学要求，真是生活处处有教育啊。

秋叶飘教案反思小班篇五

1、初步理解故事内容，感受秋天落叶的自然现象。

2、学说故事中的短句：“树叶，你当我的好吗？”

3、乐意用动作语言表达故事情节，初步感受文学作品的美。

1、课前带幼儿到户外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋虫等活动。

2、贴绒图片，大图书一本、树叶头饰一只。

一、引出课题

1、师一边抛洒落叶一边说：“秋天到了，秋风吹来了，树叶宝宝从大树上飘落下来，飘呀飘呀会落在哪里呢？小朋友猜猜看？”鼓励幼儿自由发言。那么小树叶到底飘落在哪里呢？老师带来了好听的故事《秋叶飘》，小朋友认真听就知道了。

二、老师结合贴绒教具，讲述故事

提问：小朋友听到了吗？树叶到底落在了哪里呢？幼儿自由发言。

三、分段理解散文，鼓励幼儿能用相应的动作表现出来。

1、树叶落在了哪里？（草地上）。谁过来和树叶说话了？

（小虫）。小虫想把树叶当作什么？（小屋）。共同学说对话：“树叶，你当我的好吗？”师幼扮演角色：幼儿学小虫爬到老师处说：“树叶，你当我的好吗？”，“好的，好的！”。小虫是怎样把树叶当作小屋的？（躺在树叶下面），做出躺的动作帮助幼儿理解。

2、树叶落在了哪里？（沟里）。谁过来和树叶说话了？（蚂蚁）。

蚂蚁想把树叶当作什么？（小船）。共同学说对话：“树叶，你当我的好吗？”请4个小朋友分别扮演角色学说对话。如果你是小蚂蚁，你会怎样坐在树叶上，我们一起试试。

3、树叶落在了哪里？（河里）。谁过来和树叶说话了？（小鱼）。

小鱼想把树叶当作什么？（小伞）。共同学说对话：“树叶，你当我的好吗？”

幼儿一起模仿相应的动作。

四、完整讲述故事

利用大图书和幼儿一起完整讲述故事，重点让幼儿学说故事中的对话。

五、拓展延伸活动：

树叶飘呀飘，除了它落在草地上、沟里、河里还会落在哪里呢？我们一起来做一片树叶，想飘到哪就飘到哪？结束。

秋叶飘教案反思小班篇六

1、教师朗诵“秋天呀秋天呀，树叶到处飞呀飞，树叶到处飞呀飞、秋天呀秋天呀，秋天多么美”引导幼儿进入意境。

2、教师带领幼儿愉快朗诵儿歌。

老师把这首好听的儿歌编成了一首好听的歌曲，歌曲的名字叫《大风和秋叶》

提问：歌曲的名字叫什么？

3、学习歌曲并运用动作表现。

引导幼儿先听老师范唱再请幼儿带着愉快的情绪和教师一起歌唱。

引导幼儿跟着磁带音乐一边唱歌，一边做动作。

4、学习分辨和表现音的快慢。

教师用钢琴刮奏，模拟风声。请幼儿猜想：秋叶跳得欢时，会发生什么事？

5、再次刮奏出快慢不同的风声。请幼儿说说这两种风声有什么不一样，可以用怎样的动作来表示。

秋叶飘教案反思小班篇七

活动目标：

1、通过活动提高幼儿参与劳动的积极性，愿意做一些力所能及的事情。

2、在捡捡、数数、看看的过程中，体验劳动和学习的乐趣。

材料准备：

垃圾桶

活动设计：

1、活动前谈话。

2、带孩子到室外，引导幼儿观察地面：

师：你在地上看到了什么？

问：地上怎么会有树叶呢？

3、幼儿捡树叶

4、引导幼儿边捡边看边数边说，体验劳动的快乐

5、活动小结，洗手

反思和建议：

本月的主题是《秋叶飘桂花香》。秋天来了，幼儿园的草地上飘落着许多各种颜色、各种形状的树叶，孩子们在户外活动时，对着飘落的树叶发呆、还有些孩子一起玩起树叶游戏，老师会顺着孩子们的兴趣问一些问题：地上树叶从哪里来的？它为什么与树上的树叶颜色不一样？地上的树叶有多少？等等。于是就生成了哦啊这个周末活动。老师特意带着孩子们一边捡一边观察树叶，还一边数一数自己捡了几片树叶，劳动的场面好热闹，孩子们很开心。就在这样的活动中让孩子们体验了劳动的快乐，还渗透了教学要求，真是生活处处有教育啊。

小班综合教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)