

最新幼儿园地震演练总结报告(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园地震演练总结报告篇一

首先，对于学生来说，有助于提高学生紧急避险意识和应急救护能力。学校开展急救教育，学生掌握急救的相关知识，让学生意识到急救是最重要的一课。在应对随时可能遇到的突发情况，使学生能在事发现场挽救生命和降低伤害程度，对每个学生的健康成长非常有益。

其次，对于社会来说，有助于形成互助互救的良好氛围。将急救知识纳入义务教育必修课程，一旦遇到灾害险情，学生不仅能够懂得自救，也能够利用自己所学能够帮助家人，甚至如果有遇到需要帮助的人能够及时伸出援手。推动“人人学急救，急救为人人”的良好社会氛围。

最后，对于国家来说，有利于实现国家健康行动目标。国务院提出关于实施健康中国行动的意见，意见中明确提出将急救知识等将纳入学校考试内容，把掌握急救知识情况作为评优评先、毕业考核和升学的重要指标。学生学习急救知识是积极参与国家健康行动，此举不仅能让学​​生终身受益，更能够实现国家健康中国行动。

为了让教育部实施青少年急救教育行动计划落到实处，让更多学生认识到急救知识的重要性，使学生能够真正掌握急救技能，应该做好以下几个方面：

第一，学校普及急救知识。学校要设置急救专项课程，主要

向学生讲解涉及急救常识、正确拨打120、人工呼吸、心肺复苏、海姆立克急救法、校园意外伤害救护灾害与突发事件逃生避险等。学校也要根据学校经费情况采购急救箱、AED等急救护设备。同时结合学校的学生特点开展实践训练，理论结合实践，加强演练操作，让学生更好地掌握了急救知识。

第二，媒体加大宣传力度。媒体充分利用电视、报纸、微信公众号和短视频平台等媒体等，创新宣传方式，不仅针对于学生，更是对社会公众开展急救常识宣传，让全社会增强安全意识，掌握急救技能。当遇见突发的公共卫生、公共安全事件等紧急情况时能够保持清醒头脑，及时采取正确救护措施，保护自己和他人的生命安全，从而提高全民的互助互救的意识和能力。

第三，教育主管部门加大监管力度。教育主管部门制定相应的激励和监管措施，对开展急救教育的学校开展定期督查，并要求学校定期上报急救教育落实情况，避免出现学校出现表面化、走过场的情况。

通过全社会的通力合作，开展系统专业的急救教育，正确地开展自救和救助他人，共同推进急救知识普及教育，为生命撑起坚实的“安全伞”。

幼儿园地震演练总结报告篇二

一、学习“演练方案”的具体内容

略

二、演练方案切实可行

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：要求在听到宣布后不惊慌、立即快速指导疏散，两位老师一前

一后保护幼儿，保育老师检查室内是否有掉队孩子，疏散时做到不拥挤、不推搡，有序逃离危险地，确保每位孩子的安全。

三、演练时组织有序

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了2分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

幼儿园地震演练总结报告篇三

今年的5月12日是我国第x个防灾减灾日，主题是“减少灾害风险，建设安全城市”。为预防地震这一自然灾害的发生，我园组织了本次演练活动。

9时30分，随着急促的警报声响起，幼儿园立即启动防震减灾应急疏散演练预案，各相关教师即刻到达指定位置，全园幼儿在教师的引导下，迅速疏散到安全集合地点。

整个演练过程无幼儿摔倒、碰撞等意外情况发生。演练结束后，我园就演练活动进行了总结，分管安全工作的朱园长指出了优点和不足，并强调人人都要熟悉应急疏散线路、掌握正确的逃生、自护自救技能。

为了搞好这次防震减灾疏散演练，幼儿园制定了《防震应急疏散演练实施方案》，组织召开了安全工作会议，安排了防震减灾疏散演练活动相关事宜，明确了大家各自的职责，对安全逃生方法、路线、注意事项等进行了详细的安排。各班班主任还给幼儿详细讲解了地震前的预兆、相关的逃生技巧及此次演练的注意事项和逃生路线。

幼儿园地震演练总结报告篇四

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园于20xx年x月x日上午10:00分组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。反思这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长各班班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：教师教育幼儿，听到“地震了”之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；各班教师按照各自的职责，两位老师一前一后保护幼儿，楼梯疏导教师检查室内是否有掉队孩子，确保每位孩子的安全，到达规定的位置，完成各自的任務。

总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了3分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对幼儿园《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师急幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能

力，整个演练活动达到了预期目标。演练结束后，本次演练活动指挥对本次演练活动进行了总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力。并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展“清剿火患”的战役，于20_年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了“我是小小消防员”的`活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了“我爱消防员叔叔”的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了踩踏_故的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震应急疏散演练方案”，并在近日举行了防震演练。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到园长的宣布后，全园师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

在演练期间，校园铃声长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全校学生在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各校的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《应急疏散演练方案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园地震演练总结报告篇五

本月我们幼儿园进行了多次的'防震演练工作。当地震来时，任何人没有预测准确时间的能力，根据我园的实际情况，对幼儿的一日活动的各个环节分别进行了重复演练：幼儿室内活动时、幼儿午休时、幼儿户外活动时、幼儿在餐厅就餐时、幼儿在多功能厅特色活动时等等。

在室内活动时，当老师发出警报，幼儿首先要寻找各个安全角落躲好，要求幼儿有秩序的就近到墙边、有玩具橱的、书

橱周边、厕所水管周围、更衣橱之间等能够在建筑物倒塌之后，可以构成“救命三角区”的位置，用自己的随身衣物护住口鼻，卷缩起身体。由于平日我们经常对幼儿讲解安全自救的方式方法，教育幼儿，当危险来临时不要惊慌，不要拥挤，更不要尖声哭叫以免听不见老师的指挥，所以，演练中，孩子及时躲避的速度越来越快，由最初的1分钟缩短到10几秒。而后是训练幼儿有秩序的撤离到户外的安全区域，撤离时间也由最初的4分多钟，缩短到2分钟，全园的孩子在这么短的时间内全部撤离到院子里，也是在一次次的演练中才训练出来的。

幼儿午休时，当老师发出警报，也先要求孩子用枕头、被褥等物品护住头部，迅速撤到室内安全角落，然后再有秩序撤离到户外安全区，训练老师对那些睡觉比较沉的幼儿加以保护，及时叫醒，由于午休时间，大多数的寝室集中在一起，幼儿人数比较多，容易造成拥挤，老师们提前观察好撤离路线，划分好安全通道，避免再次造成伤害。要求幼儿不要穿鞋子，听从老师的指挥，全体幼儿的撤离时间有最初的将近5分钟渐渐缩短到2分钟左右。

幼儿在餐厅就餐时，因为我们的餐厅是在楼下，可以说如果碰到这个时间段，孩子们会很容易撤离到户外的，但是，餐桌、餐椅较多，又怕绊倒孩子，所以，平日我们注重对幼儿如何快速将餐椅推到餐桌底下的训练，当幼儿一起身，餐椅几乎同时到了餐桌底下，这大大减少孩子被绊倒的可能，安全通道会更加宽敞，孩子的撤离就更加顺畅。

幼儿 in 多功能厅进行特色活动时，多功能厅的设施及环境，幼儿了解的不如自己的活动室熟悉，要求各班级带领幼儿熟悉并了解在多功能厅发生地震时，这里最安全的角落和躲避方式以及最佳撤离路线。

总之，在危险没有到达之前，在幼儿活动的各个时间段、各个活动区域，重复进行演练，不断提高幼儿的自救方法及自

救速度，并对自救方式方法安全通道合理安排不断优化，是保障幼儿园师生安全的有效途径。