

2023年中班海洋教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班海洋教案篇一

- 1、探索运用身体的各个部位运海洋球。
- 2、发展幼儿动作的协调性和身体的控制能力。
- 3、体验合作创编游戏的乐趣。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

- 1、海洋球150个。
- 2、篮筐四个。
- 3、独木桥两座。

一、热身活动教师带领幼儿“动动脖子，左、右、前；动动手臂，动双脚”

二、探索运用身体各个部分运球

- 1、师：请你们到那边每人运一个海洋球到我这里。你们刚才用什么运球的？
- 2、师：除了我们的两只手，身体的哪些地方也能运球？请你们去试试，最好和别人想的方法不一样。（幼儿尝试、探索。）

3、集中交流你发现身体的什么地方也可以运球？哪些地方运起来球不容易掉下来？（引导幼儿发现一些不容易掉下来的方法。）并让幼儿在“大头儿子”身上的相应部位也贴上小球。

4、师：原来身体这么多的地方都能运球，现在请你们去试试一下子运许多个球，比比谁运的球多，又不掉下来。

5、你一下子运了几个球？怎样才能一下子运很多个球，又不让它掉下来。

6、我们再去试试，请你们把身上能运球的地方都用上，如果遇到了大灰狼，我们就变成木头人，一动不动，把你的海洋球保护好，别让大灰狼抢走了。（游戏若干次）

三、游戏“运海洋球”——你们的本领练的真不错，接下来我们进行一个比赛，分两队过独木桥运球，比比谁一次运球多又不掉下来，最后我们看哪组运的球多。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

中班海洋教案篇二

主性，并获得了自我认知、身体运动、语言、思维、想象力等方面的相关发展。

以下是具体设计思路与设计意图：

和小朋友一起做游戏，请小朋友闭上眼睛，然后教师把玻璃球放入水中，激发幼儿的兴趣和探索欲望。

，以调动幼儿参与活动的积极性。

趣，对自己想出的办法进一步得到验证是幼儿最大的快乐。

说一说自己是用什么方法捞球的？

捞球最多的组获胜。

6. 启发引导幼儿如何合理有效地利用盆中的水？让幼儿懂得节约用水，与游戏导入“水还能用来干什么？”

相互应。

【活动目标】

1. 体验水中捞球的乐趣。
2. 养成遇事善于创新思考的好习惯。
3. 培养动手操作能力和发散思维能力。

【教学重点、难点】

充分调动孩子的积极性进行动手操作和创新。

【活动准备】

水盆、镊子、筷子、布头、磁铁、勺子、废旧奶盒、塑料袋、漏勺、泡沫、吸管、音乐磁带等。

【活动过程】

1. 热身导入活动：随音乐《洗衣歌》做律动进入活动室。
、解渴、浇花等）”

师小结：水对我们非常重要，我们的生活时时刻刻都离不开

水。

2. 让幼儿通过多想多说捞球的方法，发散其思维。

“想一想用什么办法才能捞起水中的球呢？”让部分幼儿上前操作，以调动幼儿的积极性。

中班海洋教案篇三

现在的孩子们对吃都有着丰富的经验，好看又好吃的冰淇淋，是孩子们非常熟悉，特爱吃的，几乎没有一个孩子能抵抗住它的诱惑。由于冰淇淋是孩子们喜欢又感兴趣的，从而能充分调动孩子的积极性，活动中幼儿想说、敢说，同伴间有交流、讨论，有的孩子甚至还伸出手，假装去抓冰淇淋吃。

活动后，发现了活动中的不足之处。当幼儿观看幻灯片时，顺应他们的兴趣，让他们尽情讨论冰淇淋的各种特性，引导他们感知不同的形状、颜色、味道等，这样，活动的效果一定会更好。

[中班教案健康饮食活动反思]

中班海洋教案篇四

一、以“nimo”(海底总动员主角)邀请幼儿到海底世界做客引入活动。

二、组织幼儿参观海底世界，引导幼儿观察海底世界里有些什么海洋动物。

1、观察图片

2、观察实物

3、观看vcd

三、幼儿交流所看到的海洋动物。

四、教师介绍作画工具与材料，鼓励幼儿选用各种不同的方法来表现自己所喜欢的海洋动物，并简单介绍小组组合画的绘画方式。

五、幼儿分组作画。

a□纸板漏印、添画

b□纸团粘贴、添画

c□折、剪、贴、添画

d□其它废旧材料的创作

六、幼儿互相介绍、参观、评价作品。

分析：

从一个动画人物引出主题就可以引起孩子们的无意注意，一下子就会把注意力集中过来，因为这个是他们感兴趣的。之后层层递进的观察海洋动物到底是什么样子，这时就要靠孩子们的有意注意了，有预定目的了，在想要牢牢的记住海洋动物的样子，把它画下来。接着孩子就会自己动手，在老师的引导下，把自己刚才看到的海洋动物用不同的方法表现出来。最后的相互介绍评价因为孩子们都会想让自己的画得到表扬，也会认真的看别人的画，所以此时都是有意注意，集中力非常强，而老师也可以再次巩固下海洋动物的特征。

中班海洋教案篇五

活动目标：

- 1、了解动物的不同种类，能说出几种动物的名称及主要特征。
- 2、了解海洋动物与人之间的关系，形成爱护海洋动物的意识。
- 3、培养倾听的习惯，激发与同伴合作、竞争的意识。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备：

- 1、参观水族馆。
- 2、开展以“海洋动物”为主题的生成活动。
- 3、收集相关资料（图书、标本、vcd等）。
- 4、蓝猫、淘气图片各一副；沙鱼、海马、鲸的图片及vcd。
- 5、邀请一位老师当裁判。

活动过程：

- 1、激发兴趣，引起比赛
 - （1）出示蓝猫、淘气图片
 - （2）将幼儿按自愿分成蓝猫队和淘气队。
- 2、进行比赛

第一环节：你说我也说

要求：

- (1) 说出你知道的海洋动物名称。
- (2) 两队幼儿轮流回答，每人有一次向别人求助的机会。
- (3) 说的多的一组可以的五个标志，少的得四个标志。

(教师认真倾听幼儿的回答及时肯定幼儿的表现)

小结：

- (1) 按鱼类和非鱼类引导幼儿进行简单分类。
- (2) 裁判评发小标志，激发幼儿下一步比赛的'欲望。

第二环节：你争我抢

要求：

- (1) 根据电视画面回答。
- (2) 采取抢答的方式，答对一个得一个标志。
- (3) 每人有一次求助的机会

问题：沙鱼是怎样捕食的？

安康鱼是怎样钓鱼的？

鲸是鱼吗？

(引导游儿认真听仔细看，根据画面及解说来回答)

小结：请裁判评说。

第三环节：大家一起说

讨论：大海被污染了，海洋动物会有什么变化？我们能做什么？

要求：幼儿自由讨论，两队可以有相同的看法。

（教师鼓励幼儿大胆发表自己的意见）

小结：请裁判根据幼儿的回答做出评比。

3、总结：

（1）幼儿交流感受

（3）激发幼儿进一步探索的兴趣。