

测绘专业技术职称专业技术总结(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

测绘专业技术职称专业技术总结篇一

- 1、较全面系统地掌握了与所从事专业有关的基础理论知识。如电工原理、计算机原理等与电力工作有关的基础知识，企业管理、经济学、财政学、统计学、会计学等与企业管理有关的基础理论知识。
- 2、较系统地掌握了所从事专业的专业知识。如电力系统分析、供用电网络规划与设计、人力资源规划、工作分析、员工招聘、绩效考评、奖酬制度的设计、员工的培训与发展等专业知识。
- 3、熟悉并能正确运用与自己所从事专业有关的现行技术标准、规程、规范。如电业安全工作规程（发电厂变电所电气部分）、电业生产事故调查规程、电力系统电压和无功管理条例、继电保护检验规程、城市电力网规划与设计导则、供电系统用户供电可靠性统计办法、供电营业规则等电力工作有关的规程规范，中华人民共和国劳动法、安全生产法、民法通则、保险法、企业劳动争议处理条例及企业职工奖惩条例等与企业管理相关的政策法规。

（一）生产运行工作方面

1、能独立进行变电所继电保护及二次回路的设计、安装调试、检验工作。在任继电保护及二次回路检验工作期间，能按技术标准完成所辖110kv变电站和35kv变电站继电保护及二次回路年度检验工作，保证了检验质量和施工工艺，继电保护正确动作率为100%，从未发生误动或拒动现象。参加了新建35kv东林变电站继电保护及二次回路的设计。

2、按规定进行理论线损计算，每月进行分压、分区、分线线损统计与分析，编制了《□xx生产技术指标管理考核办法》和《□xx线损考核实施细则》，并适时进行修订，对照理论线损进行分析，找出存在线损的原因，提出降损的措施，并督促检查措施落实情况。按时完成供电可靠率与电压合格率的统计与分析，提出适时投切电容器、合理安排检修、业扩等工作，贯彻“应修必修，修必修好”方针，减少临修，尽力避免返修，提高了供电可靠率和电压合格率。并研电网线损率从19xx年14%降至20xx年的11%，于19xx年荣获四川省电力工业局节能工作先进个人。

（二）企业管理方面

1、积极推进管理制度建设，从整体上提高了企业管理水平

（1）积极推进员工培训制度建设，按照20xx版iso9000标准，认真执行“员工教育培训管理程序”，根据此程序，进一步修改和完善了“员工教育管理办法”。根据员工的具体情况，制定培训计划，使员工教育培训工作有章可循，有章可依，培训结束一个月后，都会向被培训部门和员工发出一份《员工培训效果反馈表》，由被培训部门的负责人和员工根据培训的效果填出意见，及时知道培训的真实效果，从而及时调整培训的方式、方法，使培训工作迈上了一个新台阶。

（2）制定了《□xx岗位绩效考核办法》，将上级的责任目标分解落实到各职能部门，并定期进行考核。对各岗位人员的综

合素质和员工个人愿景进行了调查，建立了员工综合能力信息库和需求信息库，加强了人力资源管理的信息化。

2、通过岗位分析与设置，做好定岗定员工作

20xx年10月，为配合做好省公司经营业绩和员工绩效考核工作，根据精干、高效的原则，开展岗位调查与分析，编制了岗位规范，定岗定员，完成了“减员增效”工作。

3、能帮助其他同志提高业务水平

1998年xx举办的变电运行知识培训中主讲继电保护和二次回路部分，提高了运行人员的理论水平，1999年10月举办了两期计算机知识培训，提高了职工计算机操作水平，为办公自动化的顺利实施打下了基础。还大力提倡、鼓励员工自学成才，鼓励员工自费、业余参加多种形式的教育和专业证书教育；鼓励管理人员自考参加全国经济师、会计师、企业法律顾问的资格考试等。对自学成才员工，按《职工教育管理制度》进行一次奖励。

测绘专业技术职称专业技术总结篇二

对专业技术人员进行年度考核，是专业技术干部管理的一项重要基础工作，是激励专业技术人员积极进取，认真履行岗位职责，搞好专业技术工作的有力措施。根据国家和省职改办有关文件精神，结合我局专业技术人员工作实际，在总结多年基本做法和经验的基础上，特制定本实施方案。

一、目的和意义

对专业技术人员进行考核是实行专业技术职务聘任制的基础和前提，合理的确定考核等次，科学地使用考核结果，对保证专业技术职务评聘工作的科学性和公正性，调动广大专业技术人员的积极性，认真履行岗位职责，激励先进，鞭策后

进都具有十分重要的意义。同时，可在激烈的改革浪潮中，提高竞争能力和忧患意识，激励专业技术人员开拓创新、锐意进取，自觉地提高基本素质和业务能力，从而全面提高局的服务三农质量和工作效益。专业技术人员的考核成绩也是对其进行奖惩、调薪、评聘高一级专业技术职务、续聘、低聘及解聘的依据。

二、组织领导

1. 全局专业技术人员年度考核工作由局考核领导小组统一领导，局职称办负责安排日常工作。

2. 单位要成立由党政领导、专业技术人员代表组成的5~7人考核小组，考核小组中专业技术人员应占2/3以上。专业技术人员代表由专业技术人员选举产生，应尽可能代表级类专业技术人员参与考核工作。

3. 考核小组由单位主要行政领导任组长，负责本单位专业技术人员的考核工作。

4. 考核小组的职责：

(1) 负责本单位专业技术人员年度考核的全面工作。

(2) 对被考核人员逐个进行客观公正地评议，并按评分标准(见附表)量化打分。

(3) 确定、公布被考核人员的考核打分结果及考核成绩。

(4) 受理、调查并处理个人申诉及群众反映的情况和问题。

(5) 认真总结，如实填写有关表格，并按时上报本单位专业技术人员年度考核的有关材料。

三、考核内容

考核内容分为基本项和加分项两部分。

1. 基本项考核包括：

(1) 政治思想、工作能力、工作态度等的综合评估。

(2) 工作数量及质量。

(3) 接受继续教育情况。

(4) 出勤情况及工作纪律。

2. 加分项考核包括：工作、科研获奖及鉴定、获专业技术工作荣誉称号、出版著作、党政及社会兼职、超工作量等内容。

考核内容中有关项的评分标准详见附表一、二。

四、步骤和方法

对专业技术人员的年度考核，采取定量考核和定性评议考核相结合，以定量考核为主的方法进行。具体步骤如下：

1. 安排部署。每年12月份由局职称办安排当年全局专业技术人员考核的时间及具体要求。

2. 学习动员。单位在进行考核时，首先要认真组织学习有关政策规定及文件，明确考核的目的、意义和方法，统一思想，增强参与考核的自觉性。同时选举成立考核小组。

3. 个人总结、填表和提供原始材料。每位专业技术人员要认真全面、实事求是地总结本年度工作情况，写出述职报告，在肯定成绩的同时要指出不足。同时，认真填写《专业技术人员考核登记表》，提供本年度获奖、鉴定、论文、著作、专业技术荣誉称号等材料的原始证件，供考核小组核查。

4. 个人述职。单位要组织召开专业技术人员述职会议，每位专业技术人员都要向本单位领导、考核小组进行述职。与会人员应畅所欲言，充分发表意见，开展批评与自我批评。

5. 定量考核打分。考核小组要在述职评议的基础上，对每位专业技术人员按照评分标准打分。

(1) 政治思想、工作能力、工作态度、工作质量综合评估：由单位考核小组在民主评议的基础上，以无记名方法打分，然后取掉一个最高分和一个最低分计算得出平均分。单位可自行设计表格进行打分。

(2) 基本项、加分项中的定量考核打分：由单位考核小组全体成员按《基本项考核内容及评分标准》(表一)和《加分项考核内容及评分标准》(表二)自打分，然后取掉一个最高分和一个最低分计算得出平均分数。

(3) 最终得分的计算： $\text{最终得分} = \text{综合评估平均得分} + \text{基本项得分} + \text{加分项得分}$ 。

6. 综合评估，确定考核等次。单位考核小组根据定量、评估计分考核结果，将同一职务人员按得分多少排出名次，确定考核等次。

7. 接受监督和复议。单位要将考核结果公示7天，接受群众监督。凡对考核结果有异议者，可以直接以口头或书面形式反映。考核小组要对反映的情况和问题进行调查核实、复议处理，及时修改，形成最终考核结果。

8. 总结上报和公布考核结果。单位要对年度考核认真总结，按要求填写《考核结果统计表》及《年度考核审核备案花名册》，按时将总结报告、表格和相关材料上报局职称办。局职称办审核后的结果要向全体专业技术人员进行通报。

经局审核后，对考核等次确定为优秀的人员要进行公示，时间为一周。

五、考核等次确定

1. 等次和比例。专业技术人员年度考核等次确定为优秀、良好、称职、不称职四等。其中，优秀人员不得超过同级专业技术职务人员的10%，良好人员不得超过同级专业技术职务人员的20%。按比例计算时，小数点后数字可四舍五入。对于同级专业技术人员较少的单位，可进行年度累计比例。

考核等次除受比例限制外，同时要符合最终得分要求。优秀人员最终得分不小于90分，良好人员最终得分不小于80分(得分不符合最低要求者不能按比例确定优秀和良好)，称职人员最终得分不小于60分，最终得分小于60分者为不称职人员。

2. 下列单位优秀、良好比例可上浮5%。

(1) 获国家部委有关司(局)、省直厅(局)及地(州、市)以上党委(政府)授予先进集体称号的单位，获得先进集体称号的当年，优秀、良好比例可上浮5%。

(2) 经中央或省业务主管部门评定先进单位，先进单位当年，优秀、良好比例可上浮5%。

3. 下列人员年度考核等次可直接确定为优秀或良好。

(1) 获得省部级以上自然科学、发明创造、科技进步、星火科技、优秀设计、农业丰收、农业技术推广、工作成果、社会科学、“五个一”工程个人，其获奖当年的年度考核结果可不受本单位优秀比例的限制，直接确定为优秀。

(2) 对因专业技术工作成绩突出，获得地(州、市)以上党委、政府授予的专业技术先进称号、省直部门授予的全省系统专

业技术先进称号，其获先进称号当年的年度考核结果可不受本单位优秀比例的限制，直接确定为优秀。

(3) 获得地厅级科技进步、农业技术推广、社会科学成果奖等奖项，以及获得县(市、区)科技进步一等奖(不含获得地、县级企、事业单位评选的上述奖项)的定额内人员，其获奖当年的年度考核结果可不受本单位良好比例的限制，直接确定为良好。

(4) 获得县党委、政府授予的专业技术先进称号、地(州)直部门授予的全地(州、市)系统专业技术先进称号(不含获得地、县级企、事业单位授予的本单位先进称号)，其获先进称号当年的年度考核结果可不受本单位良好比例的限制，直接确定为良好。

4. 凡具有下列几种情况之一者，直接确定为不称职。

(1) 受到党、政记过以上处分或刑事处罚者。

(2) 出勤率低于50%(包括50%);旷工三天以上者(包括三天)。

(3) 不能完成本人职务岗位职责中的工作任务，既无研究成果、论文著作、推广开发实绩，且工作效果和质量差、群众反映强烈者。

(4) 不认真履行现职岗位职责，拒不接受组织上分配的任务，长期(三个月以上)没有实际承担和完成工作任务者或工作任务很轻，经多次动员仍然不愿意接受其他工作任务，私自另谋职业捞取外快，情节严重者。

(5) 未按有关规定和程序任意迟到早退累计五次以上者。

(6) 经工作督查或评估，工作质量不合格者。

(7) 职业道德败坏、弄虚作假或剽窃他人成果，影响恶劣者。

(8) 工作极不负责，造成严重事故，经济损失严重，影响很坏者。

(9) 因工作表现不好或不服从组织分配脱离工作岗位两个月；或因表现不好，长期(三个月以上)找不到接受单位者。

六、考核结果的使用：

1. 任现职以来年度考核等次连续三年优秀的人员，允许提前两年(包括专业技术工作总年限和任低一级职务年限)申报晋升高一级专业技术职务。

2. 任现职期间年度考核等次达三次优秀或五次良好，可作为达到一项硬化评审条件。

3. 任现职期间年度考核等次均在称职以上，并至少有一次优秀或二次良好，才允许申报评审高一级专业技术职务。被评为省部级优秀专家、省部级优秀中青年专家□xxx及我省享受政府特殊津贴的专家、国家和我省“333”科技人才工程一、二层次人选、厅(局)、地(州、市)专业技术拔尖人才或学科带头人(以正式文件为准)的人员，晋升高一级专业技术职务时，可不受优秀、良好次数的限制。

4. 年度考核等次为不称职者，解聘其现任专业技术职务，低聘或不聘专业技术职务至少一年以上。年度考核等次不称职，当年及低聘、不聘专业技术职务的时间，不能计入其申报评审高一级专业技术职务所规定的任职年限(即任职年限延长二年)。并在低聘或不聘期间进行考察，若年度考核仍为不称职者，取消其相应专业技术职务任职资格。

5. 年度考核等次为不称职者，不能参加当年或两年一次的调薪，同时执行《专业技术人员职务聘任管理办法》中有关规

定。

七、其它事项

1. 凡未进行年度考核或年度考核不符合规定的单位，下一年度不得进行新的专业技术职务评聘工作。
2. 无故不参加一次年度考核的人员，其申报评审高一级专业技术职务在所规定的担任低一级职务年限的基础上增加一年。
3. 出国或在国内进修、学习、交流、访问等一年以上的人员，不参加本年度的专业技术考核，本人也不计入本单位同级专业技术职务人员基数。编制在而人不在本单位从事专业技术工作的人员，同样落实。
4. 科研获奖或授予专业技术荣誉称号考核等次直接确定为优秀或良好的人员不计入本单位同级专业技术职务人员基数。
5. 兼职专业技术人员，参加其从事专业技术工作所在单位相应系列的业务考核。新晋升专业技术职务聘任不足半年的人员，参加低一级职务的考核。
6. 每年的《专业技术人员考核登记表》由局职称办装入本人技术业务档案。

测绘专业技术职称专业技术总结篇三

内二科成立于xx年6月，在医院各级领导的确正确指导下，以开展医疗质量万里行。创二优。行风评议等活动为契机，在内二科全体医护人员共同努力及认真工作下，圆满的完成了既定的发展目标和各项任务，并取得了一定成效，现将本年度工作情况总结如下：

在思想政治方面认真组织全科医护人员学习卫生法规，积极

响应医院组织的医疗质量万里行。创二优。行风评议等活动的各项内容，各医护人员有学习笔记，有交流心得，有座谈体会。并以此为主线，使科室各项工作以质量好，服务好，病人满意为目标，认真组织传达医院的各项规章制度，做到与医院保持高度一致，做到政令畅通，令行禁止。加强医护人员的医德医风教育，使全科医护人员在职业道德，工作责任心，遵纪守法，自觉性等方面都有了大的提高。

在业务工作方面我科牢固树立医疗质量是医院科室的生命线，是管理成功的重要标志，积极响应医院以病人为中心，以质量为核心，努力做到基础环节与终末质量并重，自我控制与全面监督并举，在度工作中做到了没有一起医疗纠纷，没有一个医疗诉讼，科室各项工作都在紧张有序中稳步进行，从6月创科至今，我科的出院病人达722余人，业务纯收入达80余万元，门诊量达9720余人。这些成绩都是在当前医疗改革的大环境中，在医院领导的正确决策和指导下取得的同时更离不开内二科全体医护人员的辛勤汗水和默默付出，是他们的无私奉献保证了科室工作的顺利进行和快速发展，是他们的付出为科室凝集了一份份的硕果。

xx年度，我科加强了急救培训与演练，注重急救知识的更新与操作技术的培训，开展了多个急救知识的学习专题，内二科医生，尤其是年轻医生的急救水平有了较大程度的提高，抢救成功率在95%以上。度，我科收治危重病人近百余人，其中急性心肌梗死病人约20人，我科在有适应征的心梗病人中开展静脉溶栓治疗，在该半年度接受溶栓治疗提升到了一个新的台阶，与此同时，我科开展了临时心脏起搏器的治疗。

在业务学习方面我科注重基本理论，基本知识，基本技能的学习，积极组织我科医生参加医院的各项学术讲座，注重个人专业的培养，在科有特色的基础上做到个有专长，科室每月进行业务学习3—5次内容涉及急救知识，危重病，疑难病例的诊治及死亡病例的讨论，还包括每个专业目前的发展状况及热点问题。认真学习新知识，新疗法，并积极应用于临

床工作中。对有特殊要求的病人，我们帮忙请三甲医院的知名专家到我科室会诊，为病人服务的同时，也有助于我们医疗水平的提高。

在科室管理方面医疗质量是科室管理的核心内容，科学有方的管理，是保证医疗质量的重要条件。我科制定了严格的科室管理制度，完善对工作质量，病历质量，病人满意度，工作制度，操作规范的考核与监测，结果纳入月奖金的发放和年终人事考核，有效的使医护人员在临床工作中严格执行基本规章制度与各项操作规程，目前，科室形成了严谨，认真，扎实的科风。

存在的问题与不足我科作为6月新建的科室，自然存在一些不足和需要改进的地方。主要表现在：

- 1、科室人员不足，医生处于超负荷工作状态；
- 3、科室人员业务水平还有很大的提升空间；
- 4、科室管理方面，有些制度尚需进一步的细化；
- 5、科室协诊时，沟通还需要进一步的加强；
- 6、尚需进一步加强年轻医师，进修医师，实习医师的培养，以利于医院的持续，稳定，快速发展。

回首过去，通过xx年半年的努力，成绩是显而易见的，这是医院领导正确决策和指导的结果，是全科医护人员共同努力的结晶。同时也存在一些问题，我们需正确对待，扬长避短，与时俱进勇于创新，以争取在取得更好的成绩。同时，我们也恳请医院各领导在支持我科继续开创新技术，新业务。我科拟在6月之前开展永久起搏植入术，胰岛素泵植入术，打造科室文化，争创学习型科室，为我科可持续发展打下坚实的基础。

测绘专业技术职称专业技术总结篇四

被考核人签名：

管
领
导
评
鉴
意
见

签名：年月日

核
小
组
审
核
意
见

（盖章）

年月日

批

意

见

（盖章）

年月日

注

20xx年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

我坚决拥护中国xxx的领导，以马列主义□xxx思想□xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。

同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

（一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。

在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。

在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。

围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班副班主任，三位教师轮流当保育员。

这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。

别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。

针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。

经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。

对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。

他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。

幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地配合班主任搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。

要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。

在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。

并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。

为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。

同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。

在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。

在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教(玩)具比赛中，荣获三等奖。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。

但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。

我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

测绘专业技术职称专业技术总结篇五

一年的时间很快过去了，在学校-组织的关怀和指导下，经过自己的努力，我较好地完成了各项教学任务和教育工作。在这半年里我体会着做老师的艰辛和快乐，继续把自己的热情与活力倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。

俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我有着几分充实、几分感慨，下面我对这一年来的工作作一总结：

首先，我主动加强政治学习，除了经常看电视新闻、看报纸、关心时事政治外，在思想上和-组织保持高度一致。

通过这一系列的学习，我提高了自己的政治思想水平，更加坚定了对共产主义的信念，并且懂得了理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于稳固的理论基石。只有坚定了共产主义信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，才能在全面建设小康社会的新形势下，始终坚持-的基本路线不动摇，永远保持一个党员应有的共产主义纯洁性和先进性。

一年以来，我始终努力在实际工作中锻炼自己，以党员的标准严格要求自己，在工作和生产中起先锋模范作用，努力完成-交给的任务。

我在大学中度过的半年，正是研究生三年中的关键时期。在这个时期里，同学们无不在为自己的前途着忙，我除了完成自己的本职工作以外，力所能及的为同学做了一些事情。

参加工作后，我深刻认识到作为一名新参加工作的同志，怎样完成从学生到老师的这一角色转换是我必须要解决的首要问题。我也深知，要完成这一工作需要做大量的工作。

除了完成教学任务以外，此外，根据岗位职责的要求，力所

能及地完成了领导交办的其他工作。

作为一个刚刚走上工作岗位的新同志，需要我学习的东西很多，以备好一门课、教好一门课为起点，学习专业知识，练就实践技能，学习教育理论，研究教学规律，提高教学水平，尽快成长一名合格的人民教师！

我认为：为人民服务不仅仅可以体现在大事上，更多的是体现在平常的一些细节上。作为教育战线上的一名新兵，我有大量的东西需要学习，不光要向书本学习，更重要的是向老教师们学习，因为他们的经验更直接，更有效，要学习他们的业务上的知识，更要学习他们甘为人梯、任劳任怨的精神。

我认识到，在学生们面前我是老师，但在老师们面前我还依然是学生，我所需要做的就是多学、多问、多做，多思考，虚心接受批评和帮助，在借鉴别人成功经验的基础上，尽快找到一个适合自己和本课程的教学思路和手段。

良好的同事之间的关系，能够营造一个愉快和谐的工作环境，使自己能以一种轻松愉悦的心态投入到工作当中。严于律己，宽以待人，戒骄戒躁，谦虚谨慎。勤勤恳恳的做好自己的本职工作，以积极的心态完成领导交给的任务。要有很好的团队合作精神，尽快地融入到集体当中，并在其中发挥积极作用。

一年来，在组织的关怀与培养下，我认真学习、努力工作，政治思想觉悟和个人综合素质都有了很大的提高。但我深知还存在着一定的缺点，如：

- 1、理论联系实际做得还不够，有待于进一步提高。
- 2、教学水平还需要进一步提高。

针对以上不足之处，本人将努力整改，不断提高，努力使自

已成为一名真正符合党员要求的教师。

总之，我时刻铭记自己是一个党员，一个党员教师，应该走在前列，不怕吃苦，不怕吃亏，不求索取，做好本职工作，起到模范先进作用。在今后的日子里，我仍将不断加强学习，提高自身素质，加强师德师风，加强党性修养，提高思想觉悟；对工作加倍认真负责，积极思考，主动进取，使自己成为一名实事求是的优秀的。