

结构游戏中班教案火车(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

结构游戏中班教案火车篇一

- 1、积累幼儿拼搭汽车、桥的经验。
- 2、发展幼儿的创造力和想象力。
- 3、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

各种拼搭积塑。

1、组织幼儿谈话，师：“这是什么桥？”请幼儿描述高架桥的样子。

2、教师示范路上的汽车和桥。

3、幼儿分组拼搭。

(1) 建议用宝石花积塑拼搭。再请幼儿搭，鼓励孩子在老师搭的基础上进行变化、创造。

(2) 帮助孩子想办法将桥搭得更稳定。

4、集体展示并讨论。师：“请小朋友说一说自己的作品。”“你是用什么办法将桥站稳的。”

结构游戏中班教案火车篇二

1、感知豆宝宝的的外形特征，尝试运用双面建构椭圆形的方法表现豆宝宝。

2、能大胆想象创造性地表现豆宝宝的四肢动作，体验建构成功的快乐。

幼儿有认识各种豆子的经验；画过豆宝宝；有使用过毛根的经验。

教具：范例，豆宝宝图片，展台的场景，音乐；

圆形、椭圆形雪花片半成品，各色雪花片，豆宝宝图片、毛根；

1、情景导入，引起幼儿兴趣

师：看，豆宝宝来我们班做客了？它的身体像什么形状的？

2、欣赏图片，引导幼儿仔细观察豆宝宝的的外形特征。

你见过哪些豆宝宝是椭圆形的？（逐一出示相应的图片引导幼儿观察讲述）

3、师生共同小结豆宝宝的的外形特征。

4、出示两种不同的豆宝宝，引导幼儿学习双面建构的方法。

（1）教师：这个豆宝宝与它有什么不一样的地方？怎样让这个豆宝宝和它一样结实呢？

（2）请个别幼儿示范

师幼共同小结，用两个一样的.椭圆形对齐连接起来就可以变

成双面的椭圆形，更加结实，最后用毛根做豆宝宝的四肢还可以变化出各种各样的动作，就更可爱了。

5、幼儿建构表现快乐的豆宝宝，教师观察指导。

教师：“今天我们一起建构快乐的豆宝宝，看看谁的豆宝宝身体最结实，动作最可爱。”

(1) 引导幼儿运用双面建构的方法的表现快乐的豆宝宝。

(2) 提醒幼儿插紧，鼓励幼儿使用半成品。

(3) 鼓励能力较强的幼儿注意色彩搭配

6、展览评价作品。

(1) 你建构的是哪个豆宝宝？它在干什么？。

(2) 和豆宝宝一起跳舞，体验活动的快乐。

鼓励幼儿在区域中继续尝试表现其他动态的豆宝宝。

结构游戏中班教案火车篇三

活动目标：

1、会在建构直线的基础上尝试建构长方形。

2、乐意介绍自己的作品，为自己的成功而高兴。

3、喜欢帮助别人，体验关心同伴的快乐。

活动准备：

1、经验准备：会插直线、观看过电视

2、物质准备：雪花片若干、电视城场景、磁带、吸管

活动过程：

教师：“快过年啦，娃娃家的爸爸妈妈都说很想看电视，可是没有电视。今天我们的宝宝电视城终于开业啦！你们高兴吗？”

(1) 回忆电视机的外形特征。

教师：“宝宝们都很喜欢看电视，你们知道电视是什么样子的啊？”

(2) 幼儿拼摆吸管，感知长方形的特征。

教师：“宝宝们，那你们用吸管来拼一拼、摆一摆长长方方的电视机吧！”

“谁来说说你拼的电视机是什么样子的？”

(长方形有四条边、两长边一样长、两短边也一样长)

教师：“宝宝们，你们会雪花片插电视机吗？怎么插呢？”

观察幼儿的建构方法，指导帮助个别幼儿。

(1) 幼儿自由向同伴介绍自己的作品。

教师：“小朋友插的电视真漂亮，向你的好朋友介绍一下好吗？”

(2) 请个别幼儿在集体面前介绍。

教师：“谁愿意大声地向大家介绍你插的电视机？”

结构游戏中班教案火车篇四

- 1、初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。
- 2、在购物过程中尝试解决简单的数量问题。
- 3、满足幼儿为妈妈做事的愿望。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

- 1、防非物品、其他食品包装盒。
- 2、每一物品上贴上价格标签（5以内）
- 3、购物篮，自制纸币。

（一）导入

（二）启发游戏

- 1、以妈妈的烦恼（妈妈想买预防非典的消毒等用品和增加抵抗能力的食品，可是妈妈上班没时间）启发幼儿帮妈妈购物。

引导：妈妈为什么要买消毒用品和增加抵抗能力的食品？

- 2、幼儿领钱。

要求：每人拿5元钱（老师准备1元、2元、3元、4元面值的纸币）

引导：你用什么办法拿到5元钱的？

如：xxx拿了1元钱，还要拿多少钱才到5元？

3、讨论购物注意点。

引导：买东西的时候要注意什么？

(1) 买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

(2) 怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

（三）幼儿操作

1、观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。

2、了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

（四）交流

1、相互检查所购物品。

2、说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住有价值的话题，扩展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

（五）延伸

我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

结构游戏中班教案火车篇五

1、学习用建构材料，运用拼接的技能搭建火车。

2、引导幼儿学习运用辅助材料。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、能根据指令做相应的动作。

1、提供智高乐插塑、螺丝玩具、可乐罐、卷纸芯、胶卷芯等。

2、火车图片。

1、教师以小朋友要旅行，要乘坐什么样的交通工具引题，激发幼儿学习的兴趣。

2、引导幼儿观察图片，了解火车的基本结构。

3、教师与幼儿一起分析搭建火车要用哪些材料，应该怎么搭？

4、引导幼儿观察这些辅助材料应该怎样使用。

3、幼儿分组活动

(1)用智高乐插塑搭火车。

(2)用可乐罐、矿泉水瓶、卷纸芯搭建火车。

4、作品展示：组织幼儿互相欣赏同伴的作品。

5、游戏评价：请幼儿大胆地对自己或同伴进行评价，教师进行总结性评价。

幼儿在活动过程中，由于个人的表现要溶于整个集体，所以特别注意个人行为，遵守活动规则，在互动活动中，引导他们发挥个人的特长，通过游戏，我逐个了解各个幼儿的动手能力、团结精神和个性特点并及时调整以下的游戏活动，促进幼儿各方面的. 均衡发展。

小百科：火车、又称铁路列车，是指在铁路轨道上行驶的车辆，通常由多节车厢所组成，为人类的现代重要交通工具之一。