

最新暑假英语培训心得感悟 教师暑假英语培训心得体会(模板5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来了解一下吧。

暑假英语培训心得感悟篇一

伴随着春天脚步的日益临近，新的学期也马上就要开始了，为了更好地开展新学期的教育教学工作，我校领导特别精心设计了本次培训活动，认真听完13位老师的精彩发言，感觉收获颇多，特总结如下：

听了工会杨主席的“师德培训”，使我对教师这一行业有了更加清晰而又深入的认识，杨主席用最通俗易懂的语言，用我们身边的具体事例对教师道德这方面进行了详细的讲解。其中我对专业理想、专业操守、专业水平这三个词有了更深入的理解，也更加清楚自己肩上所肩负的责任。杨主席还用浅显的道理、诙谐的语言告诉我们在教育教学过程中应该注意的问题、如何让自己以更加良好的心态去面对工作、如何在工作之余放松自己。听了杨主席的一席话，我更加懂得了自己身体健康是工作的重要前提，也更加明白了如何做一个合格的老师。

针对班主任工作，德育处两位张主任分别以“如何管理一个班级”和“班队会的开展、少先队执勤”这两个方面进行了详细的讲解，使我们这些班主任老师更加明白了自己的职责和任务，对经营好一个班集体也更加有信心。

作为一名教师，特别是年轻的教师，我们需要的不仅仅是工

作中的那份激情，更需要的是多向老教师以及其他同事学习，吸取他们的优点与教学中的闪亮点，然后将所学到的经验灵活的运用到自己的教学实践，是自己更好地成长。对此，徐校长专门针对“如何听评课”这个问题进行了讲解，使我清晰地认识到：在听每一节课前一定要做好充分的准备，包括物质准备和精神准备，首先在自己身体健康的前提下参加听课活动，并且要积极参加，同时注意跨学科听课，相互学习。在听课过程中要学会记录，至于记录什么、如何记录的问题，徐校长也给予了详细的解释。

没有规矩不成方圆，教学也是一样需要一定的常规来规整，这样我们的教学工作才能得以顺利开展。教务处张主任对我校的教学常规进行了详细的解读，带领我们重温了这项常规，对于一些改变之处，张主任也是进行了强调性的解释，使我对自己该做的一些常规以及在教学中不该出现的一些问题有了更加清晰的认识，相信在自己的教育教学中我能严格的遵守常规的每一条。黄主任和王主任分别对如何数学作业和语文作业进行了经验传授，作为一名数学老师，我知道自己所担任的一年级应该批阅的作业，以及在作业批改中要注意的问题，尤其是黄主任对作业批语的讲解，让我对数学作业的批语也有了新的认识，我会在以后的教学中进行尝试。教育教学中除了需要常规的规整，也需要自己的专业成长，我校一直坚持在教研中促进教师的专业成长，针对此问题教科室庄主任进行了详细的汇报。教科室的桑主任针对新教育这个问题做了报告，倡导每位老师努力打造一个书香班级，共同建设一个书香校园，同时对新教育的方方面面进行了解读，让我们知道了到底该做什么才能更好地引导孩子们的成长。

短短的两天的培训学习，让我收获颇多，使我对学校的方方面面有了全新的认识，希望这一切都是新学期的良好开端，我也会努力做好自己的每一件事情，认真经营好这个班级，让每个孩子都能够在这里健康、活泼、快乐的成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

暑假英语培训心得感悟篇二

时光飞逝，光阴荏苒。不知不觉英语教研组在学校领导的关心和指导下。度过了一个学期，回首这些时光，英语教研组所开展的一系列活动。旨在引导教师逐步树立新的教育理念，不断提高我们教师的教育，教学水平；不断促进幼儿对英语的主动学习，先将这两个月的暑假工作总结如下：

在英语教学中为了更好的将知识教给孩子。英语教师必须加强自身的学习，丰富关于幼儿英语教育的理论、教法和学法。并积极参加各种英语培训，提高自身能力。

衡量一个教师工作责任心的标志之一就是教学常规工作。只有扎扎实实的定好教学进度、计划、教学设计等工作。才能上好每一节课，对活动中存在问题及时的讨论并交流，从而促进教学质量的提高。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习的质量。因此，我们英语教师积极学好教学理论，用理论指导实践。经常开展各种听课活动，取长补短，共同提高。

在实施家园共育中，为了使家长们进一步了解幼儿园英语教学的作用，我们通过一日活动、召开家长会、网络等方式与家长取得联系，共同提高孩子的对英语学习的兴趣。

游戏是幼儿易于接受的，是促进孩子学习的‘催化剂’特别是针对年龄小的孩子。只有将好玩的游戏融入英语教学中，幼儿才会愿意学。通过游戏，引导孩子积极参与活动，提高孩子学习的积极性，让孩子主动的加入到活动中来。

- 1、努力学习，不断提高自身业务水平和教学能力。
- 2、积极探索新的教学方法。
- 3、勇于创新，尽最大努力培养幼儿学习英语的兴趣。

英语是我国的特色之一，为了营造一个轻松和谐的英语教学气氛，在今后工作中，必须继续去探索，去思考，去实践，在新的一年里，我要以崭新的精神面貌去迎接新的挑战。

暑假英语培训心得感悟篇三

20xx年7月25日到8月3日，我参加了我们县的高中英语教师暑假研修班。为期十天的英语培训已落下帷幕，在这短暂、紧张、而又充实的十天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅！培训的内容给了我在教学上很大的帮助，听了教授和一线教师们的理论指导，也观看了一些教学视频，自己也亲身参与一些讨论活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻地领会了专家们所讲的内容。现在将我的心得体会梳理如下：

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一名英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质。培训中李洪奇教授说到：“我们求知若渴，虚怀若谷。”还要认识到：“见贤思齐，他山之石，可以攻玉。”而且

我们作为一名英语老师，要做到“为运用而教知识，不教死的知识，不死教英语知识，不把英语知识教死。”我们要培养自己的教学风格，打造教学特色，塑造人格魅力。另外，陈霄，徐曼霏教授的讲座，让我深深地明白英语教师语言敏感意识提升的重要性。

通过一些一线教师讲的一些教学技能及他们对课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识。莫影春老师的“语法有效性教学探讨”，让我明白我不能再以传统的“填鸭式”方法去讲授语法了，那样我们老师课上得吃力，学生学得枯燥无趣，而且收效甚微。莫老师提出，“语法是一种知识，一种技能，一种交际基础。”我们要让学生能够在真实语境中正确地使用所学的语法。我们在讲授语法时要注意精讲精练，总结规律，用简练的语言概括用法，站在学生的角度思考问题，把复杂问题简单化。还有，潘颖媚老师的讲座也是让我如沐春风，收益良多。她的赏识教育理念让我很钦佩。最让我印象深刻的莫过于她批改作文的方法。平时我们老师都觉得批改学生的英语作文很辛苦，因为作文出现的错误很多，我们费时又费劲，往往一篇被批改的作文是“满堂红”，学生看了也不太开心。但是潘老师的做法却很新颖，独特，操作起来老师轻松，学生又喜欢，而且效果比传统的作文批改法更好！我在下学期的教学过程中也得好好利用她的这一方法。最后，徐佑玲老师的“英语课堂阅读教学”讲座，也让我感触良深。我们都知道，要上好一节阅读教学课并非是一件容易的事情，尤其是英语阅读试题点评课。徐老师的做法真是高屋建瓴，很值得我们以后在教学实践过程中慢慢学习利用。徐老师让我认识到，阅读课并非单单教会学生阅读，我们也可以通过阅读提高学生听、说、写的能力。

李xx教授说，“一个好老师不仅课上得好，学生考得好，而且论文要写得好！”作为一名教师，我们有必要提高我们的科研能力来促进我们的专业发展。何广铿教授给我们上了很好的一节课，指导我们如何写好论文。在讲座过程中，他旁

征博引，娓娓道来。首先向我们分析中学英语教师进行教育科研存在问题，让我们知道我们面临着怎样的困难；接着讲述教学研究的内涵；然后指导我们如何选择课题和题目，这都是我们所缺乏的。其次重点向我们讲解如何选用研究方法和如何分析和解释数据和资料。通过何教授的讲座，我对如何写好一篇论文有了初步的认识。

总而言之，这次培训，是我近几年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。十天，一眨眼就过去了，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名教师，要学习的东西实在是太多了。走近名师，感受名师，在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。同时希望以后能够有更多的机会参加类似的培训，正所谓“路其修远兮，吾将上下而求索！”

暑假英语培训心得感悟篇四

通过这次培训，我对新课改有了进一步的认识。教学不是简单的“知识灌输”或是“知识移植”的过程，是学习主体（学生）和教育主体（教师），包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。

这次培训学习，我们分别听了二中唐添翼、一小盛智琴、二小彭丽红、以及李艳玲、龙新风、郑艳飞等六位优秀教师的精彩授课。使我更进一步理解新课标的理念又学到了更多的教学方法。使我懂得了新课标应把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，要注重“口语交际”，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用目的和增强学生的实践能力。

这次培训学习。除了学习理论知识之外，收获最大的还是在一小的那三节观摩课了。这三堂课，不论是教师还是学生都表演得十分精彩。课堂成为了学生发挥个性的天地，成为自我赏识的乐园了。学生学会了观察，学会了思考，课堂很活跃。这样在课堂上，让学生动脑、动手、动表情、把教室当作舞台让学生去表演。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。

通过这次学习，我更深切的体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。要想实现这个目标，教师除了要提高自身的口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色。只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。

在今后的日常教学生活中，我将会进一步向有经验的教师学习，努力提升自己，为英语教学迈向更高的层次而奋斗。

暑假英语培训心得感悟篇五

前几天的培训，使我越来越感觉到，教师在教学活动中不仅是要教会学生知识，更重要的是要培养学生的数学思维能力，学会分析问题，解决问题。

今天是我参加数学教学培训课程的第四天，学习的内容主要是合情推理与演绎推理的教学。通过观看几位优秀老师的讲课视频和专家讲座，对这部分知识我了解到：

推理能力的培养应落实到《标准》的四个内容领域—数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用之中。这四个领域的课程内容，都为发展学生的推理能力提供了丰富的

素材。所以数学教学必须改变培养学生推理能力的“载体”单一化的状况，要为学生提供自主探索、合作交流的时间和空间；要设置现实的、有意义的、富有挑战性的问题，引导学生参与“过程”；要恰当地组织、指导学生的学习活动，并真正鼓励学生、尊重学生、与学生合作。这样，就能拓宽发展学生推理能力的空间，从而有效地发展学生的推理能力。

推理能力的培养应有机地融合在数学教学的过程中能力的发展绝不等同于知识与技能的获得。能力的形成是一个缓慢的过程，有其自身的特点和规律，它不是学生“懂”了，也不是学生“会”了，而是学生自己总结出规律和思考方法等。因此教学活动必须给学生提供探索交流的空间，组织、引导学生“经历观察、实验、猜想、证明等数学活动过程”，并把推理能力的培养有机的融合在这样的“过程”之中。

再谈谈自己的小感受：心情变化由高兴到失落到不愿意再到高兴。说实话对于这次培训起初我以为是到外面学习，直接聆听专家的讲座，以及优秀教师的示范课的，我非常高兴，因为我工作不久就有这样的机会了。后来，学校通知培训变了，在网上学习，我的那份热情忽然降低了不少。再后来学校又决定在学校机房一起学习，每天六个小时，这也就说的每天都需要来，而我家离学校还三十里路呢，我内心开始不愿意了。第一天来了，学校领导都在，无奈，心想既然来那就看看吧，先是观看了几个专家的视频讲座，觉得太好了。接着我又查看一些老师们作业及评论等，我才觉得我的渺小，同时也感到很庆幸，是学校给了我这次学习的机会，有幸结识了这么多优秀的教师以及专家，让我发现自己的不足之处再加以弥补。现在，我是非常愿意学习了。“今天你学习了吗？”这一句就是我这几天的口头语。

“冰冻三尺非一日之寒”、“梅花香自苦寒来”，让我们在这次培训中携手共进，让我们的暑假生活变得更加丰富多彩。