

最新历史老师个人年度总结 历史老师教学个人工作总结(通用6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

历史老师个人年度总结篇一

教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用团体的智慧高效完成教育教学任务，用团体的智慧打造团结和谐的教研团队，用团体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。

我校历史教研组与学校发展目标相切合，进取推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原先的单一，被动的学习方式，建立和构成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。构成了独具特色的课堂教学，当然这与全组教师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

根据教育教学规律，以县局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

（一）进取贯彻县局、学校教育工作精神。

（二）继续推进课堂改革，进取实践。我校经过一年多的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效显著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组进取响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，进取准备，勇于实践。

（三）加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅仅能够引领学生高效自主学习，对每位教师的课堂教学会有必须的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，进取参与团体备课，不限时，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。

（四）加强教研组的教学理论学习，进取参与省市县的教学技能比赛，教学理论比赛。

（五）加强九年级备课组的备课研讨工作，以九年级备课组为龙头带动教研组整体教学工作。九年级历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一向是个值得思考的主题。为此，九年级历史备课组在改革教学模式的前提下，精心制作导学案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，教师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于教师这一称号！

（一）一年的课堂教学改革中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有最好的一节课，仅有更好的一节课。

（二）教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

（三）教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

总之，群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的'动力。教研组建设势在必行。

历史老师个人年度总结篇二

根据学校工作的需要，本学期我担任毕业班的历史教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

目前的历史学科考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在历史教学中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的3个班，学生比较喜爱历史学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，付出一定会有回报。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

在我的努力下，历史学科成绩有一定的提高，尤其在毕业班第一、二次质量预测中效果明显，但离学校的期望还有一定的差距。究其原因，是学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些已成为宝贵的财富，将引领我在今后的工作中不断提高和进步。

历史老师个人年度总结篇三

转瞬间，又一学期过去了。初一下学期里，本人担当时一班级历史教学工作。一期里，本人对教学工作不敢怠慢，认真学习，悉心争论教法，虚心向其他老师学习。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，猎取了一些宝贵的教学阅历。希望能通过总结，做到扬长避短，以期在今后的的工作中争取更大的进步。总结起来，较为深刻是以下两点：

教学就是教与学，两者是相互联系，不行分割的，而在两者中，后者更为重要。同学是被教的主体，更是学习的主体。因此，了解和分析同学状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初教学的时候，我忽视了了解同学对教学的重要

性，只是专心争论书本，教材，认真备好每一节课，想方设法令课堂生动，让同学更易于接受，以为课备得好就确定能讲得精彩，而忽视了同学的反应与接受力气以及与同学的相互沟通。因此，真正开展教学时遇到一些不能协作的问题。如在讲授《贞观之治》一课时，让我记忆尤深。在上课前，我已多方搜集各方面的资料，设计各方的细节，在临上课之前确信自己特殊的生疏内容与整体操作。当我很有信念走上讲台，脑子里都是预备好的内容，才发觉并不是设想中的效果，虽然老师很流利地讲了很多，也讲得很详细，无奈“落花有意，流水无情”，原本不太生疏内容的同学跟不上老师的思路，导致反应甚淡，陷入冷场的局面。过后，有同学给我提出看法：老师讲得太多，垄断了课堂，同学没有参预进来，调动不起课堂气氛，故达不到如期效果。要发挥同学的主体性，必需从同学的实际动身。要了解及分析同学实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。一方面，由于我校同学素养相对不高，同学的历史基础相对薄弱，接受力气不强。并且“历史是副科”这种观念普遍存在，同学对历史重视不够。另一方面，有的同学比较主动，上课气氛是很活跃，但中等生、差生占较大多数，不少同学会混水摸鱼。

因此，老师越是讲得太多越投入，没有考虑到同学的反应(我备课时也没有留意到这点)，教学效果就越不理想，对授课效果也直接影响。而应当在教学过程中多引导同学参预课堂中来，尽可能发动同学，把课堂交给同学，让课堂活起来。这就是训练学中提到的“备教法的同时要备同学”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

历史这一门学科，对初一新生而言，既新颖又生疏，在这样一种前提之下，要学好历史首先要培育他们对历史的兴趣。否则同学对这门学科产生畏难心情，不愿学，也无法学下去。为此，我在一开头的时候，尽量多讲一些历史人物趣事与历史奇闻，让他们开头接触历史，也开头宠爱历史，并主动要求当学习历史的主人。接下来，在每上一节新课前，都会有

每天一故事，让同学轮番带来一个故事，走出讲台，向全班同学叙述。因此，同学首先成为课堂上讲的主人，并且人人都有成为主角的机会。

每讲授每一新课时，都让同学事先预习，争辩准备接受应用哪种活动方式开放学习。同学依据每课内容的特点准备上课方式。如在民族政权分立一课中，典故较多，就接受应用讲故事角逐的形式；在隋唐文化时，学问点较多，就接受应用分组进行学问竞赛形式；在学习隋唐科举制时，同学主动扮演模拟考生的考试情景；等等。其中，在活动课《重访大水道》，同学表现得简直出乎我的意外。全班同学自成若干小组，分别上演一幕幕精彩的有关大水道的探访的话剧，既演活了所学的历史内容，也演活了历史课堂。从中不仅体现了新课改理念，也达到了教学目标。

此外，作为一名受传统训练模式影响下的历史老师，深知自身的缺乏，故要求自己在课前做到全力以赴地备课，多方面去搜集相关资料；留意争论中学教学理论，主动参与教研组活动和备课组活动；主动担当学校的公开课；并能时常听其它有阅历老师的课，从中吸取教学阅历，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

经过一个学期的努力，现已接近期末考试，无论考试成果如何，都体现了我在这学期的教学努力。我明白成果并不是最重要的，重要的是如何在总结中达到提高。以上就是我在本学期的一些体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在将来的日子里，能在各位领导、老师的指导下，取得更好的成果！

历史老师个人年度总结篇四

经历了两个月的登台授课后，我们小组十一人的课堂教学技巧更加纯熟，教学设计也越来越体现出新课标的理念。感慨良多、收获良多，现在把我们在历史课堂教学中的心得体会

大致归纳如下：

相比高中的历史课堂教学来说，初中的教学更注重趣味性。提高每一节课的趣味性，使学生不仅从做中学，而且乐于做，在活跃的课堂氛围中收获知识并掌握方法、体验历史。杨妙如在讲授《灿烂的青铜文明》一课时，播放关于司母戊鼎和四羊方尊的纪录片，通过让学生在观赏纪录片的过程中提取关于司母戊鼎和四羊方尊体积、重量的信息并概括其特点，感受商周时期中国青铜技术的高超与青铜文明的灿烂。黄鹂在讲授《中华文化的勃兴(二)》一课时，通过让学生为孔子与老子等思想家设计名片的方式，使学生识记这些思想家的姓名、国籍等史实。

通过形象直观的照片、地图、影视素材，甚至实物，不仅能够提高历史课堂教学的真实感，促进学生从做中学，而且能够有助于培养学生的观察力，帮助学生对史实理解得更深刻。杨妙如在讲授《“秦王扫六合”》一课时，通过演示分别使用甲骨文、金文、小篆等多种文字拼写而成的育才中学校训，使学生体会到统一文字的必要性。邓铭兴在讲授《古代希腊民主政治》一课时，通过演示古代希腊地形图，并引导学生在阅读教材与观察地形图的基础上概括古代希腊地理环境的特征，培养学生识图并构建论据的观察能力。

增加历史课堂教学上的趣味性与直观性，就需要多样化的教学手段。两个月的教育实习使我们明白，目前无论是初中生，还是高中生，都普遍反感以前满堂灌的传统教学模式，而希望能够在欢快有趣的课堂中学习。黄鹂在讲授《中华文化的勃兴(二)》一课时，使用了角色扮演法，让学生扮演孔子及其弟子，并展开关于“仁”与“礼”等思想观点的讨论，引导学生深刻理解孔子的思想主张。陈晓清在讲授《罗马法的起源与发展》一课时，使用了情境创设法，让全班学生来担任古罗马的法官，利用课堂上所学的新知识判决案例，巩固学生对知识的掌握，培养学生的迁移运用能力。方文珊在讲授《资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展》一课时，播放了

《大国崛起》中关于德国引发两次世界大战的片断，罗列两次世界大战的伤亡情况，使学生感受到战争的残酷性，同时引导学生理解德国作为两次世界大战的策源地与其政治体制的确立过程之间的关系。现实性。尽管学生希望教师使用灵活多样的教学手段，但更希望这些教学手段能够满足自己的现实需要。在高考指挥棒的调控之下，即使是不把历史列入中考科目的初中，也充斥着考试竞争的氛围，提高考试成绩成为学生最大的现实需要。这就意味着教师在绝大部分的历史课堂教学中是以知识与能力目标的落实为主要教学目的，时刻注意学生对新知识的掌握情况。初中部的实习队员常常利用每一节课的最后五分钟主导学生在教材中划起重要的知识点。高中部的实习队员则几乎每一节课都是一边引导学生探究出新知识，一边紧扣教材主导学生做笔记。这些做法都是为了符合学生现阶段的现实需要而不得不采取的教学措施。

教学手段多种多样，选择的手段必须针对具体的教学目标而言，活跃气氛只是辅助性的效果，不能为了活跃而活跃。同时，为了尽可能减少一节课中因教学手段太多而造成的课堂教学环节彼此松散的情况，要尽可能地发挥每一个教学手段的有效性。陈俊杰在讲授《古代希腊民主政治》一课时，参考夏辉辉老师的教学设计而创设了《雅典公民帕帕迪的一天》的情境，让学生利用所学的新知识解析帕帕迪的所见所闻。为了进一步提高这一虚拟情境的有效性，不使其仅仅是具备检测效果的教学环节，陈俊杰在之后继续利用帕帕迪的所见所闻，引导学生从中概括出雅典民主政治的主要特征，丰富了这一教学环节的有效性。

正如《普通高中历史课程标准(实验稿)》中描述历史课程性质是“使学生了解人类社会发展的基本脉络，总结历史经验教训，……学习从历史的角度去了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系”，所以设计拉近历史与学生现实所见所闻之间联系的教学环节，能够使学生更贴近历史、感受历史，从而提高学生学习历史的兴趣，也有利于该性质的落实。

历史老师个人年度总结篇五

张xx在充实、忙碌和愉悦中，不觉已工作几年，现要将这几年的工作总结如下：

加强师德修养，为人师表。按时参加学校组织的每一次学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自己的思想不断得到升华；在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事；在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补己之短；在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨；一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

适应新课程的要求，转变教育教学理念，更新教育教学模式和方法，主要做了以下几件事：

1、认真钻研新课程，树立全新的教学理念。

坚持“以人为本”的教学思想，构建、和谐、平等的师生关系，创设愉悦的课堂气氛。教学中，继续运用传统教学中的优良教学方法扎实落实基础知识，同时更注重师生合作、生生合作，培养学生自主学习、合作学习、探究学习和问题生成的能力，并根据不同的教学内容，关注学生的情感态度和价值观，贴近时代的步伐和精神，体现历史作为人文学科的本质。为了能在有限的时间内完成教学计划，让学生尽快适应课改后的教学，我曾在每节课前给学生准备内容详细并配有知识结构的新课学习提纲，让学生先预习，再学习，这样对于容量很的教学就容易了许多，学生学习起来也不感觉吃力了。

2、认真解读教材，在学生认知水平的基础上努力提高学生的成绩

高考仍以成绩高低论英雄，因此，我仍把提高每一名学

生的成绩作为我教学工作的一个重要环节和主要任务。

教学中，我坚持抓两头的原则，注重对尖子生的培养，多给他们拓展思想的空间，在备课时选择了一些能调动学生积极性同时又能培养他们多种思维能力的开放性习题和思考题，有些学生在课后主动和我探讨这些问题，从中学会了分析问题的能力，效果非常好；我没有放弃每一名差生，而是因势利导，在批改中和课堂上，我经常给他们一些鼓励的话语，并利用中午或是间休时间和他们谈话，个别辅导，助他们增强自信心，对他们讲学习历史的方法，并耐心地领他们复习已学过的知识，再助他们选取适当的学习方法，以尽快提高成绩，现在这些学生学习状态有了明显的改变，也表示要在期末考试中取得理想的成绩；对于那些不太引起我们注意的中间生，我也是经常向他们征求意见，助他们分析考试中的得失，解决学习中遇到的实际困难，功夫不负有心人，课堂上，我所教的班级几乎看不到睡觉的学生，学生的整体学习劲头也很足。

3、集体备课，发扬备课组协作精神

新的课程特别强调教师的合作意识，我与同组的老师经常一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，怎样处理好教材、每节课的教学设计如何导入、讲授新课中采用哪种方式更合理、怎样才能提高学生兴趣、怎样落实课标要求等一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。同时我们也一起合作制作了一些教学课件，在教学中适时利用。

这几年，尽管做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，虽

然平时新闻记者读了很多教育理论方面的书籍，但今年显得笔耕不勤，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自己的微薄之力。

历史老师个人年度总结篇六

一学期在不知不觉中过去了，回首本学期，感慨颇多。有对过去的回顾，也有对今后的打算。具体如下：

一. 思想方面

当今国家对教育的高度重视，对教育的定位，更增强了我对教育的认识，使我加深了“终身执教”的思想。课程改革的不断深入，班主任专业化的发展，让我更加认识到了教育的使命与历史责任。

二. 工作方面

1. 教育教学

本学期，本人继续秉承一个年青人的工作信念，继续带领本班学生进入三年级。本着“教书育人”的本质，我努力地创造更多的时间给学生更大的空间给自己，努力地做到上好课，备好课，及时反思。调整自己的上课模式，便于学生更加地乐于学习，主动学习。

2. 课外活动。

由于现有学校的条件，学生的活动小，我努力地创造各种活动，每周组织一次活动，使学校和班级更加地吸引学生，在各种活动中更加锻炼学生的各种能力的培养。

3. 班主任工作。

在教书的同时，我做为一名班主任，我更加地注意学生的心理健康及各种素质的培养。定时组织班会，加强班委会组织的建设，做好学生的自治工作，同时又锻炼了他们的能力。及时地沟通学校与家庭及社会，以使形成教育的合力。

三. 与其他老师的工作联系。

本人在完成自己的工作之余，能主动地帮助领导分担力所能及的工作，及时地完成领导安排的工作，能团结同志，沟通感情，共同讨论工作中的难题。

教育的对象是人，是不断变化的，新形势，新要求，但我对教育的赤诚之心是不变。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

本学期，担任了一年班主任，作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我决心不管如何辛苦也将普通平凡的班主任工作做好，一学期的工作结束了，简单做如下总结：

本人忠诚人民的教育事业，乐于奉献，吃苦耐劳，服从分配。愿把一生献给自己热爱的教育事业。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在教学中，本学期做到备课深入细致，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。注重课堂教学实效，针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为辅导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中抓住重点突破难点。在作业批改上，认真及时，做到全批全改，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

我班的学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散，从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意

力，组织好学生的纪律，利用班会课学习《小学生守则》和《小学生行为规范》等规章制度。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业，下课不打闹，讲文明，讲礼貌的好习惯。

作为一名教师，爱班级上的优等生，也要爱班级的后进生，在学习中力争不让一个学生掉队。在生活上更是无微不至地关心他们，帮他们削铅笔，提醒学生按时吃药。

在这学期中，与学生在一起，觉得日子过得好快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但还是挺高兴，挺开心的，今后我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

时间转瞬即逝，一学期的教学工作又已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，特就这学期的工作小结如下：

一：思想工作方面：一学期来，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自我的科学文化知识，努力使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在教育工作中，能够主动配合学校，做好甲流防治宣传工作。

二：教育工作方面：这学期，我担任毕业班的教学工作，班级虽然人数不多，但面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

三：组织纪律方面：本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随意请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四：反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。