

新小班配班老师家长会发言稿(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

新小班配班老师家长会发言稿篇一

亲爱的各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

本学期由我李老师和两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。下面我一一谈一下：

(一)、常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)、交往合作方面：现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

(三)、语言表达：个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

(四)、自我服务方面：小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如：洗手，吃饭，上厕所，安静的入睡，

自己穿脱鞋子等),让幼儿知道自己的事情自己做,在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合,在家中的时候,也让孩子自己的事情自己做。

(五)、动手操作方面:俗话说“心灵手巧”,幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的,孩子们的动手能力有待逐步提高,我们通过开展区域活动,结构游戏和穿鞋比赛活动,进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

本学期我们使用的是新版的教材,新版教材吸收了国内课程研究的最新成果,突出了“因地制宜实施素质教育,为幼儿一生发展打好基础”的教育思想,注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域,并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如:“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园,让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课,都贴在门口每个主题都有家长配合的内容,请家长关注。

1. 教幼儿广播操及律动

2. 结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。

3. 十一月组织穿鞋比赛。

4. 加强体育锻炼,开展玩沙包的活动。

5、学期末开展家长开放日活动。

我们的工作离不开家长的支持和配合,为了孩子能健康成长,希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通,使家园教育一致,本学期需家长协助的工作有:

1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(8:00前);家长一定要亲自接送孩子,将孩子交到老师手中,晚上接孩子如果确实有事来不了,一定要提前给班上老师打招呼,没有通知,我们不能让孩子离园。

2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术),请提前通知班上老师。另外,现在正是秋季传染病流行季节,为了孩子的健康,请家长带孩子少去公共场合。

3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天在园高兴吗?你为什么事情高兴?”等。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子,拿几个旺旺瓶做成高跷,以备开展丰富多彩的体育活动。

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来,我们会尽最大努力满足家长的需求。

新小班配班老师家长会发言稿篇二

非常感谢大家冒着寒冷来参加今天的期末家长会,时间过的真快,新年的钟声即将敲响,您的孩子入园已有一个学期了,留下许多孩子们成长的足迹,这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声,过去的一点一滴,酸、甜、苦、辣尽在其中。在此,我代表我们小(3)班的教师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极的配合,让我们这学期的工作画上圆满的句号。

孩子们经过一个学期的集体的生活和学习,在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感,都能高高兴兴地来幼儿园参加学习活动,愉快地参与到幼儿园的各项活动中,生活自理能力有了明显的提高,大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做,会自己独立地吃完自己的

一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。（具体举例）

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。在动作发展方面，我们展开了幼儿双脚并拢向前跳、向指定方向膝着地向前爬、抛接球等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午餐后、离园前看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，

有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，美工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

本周六上午是咱们班的期末汇报展示，为保证演出能准时开始，对您提出如下要求：

1. 请您带着孩子8:20之前入园，我们的演出是八点半开始。
2. 请您给孩子穿浅色的上衣，深色的裤子。为幼儿打理干净，可以在家给幼儿化妆。
3. 周六早上幼儿园不提供早餐，请您在家为幼儿准备早餐。
4. 每个孩子尽量来一位家长，因班级场地和椅子数量有限。另外，请尽量不要带其他幼儿入园，如您携带了其他幼儿，那么该幼儿的安全由您自己负责，本班级和本园不负责管理。
5. 请保管好自己的随身物品，园内禁止吸烟、禁止乱扔垃圾。
6. 在观看幼儿演出之时，请您不要随意走动，手机请调为震动或静音状态，不要随意在班级接听电话，以免影响幼儿园演出和其他家长观看表演。
7. 本次的期末汇报，可以说是咱们班级幼儿第一次展示自我，来了这么多的家长和观众，有的孩子可能会怯场、或者出现上场不表演、甚至哭闹现象，这些都是很正常的，请您不要看到以后大声呵斥孩子、或者打骂孩子，表演当天的表现，可能和平时略有偏差、不能作为幼儿的评价标准。

寒假定于2月7日至3月8日，3月9日幼儿正式开园上课。幼儿在假期的注意事项和安排都写在我们的《致家长一封信》中，请家长和我们一起仔细阅读并且签署上您和孩子的姓名。本

次的这个《致家长一封信》我们班级要求每个幼儿都要上交。感谢您的配合！（重点再说幼儿寒假作业如何制作）

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们的不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

6、假期安全

7、幼儿园为幼儿布置的寒假作业，希望家长帮助幼儿积极完成孩子的假期作业：亲子绘本制作故事和寒假手抄报。

总之，我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与老师交流，孩子交给我们，我们就会对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天。感谢家长们一直对我们宽容的支持、豁达的帮助以及尽心的呵护，希望家长们一如既往的帮助、理解、支持我们的工作。

新小班配班老师家长会发言稿篇三

本次家长会的目的就是让我们一起为咱们小班的第一学期的工作画上了圆满的句号。同时希望家长能进一步配合班级工作，加强老师与家长之间的联系。

一、介绍班级老师、幼儿的情况。

我是王老师，是小班的主班老师，另两位老师是于老师和袁老师，我们三位老师一起完成幼儿的日常教育教学工作。记得初入园的孩子们个个因分离焦虑的不安心理，哭闹不止。他们大多都为独生子女，在家有着两对一，四对一，甚至六对一的教养优势，同时也折射出很多个性问题，例如：比较自我、动手能力薄弱、交往能力薄弱 依赖性强、缺乏独立性，脾气倔等。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本学期，我们的工作重点主要是，让幼儿为适应幼儿园生活和各项行为习惯的养成，在各项游戏活动中培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

我们本期的要完成的教学目标是让幼儿：

- 1、能亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、能知道自己的名字，听到呼唤会应答，多数幼儿能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、能充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与

同伴们一起玩耍；

5、多数幼儿乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

7、喜欢参与活动，摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

多数幼儿能完成教学目标，个别幼儿有待提高。

我们使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、区域及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。孩子们比起刚入幼儿园时，各方面都有了很大的进步。

三、幼儿在园的表现情况介绍

“怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么。”这些都是在我们八月底第一次家长会中讲到如何帮助幼儿适应幼儿园的话题。刚入园时的情形，现在仍记忆犹新。老师的身边坐着一圈哭不停的孩子，有的老师抱着两个，身后拉了一群，眼泪鼻涕都是。面对这些哭闹的孩子，我们尽量温柔的安慰，轻声的说老师知道宝宝想妈妈了，我们来一起唱首儿歌好吗？唱一会妈妈就来接你了，有的拿玩具转移孩子的注意力，在老师有序的安排，带着孩子弹琴、唱歌、跳舞、做游戏。孩子们安静了，两眼圆溜溜的看着老师，有的跟着一起唱，小手跟着一起挥动着。孩子笑了，而老师早已经汗流浹背，仿佛空调的制冷系统出了毛病。也有孩子出现反复哭闹现象的。有些家长做的很好，正确的引导，积极的配合老师的工作，孩子很快适应了，享受着集体生活带来的快乐。有的家长来送幼儿入园时看到孩

子哭，自己也忍不住跟着抹眼泪一起哭。孩子的情绪特别容易受到感染，结果哭了一片。我们老师看在眼里，更是着急在心里。对家长，我们忙着劝导及告知正确对待孩子入园的分离焦虑现象。对哭闹的孩子，我们忙于引导，转移注意力，给予母亲般的爱心和耐心。慢慢的孩子们喜欢上幼儿园，看到孩子开心的笑，家长也安心了。我们悬着的心也放下了。

记得，有个周一的早上，孩子们陆陆续续的上幼儿园，我们晨间接待时，一位孩子的妈妈告诉我说，孩子特别不喜欢过双休，我很惊讶，问为什么啊？孩子妈妈回答，她星期六星期天也想上幼儿园，想到幼儿园找她的老师。再后来的一段时间，我看到有个小朋友跑到我身边，轻轻的有点害羞的说，老师，我想你了。身后的一群孩子都争先抢后的喊着，老师我也想你了！我也想你了！那刻，我觉得做为一名幼儿教师，特别幸福！特别感动，孩子们虽小，也能懂得老师们对宝贝的爱，每经过一个小长假，老师最想的也是我们班的小宝贝们啊。

新小班配班老师家长会发言稿篇四

各位家长：

你们好！

介绍幼儿园的一些情况。

我是xx老师，是小二班的主班老师，另两位老师是xx老师和xx老师□xx老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类

活动；

3、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

4、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒；幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的'事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

- 1、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 2、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 3、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 4、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

新小班配班老师家长会发言稿篇五

、老师、家长、亲爱的小朋友们：

大家上午好！明天就是六一儿童节了，是小朋友们的节日。首先，我谨代表学生家长祝在坐的小朋友们节日快乐！向辛勤耕耘、无私奉献的老师们表示良好的祝愿和崇高的敬意！

朝霞闪耀着希望的光芒，鲜花洋溢着醉人的芳香，今天是个美好的日子。我作为家长代表站在这里发言，感到非常荣幸！看到孩子们那张张充满自信、爱心、勇敢、乐学、健康的小脸，我被孩子们身上所呈现出来的活泼、可爱、乐观深深地感动了。两年前我把孩子送到这所幼儿园，那时她是那样害羞、胆怯，也很稚嫩，说是一张白纸一点不为过。前几天，孩子在家深情并茂的念着“毕业诗”，跟随音乐伴奏认真地练习着手语操，我的心里真是高兴。是啊，在老师们的悉心培育下，不仅使孩子们系统地进行了语言、科学、健康、美工等课程的学习，而且在与老师和小朋友的相处中，孩子们更学会了互帮互助，团结友爱，乐观上进。看着孩子们在幼儿园里快乐的生活，健康的成长，养成了很好的生活、学习的习惯，而且得到了最好的启蒙教育，作为家长，我感到很庆幸，庆幸为孩子选择了这所幼儿园，选择了敬业、充满爱心的，善于思考的老师们。

和全体教工们，你们辛苦了，感谢你们为孩子们所做的一切，感谢你们付出的爱和心血。

最后，请允许我代表所有家长，向你们说声“谢谢”，祝你们健康幸福，万事如意，更祝愿xx二幼的明天更美好！

新小班配班老师家长会发言稿篇六

非常感谢大家冒着寒冷来参加今天的期末家长会，时间过的真快，新年的钟声即将敲响，您的孩子入园已有一个学期了，留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。在此，我代表我们小(3)班的教师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极的配合，让我们这学期的工作画上圆满的句号。

孩子们经过一个学期的集体的生活和学习，在各方面都有了明显的进步。大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，都能高

高兴兴地来幼儿园参加学习活动，愉快地参与到幼儿园的各项活动中，生活自理能力有了明显的提高，大多数幼儿在园基本上能做到自己的事情自己做，会自己独立地吃完自己的一份饭菜、会自己穿脱衣裤和鞋袜、安静的午睡；在活动后会养成了自觉洗手喝水的习惯。孩子们经过幼儿园第一个学期的学习、活动，在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。（具体举例）

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸、使用护肤品，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。但饭后漱口的习惯还有待继续培养。在动作发展方面，我们展开了幼儿双脚并拢向前跳、向指定方向膝着地向前爬、抛接球等活动，由于个别幼儿年龄小，自跑自接球和双脚并拢向前跳时动作不够协调。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，不够积极主动，仍然缺乏自信心，不敢大胆地表现自己。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌。他们爱看图书，每天午餐后、离园前看图书已经成了一种习惯，但许多孩子不懂得爱惜图书，有时会争抢图书，图书掉在地上不能及时捡起，因此破损的较多。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后有初步的空间概念；但按要求排序的操作活动掌握还不够好。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随

着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，美工活动时还没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假针对自己孩子的不足加以指导。

本周六上午是咱们班的期末汇报展示，为保证演出能准时开始，对您提出如下要求：

1. 请您带着孩子8:20之前入园，我们的演出是八点半开始。
2. 请您给孩子穿浅色的上衣，深色的裤子。为幼儿打理干净，可以在家给幼儿化妆。
3. 周六早上幼儿园不提供早餐，请您在家为幼儿准备早餐。
4. 每个孩子尽量来一位家长，因班级场地和椅子数量有限。另外，请尽量不要带其他幼儿入园，如您携带了其他幼儿，那么该幼儿的安全由您自己负责，本班级和本园不负责管理。
5. 请保管好自己的随身物品，园内禁止吸烟、禁止乱扔垃圾。
6. 在观看幼儿演出之时，请您不要随意走动，手机请调为震动或静音状态，不要随意在班级接听电话，以免影响幼儿园演出和其他家长观看表演。
7. 本次的期末汇报，可以说是咱们班级幼儿第一次展示自我，来了这么多的家长和观众，有的孩子可能会怯场、或者出现上场不表演、甚至哭闹现象，这些都是很正常的，请您不要看到以后大声呵斥孩子、或者打骂孩子，表演当天的表现，可能和平时略有偏差、不能作为幼儿的评价标准。

寒假定于2月7日至3月8日，3月9日幼儿正式开园上课。幼儿在假期的注意事项和安排都写在我们的《致家长一封信》中，请家长和我们一起仔细阅读并且签署上您和孩子的姓名。本次的这个《致家长一封信》我们班级要求每个幼儿都要上交。感谢您的配合！（重点再说幼儿寒假作业如何制作）

- 1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。
- 2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
- 3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。
- 4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。
- 5、在寒假里家长能根据孩子们的不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。
- 6、假期安全
- 7、幼儿园为幼儿布置的寒假作业，希望家长帮助幼儿积极完成孩子的假期作业：亲子绘本制作故事和寒假手抄报。

总之，我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，但由于孩子比较多，有时可能照顾不周，还请大家谅解，并及时与老师交流，孩子交给我们，我们就会对孩子负责，我们会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天。感谢家长们一直对我们宽容的支持、豁达的帮助以及尽心的呵护，希望家长们一如既往的帮助、理解、支持我们的工作。

新小班配班老师家长会发言稿篇七

大家好！

首先，我代表小班的老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

咱们班的幼儿是从各个幼儿园转来的，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，但通过这个学期的努力，孩子们在集体生活中都能够健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大的进步。各位家长可能和我一样有同样的感受，我想这是很值得我们欣慰的。

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩：

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自

己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，刘益彤等有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，整天模仿动画里的人物自娱自乐。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。

在本学期里，每个孩子都有不同方面的进步，比如：不爱说话的佳佳，嘉怡也能勇敢的回答老师的问题了，爱挑食的展宇、金博小朋友在幼儿园吃饭不再让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的王亚豪、刘瑞欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，刘益彤、李歌斐，王亚豪三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们小班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

我们本着多元化智能教育为理念，本学期幼儿在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。

1、动手能力方面

小朋友们进入了小班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

3、学习习惯

小班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过小班一个学期的学习，孩子们的`进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

寒假期间的放鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识，为度过一个安全、快乐、有意义的寒假做好铺垫，增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的寒假和春节。

1、注意通行安全。

(1) 会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2) 认识一些简单的交通安全标志。

2、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物（如铁丝、钉子、别针等金属制品）去接触、探试电源插座内部。

- 3、注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。
- 4、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。
- 5、寒假期间，请您安排好宝宝的生活作息时间，坚持早睡早起，保证宝宝有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯，加强对孩子的情感教育。
- 7、放假了，宝宝看电视的时间难免会过长，请您把宝宝看电视的时间控制在2小时以内，提醒宝宝与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。
- 8、假期中请您坚持让宝宝做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。
- 9、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

新小班配班老师家长会发言稿篇八

尊敬的家长们：

大家好！

稿。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。 观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以求达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一。今天有这样的机会，

我们向家长汇报班工作开展的情况，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

今天主要谈一谈教育教学和孩子自理能力培养等方面的问题。

1. 教育教学.

我们教学分为五大领域:健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动.大家万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊!是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这个年龄正是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要多交流把孩子在家在幼儿园的真实情况，及时反馈给对方，使每个孩子都在原有的基础上有所进步!

2. 自理能力的培养

比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，为什么要戴手帕，手帕怎样使用?吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多.例如，我们要求孩子会独立用餐，不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。要记得用白毛巾擦嘴。这些要求现在看起来似乎能做到的人不多，但如果您能把这些要求带回家，坚持教育孩子，提醒孩子，相信在我们的共同努力下，不久的将来，每位孩子都能做到，孩子们也会因这样的良好用餐习惯而受益，会变得健健康康，结结实实。

(插入记录下的一周小朋友的用餐情况)

《小班家长会

讲话

稿》。

2

.入厕。女小朋友入厕很好，这里讲一下男小朋友裤子的选择最好选前面有洞洞，拉链的裤子。以后天气渐凉，一条条裤子加上，最好都有洞洞，因为如果都往下推，会增加入厕的麻烦，减慢速度，而且容易滴湿。尽量学着自已把裤子往上拎，老师会帮助小朋友将衣服塞好。

3.

穿衣。以后天气渐凉，衣服增多，我们三位老师在午睡时会帮着孩子们一个个穿脱、

整理

。小小班上学期我们要求孩子能分清裤子的前后，会自己套上，然后老师来把衣服束进裤子

整理

。要求孩子能分清鞋子的左右，自己穿脱，懂得脱下来后要把一双鞋子靠拢，放在床边，不要东一只，西一只，起床后满地找。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大

的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友的，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

3行为习惯方面

(1) 要做有礼貌的孩子。懂得使用礼

貌有语，如同伴间要使用：请、谢谢、对不起、没关系。早上入园要记得向老师问早，晚上离园要记得向老师道别。这些看似小事，一次两次不说没关系，其实，良好的习惯从小培养，而且有礼节的孩子走到哪里都会受长辈、同伴的喜爱。

(2) 取放玩具。

我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪里拿来，结束时放回哪里。有时在离园活动中，我们会组织幼儿搭积木，请您配合我们在接孩子时要求孩子把自己的一份积木放回积木筐。

(3) 团结友爱。

在家里我们的孩子都是唯一的，好东西让孩子一个人吃，好玩具让孩子一个人玩。我们理解你们的心理，也关心爱护每一位孩子。现在这么多的孩子走到一起来，家里的优越感是没有了，我们要教育孩子玩具大家一起玩，不能独占，要分享。让孩子学会用语言来与他人交流交往，如“请你借给我玩玩好吗？”“我和你一起玩好吗？”而不是简单地实施行动，抢过来就行。如果我们家园一致这样教育孩子，那么我们小小3班一定会变成一个温馨友爱的班集体。

谈一些细小的零碎的问题：

1. 请关注我们的通知或启示。因为小小班幼儿还不能清楚地

转告老师的话语，因此我们会及时把一些通知写在纸上贴在门框上。

2. 还有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些东西还有，我们有一些事需要家长配合的，我们本学期要开展一些主题活动，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时准备。比如：我们的社会课就有分享情感的培养，要求小朋友带自己最爱的玩具，自己最喜欢的好吃的东西入园，与同伴分享。你不要小看一节课或一件小事的作用，因为任何知识都是一点点的积累，任何大事都是一桩桩小事累积而成的。

给你一点小小的建议。

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的表达能力会提高，孩子的动手能力会加强，总之，如果您坚持了，好处说不完。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，很欢迎您会上或会后提出来。希望在我们共同的努力下，孩子们都更好的成长。

新小班配班老师家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长，亲爱的小朋友们：

大家好！

承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋友及老师们衷心地说一句：“谢谢你们！爸爸妈妈、爷爷奶奶！有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子

的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有：龚思乐、周涛、赵钰萌、郭南茜、林彦含、杨炯宁、吴贵林。自理能力较强的有：崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭南茜、杨效泮。较喜欢唱歌跳舞的孩子有马莹珊、谢毓茹、管昭仪、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、刘钰灵。美术方面发展得教好的有；黄振谦、黄钰、林彦含、马莹珊、谢毓茹、赵钰萌、叶月、徐岳凝。喜欢运动的孩子有；周涛、杨号天、黄振谦、刘钰灵、黄彦翔。各方面都发展得较好的孩子有：黄振谦、管昭仪、马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、杨炯宁。

在识字方面有待加强的孩子有：郭南茜、吴贵林、龚思乐、胡玓林。孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言(包括口语)表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个

规律进行分类、排序。(举例说明:颜色、形状、大小)等。并从左到右进行点数1~10,这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基础。

在体能方面,幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练,幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少,幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时,这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时,我们还不忘记对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期,幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高,不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强,每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”,为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上,周梓涛小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了,后来奶奶说是因为孩子没穿园服,他说升国旗的时候会因为自己没有穿园服而影响班级服装的整齐,会扣分。其实在有些家长的心里觉得,穿不穿园服有什么关系呢?可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差,坚持的时间不是很长,但看得出来,他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡,在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面,比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水,而且还是一大杯,不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之,幼儿在各方面的主动性都增强了,自我控制能力也有所提高,在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己,主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。崔馨月、黄振谦、管昭仪、郭南茜、杨效泮、马莹珊、谢毓茹、周涛、杨号天、赵钰萌、叶月、徐岳凝、刘钰灵、黄彦翔、吴贵林、黄钰等这些小朋友就有很明显的进步。

舒适的环境是孩子健康生活的前提，我们每天都会把教室打扫得干干净净、让孩子在整洁的环境中学习、生活。每天都保证让幼儿干净、整洁的回家。在随时随地的对幼儿进行细致入微的生活照顾的同时，也让幼儿学习自己照顾好自己，比如幼儿都会在进行户外活动前相互帮忙垫上毛巾，户外活动后会把毛巾取下来晒在走廊的栏杆上。同时在本学期我们积极开展了各种各样的户外活动。明显的幼儿的体质相对上学期而言增强了不少，幼儿的出勤率也大大提高。

做为我们是孩子在幼儿园的衣食父母，也很了解家长的心情，孩子都是父母的心头肉，都是希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全度过每一天。为了家长能放心地把孩子交给老师。我们从家长把孩子交到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。除了这些老师还经常对幼儿进行安全教育，然而让掌握一定的自我安全保护的方法是幼儿安全教育的重点。因此，我们在安全教育周同课程相结合。开展了多种形式的安全教育活动。加强幼儿的安全教育，认识各种简单的安全标志。让幼儿知道出现危险时不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。通过各种活动，提高幼儿的各种安全意识和自我保护能力。还通过环境布置渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育以提高自我保护意识。

我班对安全教育有目的、有计划的渗透到日常生活之中。根据幼儿生活需要和社会他人的素质要求，还在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。随时对幼儿进行安全教育:如上下楼梯、户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中避免发生危险等。我班还参加了幼儿园组织的消防逃生演习。通过形式多样的安全教育活动，幼儿的安全意识明显地提高了。如;上下楼梯幼儿会互相提醒。在每天的工作中，我们时时把安全工作放在第一位，随机地对幼儿进行安全教育，确保了每个幼儿的安全在过去的一个学期里，我们的工

作都离不开家长们的支持与配合，《家园联系手册》为老师与家长之间的沟通提供了一座桥梁，在这学期，大部分家长都能认真填写孩子在家的一些表现，帮孩子记录童言趣语。不管是幼儿园还是每次班上搞活动，家长们总能从百忙之中抽出时间来参加我们的活动，在搞主题教学的时候，很多家长都能配合老师，为小朋友们的学习提供了丰富的操作材料，还有在开学初，大部分的家长都为幼儿制作识字卡片和英语单词卡片。

在此，我们再次对家长们的帮助表示感谢，希望在今后的日子里，我们能继续得到各位支持。有了你们的支持，我们在工作中会更有信心的。在这里我也要肯定个别家长的失职，不管是《家园联系手册》和幼儿园的通知，都还不够重视，记得六一表演的那一天，有个孩子很迟才来园，我问家长为什么那么迟来，哪个家长是这样回答我的：“小小班不用那么麻烦啦，再说班上那么多孩子，老师帮其他孩子化妆要很长时间，我们来早了也没那么快轮到我们的，所以我们就晚来了。”当时我真的有点生气，但我忍回来了，后来我心平气和地对家长说：“你想一想，如果班上20个家长都像您这样想，个个都迟来那么班上每个孩子不是都不用化妆了，”那个家长听了以后也觉得也是有道理，不好意思的对我说：“以后我一定会认真看通知，准时来园，不要因为我们而影响大家。”其实老师、家长的每一句话、每一个动作都是孩子的学习榜样。在平时经常都可以听到一些家长对老师说：“老师你们真累，每天要带那么多的孩子，我们带一个都觉得烦，而你们在孩子走后还要搞卫生、写教案。”说实话，有时确实觉得有点烦，可是每当看到孩子们一张张可爱的笑脸，听到孩子们说：“我喜欢老师因为老师为我做很多事情，又和我玩游戏”下课的时候，想起孩子张开双手要老师抱一抱时，烦恼很快就没有了。为了更好的做好班级工作，我们三位老师始终团结合作，发现问题大家及时讨论、一切以班上利益为主，大家互让互助、分工合作，共同创造愉快的工作氛围，以便把工作完成得更好。

除了以上几点工作小体验外，本学期园内开展的各类活动对我帮助极大，在学期中期，我园进行了一次教师与教师间的互相听课学习活动，在活动中，我们看到每位教师都有自己独特的教学方法，让我大开眼界以外，也让我看到自身教学方面的不足之处，通过这次交流活动，每位教师都提高了自身的教学素质，为今后的教学起了较大的帮助作用说到这，我想与家长沟通一下对孩子的学习教育观点。现代正确的幼儿教育观是让幼儿在幼儿时期学会构建终身学习的方法和兴趣，也就是幼儿用已掌握的最简单、最基础、最容易的已知知识和技能通过自己的发现，经过自身不断体验，尝试和努力，构建得到新的知识，这种学习知识的方法可以让幼儿在今后的生活学习中会动脑思考，能想办法解决问题，使孩子受益终身。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。本着这样的教育理念，我们三位老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在假期的教育中也要坚持习惯养成。

虽然幼儿园没有暑假作业，但希望家长在假期能定时给孩子复习学过的知识，让孩子多看书、讲故事，培养幼儿的阅读兴趣，鼓励孩子用完整的一句话表达自己意思。在培养幼儿良好学习习惯的同时，我们老师还要求家长在假期要重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，一般吧。”其实，这样是很伤孩子心的。家

长也不能老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。虽然大家工作压力和生活压力都很大，但是希望家长每天能抽出时间陪孩子玩一玩，真正从孩子的角度看看世界，保持一点童心对自己其实也是个放松。

幼儿是祖国的花朵，更是各位家长和老师心中的至宝，最后忠心的祝愿孩子们在家人的关心和呵护下健康快乐度过每一天，为孩子们铺设一条走向成功的道路。并请您于20xx年9月4日带孩子返园报到，当天正式开学!在这里我代表小小一班的全体师生衷心祝愿:生活美满，事业发达!

新小班配班老师家长会发言稿篇十

各位家长，你们好!

今天感谢你们能在百忙之中抽出你们宝贵的时间来参加我们的家长会，我代表我们**幼儿园对你们表示衷心的感谢。你们的支持是我们工作不断前进的动力。

一：首先，我先自己介绍并且介绍下我们的班级的情况。我是一位新老师，我姓‘*’。我们班共有25位小朋友，我们幼儿园配备了一名老师和一名生活老师。在我刚接手这个班级的时候，有些小朋友看到来了一位陌生的老师会让他们感到害怕，然后大哭不想来上学（或在学校一直找妈妈）。经过一个月的相处，他们现在基本已经融入了新的人事中。

光阴似箭，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，日月如梭，一瞬间，孩子在幼儿园与家这条路上往返已无数次。感谢你们把孩子送到我们班，让我们在这大千时间、芸芸众生中相识相知，这就是缘分!是孩子带给了我们这个缘分。我们也要会赠给孩子无声、无私的爱。

在孩子中间，看着那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多

么吸引我。他们的天真、调皮、他们任性、他们幼稚、他们充满着幻想……那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而幼稚的交谈，又常给我无穷的回味。

我们的工作，就是教育孩子，改变班里的每一个孩子。回首之前的工作，有成功的喜悦，也有片段的失落：有开心地回忆，也有忧伤的一幕。人无完人，我们的工作难免有这样那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，就向天空中不可能没有云彩一样，我们工作中也同样存在这朵朵乌云。这就希望家长们像太阳一样，照亮我们班的老师和小朋友，帮助、理解、支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天、白云小鸟、事实上我们也得到了各位家长宽容的支持；豁达的帮助以及精心的呵护。

二：介绍我们的任务，我们将从语言、健康、美工、科学、艺术5大领域来培养孩子。

艺术领域：我们也会教孩子学唱一些简单的歌曲还有伴有简单的动作与语言领域一样可能他们不懂得完整的唱完一整首歌，但他们会哼上几句。

三：安全问题的我们不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。孩子在3岁左右这个时期孩子都在以自己为中心的时候阶段，所以很多时候他们都不会互相忍让，就会发生打架这些的，我们也会尽量慢慢教育孩子不能这么做也请家长配合。

为了蓝天下绽放出更多天真可爱的花朵，让爱与美托起明天的太阳，为了明天的阳光更加灿烂，就让我们用慈祥的爱心，闪光的童心，善诱的耐心，无微不至的细心全部献给这些未来的领袖吧。

最后祝各位家长：工作顺利、万事如意！祝孩子们度过一个愉快的假期！下学期中班我们继续肩并肩、手拉手，教育孩子的路上我们一同往下走！

和你一样是新老师！！最近刚开的家长会，希望能帮到你！