

2023年区班主任主要事迹材料 班主任主要事迹材料(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

区班主任主要事迹材料篇一

人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧自己，照亮了别人；比为春雨，滋润大地，泽养花木。这就意味着教师必须有服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。

xx中心小学xx老师就具备这样的精神，是一位教师典范。他以自己独特的人格魅力赢得了人们的崇敬、信任。他就象春雨滋润着每个孩子的心田，让学生茁壮成长，健康发展，快乐学习。他于1978年8月参加教育工作，至今已整整37个春秋了。在这几十年里，自始至终忠爱教育事业，一直坚守在教学第一线，他把自己全部的心血一辈子的精力都倾注在孩子的身上，用辛苦的劳动和无数的汗水培育了一批批的人才，浇灌了一棵棵花苗。从教四十多年，毕业班的教学工作就担任了22年，他因诚挚的爱，忘我的工作，取得了每届毕业班在毕业检测中比较优异的成绩，甚至很多届都是辉煌的成绩。即使担任非毕业班的教学，所任学科教学成绩也名列全镇前茅。他几十年如一日，以校为家，师德高尚，热爱学生，团结同志，无私奉献，为山区农村的教育事业呕心沥血，任劳任怨；他以勤奋的工作作风，严谨的治学态度和卓著的教学业绩，赢得了社会的广泛赞誉、家长的高度评价、学生的衷心爱戴。

“学高为师，身正为范”，作为一名教师，他在心里常常告诫自己，要求学生做到的自己必须做到，用自己的言行为学生作出表率，用自己的人格魅力去感染学生，影响学生，做一名学生喜欢的老师。他坚持每天和学生一起到校，一起打扫整洁区，学生每次看到老师都在场，而且亲自动手，没哪个学生会袖手旁观，肯定会一起动手。班上制订了班规十条要求学生遵守，不违犯，而且当着全班学生的面他也对自己约法三章，要求同学们监督。如果做不到，班规作废。可见，他是一位说到做到的老师，不然的话没有这样的号召力和影响力。老师就是榜样，榜样的力量是无穷的。他在教育实践中探索出了一套行之有效的思想教育方法，以情感人，以身教人。他带的班级，班集体荣誉感强，不甘落后，每学年都是优胜班集体，连文艺汇演、校运动会都是团体总分前两名。

他十分喜欢学习，喜欢效仿，追求进步，紧跟潮流。无论工作再忙、再累，他总是挤出时间看教育教学杂志，及时完成远程教育培训，不断钻研业务，研究教法，不断学习新的先进的教育理念，积累了丰富的教学经验，逐步形成了新颖、独特的教学风格。为了提高自身的业务素质，整理编写了大量教学资料，并应用于实际教学中，他在教学中不要求学生死记硬背，而是注重学法指导，让学生生活学活用。虽然从教将近四十年，他对教材相当娴熟，可以说不用教材也照样上课，他承担了8年全县六年级数学单元测试的命题任务，你说他对六年级的教材熟不熟？然而他每节课也要先备课，再上课。他说：教学知识没变，时代在变，学生在变，每届的学生都不一样，怎么能用老设计、老思路去教新学生呢？这也许是他不断提高教学成绩的法宝，难怪所有的学生都喜欢上他的数学课。担任数学教研员12年来，带领本学科教师不断开展多种教研活动，为提高全学科整体教学质量提供了有力的支助。如传帮带的“青蓝工程”、新教师亮相课、老教师教学风格大展示、新教材培训、外出学习培训、校本学情研究、课题研究等。这些教研教改活动不断地推动学校的教育教学工作改革创新，迈上新台阶，取得新成绩。他确实是位骨干教师、课改带头人。他指导的青年教师多人次参加全片、

全县各种课堂比武竞赛，取得较好的成绩。他撰写的论文多次获得省、市级评比一、二、三等奖；其中撰写的论文《数学来源于生活，数学应用于生活》发表在20xx年第6期《江西教育》杂志上。

他担任毕业班教学、班主任工作多年，能以强烈的事业心和责任感，以全身心的热情投入到忘我的工作中去，千方百计地改进教学工作，一丝不苟地完成每一项教学任务。他把自己所做的工作、学校交由的工作当做最重要的事情来做，当做事业来做。要说辅导学生参加各级数学比赛，他是xx小学的元老，辅导了一批又一批学生，花费了无数的精力，牺牲了难于算计的课内课外时间，勤奋加技巧，耐心加奥秒，功夫不负有心人，只要付出就会有回报，辅导了就会传回喜报。林锋、徐云同学参加三县联赛荣获一、二等奖；李孟浩、吉同鑫同学参加市数通赛荣获一、二等奖；曾小敏、曾小慧、巫霖同学参加省“八一杯”数学赛分获一、二、三等奖；罗小敏同学参加的全国小学生奥林匹克数学竞赛获得全县独一无二的一个二等奖。他带的毕业班在97、98两届中全县考取上犹中学实验班的人数最多。去年他辅导学生参加全县小学六年级数学特长生展示评比中取得了一、二等奖共11人的好成绩。这些成绩的取得，为学校争了光，是他热爱教育事业、热爱学生、勤于奉献、乐于耕耘的结果。

一份耕耘，一份收获。有了爱，教育才会光彩美丽；有了爱，老师人生才会美丽光彩。他将自己的心血奉献给了自己忠爱的教育事业，奉献给了那些天真可爱的孩子。他用先进的教学思想，灵活的教学方法，独特的教学思路，鲜明的教学风格赢得了学生的尊敬和爱戴，喜获了一年又一年骄人的佳绩，不愧是一位德艺双馨的优秀教师。

区班主任主要事迹材料篇二

xxx□男，现年48岁，高级教师，从事高中教育教学25年，担

任高中班主任。现任xx市xx学校高中化学教师、班主任和化学教研组组长。

爱岗敬业，严于律己，具有高度的责任感和强烈的事业心。在班级管理中关爱学生，尽职尽责。所带班级班风正、学风浓。视学生为自己的孩子，不仅关心他们的身心健康和学业成绩，而且关心他们的衣食住行、喜怒哀乐。

立德树人，以德育浸润学生心灵，以一颗赤诚之心关爱学生，通过“励志主题班会”等系列德育活动激励学生志存高远、追求卓越。

热爱教育，潜心教研，深耕课堂。作为化学教师，在实践中形成了自己独特的教学风格—引导学生自主学习、合作探究、知识横向辐射。通过班科教师齐抓共管，实行学科老师责任制，实现了培优补弱。

做学生、老师和家长联系的桥梁。作为班主任每月要召开班科教师和学生代表座谈会，了解学生的特长、爱好，课堂纪律，学习态度等。同时也要利用微信群或电话和家长沟通，相互了解学生在家、在校的学习和生活情况、实现双管双教。

用目标激励孩子，用行动感染孩子，用智慧的光芒把学生前程照亮。所带20xx届3班在高考中取得了骄人的成绩□20xx年9月被评为xx学校“最具影响年度人物”，并荣获“高考突出贡献奖”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”他说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长”。让我们用心思考，用心感悟，让教育智慧升华，练就一双慧眼，让我们感受每一个鲜活生命的独一无二和与众不同，真正把自己塑造成一个有爱心和智慧，宽严有度的班主任，用爱心激活每一位学生的潜力，用智慧的光芒把学生前程照亮。

区班主任主要事迹材料篇三

xxxx□在教育教学这块热土上，她已辛勤耕耘了十九个年头，可谓桃李满天下。任教19年，做了19年的。工作中她兢兢业业，不求名利，幸福地在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获着快乐和希望，以爱心和恒心培育了一批批优秀的学生。

只有阳光普照大地，各种生命才能健康生长。在她看来，教育亦是如此，她始终坚信，教育艺术就是播洒爱的阳光的艺术。

20xx年，她来到xxxx双语学校工作，这是一个窗口学校，学校对老师的要求很高，她不但要把知识传授给学生，还教会孩子如何做人。她常常把学校当作自己的家，每次都是踏着晨露来，披着晚霞而归。由于繁忙的工作，琐碎的家事，年幼的孩子，里里外外，全部落到了她一个人的肩上，由于劳累，身体经常出现故障，但她从来没有因此而耽误过一次工作，更没有向学校领导反映过一次，没提过特殊要求，她一个人默默地承担着这一切。用她自己的话说：“孩子只有一个童年，我们耽误不起。”

“让每颗星星都闪光”，这是她在工作中执着追求的理想境界。十几年的班主任工作，她积累了较丰富的工作经验，她以班主任特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。她在心中为每个学生都建立了一份档案，对每个学生的个性特点、家庭状况她都了然于胸。针对孩子的个性，给学生创造了充满爱意的生活环境、最具魅力的学习环境。她所带领的中队那会“说话的墙报”“书香存折”“笔歌墨舞”“我思我在”“我的誓言”“小小心愿卡”是最精彩的诠释。在她的引领培养下，中队的“星星”都发出耀眼的光芒，她的学生在美术、文娱、书法、科技节、四好少年等各级各项竞赛中屡获佳绩。

这一切，源于一个“爱”字，源于人性化教育。在爱的浇灌下，孩子们在成功中找到自信，在自信中发展了自我。孩子们拥有了善良，懂得宽容理解，懂得感恩。

作为班主任，她紧紧把握学校、家庭、社会相结合的工作思路，指导、带领队员们创造性地开展假日小队活动。她根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织少先队员开展了丰富多彩爱国主义教育、养成教育、法制教育、“感恩教育”等系列活动。定期举行主题队活动，以节日、纪念日和重大事件为契机开展系列的教育活动，实现以“活动为载体，在活动中育人”的目的。

她积极引导学生进行小课题研究，让孩子在亲身体验中启迪智慧，感恩生活。开展“小学生使用手机利与弊”课题研究，带领队员立足自己的生长环境，深入挖掘着身边的教育资源。设计开展了“童心看xxxx”假日主题活动。通过引导、带领少先队员认识、了解家乡日新月异的变化，增强队员们关注社会、关心家乡的主人翁责任感，提高服务意识和团结协作能力，锻炼社会实践能力，从小立志为建设家乡、建设祖国做好全面准备。她常说，不走进孩子的生活中，没有一颗童心，就很难做到真爱学生。

教育是一种职业，但她不愿把它当成求生的职业，而是把它当成兴趣爱好，探索追求，再苦再累乐此不疲。凡是与她共事的同事们封她一个雅号“点子老师”，说她心中的点子特别多。在学校里，只要见了学生，她就能想出很多奇妙的点子，只要符合学生发展规律，有利于学生身心健康的点子她都想尝试，都敢尝试。她针对现在的小学生基本都是独生子女，孩子生活在以“四二一结构”为基本特征的家庭里，使孩子太以自我为中心，对他人缺乏宽容心，对学习和工作缺乏耐心。这些问题的存在，妨碍了学生的心理和谐健康发展。为提升家庭教育与学校教育功能。她努力寻求家校合作的方式与方法。她申请了“家庭联谊会”课题研究，成立中队的“家谊会之家”，作为课题负责人，她带领教师已研究2年

多，得到了家长的社会的高度评价，以“教会孩子做人”为主要责任，组织读书会，健身比赛、环保宣传、近途旅行、感受大自然、拥抱大自然等活动；经常带他们到敬老院、孤儿院去送温暖，为老人们表演节目，和他们谈心；带孩子们走进社区、关注社会，让孩子们学会感恩，奉献爱心，增强孩子们社会实践能力。活动的开展，不仅使家长之间有了相互交流经验的机会，同时也使亲子关系得到了沟通。关键是队员们在不留痕迹的教育氛围中，产生了心灵感悟，将说教与灌输变成了心灵的沟通与情感的交流；枯燥的道德要求，变成了无形的渗透和正向的激励。在循序渐进的体验教育实践活动中，队员们的诚信感恩宽容等品质得到了升华。

着意耕耘，必有收获。十几年来，她曾获“奎文区优秀教师”“区语文教学能手”“区十佳优秀班主任”“区级少先队优秀辅导员”市少先队优秀辅导员”等称号。

作为一名教师，她知道：面对新的起点，新的形势，只有不断探索，不断创新，才能使少先队工作跃上新台阶。她将继续以自己的实际行动证明的自己价值，以创造性的工作给队员们创设一片天空，让他们大胆地飞翔。

区班主任主要事迹材料篇四

田xx□20xx年参加工作，从20xx年至今一向担任班主任工作。在工作中，尤其是班主任工作中，他一向把满腔的热情全部倾注到了学生身上和教学中。在他的努力下，他所带的班班风正、学风浓，班级的各项活动和教学成果始终名列年级前茅，得到了学生和校领导的一致好评。自从担任班主任以来，他就一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。工作期间他付出了辛勤的汗水，收获了可喜的成绩，应对这些充实的工作生活，他真的无怨无悔！

作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期

的开始，他都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己，这样不仅仅班主任简单，而且还培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

他一向把学生的思想工作作为班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！他所带的班级班风正学风浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

作为班主任，他关心学生就像关心自己的小孩一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心具体体现：例如每一天早上巡视教室，看看学生有没有有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前都要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。

在学生管理方面，他认为班主任的工作就是：

- 1、尖子生的培养。
- 2、中等生的促进。
- 3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个

学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。他首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

做好班主任工作的关键是用科学的方法，在做班主任工作以来，他虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。透过竞选产生班干部，指订职责目标，定期评议考核。

2、建立日常家访制度。由于农村留守孩比较多，利用校讯通不定期地与家长联系，促进了家长与老师教育孩子的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的状况，又争取了他们的协助，十分有利用班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

几年来，他确实取得了一些成绩。但他深深的明白，这些成绩的取得离不开学校领导对他的大力支持和帮忙，离不开全县大力发展教育的大环境，他坚信他会继续努力把工作做的更好。

区班主任主要事迹材料篇五

工作以来，我一直担任班主任工作。记得魏书生在《班主任工作漫谈》自序中写道：“我属于愿意当班主任的那类教师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的

机会，吃了大亏。”是的，班主任工作繁杂，但繁杂中能体现充实，班主任工作辛苦，但辛苦能换来学生的成长。

班主任工作虽然压力大，但正是因为有这个压力才具有挑战性。我喜欢当班主任，因为当了班主任我可以与学生朝夕相处，可以与学生打成一片，可以与学生亲切畅谈，可以与学生共同成长。在班主任工作上，我形成了自己“亦师亦友”的班主任工作作风。因为，我认为在班级这个大家庭里，人人都是平等的，班主任只是引领者，而不是管制者。

作为一个班主任要搞好班级工作靠的并不是至高无上的班主任权威，而是应该和学生结为朋友。古人说：亲其师，信其言。只要走进学生的内心，那么搞好班级工作就基本上没什么问题了。

一直以来，我就是这样做的。六年级的孩子说出来的话已经有了自己的思想，在一次聊天中，学生对我说：“陈老师，我觉得您最大的优点是，在很多问题的处理上都能够站在我们学生的角度去考虑，所以，我非常庆幸能成为您的学生。”能站在学生的立场上去考虑问题，这也许就是我进行班主任工作的法宝吧：外出春游，我绝不给他们布置作文，因为我知道没有负担的玩耍才能够真正放飞身心；学生在课堂上睡着了，我会示意同桌不要去吵醒他，因为我知道如果不是太累了，他绝不会在我的课堂上睡觉的。

事后，我会告诉他，如果实在很累，可以在课间十分钟睡一会，效果不错；学生如果晚上有要紧事没时间写作业，我会对他说：那你就不要做了，第二天在学校里自己抽时间补起来……我就是这样把学生看作自己，把自己当成学生，慢慢走近了学生，也走进了他们的内心。我和我的学生，在课上知识碰撞的学友，在课下更是可以交心的朋友。一份耕耘一份收获，在我的努力下，我班一直以来班风、学风良好，班级学生凝聚力强。

我热爱教育事业，在平凡的岗位上，我会用一颗火热的心去点燃学生的希望之光，使孩子们在快乐成长的天地里能拥有一个多彩人生的起点，我愿与孩子们一起享受语文带来的快乐！我给自己加油的`口号是，和孩子们一起学习，每天进步一点点！

区班主任主要事迹材料篇六

我叫xxx□今年主教二年级数学兼班主任。我班有50名学生，其中男生24名，女生26名。其中留守儿童就有31名，留守现象非常严重，这无疑给学校的教育教学工作带来很大的难度。

对留守儿童的工作，我主要做了以下的工作：

二年级的小孩子，年龄小，活泼好动而且多事，有时下课了，老师还没回到办公室就有学生报告了。也可以说，课堂外每分钟都可能有学生犯错。针对学生的这一特点，每到下课时我都会再三地安排学生下课应注意的事项。小孩子嘛，就得多点功夫。一般情况下我下课后不是马上回到办公室，而是站在教室门前留心观察学生的活动，掌握学生活动的内容、情况：如那些同学喜欢做哪些活动，这些活动是否健康、是否存在一定的危险，掌握了这些既能在一定程度上保障学生的课余人身安全，又能为教育教学提供有利的资料。

在学校，除了课外时间密切注意学生的活动关爱学生外，学生生病了，我甚至比学生的家长还要担心。有的学生身体不适只要能受得了他都不会给老师说，只要我知道了，我会先问清情况，然后再和家人联系，有时一个学生家长的电话打不通，我要打好几个学生家长的电话，让他们帮助通知。还有，我班学生牙疼得直哭，我给她爸爸打电话，她爸爸说正在吃饭，吃过饭就来学校，可是，不知什么原因，她爸爸迟迟不来，可把我急坏了，又一连打了5次电话都打不通，快上课了，他爸爸才带她到医院去看。好多次我还借同事的电车亲自送生病学生回家，有时还要和他们一起寻找他的家人。

不仅仅是我教二年级有这样的事情，前几年像这样的事情有好多起，（比如，去年五年级时我班学生吴慧敏、刘辉、程仔健、孟晗）因此有的学深家长对我挺感激，见了我不止一次地说我关心他们的孩子。

二年级的小孩子，七八岁，正是很贪玩的年龄，他们根本认识不到学习的重要性，再加上这些孩子大都跟祖父母生活，多数祖父母在学习上帮不了他们的忙的，只是能督促他们，而且好多家长说孩子在家不听话，要我们老师多教育。每天我会想方设法地利用一切可能利用各种教育因素对他们进行思想教育，真可谓苦口婆心。课堂上我会密切注意他们的学习动态，适时调节教学活动，力求课堂充满活力，使他们能尽可能的学会知识，能独立做作业，减轻家人的负担。

这些孩子没有养成看课外书的好习惯，刚开始，我把课外书拿到班级里，他们虽然也都争着抢着去拿，可是真正好好看的没几个。为此，我就抽时间在班上选一些好听的故事读给他们听，由于我读得声情并茂，他们可喜欢听了。经常这样，他们慢慢地喜欢看课外书了。

有时，为了调动学生的学习积极性，我会利用课余时间从网络上搜集有关的刻苦学习的故事，有教育意义的故事讲给他们听，他们听后有了一定程度的转变。

留守儿童的工作千头万绪，我会一如既往地努力做下去。

区班主任主要事迹材料篇七

xxx现担任xx小学五年四班的班主任，她是学校工作构架的一根支柱，是让那些桃李芬芳、幼苗健康成长的辛勤园丁，是人类灵魂工程师中的排头兵。她以对人民的忠诚，以火热的心、无尽的爱、埋头的干、使劲的拼、默默耕耘，当好强有力的支柱，辛勤耕耘在育人的岗位上，留下了一串串坚实的脚印，谱写下了执着、勤奋、谦逊、严谨、求实、和谐、关

爱……的动人篇章。现将她的先进事迹概述如下：

在班级管理中，她始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与，并为他们创造各种机会。在校运动会上，能放手让学生去挑战，去尝试，在她班总会涌现体育与学习共进的优等生。在学校艺术节上，她班也会展现出多才多艺的学生、新颖的文艺节目。

班会活动学生自己提出问题，自己组织、自己主持、老师只是幕后导演。使每一个学生都得到锻炼。每一周都由一个小组独立按学校要求布置班会内容及板报。这样既可以减轻宣传委员的工作，又调动了学生的积极性。有的学生说自己还从没出过板报，这次可算如愿了。有一组同学出板报时，她发现其中一名同学确实既写不好又画不好，所以就一直为画的同学服务，只见他一手拿着板擦，一手托着粉笔盒的样子。她看了很是感动，并且跟同事说：“同学们都想为班集体出力，作为班主任一定要为他们创造机会，让学生在主动中发展，在合作中成长，在思索中创新。

她们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如：预防甲型板报宣传，从造型开始，到以小组为单位设计各组的预防妙招。学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的剪，有的写，有的贴。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。

她们班还响应四好少年评比活动。完全民主公开，由学生选出真正的“四好少年”，每周一评这些“四好”学生的闪光点。每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班委的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。

教师对学生的爱源于母爱，盛于母爱。它是放射着人性光芒

的理性的爱。老师对学生的理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发扬帆前进。在她所在的班级里，洋溢着有一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中，渗透到每个家庭之中。比如，班里有个女孩叫xxx□她是xx村的孩子，不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，全身不自在，回答问题就口吃。同学们都替他着急。她也成了班里有名的“胆小生”，没自信，学习也没方法。为了帮助她练习胆量，周老师经常设计些很容易的问题，让她回答，帮她树立信心。并且私下经常找她谈心，鼓励她，培养她的学习习惯。一段时间后，试着让她带着大家课前口算，她竟大胆的走上讲台，而且克服羞涩的算了起来。同学们也很激动，在她的带领下，都放声的算了起来。这以后数学课前的三分钟口算，她经常大胆的走上台组织同学们进行口算练习。有一次班会上同学曾评价xxx的发言，说：“老师□xxx回答问题流利了，她终于可以大胆的走到前面来了。我觉得她是最棒的！应该向她学习，勇于向困难挑战。”周老师听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。后来刘雅涵同学学习更是突飞猛进，还当上了周老师精挑细选的课代表。周老师的细心关爱就像水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

为了使单亲的孩子能够时刻感受到父母亲的爱。周老师经常给远在外地的xx的爸爸打长途电话，告诉他每周一定要给孩子通一两次电话，使孩子时时感受到父亲的伟岸和爱，毕竟爷爷奶奶的爱代替不了爸爸妈妈的爱。当六一来临之际，周老师又给远在千里之外的孩子父亲打电话，告诉他六一一定记着给孩子打电话，可是由于种种原因，祝贺孩子节日的电话没有响起，看到孩子失落的样子她心里很难受。她把节日祝福的话送给他xx□并拥抱和鼓励他。同时告诉他父亲没有来电话并不是不爱他，可能是工作忙给忘了，作为小小男子汉，咱们也要主动给爸爸打电话，告诉他你很是个很棒的孩子，让他不要为你操心。孩子听了周老师的一番话，脸上露出了灿烂的笑容□xx同学在周老师的培养教育下，学习成绩优秀，

还被学校大队部挑选为大队委员，平安小队成员。在海区举办的我是“90后”的演讲比赛中获得一等奖。

班主任工作的责任使她每天到校很早，离校最晚。周老师的孩子很小，今年幼儿园都毕业了，她接送的次数屈指可数。为学生组织活动无数，自己孩子的活动只要在她的工作时间，她都会含泪听着孩子的抱怨，来到学校仍旧默默的工作。

在这些年的工作中，年轻的她落下了腰椎疼的毛病，厉害的时候半个身体都疼，以致于上课时要扶着桌子站立讲课，但是孩子们那句：“老师，你坐下上课吧，我们站起来听课”，“老师，你10年后还在这儿吗？如果10年后我成功了，一定回来看你！”却让她流下了幸福的眼泪，缓解了她身上所有的伤痛！因为，孩子们说这话时，眼中充满了自信和对她的依恋。她感动着，因为她点燃了他们的自信，也因为她的真诚，换来了他们的一片真心！

她脚踏实地的工作，善于学习。周末和假期，她的主要活动场所就是图书馆和书店，她阅读了大量的教育名著，向名师、名家学习，反复研读、不断琢磨，博采众长，形成自己的教学风格——让乐学与智慧栖息课堂。积极投身于教育学科教研承担课题研究，成为课题研究骨干。在学校她担任班主任和学科组长，一次次参与公开课、说课、听课、评课，是学校的教学骨干。

区班主任主要事迹材料篇八

张雅雯，女，1985年5月生，毕业于上饶师范学院，20分配到郑坊小学以来一直从事教育教学和班主任工作。对工作认真负责、甘于奉献、勇于创新，能认真履行教师职责，关爱学生，深受领导、同事以及学生们的好评。年终考核被评为优秀教师，同年参加全县数学新课标考试获得县级一等奖。

一、忠于职守 教书育人

在工作中认真负责，在三尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养高素质的学生为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、业务精湛 敬业爱岗

作为一名年轻教师，在教学上我认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向老同志请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得信赖的老师、又是亲密的好朋友、值得尊敬的人。

三、创新班级管理模式

在班主任工作中，勇于探索新的班级管理模式，通过制定班训、班级管理制度等在学生中树立起客观、公正、公平、积极的形象；充分发挥班干作用，建立完全自主式的班级管理；关爱每一位学生，积极帮助、激励学生去改正错误、努力学习。

在班级管理中，多表扬，多鼓励，逐步树立班级荣誉感。我让学生试着自己夸自己，夸集体。以帮助学生把热爱班集体的感情煽动起来。开学后我开了一次班会，主题就是“夸夸我们的……（班集体、学校、教室布置、同学、老师）。开始，学生不会夸，也找不到夸奖对象。我就负责为向他们提出夸奖的对象，如我们班的教室布置漂不漂亮？我们班后面的黑板是同学和老师布置的，漂亮吗？然后让他们从每位同学身上找出一条优点，夸夸身边的同学……学生在夸奖与被夸中，加深了友情，同时也增强了热爱班集体的意识。树立人为班级主动服务的意识，从而增强小主人翁的责任感。同时增进对班集体的荣誉感。现在，有一部分学生认为班上的

事情（比如说参加学校的一些活动）都是班干部或某几个同学的事情，与自己无关。大有一副“事不关己高高挂起”的样子。针对这种情况，我在我们班定了一条“为班争光 从我做起”的班训。让他们认识到自己是这个班级中的一员。认识到班级就是他们的家，从而使每一个同学都愿意参加班级活动，每个人都愿意为班级做点贡献，把班级建设得更加优秀，这样既增强了学生的班级认同感，又使学生正确认识了自我，感受到了自身存在的价值，认识到自己是班级中不可缺少的一部分。

四、深入了解学生

要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发，对学生进行教育。现在的少年儿童虽然活泼可爱、积极向上，但是由于他们是独生子女的特殊身份造就了他们具有自私自利、唯我独尊的“小皇帝”的特殊的个性心理。加之年龄小的特点，正确的世界观和人生观尚未形成，缺乏辨别是非、判断正误的能力。因此表现在行动上许多学生尚未养成良好的行为习惯，有的甚至于逃学上网吧、放学打架、偷同学钱物等不良行为。怎样才能教育好这些学生，使他改掉不良习惯呢？我从实践中体会到：除了掌握他们共同本质特征外，更要认真了解每一个学生的思想状况和心理特点，了解每一个人成长的不同经历，了解他们的过去，了解他们的家庭和周围的环境。只有了解这些情况，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。

我刚接任五（四）班的班主任工作时，这个班当时共有学生40人，其中男生20人，而这些男生多数是思想单纯幼稚、淘气贪玩，甚至课间、放学后竟有打架、骂人的现象发生。可以说是个“淘气包”比较集中的班级，面对这种情况，我必须深入调查，了解学生的实际情况，有的放矢地开展教育工作。于是我经过一番明查暗访，了解到这些淘气的学生多数是留守儿童，大多寄居在爷爷、奶奶家里，受到老人的宠惯或是父母做买卖，无暇顾忌孩子的学习和生活使其养成了

自由散漫，懒惰涣散、不求上进的习惯。

常言说“擒贼先擒王，打蛇先打头”，于是我针对班里影响较大的几个“淘气包”进行了周密地调查；了解到其中一个男孩子叫周天宝，他遇事好冲动，所以爱打架，开学两周竟打了两次架。另一个男孩马小龙，而他却聪明活泼，贪玩好动、不悟正道，经常中午放学不回家直接钻进网吧打游戏。还有一个男孩因父母离异从小由奶奶抚养，娇惯成性，经常课间打骂同学，就连班干部也不大敢管他，许多淘气的学生对他都有惧怕感。于是我首先找了个男孩亲切地与他交谈，表扬了他上课积极发言、关心班级等优点，帮助他树立了自信心，消除了自卑感，同时我又交给他一个任务，让他协助班长管好那些较淘气的男同学，他听了之后，感到非常吃惊，并对我说“老师你这样看得起我，我一定好好干。”从那以后，他不但自己不随便打闹，而且经常监督本班的男同学，遇到同学之间发生口角，他就马上加以制止。从此我班杜绝了打架骂人的现象。

五、关心、热爱学生，建立良好的师生关系

要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人，只有对学生感情深，工作才能细、方法才能对头。

我经常利用中午休息和放学后的时间与学生亲切交谈。特别是对那些留守儿童，询问他们的生活状况，从多方面给予他们以温暖的关怀。久而久之，我们师生之间已建立了深厚的感情。总之我一直努力做到：对学生思想上积极引导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。

我深深地认识到班主任工作的重要意义就在于班主任是学生德、智、体、美、劳全面发展新人的培育者，是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者，是青少年成长过程中的引路人。在今后的教育教学工作中，我会以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中。

事迹

区班主任主要事迹材料篇九

xxx□男，禹城一中政治教师，38岁，本科学历，中学一级教师，1999年参加工作，连续多年担任毕业班教学工作。禹城市中学骨干教师，禹城市先进教育工作者、禹城市教学能手、两次获得德州市优质课一等奖。他一直在平凡的工作岗位上，用一颗赤诚之心奉献着青春，用爱编织孩子们的美好未来，以骄人的业绩诠释着自己的人生追求。

他多年担任高三年级教学工作，勤勤恳恳，任劳任怨，顾全大局，历年高考成绩均在全年级名列前茅。07级高考中取得了年级第一的好成绩，于20xx年9月获得了禹城市先进教育工作者的荣誉称号。他用他的付出，将整个班级的师生凝聚起来。他愿将满腔的爱赋予学生，他相信每一颗纯净的种子，都会在爱与责任的沐浴下长成参天大树。

他一直牢记教书育人的宗旨，他总是想，做一名教师就应该深爱每一名学生，给每名同学都创造一个成才的机会，让每名同学都拥有一片阳光地带。他认真执教，为人师表，在学习和生活中处处关爱学生，和学生做心贴心的交流，努力以心换心，以爱博爱，唤醒孩子的心灵，让他们感到，老师是亲切的，学校是温暖的，学习是有趣的。

他不光爱学生，还把他的爱中注入艺术的成分，15年来，他的倾听，不知让多少学生将烦恼释怀，他的话语，不知打开了多少学生的心结，他的关爱，不知给多少学生送去了温暖……他坚持教学面向全体，他坚信每一朵花都有盛开的理由，他将更多的爱与关怀给予学困生，他用信任的笑将爱撒满教室的每一个角落。

爱心得到了爱的回报，一届又一届送走的毕业生对他，这是他的幸福，更是他用爱浇灌出的硕果。

至今，他除了任课外，一直担任责任教师的工作，这期间他带领全组教师认真研讨新课程改革的理念，把学生的经验、社会生活纳入课程，把“情感态度价值观、知识与能力、过程与方法”的三维目标落实到学生的思考、体验和实践中，最大程度地提高学生的学习兴趣。丰收是美丽的，奉献是更加美丽的。他常想，他要把他的一切无私地奉献给周围的同志，奉献给所深爱的教育事业。谁有困难，他都会主动的伸出热情之手。他把自己的教学经验毫无保留的传给其他老师，有的老师初教课时摸不着头脑，不会备课，不会讲课，他就给老师讲解备课的方法，深入到他的班级讲示范课。有的老师文化知识、业务知识都很强，就是上课抓不住重点，抓不住学生。他就帮助他说：“教师不但要备课，更主要的是备学生，不能让每名学生对老师，老师应该适应每名学生”……在他的精心指导下，年轻老师迅速成长，都成了业务骨干。

他是大家公认的“学习型教师”，每年阅读大量的书籍，不断充实自己的头脑。他抓住一切机会参加培训，曾先后到淄博、济南、诸城、东营、青州等地学习，他就像一株干渴的禾苗贪婪地吮吸着雨露。更难能可贵的是，每次学习归来，他都会认真的总结、反思，并把学到的先进理念运用于教育教学之中。勤奋的学习、不断的积累使他逐渐成熟。他的课堂，已经成了学生探究知识的乐园。

他坚信百炼成钢，几年来，他本人也在学术上取得了不菲的成绩□xxxx年9月获得德州市优质课一等奖□xxxx年4月获得德州市优质课一等奖□xxxx年8月执讲德州市公开课□xxxx年成为禹城市教学能手□xxxx年9月成为禹城市先进教育工作者□xxxx年9月成为禹城市中学骨干教师。

他一直积极参加教育科研活动□xxxx年12月荣获德州市教学设计二等奖□xxxx年荣获全国中小学德育优秀论文三等奖□xxxx年在第五期中学课程资源上发表论文《素质教育形式下高中

政治的“学为主体”教学探索□□xxxx年2月参与德州市教育规划课题“中学生思想政治自主学习能力的培养的研究”。

在“德”的方面：一方面，他一贯热爱祖国，热爱人民，热爱教育事业，愿意为教育事业奉献终生。在日常工作上、教学中，本人认真学习毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，紧密团结在校党委的周围，与党委保持高度一致。同时，我非常注意对学生进行教导，积极宣传党的思想及社会主义的优越性，让他们从学生时代就树立起对党对祖国人民的热爱。

另一方面，他十分注重自身“师德”的培养，加强对自身执教方式的反思与进取，加强自身素质与涵养的持续完善，要求自己“守得住清贫，耐得住寂寞，不计较牺牲，不讲求索取”，淡泊明志，宁静致远，努力做到为人师表、文明执教；不断地更新教育理念，关心爱护学生，时刻将他们的健康成长摆在心头；同时我尊敬领导，团结同事，敬业爱岗，给学生起到了一个良好的典范作用。

在“能”的方面：由于高一学生新入学，很多学生底子薄，基础差，管理上存在较多困难；学生对学习自信心不足，部分学生甚至出现怕学、厌学心理，兼之农村生源多，厌学现象较为严重。根据以上情况，针对严峻的高考形势，他从班主任的角度出发，从以下几个方面着手，较好的激发了广大学生的学习积极性及自信心，为高考打下了良好的基础：

首先、狠抓班级管理，形成良好班风及学习氛围。

他在担任班主任期间，严格落实班级纪律，在管理上做到有张有弛，严中有爱。在不违反原则的前提下，把学生的优点扩大，缺点缩小。对于后进的学生，及时抓住他们的闪光点与每一点进步，多给他们一些表扬与鼓励，让他们感到自己的价值所在，感到老师的信任与关怀，做到以情感人，使所有的学生都能主动靠拢班级，自觉遵守班规校纪，自觉勤奋

学习。

其次，他注重班干部的选拔与培养。通过公开竞聘班干部，他选拔了一批有工作能力，愿为班级服务的班干部队伍，同时充分信任班干部，放手让他们开展工作，并悉心指导。每当组织一些大型的活动，如主题班会、运动会等，都要把班干部召集起来，让他们各抒己见，仔细分工，各司其职，各负其责。活动后再进行总结，为以后再搞活动积累经验，通过一段时间的训练，班干部的工作能力逐渐提高了，起到非常好的“领头雁”作用，班级工作蒸蒸日上。

他还善于利用班会，引导学生对现实生活中一些现象进行讨论、评价，在培养学生的独立思考能力的同时，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。例如，他组织开展了《一屋不扫，何以扫天下》的班会，引导学生对放学不关窗户、大白天点着六个灯管等不良现象进行讨论、反思，最后得出结论：“千里之行、始于足下；千里之堤，溃于蚁穴”，对培养良好的班风产生了积极效果。通过坚持不懈地开展班会教育，在班级中树立起了正确的舆论和良好的班风，对身处其中的学生产生潜移默化的有益影响。

面对成绩和荣誉，他没有沾沾自喜，有的是更多的冷静与思考。他清醒地知道，他生命的长河中刚刚掀动几个浪花，与“卷起千堆雪”还相差很远，他将用对学生的爱心，对事业的恒心，对人民的热心，继续诠释自己的美好的人生。