

# 最新安全教育防踩踏活动反思与总结 安全教育活动反思(汇总5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 安全教育防踩踏活动反思与总结篇一

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要》指出：幼儿园工作应将保障幼儿的生命安全和身体健康放在首位。中班幼儿年龄较小，缺乏生活经验，辨别是非、认识危险的能力较差，自我保护意识还是比较薄弱，在日常生活中很容易发生意外伤害。为保证孩子的健康和安，防止意外伤害的发生。我设计了本次社会活动——《不跟陌生人走》，通过讨论交流、创设情境，游戏比赛等活动形式帮助幼儿了解什么是陌生人，遇到陌生人应该怎么办，增强幼儿的自我保护意识。

活动目标：

1知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2了解、掌握一些和陌生人相处的方法。

活动反思：

本次活动针对中班幼儿的身心发展特点，在活动中利用观看课件、情景练习、分组竞赛等多种活动形式，由易到难的引导幼儿了解遇到陌生人应该怎样做。在活动环节上环环相扣、

层层递进。首先利用生动形象的故事课件讲述菲菲和一个陌生人之间发生的事情，引发幼儿在现有的经验基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。通过集体的讨论学习，帮助幼儿了解、掌握一些和陌生人相处的方法，让幼儿知道如何应变可能遇到的危险。接下来设置了与幼儿实际生活非常贴近的情景，引起幼儿的兴趣，帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象。再通过游戏活动，共同分析、判断，扩展提升了幼儿的经验，丰富了幼儿应对陌生人的保护方法，使幼儿获得了有益的生活经验，达到了教育的目的。在活动中，我为幼儿创设宽松自由、积极互动的语言交往环境，支持、鼓励、引导幼儿与别人讨论，充分调动幼儿看、听、说、动脑等各种感官进行探究问题。在幼儿观看完课件和情景模拟后对故事人物和同伴的行为进行讨论，教师、幼儿在师生互动、生生互动中，形成合作学习机制。整节活动从“认知—情感—行为”三大块，由浅入深，从感知到体验，使原有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、探究式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。

活动中还存在一些不足之处：首先由于中班幼儿自我保护的经验较少，在游戏的环节中，幼儿概括的自我保护的方法比较少，表述也不是很清楚。在教学中有时出现幼儿的课堂常规稍差，有待加强培养、训练。通过这次活动得到一些收获，在今后的活动中，从内容的确定到环境创设，再到过程的实施，都应当鼓励幼儿主动的参与。只有这样，才能为幼儿提供更加广泛、自由的探索空间，才能真正体现幼儿的主体性，使其成为学习的主人。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索安全教育活动反思。

## 安全教育防踩踏活动反思与总结篇二

安全教育活动记录表 2015—2015 学年第\_\_一\_\_学期

活动时间 活动地点 参加人员 活动主题 活动目标

活动时间 活动地点 参加人员 活动主题 活动目标

安全教育活动记录表 2015—2015 学年第\_\_一\_\_学期

活动时间 活动地点 参加人员 活动主题 活动目标

摘

要

慢、三通过。学校严禁 12 周岁以下儿童骑自行车、坚决禁止小学生 骑摩托车。

国旗下的讲话 1、学校体育器材的使用要注意安全，应该在老师的指导下才

能使用，特别是较高的器材如单双杆，不要往上爬。 2、平时要注意个人卫生，

做到勤洗手，勤洗澡、洗头，不留 指甲，以防生病。 3、秋天快到了，天气干燥，很容易着火，所以请同学们平时 注意不要玩火，不能把为源如打火机火柴带在身边玩，煮饭用时 要 特别小心防止发生火灾。

安全教育活动记录表 2015—2015 学年第\_\_一\_\_学期

活动时间 活动地点 参加人员 活动主题 活动目标

安全教育活动记录表 2015—2015 学年第\_\_一\_\_\_\_学期

活动时间 活动地点 参加人员 活动主题 活动目标

安全教育活动记录表 2015—2015 学年第\_\_一\_\_\_\_学期

第五周 教学楼前 全体师生 主持人 记录人 安全教育 了解安全基本常识 校长

2、要认清吸烟、喝酒、赌博的危害性，自觉做到不参与以上活动，特别是不参与赌博。 3、有些同学喜欢爬高爬围墙，这种行为是非常危险的，应自觉控制自己改正这种行为，以防摔伤。

活动时间 活动地点 参加人员 活动主题 活动目标

安全教育活动记录表 2015—2015 学年第\_\_一\_\_\_\_学期

活动时间 活动地点 参加人员 活动主题 活动目标 教学楼前 全体师生

第七周 主持人 记录人 安全教育 了解安全基本常识 校长

2015 年健康教育记录

三月份健康教育记录

活动时间：3 月 12 日

活动过摘程要及内容

国旗下的讲话

活动地点：电教室

教育内容：

流行性腮腺炎多见于 2—15 岁儿童，好发于冬春季节，在集体儿童机构中易暴发流行。该病是一种由腮腺炎病毒引起的急性呼吸道传染病，病毒在唾液中通过飞沫传播，传染性强。

活动过摘程要及内容 国旗下的讲话

渐明显。肿大的腮腺炎应注意以下事项：

1、隔离患儿，预防交叉感染。患儿在症状出现 9 天内，不应到学校或公共场所。传染期 从症状出现前一个星期到出现症状后 9 天。隔离患者至肿胀完全消失 1 周，避免跟其他未患此病的小儿接触。

2、让患儿适当卧床休息，多喝水，保证液体摄入量，以利于毒素排出。要常用温开水或淡盐水等漱口，特别是每顿饭后，要坚持漱口，保持口腔的清洁卫生，以预防口服腮腺管口继发细菌性感染。

参加人员：各班老师、各班学生代表 8 名 教育内容：

3、居室要注意通风换气，保持室内空气新鲜，阳光充足。一般开窗通风 30 分钟即可。开窗通风对防止空气传播病毒会有一定的作用，也是降低室内空气污染的有效措施。在冬季，一间 80 平方米的房间在无风且与室外温差为 20 度时，开窗通风 9 分钟即可置换室内空气一次。但要注意避免受风着凉。

预防考场怯场十法

怯场是指在考场上因情绪激动和心情紧张而造成的思考发生障碍的一种心理现象。一般表现为临场情绪紧张、面红耳赤、心慌、出汗、发抖等等，严重时会影响考生的临场发挥。

6、患儿口鼻分泌物污染过的用具（如生活用品、玩具、文具等）可煮沸消毒，被褥可在阳光下暴晒消毒。

二、准备要充分。考生只有充分掌握所学内容，才会临场不慌。因此，考试的准备工作宜早宜严。严格的基本训练，熟练地运用基础知识的本领，提高分析问题和解决问题的能力，都不是一日之功，要靠平时的培养和训练。

预防腮腺炎和并发症的发生，要注意在冬春季节加强营养、保暖及耐寒锻炼。注射腮腺炎减毒活疫苗也能起到预防作用。

三、要正确认识考试的意义。在考场上千万不要去想考试成败的问题。考场如战场，因此要集中精力去解题，排除一切杂念。

## 2015 年四月份健康教育活动

记录 活动时间：4 月 8 日 活动地点：电教室

四、要劳逸适度。临考前大脑过度疲劳，是造成怯场的重要原因。因此，考试前几天要注意劳逸结合，适当休息，调整好精神。古人云：“文武之道，一张一弛”，是很有科学道理的。只有保持大脑清醒，才能做出高水平的答卷。

五、对期望值要实事求是。

对自己未来的期望值不要过高。谨忌不切实际的目标，容易导致考试上的情绪紧张。越怕考不好，就越考不好。如果对自己的期望值是恰当的，考场上发生的情况就会和自己预料的差不多，也就容易泰然处之了。

是指在考场上因情绪激动和心情紧张而造成的思考发生障碍的一种心理现象。一般表现为临场情绪紧张、面红耳赤、心慌、出汗、发抖等等，严重时会影响考生的临场发挥。

七、怯场预感。有的考生对自己过度施加压力，产生了怯场预感。此时，可去做比较容易的题目，自觉减压，情绪就会轻松些。如果还不行，要尽量想些自己平时高兴、愉快的事情，此时不去想考试之事，直到平静下来为止。

参加人员：各班老师、各班学生代表 5 名 教育内容：

病人衣领，同时用浸湿的冷毛巾敷在头部。轻者一般经过上述处理会逐渐好转，再服一些十、考完不要去对答案。考完一科，千万不要去对答案，以免影响下一科的考试情绪。考完一科后，应立即把注意力转移到下一科的考试准备上来，解脱上一场的烦恼或喜悦。对中暑较严重者，除上述降温方法外，还可用冰块或冰棒敷其头部、腋下和大腿腹股处，同时用井水或凉水反复擦身、扇风进行降温，然后应立即送医院救治。仁丹或十滴水。

## 二、溺水的急救处理。

教育内容：

溺水是儿童少年最常发生的意外事故。中小學生自己下河游泳而又不熟悉水性是发生溺水的最主要原因。还可因在河边、井边玩时失足而落水。

### 一、近视眼的预防

近视眼是中小学生的常见病之一，得了近视眼，不仅影响生活和学习，在以后的工作、服 溺水者被营救上岸后，必须立即清除口鼻内的杂草及呕吐物，以确保呼吸道通畅。对口腔紧闭者可捏其两侧脸并用力启开牙关。然后采用以下方法：兵役、报考高校时也会受到限制。在少年儿童中，近视眼主要是不良的用眼卫生习惯引起的。读写姿势不端正，眼睛与书本的距离太近，用眼时间过长，经常在光线太暗或太强的地方读书写字，以及体质虚弱等，都容易引起近视。（1）

抢救者半跪，将溺水者的腹部放在屈膝大腿上，使头部下垂，按压背部。预防近视眼要做到以下几条：（2）抱起溺水者的腰腹部，使背部向上，头部下垂。1、“二要”：读书写字姿势要端正，眼与书本的距离保持一市尺；连续读写一小时左右要何（3）抱起溺水者的两腿，腹部放在抢救者的肩上，快步奔跑。处片刻，或向远处望一会。

应注意的是，无论采用哪种方法，都要以最快的速度完成，切不可因倒水影响其他抢救措 2、养成良好的用眼习惯，做到“五不”：不在光线太暗及光线过强的地方读写；不在动荡的 施而延误时间。车厢里、走路时看书；不连续长时间读写；不趴在桌子上读写或躺在床上看书；不看字体太小 或印刷不清的书。

溺水者的呼吸和心跳如果均已停止，应立即进行人工呼吸和心脏挤压。人工呼吸与心按摩 应同时进行。在不停止现场抢救的同时，尽快喊来成人帮忙或叫救护车送医院做进一步的抢救 治疗。

3、连续看电视半小时至一小时后，需休息 5-10 分钟。眼与电视屏幕在距离不要低于 2-2.5 米。操作电脑时，眼与电脑屏幕的距离以 50-60 厘米为宜。

2015 年六月份健康教育记录 活动时间：6 月 16 日 活动地点：电教室

4、坚持做眼保健操，平时注意加强营养，积极参加体育锻炼，增强体质。

5、定期进

行检查视力，发现视力下降要及早治疗。二、沙眼的预防

参加人员：各班老师、各班学生代表 8 名

沙眼是一种常见的慢性传染性眼病，由一种叫作沙眼衣原体的病原微生物引起。沙眼衣原体比细菌还要小，存在于病人眼的分泌物内。健康人若接触病人眼分泌物污染了的毛巾、手帕、脸盆等物品，就会被传染。

(1) 衣服要宽松、柔软。在购买或自做衣服时，要想到孩子生长发育的生理特点，服装要宽松些，柔软些。

(2) 衣服要透气、保暖。生长发育时期，身体不仅需要的热量增多，而且也要散发出大得了沙眼后，眼睛有痒涩、磨痛、怕光的感觉，眼睛分泌物增多，见风就流泪，容易疲劳。如果把眼皮翻过来，可以看到眼睑结膜粗糙不平，并有淡黄色半透明的小泡，称为“滤泡”。若不及时治疗，眼睛就会受到很大伤害。

(3) 衣服要美观、大方。少年儿童正在生长发育，性格多表现活泼、开朗，穿着应美观、预防沙眼的主要方法是加强健康教育，培养学生养成良好的卫生习惯，不和别人共用毛巾、手帕、洗脸水，更不要用脏手揉眼和用脏手帕、衣袖擦眼睛。手帕、毛巾要经常烫洗或者煮沸消毒。要勤洗手和剪指甲。得了沙眼要及时治疗

(4) 要预防衣服导致的皮炎。新买回的衣服，一定要放在清水里浸泡、清洗，使残留在衣服上的化学物质清除掉。平时衣服要常洗常晒，以保持清洁整齐及衣料的良好性能。

2015年九月份健康教育记录二、少年儿童怎样穿着打扮。活动时间：9月18日 (1) 合于少年儿童的身份和年龄特征。少年儿童的穿着不在于质地昂贵、做工考究、式样奇异，而在于能否显示时代的风貌和少年儿童的活泼、健美的年龄、性格特点。因此，服装以简洁、明快的线条和丰富、和谐的色彩为宜，打扮则以朴实、大方为美。参加人员：各班老师、各班学生代表8名

(2) 合于舒适、和谐的原则。穿着打扮不能只跟着“流行”转，而忽略了自己的体型、脚型、肤色等具体情况。整齐、大方。量的热量，此时的衣服需透气性能好；但冬天又在注意衣服的保暖性，以防止柔嫩的皮肤发生冻伤。

## 一、少年儿童对衣服有什么特殊要求。

(3) 合于自然、健美原则。少年儿童动作灵敏、体型健美、皮肤光滑红润，是一生中最充满朝气的黄金时期，具有得天独厚的自然美和健康美，一般无须多加打扮。

少年儿童正是长身体的大好时期，此阶段对衣服的选择，应适应其生长发育的年龄特点。

2015 年十月份健康教育记录 活动时间：10 月 10 日

气管异物多发生于幼儿和少年，

当孩子边吃边玩时，突然停止活动，出现阵发性高声呛咳、阵发性喘鸣等现象应怀疑为气管异物。其救治措施如下：

(1) 立即将一个牙垫或类似牙垫的代用品塞进患者口里，使嘴张开，以便从口腔中排出 活动地点：电教室 异物。

参加人员：各班老师、各班学生代表 8 名 教育内容：

(2) 向病人口腔内伸进食指或牙刷柄，直达咽部，刺激患者作防御性深呼吸。

(3) 设法使病人增加上腹部的腹压，以便排除气管异物。如是小儿，可让其趴在救护者的膝盖上，头朝下，捶其背部。

## 一、骨折后怎样急救

骨折可分为两类：单纯骨折（即闭合性骨折），指骨折处皮肤没有损害，折断的骨头不外露；复杂性骨折（即开放性骨折），指断骨刺伤了局部肌肉、皮肤、断骨露在外面，容易感染并发骨髓炎。根据骨损伤程度又可分为不完全骨折和完全骨折。

上述方法，若不成功，应立即送往医院抢救。

2015 年十一月份健康教育记录 活动时间：11 月 16 日

### 一、怎样防治冻伤。

(1) 一度冻伤。局部红肿，灼痛，刺痒。皮肤渐变为蓝色或紫色，症状为 1 周左右可自行消退。(2) 二度冻伤。除上述症状外，肿胀更明显，且出现水泡，约 2—3 周形成痂皮，脱痂后痊愈，不留下瘢痕。(3) 三度冻伤。损伤可累及皮肤全层，并扩展到皮下组织甚至肌肉，可出现组织坏死，常有血性水泡。

表浅、脉搏快而弱；内出血，大量出血可引起晕例、脸色苍白、呼吸极浅、病人干渴，不断要喝水。

果伤了腹内较大的血管，或者

冻伤的防治措施如下：

伤了肝脏、脾脏，就有“内出血”的现象。

(1) 一度冻伤的处理。最好的办法是先在屋里活动活动，然后用手轻轻地摩擦，打一盆温水泡一泡，待到自我感觉好些时再换一盆热水泡，直至皮肤颜色呈现深红色或紫红色为止（约需 40 分钟）。(2) 二度冻伤的处理。发生水泡和破烂前，可用消毒针挑破，盖上无菌纱布垫保暖，或将纱布上涂一层厚厚的冻疮膏，每天换药一次。

腹部受伤的急救处理，一般说来，胃肠贯通伤除了严重者外，在伤后 6 小时内尚未引起腹膜炎或内出血不多的时候，送到医院施行手术是大有希望的；12 小时以后，腹膜已开始发炎，内出血已经相当多时，施行手术希望就小了；等到 18 小时后，腹膜炎已很严重，内出血已经太多时，再施行手术

作用不大，而且有促进早死的可能。所以，腹部受伤必须尽快地送往医院抢救。

在送医院前要做些临时救护。（3）三度冻伤的处理。可用1:4000高锰酸钾溶液冲洗，然后涂上1-2%的龙胆紫。（1）有深伤口者：把伤者放平，解开衣服，把肚皮上的伤完全露出来；找一两条干净毛巾冻伤和冻疮的预防：冬季多进行体育锻炼，增强御寒能力；经常摩擦双手等促进局部血液循环；多吃热的食物，多吃蛋白质、脂肪类食物，增强体质等。巾或一大块干净布，浸在开水里，取出拧干，盖在伤口处；伤者不准喝水和吃东西，因为喝水、吃东西都能导致伤口扩大；急送医院。

二、腹部受了伤如何处理。

（2）有内出血现象者：把伤者放平；松开衣服，用被包好，预防或治疗休克；伤者不能喝水、吃东西；若内出血严重，就用布条或绷带由手指尖与脚趾尖用力向上缠裹，一直达到大腿根，使四肢血的大部分集中在脑与心、肺等关系生命的重要脏器里；迅速送到医院抢救。

腹部受伤可分为两大类。

二、眼睛受伤怎么办。

眼睛是一个精细而娇嫩的器官，遭受外伤后视力即受影响，严重者可致失明。活泼好动、朝气蓬勃的少年儿童，尤其应当重视保护自己的眼睛。

球、保护视力十分重要。

（2）铁丝、小刀划伤。划伤眼睛后，不要随便扒开眼皮，不要用力压迫眼部，不要加压包扎，以免眼内容物被挤出眼球，造成失明。应保持局部清洁，用消毒纱布或干净的毛巾遮盖

眼部，迅速送往医院救治。

少年儿童不小心碰到墙壁上，或做游戏时互相碰撞，或经常用手指挖鼻孔，或摔了一跤都可能使鼻中隔前下方被称为“出血区”的毛细血管破裂而流鼻血。

鼻出血，通常有如下原因。

(1) 外伤：最为常见。因鼻腔血管丰富，鼻粘膜很薄，外界打击或内部各种刺激首先殃及此处。

成双目失明。不论哪类眼处伤，即使伤势很轻，都应当立即到医院治疗，短期内不作剧烈运动，更不要用什么单方、偏方治疗。

(2) 局部原因：鼻腔异物、鼻病（如炎症）、鼻中隔出血性-息肉等。

(3) 全身性原因：急性传染病（伤寒、猩红热、急性扁桃体炎等）、血液病（白血病、血小板减少等）、高血压病、结核病、维生素c缺乏病等，均可引起鼻出血。鼻出血的处理：鼻出血不要惊慌，应镇静下来，半卧或平卧，若血流到口腔后方，应将血吐出，然后采取如下措施。（1）90%以上的鼻出血在鼻中隔前下方，可用拇指及食指捏紧两侧鼻翼，5-10分钟即可止血。（2）用毛巾浸冷水敷于额部、鼻部，或出血侧的颈部。（3）三七粉、云南白药适量口服。经上述处理后仍出血或有轻度休克者，应及时送往医院处理。

## 安全教育防踩踏活动反思与总结篇三

安全教育的目的旨在帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的`安全知识和技能，并能日常生活中实践，维护自身及他人的安全，使之初步

适应现代生活，为其一生身心健康地发展打下基础。所以我们每学期都有一节安全系列课。

而这节课从组织准备、课堂效果、表现形式等方面是成功的。

在这节课准备期间，各组学生都认真地翻阅多种报刊、书籍、上网等方式查阅防雷电的相关知识和资料。课后，争当预防雷电小卫士，向家长和邻居们积极宣传预防雷电安全知识。

从效果上来看，同学们在本节课中能通过对视频、案例深入探讨，对雷击的原因和防雷击措施有了更深的认识，结合教师的讲解就如何进行雷击急救学会了一些可操作性的措施，并通过学生的模拟演练增强了防雷击急救能力。在课堂上既有师生之间的互动，又有生生之间的互动，在这个互动过程中，孩子们充分交流，增长知识；在这个互动过程中，孩子们开动脑筋，解决问题！在这个互动过程中，孩子们模拟训练，培养能力！这节课按计划取得显著的成效。

就设计而言，以活动为载体，表现形式有视频讨论、自主学习、案例分析、模拟训练、学唱儿歌等，各种形式穿插在讨论中，借助形式多样化突出“珍爱生命，谨防雷击”的主题。

## **安全教育防踩踏活动反思与总结篇四**

安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而交通安全教育尤为重要，因为学生每天上学、放学路上的交通情况比较复杂，特别是我们学校大多数学生都是乘车上学。根据当前的教育教学的实际需要，由我主持上了一节交通安全教育主题班会。在班会的筹划阶段，我觉得自己的责任很大，应该在有限的时间内，给学生传授更多的交通安全方面的知识。

在这次主题班会中，我们低年级教研组的全体老师集思广益，在集体备课过程中，从中小学生的生活实际出发，设计适合学生年龄特点的教学活动，使学生在教学活动中获得体验，

懂得远离危险，遇到危险如何自救自助和求助，从而健康、安全的成长。

本次教学实践，我有以下收获：

在本次主题班会活动中，我搜集了大量图片，吸引学生的注意力，并让学生充分参与讨论，从被动学习变为主动学习。从而也体现了新课标的精神。通过学生的主动参与，使学生自己对交通安全知识有了更进一步的了解和掌握，能够自己认真学习安全知识。

开课创设情境，通过一组组血淋淋的画面，使学生了解学习交通安全知识的重要性。让学生讲故事、竞赛在这些形式多样的活动中，让学生主动发现问题，从中学习懂得走路安全、乘车安全等知识的重要性。我在设计这节课中，灵活、机智的联系学生学习、生活的环境，挖掘潜在的危险，使学生明白，日常生活中处处存在不同程度的交通安全隐患，要学会远离危险，减少危险的发生。在教学活动过程中，所选取的生活情景，贴近学生生活，切入实际，既有师生的互动，又有学生与学生间的交流互动，课堂气氛活跃。

了解走路安全、乘车安全、骑车安全等，并通过安全知识竞赛使学生了解到更多的安全知识和遇到危险时自救、求助的一些常识。使学生学会关注生活、热爱生活。课堂教学从课内延伸到课外，从只重视学生的知识结构的培养到关注学生的具体生活和直接经验，并真正深入学生的精神世界，从而使教学活动生活性、开放性、活动性得到充分体现。

通过这节主题班会课，发现学生对交通安全知识的学习有着很高的热情。我还应该在安全知识这方面多下些功夫，利用网络资源，多查找一些交通安全知识，教给学生更多的安全教育知识。

这次主题班会课给了我很大的启发，从现在开始，就给他们

灌输一个良好的行为习惯，时刻培养他们的交通安全意识，会避免很多悲剧的发生。上好交通安全教育课，是我们义不容辞的责任通过安全教育，我们要把平安的种子撒播进孩子的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

这次学习中我学到了很多安全事故的预防及措施。而想要做好这项工作不是几天能做到的。是要在平时的教学中围绕“安全”这两字展开教育活动。在发生安全事故时做到不慌张、沉着稳定的情绪，用自己平时所学到的知识、经验尽快想办法处理好。始终把孩子的安全放在第一位。安全工作要常抓不懈，努力为孩子创造一个安全、健康、祥和的环境。在平时教育中事事以安全为主，才能真正体会到安全的重要性！安全永远是悬在我们教师头上的“高压线”，任何时候我们都不能忽视它的存在，这是我在这次学习中最大的体会与收获。

## 安全教育防踩踏活动反思与总结篇五

宠物的死亡，常常是孩子面对死亡的第一次经历，我们班里精心喂养的金鱼死了，孩子们都非常的伤心，为进一步让孩子们了解生命的可贵，加强幼儿自我保护意识，保障孩子的生命安全和健康成长，我们班结合这个事情来开展了“生命原来如此脆弱”安全教育活动。

在活动中，教师告诉孩子们金鱼因为生病它的心脏停止了工作，就这样，金鱼死了，不能再回来了。让孩子们一起回忆照顾金鱼的过程和金鱼给大家带来的欢乐，让他们知道过去金鱼的存在意义和价值。同时，在这个过程中还能让孩子体会那是过去的事情，以后再也不会发生在同一条金鱼身上，并且一起悼念接受金鱼死掉的事实，经历这个悲伤的过程后，才能重新适应一个没有金鱼的环境。我们播放哀乐给金鱼举行一个简单的葬礼，让孩子感受和了解葬礼的过程，并让孩子们亲自埋葬金鱼，让他们真正接受金鱼不在的事实。同

时让孩子明白死亡对于人类来说或迟或早都会发生，这是一个自然的过程。另外还要让孩子明白生命只有一次，不可逆转，我们必须珍惜自己的生命，尊重他人生命。

通过此次活动，不仅使孩子正确认识生命的意义，正视死亡的发生，从而更加尊重生命，珍爱生命，更加明确了安全教育的重要性，增强了安全意识，同时作为老师，我通过组织这次活动对死亡教育这个敏感而又不容忽视的话题有了一些体会和认识。（体会比较长，请耐心等待）

## 一、正确认识死亡

活动后我阅读了更多的关于幼儿园死亡教育的资料，发现美国是世界上较早对死亡问题进行科学研究的国家之一。从1940年出版了第一本对儿童进行死亡教育的著作到现在，死亡教育已经成为美国教育学研究的重要课题之一，也是贯穿家庭、社会和学校教育的不可缺少的内容。美国对于死亡教育的高度重视，来源于对死亡意义的深刻理解。研究发现，对于死亡问题的不同认识，会对人的心理发展乃至一生的成长带来重要的影响。对此，教育家曾有过许多论述：“死亡教育不仅在教导死亡和濒死的问题，更重视的是如何为生命的过程添加意义”“对死亡问题的禁忌与回避只能让我们无法了解生命的真相。”“当我们对死亡愈了解，则对于生命的看法就愈积极，进而能够创造并统整生命的意义”。因此，教育的目的即在于协助学生正确面对死亡，从而更加珍惜生命，并在积极的生命意识作用下努力成就自己的一生。

对于幼儿来说，死亡教育的意义更加深远。幼儿一般从四五岁开始对死亡产生好奇与疑问，在这一阶段如果得不到父母、老师的正确教导，极容易被笼罩在死亡的神秘面纱之下。孩子们通过电视、电影、报刊、童话故事乃至神鬼故事等了解的死亡，由于无法获知真相，容易受到那些夸大、不实、扭曲、神秘信息的影响，从而产生错误或片面的死亡认知。有研究指出，青少年的自杀倾向和其存有的不确的死亡观念有

一定关系。

## 二、正确面对死亡

研究者认为，在“死亡”悄然进入孩子的生活之前，教师有意识地向幼儿介绍这方面的常识，使得幼儿有相应的心理准备，当他们真正接触到不愉快、恐惧或悲伤时，他们就可能有能力渡过难关。

扩展对死亡的理解，有助于幼儿面对更严酷的生活经历。教室里的动植物都可以用于加强幼儿对死亡概念的理解。

例如班上养了四只蝴蝶，其中一只的翅膀天生畸形。孩子们对它充满了好奇。老师由此把孩子们的注意力转移到关心残疾人和动物的话题上，并且诱导孩子们要格外地关爱身患残疾的人和动物。于是，孩子们对这只蝴蝶倍加爱护，并给它取名“爆米花”。他们经常照顾“爆米花”并且用滴管给它喂水。

有一天，孩子们突然发现“爆米花”不动了。老师轻轻地把它放在纸巾上，和孩子们一起坐了下来。她对孩子解释说蝴蝶已经死了，然后一起回忆与“爆米花”共同生活的快乐日子，以及在照顾它的过程中孩子们的体会及获得的关于蝴蝶的知识。在这个过程中，有些孩子哭了。后来，老师和孩子们一起把“爆米花”埋在花园里，每个孩子都与“爆米花”说了自己想说的话。