

2023年猴子吃西瓜教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

猴子吃西瓜教案篇一

教学目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、学会与同伴协商合作游戏。
- 5、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

教学重点：

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

教学难点：

能根据指令做相应的动作。

教学准备：

西瓜若干个、毛毛虫头饰若干、音乐。

教学过程：

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题：师：西瓜长什么样子？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜。）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜，练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

延伸活动

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果咱们一起到我家里去吃吧。”

自我分析：孩子们玩得很尽兴，运动量也达到了小班年龄段的标准，在游戏中孩子们玩的兴致很高，活动目标完成得比较顺利。

活动反思

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

设计思路：

西瓜是幼儿非常熟悉的水果，在这次活动中，通过让幼儿观察西瓜的外形特征以及教师的引导，使幼儿主动参与体育游戏，并让孩子在游戏中体验奔跑、追逐的乐趣，因此，我根据小班幼儿年龄特征设计了本次体育活动，尽可能的为幼儿提供思考、尝试的机会，不断开展他们的想象空间，发展他们的智力水平。

猴子吃西瓜教案篇二

能便念儿歌边进行游戏。

乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

指导除一幼儿当“切瓜”者外，其余幼儿手拉手围成一个大圆圈扮西瓜。大家沿顺时针方向边走边念儿歌《买西瓜》。儿歌结束时，请“切瓜”者任找一处开始切“西瓜”。“切瓜”者边切边念儿歌《切西瓜》，当儿歌结束时，将自己的手当成刀，切开手拉在一起的两名幼儿。被切开的两个幼儿立即松手，绕圆圈快跑一圈后，回到自己原来的位置，最先跑回原处的幼儿就当新的“切瓜”者，与原来的“切瓜”者替换位置继续游戏。

(一) 《买西瓜》

买，买，买西瓜，买来一个大西瓜。

(二) 《切西瓜》

切，切，切西瓜，我把西瓜一切断。

规则及注意事项在游戏中被切到的两名幼儿影立即松手，绕圆圈快跑一圈后，回到自己原来的位置，最先跑回原处的幼儿就当新的“切瓜”者，与原来的“切瓜”者替换位置继续游戏。

提醒幼儿在跑的时候小心不要摔倒。

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

猴子吃西瓜教案篇三

1. 学习用放大镜观察西瓜虫，感知西瓜虫的主要外型特性及其生活习性。

2. 对小虫子产生探索的兴趣。

放大镜、画纸、笔、塑料透明小瓶若干。

一. 谈论西瓜虫。

1. 教师出示西瓜虫的图片，引出话题：

二. 讨论怎样去捉西瓜虫。

1. 教师：“幼儿园里什么地方有西瓜虫？我们到什么样的地方才能捉到西瓜虫？”

2. 教师：“我们捉西瓜虫需要哪些工具？捉西瓜虫时需要注意什么？”

三. 幼儿在园内自由寻找西瓜虫。

教师鼓励幼儿结伴去找西瓜虫，并提醒幼儿听到信号就结合。

四. 交流捉西瓜虫的经历。

1. 教师“你们找到西瓜虫了吗？怎么发现的？是在哪里找到的？”

2. 教师小结：西瓜虫喜欢生活在阴暗、潮湿的地方。

五. 观察西瓜虫并进行交流

1. 引导幼儿借助放大镜观察西瓜虫。

教师：“西瓜虫这么小，我们能看的清吗？可以用什么工具让我们看清它？”

2. 引导幼儿自由观察“你发现了什么？”

3. 教师带领幼儿自由观察“西瓜虫的头上有什么？是什么样的？西瓜虫的身体是什么样的？（教师可让幼儿自由说）”

六. 引导幼儿画西瓜虫，并记录自己的观察发现。

教师：“今天西瓜虫跟我们一起玩，我们给这位小客人画个

像吧！

让他们了解它的外形，特征和生活习性，并让他们知道泥土有很多的养分，是许多动植物生存的基础，活动中幼儿乐于发现、主动参加科学活动，学会运用各种感官观察、比较。幼儿对本次活动充满了积极探索的乐趣。

关注幼儿的兴趣与需要，教学活动中也体现幼儿的经验。根据本班幼儿的实际情况，体现教学目标的适宜性、个性化。依据本班幼儿的实际，在研究和把握本班幼儿身心发展的实际水平、发展需要和可能性的基础上，确定幼儿进一步发展的潜力、方向和步伐。同时，老师们关注本领域的核心价值，给孩子们一个最好的学习和生活环境。

猴子吃西瓜教案篇四

1. 能听懂并学说普通话；
2. 能用简单、完整的句子进行自我表达；
3. 通过听故事，感受故事带来的乐趣；
4. 通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节；
5. 培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

能听懂并学说普通话。

用简单、完整的句子进行自我表达。

课件《猴王吃西瓜》

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好！你们吃过西瓜吗？谁能告诉家西瓜是吃果皮还是吃果肉的呀？你们吃西瓜的时候是什么感觉呢？今天老师给你们讲一个关于猴王吃西瓜的故事，请认真听哦！

二、教师朗读故事，体验故事带来的乐趣

有一天，一只小猴子走在路上，忽然，它发现了一样东西！青青绿绿的皮、又又圆的个子。你们猜猜是什么？噢！原来它发现了一个西瓜！

哦！在小朋友们的助下，猴王终于想到了一个好主意。那它会怎么办呢？我们继续往下听吧！

猴王把所有的猴子猴孙都叫到了山洞里，他清了清嗓子，装作很轻松的样子说：“嗯……今天我把叫家来，是有件好事儿跟家说。我这里有一个西瓜，至于这西瓜的吃法嘛，我……当然是知道的。只不过，我要考考家，看看谁能说出这西瓜的吃法？”

诶？怎么办呢？家都不知道呀！

这个时候啊，一只小毛猴挠挠头说：“王，我知道！嗯……很多带皮的水果都是把皮剥了吃果肉的，比如香蕉、橘子，这样看来，嗯……吃西瓜也是吃果肉的！”

小毛猴刚说完，一只自认为懂很多事情的老猴子说话了：“这吃西瓜嘛，当然是吃皮喽。我从小就爱吃西瓜，而且一直都是吃皮的。我想，我之所以老而不死，就是因为吃了这西瓜皮的缘故……”猴子们都叫起来：“对！吃西瓜皮！吃西瓜皮！”猴王觉得找到了正瑞案，他站起身来，上前一步声地说：“家说得对！吃西瓜就是吃皮！”

于是呀，西瓜被分成了西瓜皮和红红的果肉。猴王抓起一块西瓜皮口口地吃起来。

小朋友们，故事已经讲完啦，你们知道西瓜是吃皮还是吃果肉了吗？对了，是吃红红的果肉的。因为果肉又甜又多汁，可美味了！但是小朋友们吃西瓜的时候要注意，不要把黑色的西瓜籽吞下去了哦！

今天我们听了《猴王吃西瓜》这个故事，回家后请你们把这个故事讲给爸爸妈妈听吧！小朋友们，再见！

这次活动不是用本班的幼儿来上的，对幼儿的已有经验不了解。所以重点认识休止符“0”，知道休止符“0”的出现表示停止。把重点设得太简单了，当提问到“0”在音乐里表示什么，幼儿能很快的回答出来。而难点已基本突破，幼儿能自己编动作来表现吃西瓜的经过。

可是，在引导幼儿怎么样才能吃到好吃熟的西瓜这一环节，由于我的引导语用的不好，幼儿很难说出什么样的西瓜才是好吃的。

猴子吃西瓜教案篇五

1. 锻炼幼儿的敏捷性、速度和节奏感。
2. 熟悉游戏的玩法。
3. 体验游戏带来的乐趣。

重点：锻炼幼儿的敏捷性、速度和节奏感。

难点：熟悉游戏的玩法。

场地

1. 交代游戏的站位：幼儿手拉手站成一个圆圈，请一个幼儿做切西瓜的人。

2. 介绍游戏玩法：游戏开始时，切西瓜的幼儿在圈内从任意两个幼儿拉手处开始做切的动作，并按次序切下去。同时全部人一起念：“切，切，切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”当念到“来”字后，被切到的两个幼儿要绕着圈外跑一圈，看谁最快到达原来的位置，最慢到达的幼儿先表演后当切西瓜的人站在中间，游戏继续。

3. 玩游戏：根据活动量调整游戏次数。