

# 2023年人才强国心得体会(优质10篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 人才强国心得体会篇一

《深入实施新时代人才强国战略 加快建设世界重要人才中心和创新高地》文章强调，加快建设世界重要人才中心和创新高地，为2035年基本实现社会主义现代化提供人才支撑，为2050年全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。

国家发展靠人才，民族振兴靠人才，人才是第一资源。中国要实现高水平科技自立自强，实现中华民族的伟大复兴，归根到底还是要依靠高水平的创新人才。为此，必须深入实施新时代人才强国战略，惟有厚植“人才沃土”，才能为全面建设社会主义现代化国家贡献人才力量。

坚持党管人才，要“严管厚爱”。办好中国的事，关键在党，关键在人才。深入实施新时代人才强国战略，首先要回答“谁来管理人才、人才发展为了谁”。东西南北中，党政军民学，党是领导一切的。广大人才只有坚持中国共产党的领导，将自己的前途命运同国家的前途命运紧密结合，在未来发展中方能实现人生的价值。与此同时，将各行各业的优秀人才聚集到党和人民的事业中来，对人才进行系统性管理，不是用简单的条条框框限制束缚人才，而是把“严管”和“厚爱”相结合，建立健全常态化的培养、帮扶、考核等管理机制。如今我们党比历史上任何时期都更加重视人才工作，每年都会隆重举行国家科学技术奖励大会，对优秀科技人才在政治上充分信任、在工作中大力支持、在生活中真诚

关心，激励广大人才为国奉献、勇攀高峰。

坚持发掘人才，要“墩苗育苗”。我们党善于管理人才，更善于发掘培养人才。人才是创新的“核心要素”，也是实现民族振兴的“战略资源”，更是衡量国家综合国力的“重要指标”。新时代发掘培养人才，要以国家需求为目标，突出科学技术高精缺导向，加快解决“卡脖子”难题，用“人才加速度”实现经济社会高质量发展。虽然现在我国的专利申请数量世界第一，科技人才群体、大学生群体、职业技能人才群体的数量也位居全球首位，但我们仍要清醒地认识到当前人才现状不容乐观。当前，我国的人才基数大但顶尖人才少，论文专利多但转化运用慢，培养高水平创新型人才的工作仍然任重道远。因此，深化人才发展体制机制，要善于识别人才特质，采取最适合的方式培养人才。还要注重在基层一线墩墩苗、压压担，通过多岗位、多职务锻炼助力人才茁壮成长，为社会主义事业发展注入“源头活水”。

坚持留住人才，要“爱才惜才”。俗话说，得地千里，不如一贤。创新之道，唯在得人。要打造“带不走”的人才队伍，就要破除唯论文、唯职称、唯学历、唯奖励的桎梏，鼓励广大人才担当作为，让有“真本领”的人才拥有自己的“舞台”。正所谓，英雄不问出身，各级政府、各部门单位不能因为人才的年纪较轻就“不想用”，也不能因为人才的阅历较浅，怕承担风险而“不敢用”。爱才惜才敬才不能简单地停留在面上，要进一步优化人才环境，落细落实激励奖励机制，为有真才实学的人才“筑巢架梯”“雪中送炭”。当前，人才“抢夺战”在各地展开，多个城市纷纷升级人才引进政策，给予优秀人才落户优先、安家住房、子女就学、配偶就业、医疗保险等一系列政策，以解决后顾之忧，将拴心留才落到实处，让广大人才“既来之，则安之”，持续激发其内生动力，从而实现“一花引得百花开，百花捧出盛景来”。

国以才立，政以才治，业以才兴。坚持党管人才，就能“聚天下英才而用之”；坚持发掘人才，就能“百舸争流千帆

进”；坚持留住人才，就能让更多“千里马”竞相奔腾。总之，厚植“人才沃土”，广大人才在祖国大地上自信展才华、从容显身手，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国增添人才动力，一定能共同托举起实现中华民族伟大复兴的希望。

## 人才强国心得体会篇二

20xx年以来，新疆维吾尔自治区富蕴县找准新时代乡土人才工作坐标系，坚持把加强乡土人才队伍建设作为助力乡村振兴的有力抓手，在盘活用好农村牧区乡土人才资源上下功夫，助力乡土人才人尽其用、尽展其长。

将1376名登记在册的生产能手、种植养殖大户、手工艺能人、致富带头人，按照生产型、经营型、技能型、服务型4大类别纳入人才库，分类建档，动态管理。从乡土人才中选拔一批政治觉悟高、综合素质好、带富能力强的优秀人才纳入村级后备干部管理，构建“提升一批、开发一批、储备一批”的梯次结构。

“靶向”培训“铺底子”，让乡土人才“壮”起来。以“整合资源、农民点单、政府买单”的方式，定期开展乡土人才培训需求调研，以“缺什么、补什么”的原则，既注重个性、又突出差异，着力提升培训的针对性、实效性，做到点单教学、订单设课、因人施教。以“走出去+现场实操”的培训形式，进“丝路姑娘”乳制品加工厂、“肥源”苦山羊合作社、“戈壁果香”农业开发有限公司，围绕乡村旅游、休闲农业、特色产业、农村电商等新兴产业，举办技能提升、创业培训、小浆果种植、肉奶制品加工等示范培训班8大类36期，“全日制”学习实用技能，分类别分领域培训各类乡土人才100余名，由县委组织部联合人社、农业农村、林草、畜牧等部门进行技术鉴定考核，合格者，纳入全县乡土人才库统一管理使用，催生“培育一个人才、兴起一个产业”的链式反应。

政策倾斜“架梯子”，让乡土人才“兴”起来。通过“项目+能人+农户”的形式，鼓励和引导乡土人才带头成立专业合作社，以“家门口”创业带动“家门口”就业，接长共富链，促进农村发展、农业增效、农民增收。对乡土人才带头成立合作社的可优先享受政策扶持、创业资金、低息贷款等方面的优惠。累计发展“欧诺尔皮具合作社”“阿力泰风干肉加工合作社”等农民专业合作社35家、家庭农场180多家，辐射带动群众5000余人。依托“一镇一品”“一村一特”等区域产业特色，抓好特色产业乡土人才整合，推动乡土人才由“单兵作战”走向“抱团冲锋”，同时，充分发挥“领头雁”作用，举办致富分享会，邀请先进典型现身说法，以先进促后进，鼓励其传技术、融资金、带项目，扩大“影响一片、带动一群、造福一乡”的集群发展效应。

## 人才强国心得体会篇三

人才是一个国家最宝贵的财富，也是实现国家强盛的重要支撑。在现代社会，随着全球化和信息化的发展，各国之间的竞争越来越激烈，而拥有优秀的人才则成为了国家争夺的焦点。作为中国人，我们要认识到人才强国的重要性，并努力将这一理念付诸实践，以实现中华民族伟大复兴的中国梦。

首先，人才强国需要加大教育投入。教育是培养人才的基石，只有加大教育投入，提高师资队伍素质，改善教育资源的分布，才能培养出更多的高素质人才。同时，我们还要注重培养学生的创新精神和实践能力，推动学校教育与社会需求的相结合，让学生在学就能学到实用的知识和技能，为将来的发展打下坚实的基础。

其次，人才强国需要加强科技创新。科技创新是国家发展的

重要支撑，只有不断推动科技创新，才能保持国家的竞争力。我们需要在科研机构、企事业单位和高校之间建立更紧密的合作关系，提升科研人员的研发能力和创新能力。同时，我们还要加大科研经费的投入，建立健全科研成果转化的机制，使科技成果能够更好地为社会和经济发展服务。

再次，人才强国需要加强人文关怀。人文关怀是把人才当作国家最宝贵的财富看待的表现。我们需要关心每一个人才的成长和发展，营造一个良好的人才发展环境。这包括提供良好的工作机会和发展空间，为人才创造良好的创新创业环境，建立完善的人才评价和激励机制，让人才能够充分展示自己的才华和价值。

最后，人才强国需要注重人才的引进和留住。在全球化的竞争中，各国之间争夺人才已经成为了一种常态。我们需要制定更加开放灵活的人才引进政策，吸引更多的国内外优秀人才来华工作和创业。同时，我们还要提供良好的发展机会和环境，留住那些有才华、有能力的人才，使他们愿意为国家的发展贡献自己的力量。

总之，人才强国是实现中华民族伟大复兴的基础，也是国家强盛的保障。我们要深刻认识到人才强国的重要性，加大教育投入，加强科技创新，加强人文关怀，注重人才的引进和留住。只有这样，我们才能够培养出更多的优秀人才，使中国成为一个真正的人才强国。

## 人才强国心得体会篇四

作为一位学子，我时刻牢记国家发展的需要和自身的成长，不断追求知识、提升能力。近期，我有幸参加了“人才强国听课”活动，这个经历给我留下了深刻的印象。通过与各行业的专家和优秀人才交流，我不仅学到了许多实用的知识和技能，也对于如何成就一个人才强国有更深层次的理解。

首先，听课过程中，专家们强调了培养学生的创新精神的重要性。以前，我一直认为只有天赋异禀的人才才能做出创新性的事情。然而，专家们告诉我们，创新是可以培养和发展的。只要我们拥有正确的方法和态度，以及坚持不懈的努力，就有可能在各个领域中做出卓越的成绩。这让我对自己的未来充满了信心和动力。

其次，我在听课中也理解到创新不仅仅是指技术上的创新，也涉及到思维方式的创新。很多专家都强调了系统性思维和跨学科的重要性。他们告诉我们，为了解决复杂的问题，我们需要从整个系统中去思考，找出各个环节之间的联系和影响，从而找到解决问题的最佳策略。同时，跨学科的知识 and 眼界可以帮助我们更好地理解问题，并提供更全面的解决方案。这些观点使我认识到，自己需要在不同学科之间建立联系，借鉴其他领域的经验和思维方式，以更加全面和创新的角度来看待问题。

此外，人才强国听课还让我深刻认识到了沟通和协作的重要性。在现代社会中，一个人的力量是有限的，唯有团队合作，才能实现更大的价值。专家们给我们分享了许多团队合作的经验和技巧，例如如何有效地分工合作、如何有效地进行沟通等等。他们强调，在团队中要有共同的目标和价值观，要互相尊重和包容，才能达到最好的工作效果。这让我意识到，在未来的发展中，我需要主动参与团队合作，不断完善自己的沟通和协作能力，以便更好地与他人合作，实现共同的目标。

最后，人才强国听课还使我意识到自己需要实践和经验。虽然理论知识很重要，但只有将理论运用到实践中，才能真正发挥出它的价值。专家们告诉我们，通过实践和经验，我们才能更好地理解 and 掌握知识，并在实际情况中灵活运用。因此，我意识到自己需要积极主动地参与实际工作和项目，通过实践来提升自己的实际操作能力，并在实践中不断修正和完善自己的理论知识。

综上所述，参加人才强国听课活动给我带来了许多启发和收获。通过与专家和优秀人才的交流，我认识到创新、系统性思维、沟通与协作以及实践和经验在成就一个人才强国中的重要性。我相信，在今后的学习和工作中，我将把这些知识和经验付诸实践，努力成就自己，为实现人才强国的目标贡献自己的力量。

## 人才强国心得体会篇五

2月1日□20xx年度浙江省苍南县党委（党组）书记抓基层党建和人才工作述职评议会召开。县委书记在会上强调，各地各部门要切实提高政治站位、聚焦全域建强、锚定赶超发展、强化责任担当，坚定扛起工作使命，确保工作落实落细，奋力开创基层党建新局面，全力推动人才工作迈向新台阶。

在当前激烈的人才竞争中，只有建构起降维打击的人才工作“量子优势”，才能打破人才工作“摩尔定律”，进而真正实现“聚天下英才而用之”。

建构人才工作“量子优势”，要占据“凡益之道，与时偕行”的人才政策高地。进入高质量发展阶段，随着社会经济进一步发展，人才概念的外延也在不断扩大。“快递小哥”“带货网红”“职业农民”等新兴职业已成为地方社会发展的重要“磁极”。因而人才政策也要紧跟新业态、新分工以及地方发展新形势的变化，从而为一些新兴职业提供畅通无阻的“引进、培养、使用、评价、流动、激励”政策机制，使人才进得来，留得住，使之真正融入到地方社会发展的大环境中，培养出新的产业链，以快速反应的人才政策激活人才创新活力，进一步激活地方发展活力。

最后还要做好人才工作参与者的培训和教育，使之在为人才服务过程的点点滴滴中，更好地让服务对象感受到地方的诚意与真心，从而真正以“周公吐哺”的姿态，赢得“天下归心”的效果。

同时，全面梳理区域内人才的各项属性，引导和服务好人才到相适应的产业、事业中发光发热。只有这样，才能真正实现人才与产业、事业对口对位，做到“人尽其才”，从而发挥出地方发展的一个个“长板效应”。

## 人才强国心得体会篇六

近年来，我国人才培养工作不断加强，为了提高学生的综合素质和创新能力，全国各地纷纷开展了一系列人才强国听课活动。本文将围绕这一主题展开，结合我个人的听课心得，分享一些体会。

首先，在听课过程中，我深深感受到我国教育系统的改革与发展。在过去，老师主要是说明问题，学生被动接受知识。而现在，教师开始注重培养学生的创新精神和独立思考能力。听课过程中，我目睹了许多引人注目的教学方法，如启发式教学、课堂讨论、小组合作等。这些教学方法激发了学生的学习兴趣 and 积极性，提高了他们的学习效果。

其次，我在听课中也深刻领悟到“以学生为中心”的教育理念。在这些人才强国听课活动中，老师们更加注重培养学生的自主学习能力和问题解决能力。他们通过设置开放性的问题，激发学生的思考，提高他们的学习自觉性和主动性。与此同时，老师们始终充当着学生的指导员和引导员的角色，及时给予学生必要的指导和帮助。这种以学生为中心的教育理念不仅培养了学生的自主学习能力和解决问题的能力，也为他们今后的发展打下了坚实的基础。

另外，人才强国听课活动也展现了教师们的专业素养与教学能力。在听课过程中，我了解到这些老师们都具备着广泛的知识储备和深厚的专业功底。他们不仅课堂上讲得生动有趣，而且还能够将抽象的知识联系到现实生活，并且用直观的实例让学生理解和掌握。此外，这些老师们还能够很好地把握学生的心理和情感特点，运用适当的教育手段引导学生的学



习兴趣和让他们保持积极的心态。他们对自己的工作充满热情和责任心，使得学生在听课过程中收获颇丰，也激发了学生对学习的兴趣。

最后，参与人才强国听课活动让我更加深入地了解中国教育事业的崛起与发展。作为一个大国，教育的进步意味着国家综合实力的提升。中国教育系统在积极融入国际教育资源和先进教育理念的同时，也逐渐形成了自己独特的教育体系。通过参与人才强国听课活动，我触摸到了中国教育事业的脉搏，也为中国未来的发展感到无比的自豪。

总之，人才强国听课活动是我国教育事业改革与发展的缩影。通过这些活动，学生们能够受益匪浅，加强了我们对于现代教育理念与教学方法的了解，提高了我们的思辨和创新能力。同时，这些活动也展现了我国教师们的专业素养和教学能力。相信在国家的不断推动下，人才强国的目标会越来越近，我国的教育事业也会取得更加辉煌的成绩。

## 人才强国心得体会篇七

党中央多次对人才工作作出重要指示，实施各项战略部署，人才队伍建设取得了历史性的成就。新时代新起点，在中央人才工作会议上强调，深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地。各地各部门要认真贯彻，紧跟“新步伐”，迈出“新步子”，把握人才“三用”的深刻要义，全面激发新时代人才效能。

用好，优化人才发展环境。怎么用好人才，“小概念”里也有“大学问”。当前，各地各部门在人才队伍建设上仍然面临着—一个共性问题——“引得来，留不住，用不好”，一些地区在人才招揽上“健步如飞、大步流星”，而在服务政策、用人制度、配套设施上却“姗姗来迟、脱节断档”。环境好，则人才聚、事业兴；环境不好，则人才散、事业衰。各地各部

部门要深刻认识环境之于人才的重要性，在人才队伍建设上真正“用心”。要准确把握本地区本部门人才发展现状，摸清总量、了解结构、解决制约人才发展的堵点和痛点问题，结合实际，紧贴人才最关心的“衣、食、住、行”等方面问题，制定完善一批用人政策和制度，实现“人才落地”即“政策落地”，为用好人才奠定扎实深厚的根基，打造一流的人才发展大环境。

用对，实现人岗精准匹配。要想用对人才，关键还在于“对口”。目前，一些地区和部门在人才使用上普遍存在一个较大的弊病——“人岗不适”。盲目跟风，追求人才“高、多、全”，未结合当地人才队伍结构、用人需求、人才总量等方面合理招揽人才。比如一些地区招揽人才过于追求“质量”，引入门槛“高”，结果通常是花费了大量的心血，发现用不上、用不对，人才的价值作用得不到有效发挥。要真正用对人才，各地各部门就要着重在三个“精准”上下功夫，做到定位精准、结构精准、需求精准。要“据实引才”，结合当地实际，搭好人才结构框架，做好总量规划，设定合适岗位，调查用人需求，划分专业大类，细分岗位职位，引对才、用对才，真正实现人岗匹配。

用活，挖掘人才潜在价值。一颗人才“好苗子”，需要组织“栽培好”。一些用人单位不重视人才的教育培养、激励机制，没有用心去发现、去挖掘、去提炼人才的潜在价值，导致人才使用“后半篇文章”做得不到位、不扎实。所以，人才不仅要用对，关键还要用活。各地各部门要进一步细化完善新时代人才培养教育机制，深入把握人才培养的内涵，聚焦教育、医疗、科研、管理、技术、金融等重要类别，明确培养主体。要不断创新人才管理机制，着力捕捉人才所长，发现亮点、放大亮点，积极调动人才干事创业的积极性、主动性、创造性，实现人才潜在价值作用发挥最大化，为党和国家事业的发展作出新的更大贡献。

## 人才强国心得体会篇八

人才强国是一个国家发展壮大关键所在。在当前全球竞争激烈的时代背景下，每个国家都在积极争夺各行各业优秀人才。而对于一个国家来说，人才是最宝贵的资源，也是实现国家繁荣富强的重要支撑。在这个过程中，我们也可以得到一些功利主义的启示和丰富自身的思考。

首先，要想打造人才强国，政府的引导是关键所在。政府应该制定出一系列合理的政策，为优秀的人才提供宽松的环境。比如，应该加大对人才的培养投入，提升人才的竞争力。同时，通过奖励制度激励人才创造力，吸引人才全力投身到国家建设中。此外，政府还要打破行政壁垒，努力提供公平、公正的环境，为人才发挥才华提供空间。

其次，要培养人才强国，教育是重中之重。教育是人才培养的摇篮，是人才强国的基石。我们需要建立一个全面、均衡、高质量的教育体系，注重培养学生的综合素质。要注重发展学生的创新能力和实践能力，鼓励学生在实际学习中掌握知识和技能。此外，还要加强职业教育，培养技术型、应用型人才。只有教育触达每一个角落，才能真正培养出大量的人才，为国家和社会做出贡献。

另外，人才流失是影响人才强国建设的重要因素，我们要减少人才的流失。首先，要加强对人才的留用。一个人才强国应该重视人才的知识创新和创业能力，要给予他们良好的发展机会，提供高薪待遇和良好的福利保障，让他们在自己的事业上得到实现。其次，要提高人才的归属感。构建良好的工作环境和企业文化，加强人才的参与感和认同感。通过这些措施，可以减少人才的流失，提升人才的忠诚度和凝聚力。

最后，要实现人才强国，要注重创新驱动。只有不断创新，才能在激烈的竞争中占据主动。我们要加大创新投入，提高创新能力。通过创新，可以培养出更多的领军人才和高技能

人才。同时，创新可以带动产业发展，提高国家整体竞争力。因此，创新是实现人才强国目标的必要途径。

综上所述，人才强国是一个长期而艰巨的任务。只有政府的引导、教育的改革、科技的创新以及人才的留用和流动的合理引导，才能实现人才强国的目标。只有努力发展人才，才能促进经济社会的快速发展，让国家站在世界的舞台上更加引人注目。因此，每一个国家都应该把人才强国作为自己的发展目标，全力以赴去打造一个强大的国家。

## 人才强国心得体会篇九

近年来，我国一直致力于建设人才强国，实现经济社会的长期发展。为了提升人才培养水平，各级政府和学校纷纷举办各类听课活动，为学生提供更广阔的学习平台。不久前，我参加了人才强国听课活动，深感获益匪浅。通过这次活动，我收获了新的想法与知识，对未来发展充满了信心。

首先，这次听课活动让我了解到了人才强国的重要性。在开幕式上，大人物们纷纷发表了致辞，强调了培养人才对于国家发展的重要性。他们指出，人才是国家的财富和希望，只有培养出高素质、专业能力强的人才，才能推动国家的繁荣和进步。这个观点对我来说很新颖，也让我更加明白了人才强国的意义。

其次，通过参与不同领域的专题讲座，我掌握了一些前沿的知识。在这些讲座中，各个领域的权威专家给我们分享了他们的研究成果和经验。我尤其印象深刻的是一个关于人工智能的讲座。在这个讲座中，专家详细介绍了人工智能的发展现状及其在各个领域中的应用。我不但对人工智能有了更清晰的认识，还深深感受到了迎头赶上发展的激动。

第三，与其他参与者的交流让我不断扩展了视野。这次活动吸引了来自全国各地的学生和专业人士，他们都是各自领域

的优秀代表。在餐食和休息时间，我与他们交流了各自的经历和观点，了解了不同地区的人才培养模式和发展机会。这些交流拓宽了我的视野，使我眼界更开阔，也更加坚定了我对于人才强国建设的信心。

第四，人才强国听课活动不仅仅是一次学习，更是一个人才相互激发的平台。在这次活动中，不仅有专家的精彩讲座，还有学生的研究报告和项目展示。我见到很多年纪与我相仿的同学，他们在各自的领域中有很大的成就。这让我感到一种成就感和激励，也更加勉励我要不断努力，成为一名对国家有所贡献的优秀人才。

最后，通过这次听课活动，我进一步认识了自己的短板和不足之处。在专家的讲座中，他们指出了一些我们这一代人的问题与挑战。例如，讲座中提到了我们在创新与研发方面以及国际视野上的不足。这让我明白了作为一名学生，只有不断学习和提升自己，才能适应国家的发展需求，并为国家所需要的人才做好准备。

总而言之，这次人才强国听课活动让我受益良多。我认识到了人才强国的重要性，获取了新的知识和想法，扩展了视野，激发了自己的潜力，也更加明白了自己的不足之处。我相信，只要努力学习，不断提升自己，未来任何困难都能战胜，为国家的发展贡献自己的力量。人才强国，我们是未来的希望，也是实现中华民族伟大复兴的重要力量。

## 人才强国心得体会篇十

《深入实施新时代人才强国战略 加快建设世界重要人才中心和创新高地》文章强调，深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地。各级组织部门需始终坚持党管人才原则，完善选人用人育人机制，为社会主义现代化建设提供强大的人才支撑，为高质量跨越式发展提供坚实的智力支撑。

继往开来，当好人才选任“筛选器”。人材者，求之则愈出，置之则愈匮。各级组织部门要积极拓宽人才来源渠道、用好选人“放大镜”，以德才兼备、任人唯贤的标准去发现和挖掘人才。着重考量专业能力与工作岗位的“匹配度”，破除“唯学历”“唯论文”的传统桎梏，重塑选才标准，明确人才引进方向，对职业技能人才采取适当降低学历条件、放宽年龄限制等措施降低进入门槛。加大从优秀“村官”中定向招录乡镇事业单位人员或乡镇公务员力度，发挥人才最大效用，聚天下英才而用之。

创新模式，做好人才激励“助推器”。得人者兴，失人者崩。人才对于社会发展的核心作用不言而喻。但当下“操之过急”的选人用人准则，让人才在任用上出现了乱点“鸳鸯谱”的痛点。机构冗杂、人浮于事、工作效率止步不前的弊端也进一步凸显。为此，各级组织部门在用人上应做好顶层设计、划好战略布局，以“谋定而后动”的统筹力，以培育“大国工匠”的向心力，强化人才归属感与获得感，建设人才发展新高地、提升人才自主创新能力，将资源的天平向人才、向科技、向技术倾斜，真正打造一批有才能、真实干的“精英战队”。

精准务实，打造人才推动“引力器”。对于青年人才、紧缺型人才、复合型人才应明确好人才梯度的划分，摒弃人才培养中“一刀切”“均等化”的现象，杜绝“一把尺子量到底”的敷衍态度，将论资排辈的落后机制彻底剔除，让人才任用真正达到接得住、用得好的效果，赋予人才更多的自主权、决定权。全党上下应树立起“不拘一格降人才”的用人格局，坚持聚天下英才而用之，以创新力、贡献值为评判准则，营造惜才、爱才的用人新环境，真正形成“能者上、平者让、庸者下”的用人导向。

治国为邦，人才为急，只有加大人才发展投入，靶向吸引人才，精准发力，才能真正实现“人尽其才、才尽其用”，让国家发展大势向着百家争鸣、百花齐放、欣欣向荣的局面稳

步迈进。