

最新小班音乐新年到教学反思(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班音乐新年到教学反思篇一

1、学用自然的`嗓音唱歌曲。

2、再次感受新年气氛的热闹。

1、小鸡、小鸭、小鸟玩具各一个。

2、配套音乐磁带。

1、随音乐模仿小鸡、小鸭、小鸟进教室。

2、欣赏歌曲，知道歌曲的名字及内容。

3、学唱歌曲。

(1)在情境演示中，跟着小鸡一起学唱歌曲。

(2)在情境演示中，跟着小鸭一起学唱歌曲。

(3)在情境演示中，跟着小鸟一起学唱歌曲。

4、幼儿根据歌词内容创编各种模仿动作，并随音乐边唱歌词边按乐句做出来。

5、集体在音乐声中愉快舞蹈，感受新年的快乐。

小班音乐新年到教学反思篇二

- 1、学唱歌曲《新年到》，感受歌曲活泼欢快的情感。
- 2、掌握xxxxx这一节奏，并能在间奏处用肢体动作表现。
- 3、能积极参与表演活动，注意相互合作，协调演唱，体验合作游戏的快乐。

歌词图谱、节奏型卡□xxxxx□打击乐器。

一、游戏导入，激发兴趣

节奏练习。出示节奏型卡□xxxxx□

师：今天我们来玩一个节奏游戏，谁会用拍手的方式表示这个节奏？

除了拍手，还可以用身体的那些部位表示这个节奏？

(个别幼儿尝试，再集体练习，引导幼儿拍腿、拍肩等。)

师：这个节奏还藏在一首好听的歌里，请你仔细听一听，找一找。

二、熟悉歌曲旋律，体验歌曲内容带来的愉快情绪。

1、教师清唱歌曲。

(1)提问：你找到刚才那个节奏了吗？它藏在哪儿？老师拍手的时候有没有唱？

小结：这个节奏藏在这首歌的间奏处，拍手的时候是不需要唱的’。

(2) 教师带领幼儿集体练习打鼓和敲锣的节奏2-3遍。

(3) 师：你还听到了什么?(引导幼儿说出歌词内容，根据幼儿的回答出示相应图谱。)

2、教师再次完整清唱歌曲(同时配上简单的动作)，助幼儿记忆歌词。

师：请你再认真听一听，然后告诉家歌曲里还唱了什么。

三、学唱歌曲。

1、教师完整演唱，幼儿看着图谱轻声哼唱，熟悉歌曲旋律。

2、幼儿集体歌唱。

3、幼儿根据图谱用自然，欢快的声音有感情的歌唱，并加入身体动作。

4、再次歌唱，间奏处能用身体乐器表现。

四、游戏：新年音乐会

匹配乐器，教师指挥，幼儿演奏。

师：新年就要到了，今天我们要开一场新年音乐会。小朋友们来当演奏家，老师当乐队指挥。

小班音乐新年到教学反思篇三

1. 学用自然的'嗓音唱歌曲。

2. 再次感受新年气氛的热闹。

1. 小鸡、小鸭、小鸟玩具各一个。

2. 配套音乐磁带。

1. 随音乐模仿小鸡、小鸭、小鸟进教室。

2. 欣赏歌曲，知道歌曲的名字及内容。

3. 学唱歌曲。

(1) 在情境演示中，跟着小鸡一起学唱歌曲。

(2) 在情境演示中，跟着小鸭一起学唱歌曲。

(3) 在情境演示中，跟着小鸟一起学唱歌曲。

4. 幼儿根据歌词内容创编各种模仿动作，并随音乐边唱歌词边按乐句做出来。

5. 集体在音乐声中愉快舞蹈，感受新年的快乐。

小班音乐新年到教学反思篇四

1、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大。

2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3初步运用比较的方法，了解自己的长大，增强观察能力。

1幼儿小时候的照片、录象。

2各类婴儿衣物等。

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

激发幼儿为自己的长大感到自信和自豪的情感。

(一) 情境感知：

1教师创设情景：在桌上分散放一些孩子小时候的照片。

请你找找哪张是你自己的？去认认还有照片上的朋友会是班中的谁呢？

2出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎么和现在长的不一样呢？

3小结：我们长大了，所以和现在不一样。

(二) 操作比较：

1过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？(幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。)

3幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。(个别幼儿试穿、讲述。)

4小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

(三) 观察发现：

1幼儿看录象一：小时候的宝宝。

提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。

比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4引导讨论：

(1) 你们和两个宝宝相比有什么两样？你学会了什么新的本领。

(2) 你们跟爸爸、妈妈、老师比呢？

5小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自己做各种事情，希望你们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班音乐新年到教学反思篇五

1. 学用自然的嗓音唱歌曲。

2. 再次感受新年气氛的热闹。

1. 小鸡、小鸭、小鸟玩具各一个。

2. 配套音乐磁带。

1. 随音乐模仿小鸡、小鸭、小鸟进教室。

2. 欣赏歌曲，知道歌曲的名字及内容。

3. 学唱歌曲。

(1) 在情境演示中，跟着小鸡一起学唱歌曲。

(2) 在情境演示中，跟着小鸭一起学唱歌曲。

(3) 在情境演示中，跟着小鸟一起学唱歌曲。

4. 幼儿根据歌词内容创编各种模仿动作，并随音乐边唱歌词边按乐句做出来。

5. 集体在音乐声中愉快舞蹈，感受新年的快乐。