

# 最新师德师风建设总结 师德师风建设工作总结(汇总10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 师德师风建设总结篇一

20xx年度，中心狠抓师德师风建设，全面贯彻党的教育方针，按照教体局关于加强师德师风教育有关活动要求，进一步加强中心师德师风建设和教师职业道德修养，全面增强教师活动育人、为人师表的自觉性，树立教师队伍的新形象，不断提高教育质量，推进中心精神文明建设，现将中心师德师风建设工作总结如下：

（一）领导高度重视，健全组织机构。中心领导高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好中心教师师德师风的责任感和紧迫感。同时，成立了以中心主任为组长的师德师风建设工作领导小组，安排部署师德师风工作，研究制定师德师风工作计划，具体组织、协调、领导教师师德师风建设的有关事宜。

（二）完善规章制度，加强廉政建设。中心主任带头执行廉洁自律有关规定，全中心干部教师均未发生违规违纪事件。制定和完善了学习、调研、财务、请假及廉政建设等规章制度，形成了用制度管人管事良好机制，促进了党风廉政建设的科学化、制度化和规范化。持续开展党风廉政警示教育，召开中心深化作风整顿优化营商环境动员大会，组织全中心

党员签订党风廉政建设责任状，撰写廉政警示教育心得体会，全面推进全中心党风廉洁建设持续向好。

（三）强化宣传学习，提高思想素质。在思想政治建设中，把对中心教师的思想建设、政治建设、作风建设和组织管理作为头等大事来抓，不断提高教师的理想信念、理论修养、政治觉悟和工作水平。坚持把理论学习与中心工作实际结合起来，把党性教育和师德师风建设工作结合起来，较好地营造了一个良好的学习环境和氛围。制定了每周定期集中政治学习、业务学习、党员自学等学习制度，认真组织全体教师采取集中学习、专题研讨、参加培训班、个人自学等多种形式，系统学习了党的路线、方针、政策。

（四）丰富活动内容，开展系列活动。

一是召开全体教师大会。引导教师加强党性修养，始终牢记自己的神圣职责，要求全体教师庄重承诺依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。以中心人特有的精神风貌，在探索中前进，在创新中成长，在实践中升华，以勤勉敬业的态度，向家长、社会交出了一份满意的答卷。

二是树立“五师”教育目标。铸师魂，要求教师具有“四心”，关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。育师德，要求教师做到“三爱”，爱事业，爱岗位，爱学生。树师表，要求教师实现“四三二一”目标，四高一——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，按照教师培养目标进行培训学习。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，在中心组织的各项品牌活动中，掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。

三是开展“廉洁从教服务学生”为主题的教育活动。营造爱教爱生氛围，组织教师学习党风廉政建设、教师职业道德、行风建设和师德师风教育相关文件。评选中心“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“为人师表，廉洁从教”等廉正文化格言，时刻提醒教师注意自己的行为规范。组织教师观看师德教育学习视频，广大教师增强了责任感，在日常生活中言传身教，为人师表。

四是开展“心手相牵共享阳光”关爱行动。全面加强特殊群体学生的教育工作，认真开展关心关爱服务活动，在跳蚤市场活动中，把从城区各校青少年中募集的学习用品、衣物及玩具2000余件，发送到乡镇学校，努力促进特殊群体学生健康成长。

五是进行师德师风自评互评测评。教师依据师德师风建设的标准和职业道德的个体评价要求，对自己的为人师表，敬业精神，协作观念，学生爱心，廉洁从教等方面进行自我评价，找准切入点，明确努力的方向。在此基础上，广泛的发扬民主，相互评价在职业道德上与现代教育理念不相符合的地方，从而互相学习、监督，取长补短，共同进步，增强了教师的敬业精神与自我约束力。

中心的师德师风建设工作，虽然取得了一定的成绩，但我们应该清醒地看到还存在薄弱环节。一是个别教师的意识不强，责任心不强，缺乏应有的活力。二是部分教师对业务的学习态度不够端正，学习上不够积极主动，对新的教学手段在教学中的运用能力差。

一是强化理论学习。着眼长远、抓住根本，把加强党史、党性学习教育作为中心师德师风工作的一项长期任务，创新学习方式方法，探索建立长效机制，采取集中学习与个人自学相结合等形式，提高全中心教师的学习效果，强化理论武装。

二是强化党性修养。健全批评与自我批评机制，坚持党员民

主评议制度，定期不定期开展谈心谈话活动，提高自觉加强党性修养的意识。引导全中心教师树立正确的人生观和政绩观，坚定理想信念，加强全中心党风廉政建设，坚决抵制“四风”和腐败问题。

三是强化作风改进。严格按照教师师德师风工作总体要求，不断加强全中心教师思想作风建设，在严守政策规定、坚持求真务实和弘扬爱岗敬业上下功夫、做表率。切实转变工作作风，增强工作实效，营造真抓实干、务求实效的良好风气。

四是强化制度建设。进一步建立健全制度，坚持用制度规范行为，严格执行学习、调研、财务、请假及廉政建设等规章制度，使中心开展工作、从事活动有章可循、有规可依。强化制度执行，不断增强制度的刚性约束，提高全体教师依法按制度办事意识，为师德师风工作有效开展提供有力保障。

## 师德师风建设总结篇二

为了实现学校二次崛起，把学校建成全国知名的有较高水平的教学型大学，月日校党委周应佳书记在庆祝第个大会上作学院建设年动员报告，正式拉开了我校为期一年的“建设年”活动帷幕。根据校党号《学院关于进一步加强师德师风建设的意见》的文件精神，在学校师德师风工作专班的统一组织、指导下，我院即刻于学校动员大会之后积极行动起来，广泛深入地展开了师德师风教育学习活动。现将我院此次活动的开展情况汇报如下：

在周应佳书记作完学院师德师风建设年动员大会散会之后，学院党委书记博士立刻将“三办”人员组织在一起，传达了大会精神，并确定院综合办公室负责落实具体活动方案和组织实施工作。

为了确保此次活动深入实施、取得实效，学院领导高度重视，认真研究部署。首先成立了管理学院师德师风建设年活动领

导小组，院长亲自挂帅，与张弢书记一起担任组长，副院长、副书记任领导小组副组长，三办、各教研室主任与年级组长担任领导小组成员，并制订了明确的工作职责，加强了师德师风活动的领导和管理，为师德师风活动的开展实施架起了强有力的龙头。其次制订了《管理学院“师德师风建设年”活动实施方案》，明确了活动的目标、主要任务、实施步骤和措施，入党申请书确保本次活动做到有章可循、计划周密、措施得力。

1、召开全院动员大会。活动领导小组成立、学习制度健全之后 月 日下午由张弢书记主持召开了管院师德师风建设年活动动员大会，组织全体教职工深入学习、深刻领会学校开展师德师风建设年活动的目的和意义，提高全员参加活动的自觉性和积极性。大会学习了周书记在大会上的讲话和学校文件，宣读了《管理学院师德师风建设年活动实施方案》。动员大会统一了全体教师的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、利用管理学院板报、宣传栏、网页和校园广播等宣传媒体，

广泛宣传我院的师德师风活动开展情况，及时跟踪报道活动动态、先进人物、典型事迹等，努力营造和形成以德立教、教书育人、为人师表的良好氛围。活动中制作师德师风宣传海报1副，悬挂横幅标语2副，板报4块、建立专题网页1个，提供新闻报道5篇和大量活动图片报道、设立意见箱2个。

在加强和改进教师师德师风的同时，对干部作风和学生学风也提出进一步的要求。“三风”即教师的师德师风、干部的能力与作风、学生的学风统一到一起，共同建设、互相促进，为我校良好校风的形成打下坚实基础。

对于专业教师，学院要求严格按照《学院》的要求认真履行教师职责，做好教学工作，要求全体教师务必具有良好的精神风貌和工作状态，教师在课堂上必须仪表整洁、文明得体，

不出现迟到、提早下课和拖堂现象，教师上课要备齐各项教学文件；要求教师不能随意调课和调换教室，无论任何情况都不允许教师在上课时接听手机等。

对于领导干部，学院要求全体学院领导和各科室认真履行工作岗位职责；上班时应具有良好的精神风貌和服务热情，勤政廉政、团结带领学院教职工高质量完成学校和学院的各项任务，在工作中积极起表率作用。

对于学生，学院要求学生应树立正确的学习目的和巨大的学习动力；正确的学习态度，如勤奋、严谨、好思、创新等；良好的和习惯，如理论联系实际，勇于探索进取等。

9月下旬，结合学校教务处组织的近三年新进教师基本功竞赛活动，我院组织近三年来的新进教师进行教学水平竞赛活动，通过以老带新的方式，促进教学互长，使教师在活动中提高业务水平和师德水平。

### **师德师风建设总结篇三**

我担任班主任工作以来，最大的体会是：当一名合格的人民教师，必须具备高度的职业道德与高超的工作艺术，作为一名称职的班主任，必须要有一套独特的管理经验。在班级管理工作中，我体会到了班主任的艰辛，但更多的是感到一种高度责任感。下面，我把在班级管理中的几点体会汇报如下：

“三尺讲台无限爱”，只有爱学生，学生才会爱你，才能便于班级的管理，在班级的管理中，我把自己的爱洒向每一个学生的心田，时时处处为学生着想，用一颗真诚的爱心去感化学生。教师对学生的爱是无私的，是高尚的。这是教师一切行为的内在动力。但一般来说，教师爱的“甘露”洒向优生的比较多，洒向差生的比较少。多年的班主任工作经验告诉我，差生更需要爱；较之“优生”，“差生”更需要关心，更需要老师爱的滋润。所以，我们要把爱洒向每个学生的心

田。

作为老师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，你就会付出自己的精力和心血，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。班主任工作既多又杂，事无巨细，每天都有做不完的事。尤其是作为一名东方的班主任，更要有奉献精神。

学生就是学生，总是免不了要违反纪律，学生违反纪律就要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？我在班上对不同的学生产生不同的处罚方式。仔细剖析学生的心理，从正面教育入手，教给他们冷静处理问题的机智和方法，使学生深刻的认识到了自己的错误，心悦诚服。

我这个人性格比较急躁遇到学生调皮的时候火气是比较大的，很容易发脾气，批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气，甚至有的还会产生逆反心理。后来在做班级工作的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的办法。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。在实际中采取多表扬，多鼓励，少批评。

在班级管理理念上，我积极举张这样一个观点：一个优秀班集体的形成，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。我每带一个班级，我都把这一理念教给全班学生，一直贯穿于我治理班级的整个过程。让全班同学都充满了热情，具有克服困难的决心。在学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老

师发问甚至是发难，直到真正弄明白了为止。纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两分钟就被班干部记入了黑名单，觉得这个班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的第二天我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果，他由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护者。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在“人心所向”的基础上，在具体实施过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如：在一次小测验中，我发现有个别同学作弊现象，针对这件事情，我在班上召开过主题。

## 师德师风建设总结篇四

### 一、学无止境，师爱的源泉。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。”这是人们通常对教师提出的要求。学海无涯，正如陶行知所说：“活到老，学到老。”处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识



的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想、更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。做到教到老，学到老。从朝师毕业已十年，但教育学、心理学的书籍却舍不得丢掉。每每翻起，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。从《儿童心理学》中获悉：七、八岁的孩子的个人的荣誉已不再能使他们满足，他们开始重视从集体的成功中获得满足……也就是学生的集体荣誉感在不断的增强。据此，在对学生进行行为规范养成教育时，时刻以小集体——小组、年级，大集体——一年级、学校的荣誉来激励他们，规范他们的言行，收到的效果甚佳。《从环境对孩子的影响》一文中，我得到启示，新组建五(5)班时，教育孩子把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集体很快稳定下来，并且形成民主、快乐、团结向上的集体。随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我利用业余时间，完成了计算机信息管理专业大专班的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘制精美的统计图表、几何图形，通过演示文稿开阔了孩子们的视野。并且鼓励孩子们利用电脑制做课件，帮助理解书本上的知识。在讲解《詹天佑》这一课时，叶冬昕制作的课件，一下子把“中部凿井法”展现在孩子们的面前，帮助大家理解了课文内容。蔡承制作的课件，把圆锥和圆柱的体积关系在等底等高、等体积等底的情况下的变化，清楚的反映出来，教学难点也随之突破了。当“非典”使孩子们离开心爱的学校，互联网拉近了师生的距离，电子邮件传递师生的真情。使我更坚信学无止境，只有自己不断的学习，充实自己，学生才能在自己的爱心培育下健康成长。

## 二、为人师表，师爱的基础。

孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。处处为学生表榜样，事事做出表率，在工作、为人上能严于律己，以身作则，才能

达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信。“亲其师，信其道”，才能收到“不令而行”之效。1999年我参加计算试验活动，由于连续做课，我的右胳膊上长了一个小疙瘩很疼。医生建议我少抬胳膊，尽量减少摩擦。但是实验没有结束，还要完成学区做课任务。没办法，只好坚持。结果引起感染，每次抬右臂写板书时，疼得直哆嗦。身教胜于言教，孩子们被感动了，积极参与课堂活动，课上得很成功。刚一下课，孩子们就围拢过来，淘气的张骁红着眼圈说：“宋老师，手一定很疼吧？”我笑了笑说：“没事。”张骁拉着我的手，指着我的胳膊说：“一定很疼，你们看，血都印出来了。”看着大家伤心的样子，我忙说：“你们表现得那么出色，老师早忘记疼了。”几天后，我班在与四班的拔河比赛中，竟然赢了身高力大的四班。孩子们在日记中写道：拔河时，我们使出全力，手被绳子磨得特别疼，但一想到宋老师的胳膊，这点疼算什么，我们不能松劲儿，一定能赢……这正是教师以模范品行作榜样，成为学生效仿的楷模，使平凡的师爱，发挥非凡的力量。

### 三、爱每一个学生，师爱的准则。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。记得一天中午，午休的铃声已打过，我照例到班里巡视一下，发现班里只剩下张然一个人。我忙说：“张然，该上管理班了。”平时淘气的他，此时却老实地坐在座位上一动也不动。我又问：“怎么了？”边说边走到了他身边。

见我走了过来，张然的头埋得更低了。“有事么？老师帮你。”我关切的问。听了这话，张然哇的一声哭了，原来贪玩的他不小心弄了一裤子屎。看着他满脸的泪水，我赶快安慰他：“别哭，老师帮你。”说着，我帮他察看弄脏的情况，并安慰他：“没关系，就是衣服弄脏了，老师帮你洗一洗就行。”帮他换下衣服，我又到厕所把它的衣服洗干净，晾在暖气上。因为天冷，我的双手冻得通红。张然看着我的手，不好意思的说：“老师谢谢您。”我搓了搓手说：“没关系，放学前一定能干了。”这时，午休结束了，同学们陆续回到教室，看到张然的衣服就围着张然问。这时张然一脸无助的看着我，我连忙解围说：“张然的裤子不小心能上水了，晒一晒就好了。”大家听我这么一说，就走开了。张然看着我，惠心地笑了。这件事之后，张然好像变了一个人，和我更亲近了，学习积极性更高了……我想这就是爱的魅力。教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

#### 四、培养孩子的爱心，师爱的升华。

古人云：师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。我把我最喜欢的一句话“要想别人爱你，你首先学会爱他人”送给学生们。并召开“爱、爱、爱”主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身感受爱，最终用自己的行动去奉献爱。我新接五(5)班时，通过调查发现，孩子们非常喜欢过生日，找自己的好朋友庆祝一番，却不知道父母的生日。为此，我借“三八”妇女节之际，开展了“特殊的礼物”的活动，每人为自己的母亲送上一份有意义的礼物，看谁的礼物能称之为“特殊的礼物”。

孩子们有的送给妈妈一首歌，有的给妈妈写一封信，有的送一盒擦手油……裴淼在周记中写道：老师让我送给妈妈一件特殊的礼物，我开始认真的观察妈妈，妈妈每天除了要上班，回家还要照顾我，买菜、做饭、洗衣服……妈妈太辛苦了。今天，我发现妈妈的手是那么粗糙。我要送给妈妈一瓶擦手油，以后多帮妈妈做家务，让妈妈的手快快变光滑。孩子们会关心家长了，正如家长们在回信中写道：礼物虽小，却表达了孩子对妈妈的爱、对妈妈的理解、对妈妈辛苦的回报。王乔的妈妈在信中特别提到：本以对孩子失去信心，在收到孩子礼物时，听到孩子的知心话语时，一下子拉近了母女的关系。对孩子又增加了信心，表示会全力以赴配合老师，教育好孩子。就在这点滴渗透中，孩子们学会了去帮助别人，去播洒爱心。他们主动帮助低年级小同学做值日，积极为身患绝症的小伙伴捐款。在绿色环保活动中，不怕脏不怕累，回收废品，为奥运会作贡献。前两天，顽皮的王维加，红着脸，悄悄地问我：“老师借我两块钱行吗？”“干什么用？”“今天是我爸爸的生日，我想给爸爸买件礼物，钱还没攒够……”我一听高兴地笑了。教师一人之爱是有限的，学生的爱才更宽广。教师以一人之爱，唤起学生之爱，才是师爱的延续，师爱的非凡力量。

教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”……教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

## 师德师风建设总结篇五

根据国家、省、市、及县教育局关于加强师德师风建设的要求，建设师德高尚、爱岗敬业、业务精湛的教师队伍，全面提高教育教学质量，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，结合实际，我校积极开展师德师风建设活动，弘扬高尚师德，提高教师的职业道德素养和责任感。现将我校师德师风建设工作向各位领导作以总结。

## 一、指导思想

全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳,以安全稳定为基础。依法执教,依法从教,全面提高学校的教育教学质量,确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

## 二、工作目标

1、加强信念,树立正确的职业观念和职业态度,自觉履行《中小学教师职业道德规范》,把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

2、提高教师职业道德素质和业务能力,努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

## 三、成立组织领导机构,明确工作职责

组长:

副组长:

成员:

组长职责:

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责:

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

#### 四、具体工作

##### (一)加强学习，提高素质，

1、认真贯彻党的各项方针、政策，深入学习教育法规文件，明确教育目标，增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

4、师德学习做到经常化、制度化，每周保证集中学习一次。结合学习内容要求教师撰写学习笔记和心得体会。

##### (二)以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过开展“师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评议学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在教师中开展“三爱”活动(爱岗、爱生、爱自己)，树立学校、教师形象。

(1)开展“爱岗位”活动。以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容，加强学校四风建设，重建教师的敬业精神。

(2)开展“爱学生”活动。在全校教师中开展结对帮扶活动，每位教师要帮助一名留守儿童、贫困学生、学习困难学生或特教生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面进行关怀和帮助，使他们在关爱中健康成长。

(3)开展“爱自己”活动。以“我为人师、为人师表”为内容展开师德大讨论，使教师牢固树立“育人先做人、正人先正己，教师无小节、处处作表率，宁守清贫、不损师德”的意识，增强教师职业的幸福感和提升教师的人格魅力，维护教师良好形象。

3、在开展“共学共育、一帮一扶”活动的基础上，组织党员继续开展“六个一”活动。充分发挥党员先锋模范作用。

4、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学生参评、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价。

### (三)完善制度，狠抓落实

#### 1、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开学与每一位教师签订《师德师风建设目标责任书》，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

#### 2、师德师风目标责任建设互助制度

学校把全体教师依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为

被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德和收费几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人交流，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风规定的，帮扶人将负连带责任。

## 师德师风建设总结篇六

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。下面本站小编整理了师德师风建设心得体会，希望对你有帮助。

系成立于x年，当时的师资只有xx人，随着学校的跨越式发展，在校生规模不断扩大，我系的教师队伍达71人，承担全校学生的计算机基础课、我系两个专业的专业课程和各类二级学院的课程，教师的教学任务相当繁重，然而新教师的师资培训、老教师的进修提高都没有完全到位，另外学校跨越式发展目标也对教师提出了更高的要求，师德师风建设心得体会。因此，目前学校进一步加强师德师风建设，提出“立师德、正师风、强师能”目标，以提升师资水平，促进教学水平和教学质量再上新台阶，是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。十几年的教学生涯，我深有体会：做个好教师并非易事。

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。一个高速发展的信息社会，信息技术的核心技术是计算机技术和网络通信技术。作为计算机专业的教师要想“传道、授业、解惑”，必需不断学习计算机新技术，改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力，心得体会《师德师风建设心得体会》与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，来潜移默化地影



响和熏陶学生。

其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应自强不息，不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精，为培养和造就跨世纪接班人而努力奋斗。

听了好几场报告，看了不少关于“师德师风学习活动”的文章和录象，感触最深的还是这句话：“百年大计，教育为本”，师德师风建设心得。“振兴中华，教师为本”。现代教师必须要把尊重和理解学生落实到实处，这是毫无疑问的，这也是师生关系和谐的重要基础。然而，教与学不是教师或学生的单一活动，应该是师生的双边活动。教育不仅仅是教师的事，应该是全社会要共同关心的事。因此，尊重和理解也应是双向的、互动的，教师也要受到社会的尊重和理解。

我在心理咨询工作中，听到不少因为师生间缺乏沟通而出现误会的事。

当然，会说出这样气话的学生是不会对老师怎么样的。但有心事不说出来的学生，哪就有点可怕啦。

我还听到一件这样的事：有一个老师到某班去上课，进教室后说“请同学们保持安静，准备上课。”然而，有个别学生不听反而在哪起哄，周围的学生则在哪大笑。于是，某老师就质问该学生为何起哄，可他就是不承认。当某老师一转身，他又在哪叫喊。于是某老师生气地要该生站起来说明理由，由于学生不肯站起来，老师拉了学生的衣服。这下就捅了马蜂窝啦，学生大叫“老师打人啦，老师打人啦。”事后我们问他：“老师真的打你了吗？”“反正我们全班同学都是讨厌他。”“你说他到底哪一点让你们讨厌？”真要他说该老师到底哪一点让人讨厌，他倒说不出来啦。

当老师难啊，当海滨中学的老师更难。海滨中学虽然地处中心区，然而，她所面对的学生有65%来自私立学校，另外的35%是经重点中学筛选出来的，心得体会《师德师风建设心得》。这些学生没有经过正规的行为规范训练，有的学生虽有参加过训练但却是属于连小学学习生活都是没法适应的。海滨中学的老师们面对的家长是土生土长的本地人和小商贩，他们的文化素质偏低，法律观念淡薄当老师们面对一些蛮不讲理的家长时，真是秀才遇到兵，有理也说不清埃这些难处，有谁明白？庆幸的是，海滨中学的领导们能明白自己的老师工作的难处，能体谅老师，关心老师。面对这些，包校长常告诫老师们：要自己保护好自己。我们没有能力也没资格强求上级、强求社会理解老师，尊重老师。然而，我们必须勇于面对，不能靠等待。其实，我们只要和学生加强沟通，相互理解，老师们还是能赢得学生尊重的。

有一个案例是这样的：

有一位女生，可以说是一位德、智、体全面发展的好学生，是学校的女篮队员。但由于和老师缺乏沟通，从而产生猜疑，以为是老师不喜欢她。理由是：女篮训练时她经常迟到。但

指导老师从没有责备过她。于是，她就以为是老师不喜欢她了。事实上，指导老师是因为知道她是一个很乖的学生，又是班长，是学生会干部，迟到肯定是工作上的事，不舍得责备一个好学生的老师是一番好意的，可是学生不理解。后来，我告诉了相关老师，该老师专门找她谈心，并在训练时给她更多的关心、指导。心结解开了，心情快乐了。后来我听班主任说，这个学生的学习进步也很大，从原来全年级的20多名进入前10名呢。从此，这个学生和这个老师的关系就像亲姐妹一样。

可见，师生间加强沟通，不仅可以消除师生间的误会，教师还能赢得学生的尊重。然而，沟通需要时间，需要过程，需要机会。可是，教师的工作特别是班主任的工作，实在是太忙啦。老师们找不到与学生沟通的时间，也就失去了赢得学生尊重的机会。如何改变这种现状呢？我的看法是：

第一、为班主任减负，让班主任有时间去架好师生沟通的桥梁。

第二、班会课应该以尊师重教为主线，教会学生如何走近老师，理解尊重老师。

第三、每周（哪怕是每二周一次）进行一次师生间的沟通对话活动，形式、对象、内容由老师、学生根据需要自己定。

第四、提高班主任待遇，让家长、学生、老师甚至学校的中层干部都羡慕、尊重班主任这个岗位。

综上所述，我个人认为，加强师德师风建设也应该把尊重和理解当成一个话题。不仅师生间要加强沟通、理解与尊重，而且，教师之间、教师与领导之间、教师与家长之间也要加强沟通，相互理解，相互尊重。以安定团结为重，以育人为本为重，不要自己制造障碍。通过加强师德师风建设，弘扬中华民族尊师重教的优良传统。在宽容、合作、探究的气氛

中建立和谐的师生关系。让和谐的师生关系，和谐的教师之间、教师与领导之间、教师与家长之间的关系不再成为一句空话。

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生，谈师德师风建设。作为学生，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。由此推断，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加更大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。除了道德，教师的学识、权力、外表等都会成为促使学生接近的因素。但学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系短暂的顺从与亲近，外表只能吸引肤浅的注意。真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。

对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。但对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在其失去一切外表的吸引力、学术和行政的种种权力，以及对学所能构成影响的所有因素之后，才能真正得到。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

由于受传统教育思想的影响颇深，师道尊严使学生在教师面前往往会失去自我，特别是在中小学阶段，平等观念几乎完全为

师道尊严所替代。在教育这一培养人的社会实践活动中,教师和学生不是简单的主体与客体的关系,而是教育主体与受教育主体间的双向交流的关系。向学生灌输平等意识,使他们的主体意识觉醒,并在学习和其他社会实践活动中不断发展其主体性,这是大学教师义不容辞的责任,心得体会《谈师德师风建设》教师在内心深处确立了学生的主体地位,学生的主体意识又逐步觉醒和发展,这样才能进行主体与主体间的有效交流和沟通,达到教育实践活动的良好效果。

共2页, 当前第1页12

## 师德师风建设总结篇七

建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍是中学部发展的关键。本学期,中学部十分重视队伍建设,把师德教育作为教师培训的重要内容,把教师的职业道德水平作为考核重点,更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平,取得了阶段性成果。及时回顾中学部在师德师风建设方面所做的工作,巩固成果,总结经验教训,对学部师德水平的整体提升和良好教风的形成,具有重要的积极意义。

回眸“昨天”,师德师风建设紧锣密鼓

(1)9月6日,新学期第一次教师大会,打开了中学部“以会代训”的新一页,培训主题:探寻教育真谛,享受教育快乐。这次培训按“调整我们的苦乐观”、“爱是快乐之源”、“在岗位上寻找快乐”、“用快乐感染学生”四个专题展开,帮助教师树立正确的苦乐观,坚定立足岗位、乐于奉献的思想。

(2)9月9日,教师节前夕启动“我爱我的祖国”主题活动,强调师生共同参与,创作歌颂祖国诗歌,同台演唱爱国主义歌曲。

(3)9月20日，第二次教师大会，培训主题：修师德，正教风，打造高素质教师团队。会议提出，师德是教师道德理想、道德情感、道德观念、道德规范及行为准则的总称。我们强调师德的重要性，是因为在影响学生的身心发展，指导学生成人成才的过程中，教师是旗帜，是路标，是榜样。

(4)10月11日，第三次教师培训会，主题是：提升执行力，增强竞争力。会议强调，执行力就是责任感。并引用了中国台湾教育家高震东先生的一段演讲词：当老师的，国家就是你面前的学生。你往讲台上一站，下边的学生就是你的国家，找国家太容易了。今天我往这儿一站，下面1500人就是我的国家，我必须对你们尽心尽责，就要产生教化作用，影响作用，你就是我的国家，我爱你，就是我爱国，把我的思想传播给你，就是爱国！（掌声）那你以后往你的学生面前一站，那就是你的国家。你不能浪费他的时间，他的生命，你要好好为国家培养下一代，你给他这种爱国思想，你就是一个爱国者，不给他，你就是不爱国，你就是叛国者！

(5)10月25日，第四次教师大会，这是中学部“师德师风教育月”活动动员大会。会上传达了《关于深圳市宝安区教育系统-学年度开展“师德师风教育月”活动的通知》和深东院政017号文件。组织全体教师学习了《中小学教师职业道德规范》。介绍了全国师德标兵刘让贤的事迹：坚守高寒山乡的“孺子牛”；全国师德标兵张桂梅的事迹：为孩子捧出赤诚的心；全国师德标兵\_\_鹏的事迹：桃李不言下自成蹊；全国师德标兵王伟华的事迹：用教育的光芒温暖学生；全国十佳中学班主任牛超的事迹：献身教坛志不移，厚德博爱终不悔。

(6)11月中旬，学部开展了一次广泛的学生评教活动。学生人人动笔，按照教学水平、作业批改、课外辅导和综合评价等项目，分a□b□c三档评价所有的任课教师，还可以留下自己的具体意见。面对来自学生的挑战，教师必须高度重视，认真剖析，改变自己，宽容应对。这次评教活动是一次非常有效的师德师风教育活动，它进一步提醒广大教师，要高度重视

角色的转变。教师不再是居高临下地教导学生，而要以一个引路人的角色来帮助、点拨学生。教师要毫不犹豫地抛弃师道尊严，要成为学生平等的合作者、谦虚的倾听者、真诚的赏识者、个性张扬的促进者。教师可以批评学生的种种错误，而学生也可以对教师的失误给予指正。在这种民主平等的氛围里，师生互相尊重，学生自主自信、独立思考的素质才能得到培养，个性才能得到充分张扬。

(7) 期中总结大会上，学部领导在充分肯定学部师德师风建设成果的同时，对个别教师体罚和变相体罚学生，甚至殴打学生的现象，进行了点名批评。

(8) 为了促进教师的专业成长，学部组织编拟了近七千的学习材料。内容主要包括师德师风、教育法律法规、教育教学基础和教育教学技能等。12月10日下发，学部教师人手一份，旨在帮助教师自我更新，自我充实，自我完善，努力成为学科的专家，教育的专家。

(9) 12月中旬，学部开展的“整顿校风校纪，营造文明校园”专项活动，将“加强教学检查，规范教师行为”作为整治的重点之一，明确提出：严禁侮辱、体罚和变相体罚学生，杜绝无教案上课、不按要求布置和批改作业等现象。

(10) 12月21日，学部行政会议对本学期师德师风建设情况进行了认真分析，全面评议了目前教师队伍的师德状况，确定了报院部表彰的“师德标兵”人选，并进行了公示。

感悟“今天”，师德师风建设真是好抓手

感悟一：教师是学校最重要的资源。如果说教育质量是学校的生命线的話，那么一支师德高尚、业务精良的教师队伍就是学校的生命之源。作为民办学校，存在就是道理，规模就是财富，发展就是贡献。面对中学部目前的生源状况，基础差、毛病多的孩子所占比例重，教育难度大，这就更需要有

一支有爱心、有方法、有耐心的教师群体，共同撑起书院教育的蓝天。

感悟二：师德的形成是外因和内因相互统一的结果。各种教育法规和教育部门的要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范经过教师的内心体验变成教师的个体信念，变被动接受为主动追求，观念的转变需要培训，甚至需要洗脑。

感悟三：在师德师风建设中，激励机制也不可或缺。一是领导对优秀教师的及时肯定，能“点燃”教师激情，增强教师荣誉感，激发教师进取心，激励他们迈向新的目标。如初一年级班主任余远刚、刘修云、李书华跟班紧，工作深入，坚持组织学生路队；何铮生、曹奋奋、齐登奎、许永庆、舒浩珍等教师工作尽心尽责，坚持利用课余时间为学生补课；邱满佳、储忠勋两位年级组长为人正直，坚持原则，主持正义，敢抓敢管；陈志富、王希平等一批教师对工作一丝不苟，勤勤恳恳，淡泊名利，乐于奉献；刘大成、王永胜、卢夫乔、贾贤星、沙伟平、陈伟等班主任倾注满腔热情，真诚热爱学生，精心经营班集体，深受学生欢迎。二是表彰书院“师德标兵”，具有很好的激励和引导作用，能真正竖起书院的师德榜样，让全体教师工作有目标，激励全体教师积极向上，不断进取，形成了人人争先进，事事争上游的良好风气。

感悟四：严肃处理那些影响教师队伍形象，违背教师职业道德的行为，对整个教师队伍师德师风建设的作用不可忽视。事实上，绝大部分教师对自身的职业道德水平是非常在意的。及时严肃处理那些违背教师职业道德的行为，明确表明学部对大是大非问题的态度，对提高学部管理者的威信，引导师德师风的发展方向，具有重要的作用。

感悟五：师德师风建设的确能改变学部的面貌，是学部管理工作的好抓手。几个月来，监守岗位、任劳任怨的教师多了；



认真履行职责，主动利用课余时间为学生补课的教师多了；关心爱护学生，受学生欢迎的教师多了；自觉学习，钻研教学，主动开设公开课的教师多了。师德师风的变化带来了学部校风校纪的更大变化。学生中，主动找老师补课的，认真听讲，按时完成作业的明显增多；课堂纪律，就寝就餐情况，广播操质量，卫生状况，仪容仪表明显好转；迟到、旷课、上课睡觉、玩手机等现象明显减少。

期望“明天”，将师德师风建设进行到底

教师是立校之本，师德是教育之魂。面对中学部的发展现实，扩大招生，形成规模，是我们生存的基本需要；要扩大招生，首先必须巩固生源，控制流失；大凡流失学生，其家长都或多或少对学校有不满意的地方，因此，要控制流失，就得让学生满意，让家长满意；除开生活方面的因素，目前最容易让学生和家长不满意的，就是管理，管理出校风，管理出质量；师德师风(包括管理干部的工作作风)正是学部管理的最好抓手。因此，我们认为，师德师风建设应该是学部发展逻辑链中的重要环节，必须持之以恒，常抓不懈。

目前中学部师德师风状况主流是好的，绝大部分教师具有积极的人生价值取向。他们爱学习，求上进，爱岗位，敬事业，能精心施教，严谨治学，乐于奉献。这些正是我们开展师德师风建设的重要基础。只要我们理直气壮讲师德，大张旗鼓树正气，就一定能让那些自以为进入民办学校就可以不思进取、个人主义膨胀、只看金钱不求奉献的少数人没有市场。

加强教师培训，倡导终身学习，建设一支学习型、研究型教师团队，仍然是中学部今后一段时期的重要任务。要通过培训和学习，切实转变观念，形成中学部的核心价值观。

要通过建立健全教育教学管理制度，进一步规范教师行为，增强法律意识和责任意识。坚持依法办学，让教师“职业道德规范”深入人心；坚持谁分管谁负责，谁的岗位谁负责，谁

的课堂谁负责，谁的班级谁负责。形成教师队伍中人人都管理，处处有管理，事事见管理的良好局面。要逐步实行师德师风“一票否决制”，在各类考核评比中，把师德师风作为重要内容给予细化、量化。要一手抓师德师风教育，一手强化制度管理，两手一齐抓，真正让师德师风建设工作取得实效，形成良性运行机制，促进校风的根本好转。

## 师德师风建设总结篇八

为了全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施内容纲要》全面实施潼南教工委[ ]66号、106号、107、122号文件精神，进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养，提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平质量，进一步增加教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，特对我校的师德师风建设进行总结。

### 一、完善组织机构，加强民主、科学的管理

1、成立了以党支部书记为组长，德育主任为副组长，党、政、工、团、队和教师代表为组员的领导小组，具体组织、协调、领导教师师德师风建设的有关事宜。

2、学校师德、师风和教师职业道德个体考评的计划，体现了可操作性、广泛性和前瞻性，把队伍建设与日常工作有机融合。计划中体现“十查”与“三评”相互联运。“十查”具体内容是：查理想信念，查依法执教，查爱岗敬业，查热爱学生，查严谨笃学，查团结协作，查尊重家长，查廉洁从教，查为人师表，查服务观念。“四评”即教师自评，教师互评，教师评校长，社会评学校，这样学校就能把握住队伍建设的方向。

## 二、强化了宣传动员，立志终身学习

1、于11月8日召开了支委会、行政会，传达县教工委关于师德师风建设和教师职业道德个体评价的会议精神，学习教工委[ ]10号文件精神。接着召开了教职工动员大会，明确了本次师德师风建设的重要性、长期性和整改的工作要求、步骤、达到的目标等。

2、以不同的形式向社会宣传，引起社会的关注，让全社会来监督学校的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

3、知识经济的到来，新课程改革的上场，使人们日益感到生存与发展的巨大压力，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习，老师们已经形成共识，也被提高到了一个前所未有的高度。拥有微机的家庭日益增多，老师们自觉地学习业务知识与技能，促进自身全面的发展。

## 三、进行测评，增强了教师的敬业精神与自我约束力

1、自评是基础，互评是动力。教师依据师德师风建设的标准和职业道德的个体评价要求，对自己的.为人师表，敬业精神，协作观念，学生爱心，廉洁从教等方面进行自我评价，找准切入点，明确努力的方向。在此基础上，广泛的发扬民主，相互评价同事在职业道德上与现代教育理念不相符合的音符。从而互相学习、监督，取长补短，共同进步。

2、在本年度的师德师风建设活动中，我校涌现了一大批杰出、优秀教师，如为搞好学校校园文化建设，夏海、曹定友、魏金模三位教师利用双休日为学校油漆门窗；刘天芬老师为坚守在教学岗位上，没时间在公公病危时去看望，老人带着遗憾离开了人世；张龙生教师为忙工作而延误了妻子临产时间，

自己的孩子永远没能睁开那双活泼的小眼睛。陈宗银老师为了他的那个班，致使自己的病情恶化了；陈西北主任为了老师们的利益常常废寝忘食；周成模校长为了让失学的孩子读上书，从自己本来很拮据的生活中抽出一部份羹来资助张小宏上学到现在……教师们的先进事迹太多太多，这不能不说是我校师德师风建设的成果，也得到了教委部门高度的赞扬，已写成材料，将到全县巡回演讲。

#### 四、存在的问题

- 1、个别年轻教师的责任心不强，缺乏应有的活力。
- 2、部分老教师对新课程的学习不够，对新的教学手段在教学中的运用能力差。

#### 五、整改的措施

- 1、对年轻教师要与老教师结对，以老教师的敬业精神和教学经验来促使他们进步。
- 2、对老教师要加强教学理论和现代教学手段的培训，使他们丰富的教学经验与课程改革成为一个整体。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，师资队伍建设就是学校工作的重头戏，因此，我们做到：班子不散，力度不减，步子不松，使此项工作长期持久地开展。

## 师德师风建设总结篇九

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的

对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高

美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加幼儿教育学习培训，参加计算机应用学习，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

通过这次参加一个多月的师德师风教育学习，我以为：要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，虔诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育；要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力宏扬尊师重教的良好传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；要引导教师向重庆市开县抢险救灾、保护学生的优秀教师群体学习，学习他们站在时代前列、践履笃行，为人民服务的精神。学习他们爱祖国、爱人民、忠于人民的教育事业的崇高思想。

学习他们关爱学生、临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、无私奉献的高尚师德。作为一位教师，最重要的是要酷爱教育事业，只有布满了对教师职业的无穷酷爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一位教师，应当酷爱学生。每个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育气力，它能使学生感觉到教师的暖和，产生愉快的情绪，激起学习的爱好，感遭到他人对他的希望，集体对他的信任，从而收

到良好的教育效果。在今后教育教学中，我将从以下几方面做好工作：

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育固然说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用甚么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德，在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依靠的是富有感染力的课堂气氛，和教师的人格气力和起榜样作用的言谈举止。推动教育教学的融会管理的根本保证是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员故意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交换，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师，教师德的人格气力。

在我们心中要有学生，要充分熟悉到学生在学习进程中的主体地位。师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式的温顺，朋友式的同等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支持，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。

总之，教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的作用。良好的师德行为，有助于培养学生良好的人格行为。作为一线教师，我以为师德主要体现在平时的工作当中——在工作中让家长满意，让学生满意，让社会满意，真诚的善待每个学生，才能为学生建立良好的榜样，才能进步本身的

人格魅力，才能使学生亲其师，信其道，才能赢得社会的普遍理解和信任，才能成为学生的良师益友。

## 师德师风建设总结篇十

一年来，学校进一步加强师德建设，根据县教育局及龙街教育管理中心统一安排，开展师德师风我的《教育梦》主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

### 一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。校长、党支部书记主抓教师思想教育，教务主任、思政主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

### 二、大力宣传发动教师

的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件及网络学习，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。



### 三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1. 抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《2015年教师节向全国广大教师致慰问信》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展行之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。第四，针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，备出精品，集体门交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面通过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平；另一方面通过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实；第三通过“专家引领”、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质，我校进行优质课活动，还参加教育管理中心优质课评比活动，取得很好的名次。

3. 抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“自评、家长、学生、学校”四评制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4. 抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5. 坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，开展三访三创活动。切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

#### 四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

#### 五、下阶段的打算

1. 加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。
2. 进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。
3. 积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。
4. 建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

2016龙街小学 年7月16日

一年来，学校进一步加强师德建设，根据县教育局及九龙城区责任区管理中心的统一安排，开展师德师风我的《我为岳池教育做贡献》主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

## 一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。校长、党支部书记主抓教师思想教育，教务主任、思政主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

## 二、大力宣传发动教师

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件及网络学习，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影

响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

### 三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1. 抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《2015年教师节向全国广大教师致慰问信》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2. 抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展行之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。第四，针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，备出精品，集体门交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面通过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平；另一方面通过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实；第三通过“专家引领”、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质，我校进行优质课活动，还参加教育管理中心优质课评比活动，取

得很好的名次。

3. 抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“自评、家长、学生、学校”四评制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5. 坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，开展三访三创活动。切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

#### 四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

#### 五、下阶段的打算

1. 加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

2. 进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、

三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

3. 积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

4. 建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

为了全面贯彻党的十八届五中全会、学历重要讲话和中央、省市委党的群团工作会议精神，认真践行“三严三实”要求，进一步加强幼儿园师德师风建设和教师职业道德修养，提升我园师德师风建设质量和教师职业道德水平质量，进一步增加教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我园精神文明建设，特对我园的师德师风建设进行总结。

## 一、完善组织机构，加强民主、科学的管理

1、成立了以园长为组长的师德建设工作领导小组，具体组织、协调、领导教师师德师风建设的有关事宜。

2、幼儿园制定了师德建设月工作计划，并将师德工作纳入幼儿园工作首位。教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。没有好的教师，就没有好的教育。教师既要教幼儿学好功课，更教幼儿学会做人。也就是说，教师必须以自己的高尚道德品质去潜移默化地感染幼儿，做一个身教重于言教为人师表的楷模。为此，幼儿园实行了师德一票否决制，在教育教学中要求每一位教职工都必须做到为人师表，率先垂范，严格遵守各项相关规定。把为人师表作为一个重要标准，来衡量检点自己的教育行为是否符合规范，发现问题，及时纠正。

## 二、强化了宣传动员，立志终身学习

1、学期初召开了全体教职工大会，学习幼儿园年初制定的师德建设工作计划，学习了上级有关文件精神，明确了师德师风建设的重要性、长期性和工作要求以及要达到的目标等。

2、以不同的形式向社会宣传，引起社会的关注，让全社会来监督幼儿园的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

3、知识经济的到来，新课程改革的上场，使人们日益感到生存与发展的巨大压力，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习，老师们已经形成共识，也被提高到了一个前所未有的高度。拥有微机的家庭日益增多，老师们自觉地学习业务知识 with 技能，促进自身全面的发展。

## 三、进行测评，增强了教师的敬业精神与自我约束力。

1、自评是基础，互评是动力。教师依据师德师风建设的标准和职业道德的个体评价要求，对自己的为人师表，敬业精神，协作观念，幼儿爱心，廉洁从教等方面进行自我评价，找准切入点，明确努力的方向。在此基础上，广泛的发扬民主，相互评价同事在职业道德上与现代教育理念不相符合的音符。从而互相学习、监督，取长补短，共同进步。

2、在两个学期的期末针对全体教职工邀请幼儿及家长对其进行了不记名问卷测评，幼儿园师德建设领导小组对测评结果进行了汇总，并针对结果认真进行了反思，以求表扬先进，查找不足，立足整改，收到了较好的效果。

## 四、存在的问题

1、个别教师的意识不强，责任心不强，缺乏应有的活力。

2、部分教师对业务新概念的学习态度不够端正，学习上不够积极主动，对新的教学手段在教学中的运用能力差。

## 五、整改的措施。

1、对年轻教师要与优秀教师结对，以优秀教师的敬业精神和教学经验来促使他们进步。

2、采用有效措施，解决部分教师的糊涂认识，使他们深刻认识现阶段开展师德教育的重要意义，明白师德教育在不同时期，有其不同的内涵与外延，有其不同的目的要求，有其不同的学习内容，懂得师德教育，常学常新，要不断学习，自觉接受教育，才能提高自身素质，搞好本职工作的道理。

3、对老教师要加强教学理论和现代教学手段的培训，使他们丰富的教学经验与课程改革成为一个整体。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，师资队伍建设就是幼儿园工作的重头戏，因此，我们要将此项工作长期持久地开展下去，并且一定要开展好。

店子镇中心幼儿园

2016.3