

最新五年级道德与法治教学工作总结部编版 道德与法治五年级上教学总结(汇总7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五年级道德与法治教学工作总结部编版篇一

这学期本人担任七、八年级道德与法治课的教学工作。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动

化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲多练,在课堂上老师讲得尽量少些,学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密,因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系,切实解决学生生活学习中遇到的实际问题,使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导,提高教学质量

从而转变自己的思想,改变自己的行为,从而真正达到思想教育的目的。

四、存在不足与今后打算

(一)个人备课有时针对性不强,特别是在具体的课堂教学中,往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面,学生的学习基础相对较弱;另一方面,有的同学比较活跃,上课气氛积极,但中等生,差生占较大多数,尖子生相对较少。因此,讲得太深,没有照顾到整体,在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想。

(二)课堂教学纪律把握不够严格;部分学生的学习态度不够端正,尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位,传统的教学方法和手段成分还比较多。针对以上不足,提出下列改进措施:

- 1、加强备课的针对性,努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念,突出学生的主体意识。

- 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。
- 4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

五年级道德与法治教学工作总结部编版篇二

法律安全教育非常重要。开学之初，我们按照上级的指示精神，把安全法律工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全法律教育，不能放松。做好法律安全工作是保障财产、师生人身安全、维护社会稳定的重中之重，是做好教育教学工作的`前提。因此，有必要加强对法律安全工作的教育。

在法律安全教育中，我们建立了法律安全工作的领导机构，建立和完善了法律安全工作制度，明确了分工，对人民负责，始终掌握和管理法律安全工作。我们的具体做法是：

- 1、开学的第一节课上法制安全教育课，讲法制安全知识，如让学生知法、懂法、守法、防火、交通等。有教案、有记录，每两周上一次法制安全教育课。
- 2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生法制安全意识。
- 3、利用广播搞法制安全知识讲座2次。
- 4、时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电源线路。
- 5、学生放学要站好队靠右侧通行。教师把学生送出100米。
- 6、学校后勤设专人对体育设施定期检查。
- 7、学校设有工作检查记录，检查内容、存在问题及整改措施

填写齐全。

8、制定饮食卫生管理制度，师生饮水处有专人负责。

9、加强了值班工作，衔接到位。

10、节假履行了领导带班制度，认真填写值班值宿记录，领导经常检查值班值宿工作，没有发现什么问题。

11、我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立法制安全第一的思想，把学校的法制安全工作放在各项工作的首位，建立了学校法制安全档案，把法制安全工作落实到实处。

五年级道德与法治教学工作总结部编版篇三

首先，教师需要明确教材的思想定位，把握教材的价值方向和教育基调。同样的学习内容，新教材在思想立意和价值引导上多有新的设计，比如“七下”定位于青春生命成长，关于悦纳青春期生理变化的内容，就不局限于应对生理现象的烦恼，需要看到生命正向能量的表达，教师教学要关注并放大生理变化带来的青春活力。

其次，教师需要激发学生自己的、真实的表达。教材承认并尊重学生个体化的生活经验，并暗含经验表达、分享、交流、碰撞等线索，能否让学生真实表达，将直接影响教师使用教材的水平与能力。如何让学生愿意说真心话？需要教师真正将教学的关注点从教材内容转向每一位活泼泼的学生：从备课开始，真正关注学生个体化的经验；在课堂教学中，跳出预设的教学环节，更多关注学生的生命状态，营造安全、开放、尊重、相互倾听的课堂氛围。

再次，教师需要有直面挑战的教学勇气，以及对话的意识和能力。教材直面学生在生活中的困惑、矛盾与冲突，学生的

真实表达往往给教学带来挑战，教师如何接应与引导？教师需要有与学生共同探索的开放意识与心态，对问题求解的兴趣会弱化被挑战的恐惧；教师需要学会与自己对话，倾听内在的声音，同时提升课堂对话（而非简单问答）的能力，以及导向生生对话的能力；教师还需要有非常明确的价值方向，能够引导对话的大方向，在价值引导下进行课堂创造、实现教学生成。

[道德与法治教学随笔]

五年级道德与法治教学工作总结部编版篇四

美国著名学者波斯纳曾经提出：教师的成长=经验+反思，实践证明，教师若能在教育教学实践中勤于反思，勇于反思，善于反思，则教师的专业发展和个体成长必将取得令人满意的收获。

我们要提高课堂教学水平，一方面要向他人学习，研究他人的教学方法经验，另一方面也要善于自我认识，自我监督，以发现教学过程中的问题，认清教学中的不足，从而自我完善，寻求更合理更有效的教学方法。因此，教师在一堂课后，如能静下心来认真反思一下教学过程和自己课堂教学的表现，如教态如何，板书怎样，课堂结构是否合理，教学方法是否妥当，教学气氛是否活泼等，这样边回忆边反思，边反思边研究，你会对自己在教学过程中的机智应变等可取之处，会心地点头微笑；你也会因自己在课堂中的小小缺憾和不足之处，而面带愧色。经常这样认真的“推敲”自己的教学过程，有利于根据自己的不足之处，有针对性的进行改正，就能针对自己的薄弱环节磨练敲打，不断的总结自己的教学经验，努力增强教学机智和课堂教学能力。

如何提高课堂教学质量？重要的一条是坚持执行教学质量分析制度，发现学生学习中的普遍问题。课堂反馈、课后练习、形成测验，要尽量反馈出学生掌握知识的程度，要暴露出教

学过程中存在的问题，对存在的问题要分析原因，制定改进措施，从而使教学质量不断提高。

只要我们做一个有心人，练就一双慧眼，那么自己教学中乃至身边的种种现象，都值得反思研究，我们可以反思对心理偏差学生的教育方法，可以反思如何避免学生中的抄作业现象，有的放矢地去反思，根据问题去学习、研究、实践，从而能不断的解决教育教学中的实际困惑。

苏霍姆林斯基曾经说过：“只有教师思考的大脑才能教会学生思考的大脑，同时只有喜欢学习的教师才能培养出喜欢学习的学生”

五年级道德与法治教学工作总结部编版篇五

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的潜力。

- 1、让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的职责，增强职责意识，做一个负职责的公民。
- 2、引导学生从自己的实际出发，了解我们伟的祖国的基本国情、基本国策、博精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对祖国的自尊心、自信心和自豪感。
- 3、忙学生了解我国的基本经济制度、制度和中国特色文化建设的有关资料，以利于学生更好地参与社会生活。
- 4、引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

1、由于是新接的学生，对学生的学习状况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作潜力，交往潜力，自学潜力有待于进一步了解。

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，忙学生自主学习、立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生明白本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性

5、加辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

6、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

7、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决

问题

五年级道德与法治教学工作总结部编版篇六

教学目标：

1. 在生活中能逐步养成说到做到的好习惯。
2. 知道我国传统文化中的失信故事和诚信的故事，从中受到启示，明白失信害人害己，而守信的人得到他人的尊重与敬佩。
3. 了解说话算数的重要意义，在生活中也努力成为一个讲诚信的人。教学重难点：

教学重点：在收集故事中体会诚信的重要性，通过角色扮演在帮别人改正说话不算数的毛病过程中自纠身上存在的失信问题并改正。

教学难点：充分理解说话算数的重要意义，在生活中也努力成为一个讲诚信的人。

教学准备：

1. 学生准备：收集关于失信的小故事
2. 教师准备：教学媒体

课时安排：2课时

教学过程

第一课时

一、导入课题

1. 今天，我们要认识一位同学，大家都叫他“爱保证”？
2. 你们发现了什么？他是个怎样的人呢？
3. 如果你是他的同学、老师、家人，你想对他说些什么？
4. 出示课题：说话要算数

二、结合生活说说身边的“爱保证”

1. 以小组为单位，交流同伴或家人曾做过并没能做到的保证，谈谈但是自己的心情如何。
2. 小组排代表交流

小结：当我们在做保证时一定要想一想自己是否能做到，当我们答应了别人，就要尽力去做到。

三、探索传统文化中的守信与失信

1. 交流收集到的失信故事

a. 听“食言而肥”的故事

b. 看视频《西游记》第八十一难“通天河遇o湿经书；

2. 你还收集了哪些关于失信的故事，在小组内交流。

3. 从故事中得到的启示

a. 失信的坏处有哪些？

b. 失信于人会对别人造成什么伤害？

c. 失信于人会对自已造成什么伤害？

总结：从古至今，失信于人害人害己，我们可千万不能做害人害己的傻事。

四、面对说话算数的人，我们的态度

1. 情景剧表演：张青和李媛是好朋友……虽然李媛没能和张青一起看话剧，但是张青觉得，李媛是一个说话算数的人。

a. 你认为李媛是个说话算数的人吗？为什么？

b. 你的生活中有说话算数的人吗？讲一讲他们的故事吧。

2. 夸夸这些守信的人

a. 出示守信的成语故事，请小朋友夸夸他们。

总结：上了这节课，你觉得守信重要吗？说话不算数只会给我们带来坏处，而守信却能带给我们尊重，如何选择一目了然。

第二课时

一、回顾“爱保证帮他改正

（一）回顾“爱保证”的行为，了解他说话不算数的真正原因

1. 看图片，讨论爱保证为什么总是说话不算话？

2. 面对诱惑你该怎么做呢？

3. 如何才能不忘记自己的承诺？

（二）故事交流会

1. 以小组为单位，自我分析自己说话不算数的经历：当时怎么

想，怎么做？

2. 小组排代表交流

（三）小结过渡，随机板书

小结：说到做到是一个人诚实守信的重要标志。一旦对他人作出保证，就要想办法尽力完成。

二、对自己说话算数，制定合理计划表

（一）辩一辩

1. 听张明和徐强的故事

2. 讨论如何看待两人不同的观点。

（二）情景剧：张勇的故事。

1. 如果你是张勇，你怎样做到对自己说话算数。

2. 制作“整理房间时间表”

（三）从故事中得到的启示

1. 学习制定合理的时间表并遵守它

总结：我们不仅要对他说话算数，也要对自己说话算数。

板书设计：

抗拒诱惑

说话要算数

请人监督

及时记录

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

五年级道德与法治教学工作总结部编版篇七

(一)以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受，获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

(二)以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

(三)教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

(四)培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么，不该学什么。

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

(一)初步了解儿童的基本义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构的社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

(二)初步了解生产、消费活动与人们生活的关系

(一)利用直观教具，引起学生的'注意力。

(二)通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

(三)充分发挥现代化教育手段的作用。

(四)力体现“用中学、学中用”的原则。

五、教学进度：第一单元快乐学习1、学习伴我成长2、我学习，我快乐3、做学习的主人

第二单元我们的学校1、说说我们的学校

2、走这我们的老师3、让我们的学校更美好

第三单元安全护我成长7、生命最宝贵8、安全记处上9、心中的“110”

第四单元家是最温暖的地方10、父母多爱我11、爸爸妈妈在我心中12、家庭的记忆