

# 最新学会感恩班会教学反思 尊师重教学 会感恩班会(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 学会感恩班会教学反思篇一

二、活动目的：

通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族，说明尊师重教的重要性和必要性。在了解的基础上，明确怎样做才是尊师，大力表扬同学们尊师的行为，同时也指出一些有违尊师的现象，从而激发同学们对老师的热爱之情，搞好师生关系，以实际行动庆祝教师节。

三、活动过程：

1、开场

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

2、教师节来历主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你们知道“教师节”的来历吗？现在请某某同学为我们讲讲。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与五一国际劳动节合并一起。

## “9.10”教师节

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

至今我们很高兴的迎来了第三十个教师节!在此，我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来!

### 3、古今尊师重教的事例

主持甲：你对教师节了解多少，你还了解多少古今中外尊师重教的故事呢?下面让我们听一下有哪些伟人尊敬老师?尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。

毛泽东向教师敬酒1959年6月25日，毛泽东同志来到阔别32年的故乡韶山，他特意邀请自己在私塾读书时的教师毛禹珠一起用饭，席间热情为老师敬酒。毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢!”毛主席却笑盈盈地回答：“敬老尊贤，应该应该!周恩来不忘师恩1952年2月，南开大学老校长张伯苓突患脑血栓逝世，周总理参加了治丧委员会并送了花圈，挽联上写着：“张伯苓老师千古，学生周恩来敬挽。”张伯苓病故后，周恩来一直惦记着张家的生活，自然灾害时期，周恩来把自己的购物证给张伯苓夫人，还派人给张夫人送去500元，并嘱咐交际处对张夫人及其子女的生活要倍加关照。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。

同学a[]当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。同学b[]我有时上课不认真听讲，经常开小差。

有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c[]我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

#### 4、学生朗诵诗歌《老师，您辛苦了!》是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?是您!  
老师!您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。是谁——把  
幼小的我们

培育成成熟懂事的少年?是您!老师!您的保护让我们健康成长。  
在金秋时节结下硕果。您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。我们向您致以崇高的敬意!——您辛  
苦了，老师!

#### 5. 用一首歌曲来表达我们此时的心情!《感恩的心》

6、结束前请任课老师讲话，最后，班主任总结，主持人宣布班会结束。班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

7、班会结束后，拟一期”尊师重教“的手抄报专刊。同时发出倡议，在倡议中，开展“四个一”活动：一句真诚的祝福；一个标准的敬礼；一份整洁干净的作业；一切文明守纪的行为。

## 学会感恩班会教学反思篇二

1、通过这次班会课，让学生和教师之间彼此更了解，建立良好地师生关系，并让学生掌握有关关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

### 二、主要内容

1、让学生讲述尊师的故事；

2、颂扬教师工作的崇高和伟大；

3、让老师表彰尊师的行为。

### 三、教育形式

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、朗诵、独唱、小组讨论、等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

### 四、准备过程

- 2、对收到的各种形式的稿子，进行认真审阅、批改和取舍。
- 3、在班主任老师的指导下组织排练。
- 4、班会开始前布置教室，在黑板上写上”尊师重教“主题班会的彩色美术字。
- 5、届时请有关任课老师参加，利用多媒体设备展示课件。

### 五、主要过程

- 1、先放歌曲《长大后我就成了你》。
- 2、由主持人宣布班会开始，引出主题。
- 3、先演讲、朗读、讲故事、后独唱等。
- 4、结束前请任课老师讲话，最后，班主任总结，主持人宣布班会结束。

### 六、注意事项

- 1、事前须认真准备，发动全班同学参加。
- 2、请有关老师帮助指导。
- 3、班会结束后，写一篇”尊师重教“的作文。

## 学会感恩班会教学反思篇三

一、地点：

初一(11)班教室

二、活动目的：

现在的学生,就其心灵的一翼——“情”来看,普遍患有“情感冷漠症”,有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动,只知道汲取的“冷漠一代”。因此,通过本次班会,努力唤回同学们回报爱心的良知,以此为契机,学会感恩,刻苦学习,拼搏进取,来回报父母,老师和社会。

三、活动过程

主持人开场白：

a.在这个阳光灿烂,春意融融的下午,让我们敞开心扉,聆听彼此的心声。

## 学会感恩班会教学反思篇四

主持甲：尊敬的校领导、老师、亲爱的爸爸妈妈您们好！

主持乙：07机电一、二班《在感恩中成长》主题班会现在开始。

甲：首先让我们以热烈的掌声欢迎领导、老师和爸爸妈妈的参加！

乙：让我们在这丰收绚丽的季节里,和您心与心的沟通,手拉手的前进,让您在这充满朝气蓬勃的日子里,领略我们07机电一班、二班男子汉们的风采。

甲：当我们落地的那一刻起，是谁在一直呵护着我们？又是谁在为我们奔波忙碌呢？同学们你们说是谁呀？（同学起声回答——是父母）

一曲深情的歌曲《母亲》激情学生对父母的思念。

乙：对，是父母！父母的恩情似海深。父母给予了我们生命，给予了我们生活，给予了我们无微不至的爱，我们应该感恩父母。

其实，孝行并非一定是那惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中。

甲：下面我们进行一个现场调查，请家长配合我们。

乙：请家长坐在原来的位置不动，相应的同学请坐到家长对面，我们发给同学和爸爸妈妈每人一份问卷，请我们的爸爸、妈妈们和同学一起把它填好，但是要注意爸爸妈妈们不能和孩子们说话或者做手势。准备好了吗？现在开始。（背景音乐“渔舟唱晚”）

班主任现场向同学们进行询问学生回答的问题

问题：1、你父母的生日是哪天？（您孩子的生日是哪天？）

2、你在父母的生日的时候向他们说过生日快乐吗？（您怎样给孩子过生日？）

3、你母亲最喜欢的是哪套衣服？（您孩子的爱好有哪些？）

4、你父母今年多大年龄？是属什么的？（您孩子今年多大年龄，属什么的？）

5、你父亲或母亲喜欢吃的水果是什么？（写出您孩子最喜欢吃的几种水果）

乙：有请宦老师来揭晓答案，并给予小结

针对学生与家长回答的问题情况班主任老师进行小结。

合：爸爸妈妈您们放心吧，我们正一天天的长大，我们正在学会着感恩，理解着您们的辛苦。

乙：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。

甲：让我们一起来听一个发生在我们现实生活中的一个感人的故事吧！

一个真实的故事：

父亲去世女童5岁起照顾“疯妈傻兄”7年

小冬香想起妈妈，伤心的哭了小冬香好想在“妈妈”旁边画上两个孩子

她5岁时，父亲去世，妈妈受刺激精神失常。从此，她承担起了照顾妈妈和智障哥哥的责任，还要上学。这样的生活，一过就是7年。妈妈在世时，她老觉得妈妈是拖累。妈妈去世后，她才发现，这个“疯妈妈”竟是让她变得坚强的精神支柱。如今，照顾哥哥是她补偿妈妈的最好方式。为了哥哥，她多次拒绝好心人的收养。“我已经丢下妈妈了，不能再丢下哥哥！”她说。突如其来的寒流，让雷冬香睡了一晚，脚仍是冰的。天刚亮，她就蹬开了身上那床又重又硬的棉被。10月13日是星期六，不用上学，雷冬香想睡个懒觉，但她依稀听见隔壁屋里哥哥走动的声音，她不得不起来守着，以防哥哥发生意外。家里，还有一大堆放了一周的衣服要洗。这里是西阳县大溪镇石堤村4组。12岁的小冬香刚推开房门，一股冷风就裹着雨往屋里钻。她暗自庆幸，前几天才将屋顶的瓦翻捡

了一遍，是村干部让几个邻居帮的忙——不然，昨晚家里定会漏雨。小冬香犯愁了，每周六上午，是她固定洗衣服的时候。但下着雨，怎么到1公里外的水井旁去洗衣服？18岁的哥哥雷茂林正站在院坝边接房檐水玩，很开心。他只穿了件单衣，看上去如同一个孩子，儿时的癫痫病让他的大脑受到刺激，智力仅相当于小学生。小冬香拿来件厚衣服，强行让哥哥穿上后，搬了张小板凳坐在旁边，一双小手托着腮帮，望着雨帘发呆。这雨，让她想起了妈妈。冬的一个清晨，小冬香在睡梦中被邻居黎茂菊叫醒：“冬香，你妈出事了！”妈妈一晚没回来——这并不奇怪，自爸爸病逝后，妈妈因受刺激精神失常了，常在村里跑来跑去，有时一连几天不回家。小冬香记得，那天也下着雨，很冷。当她拖着哥哥跑到妈妈身边时，妈妈的身子已发硬。“晚上掉进水沟摔死的。”村里人说。

小冬香自己都不知道爸爸去世后那几年是怎么过来的，“从此，这个家三个人，哥哥癫痫，又傻，妈妈也疯了。”小冬香不敢回忆那几年是怎么过来的：“我白天上学，下午放学后照顾他们。家里没清静过，哥哥常发病，有时一天几次，一发病就倒在地上，浑身抽筋，口吐白沫。常常这时，妈妈又在一边闯祸了。我都不晓得该照顾哪个。”“这家养一段时间，那家养一段时间，直到冬香上小学。现全靠政府救济。”说起这两个孩子，黎茂菊眼睛湿湿的：“吃百家饭长大的，可怜啊。”一天半夜时分，小冬香突然觉得腰部剧痛，睁眼一看，不知何时回家的妈妈正举着木棒往她身上打，小冬香赶紧爬起来，大叫“救命”。待闻声赶来的邻居将“疯妈妈”制止时，小冬香全身已是青一块紫一块，哥哥这时则倒在地上口吐白沫。小冬香觉得委屈极了，在夜色中大哭起来。说到这里，泪珠儿顺着小冬香的脸庞不断掉落，哥哥雷茂林笑嘻嘻地站在旁边，用含糊不清的话劝妹妹：“哭……哭啥子哟，莫……莫哭……”雷茂林笑着伸手给妹妹拭泪，小冬香一甩手，将哥哥挡在一边：“都是你，你恁大个人了，哪个啥都不懂？”压抑的情绪瞬间爆发，小冬香冲哥哥发火了。雷茂林愣一下，笑嘻嘻去一边玩雨水。许久，小冬香才抬眼

望望哥哥。她走过去，将哥哥的衣服扎在裤带里，埋怨：“这样暖和些，晓得不？”

女孩白天做两份家教晚上照顾重病老父湖北女孩边读书边照顾瘫痪娘

乙：与小冬香相比我们是多么幸福啊！我们要学会珍惜现在的一切，可能我们经历了所谓的不幸，但是不幸的背后造就了我们的坚强和勇敢，而我们不能把它当成放任自己的借口。

甲：是啊，我们不能轻易的原谅自己的奢侈，把父母的爱轻易的丢弃，那是世界上最宝贵的财富。

乙：我们献上一篇《母亲的赞歌》，让我们再次聆听发自母亲内心那博大无私的爱。听……

诗朗诵：母亲的赞歌

## 学会感恩班会教学反思篇五

主持人发言：

首先我介绍出席本次班会的人员，班主任陈老师，以及13115班全体同学。

我们这次班会的目的是：使同学们感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的

恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

下面会议进行第一项：

首先我们请一些同学谈谈：自己是怎样认识感恩的？1

王寿雷：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

明立超：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

王凯3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

王瑞达4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

会议进行第二项

请陈老师做总结发言：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着了一颗感恩之心。

会议进行第三项

我们有请一些同学讲几则感恩故事

会议进行第四项：

我们请几个同学为我们讲述感动中国人物事迹

会议进行第五项：感恩方法大奉献

有请陈老师

(1)为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2)每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3)多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4)学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5)为父母分担一些家务和烦恼。

(6)学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7)每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8)学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9)多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

(10)列一张感恩表，记下要感恩的人，要做的感恩事，值得努力的方向。

同学们，让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有惠赐予过我们的人和物。

主持人发言：

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

同学们：

让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！