

最新教学主任述职报告发言稿 班主任教学工作述职报告(实用7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

教学主任述职报告发言稿篇一

随着个人的素质不断提高，报告的使用频率呈上升趋势，不同的报告内容同样也是不同的。其实写报告并没有想象中那么难，以下是小编整理的班主任教学工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

现将我一年来的工作、学习、管理情况作如下述职。

一年来，我自觉用《中小学教师职业道德规范》指导自己的言行，与时俱进，廉洁从教，坚守高尚情操，从不利用工作之便谋取私利。

今年的上半年我担任六二班的班主任兼数学、思品课，下半年担任五一、五二两个班的数学课并且分管学校的德育工作和少先队工作。回顾一年的工作，尤其下半年来，在各级领导的关心督导下、在同事们的支持帮助下、感觉自己在一歩歩成长。

担任班主任期间，我不仅以身作则、为人师表，用自己的言行感染学生，还利用班队会、思品课等机会，对学生进行进

步理念和健康人格的渗透，主动营造我们班文明、谦让、合作、竞争、互相帮助和积极进取的文化氛围。形成了我们班特有的班风班貌，得到任课老师们的好评。体现我们班级的文化的黑板报，在板报评比中每期都是优秀板报。得力的学生干部的规范管理，保证了我们班多次获得纪律、卫生流动红旗。

我带领我们班积极参加学校和上级组织的各项活动，我们班的白鹤同学在“迎奥运促和谐”征文比赛中获三等奖。周鹏凯同学在长安区小学生数学作品评比活动中，获二等奖。在我们学校组织的校园之星评比活动中，我们班的韩贺贺被评为学校的语文学科校园之星，高日月被评为英语学科的校园之星。

今年下半年，我们学校迁到了西古城新区，与村民的关系更加密切，塑造我们学校的良好形象就成了新学期开学的当务之急。最能展现我们校风校貌的就是学生的放学队。我们把工作重点放在对学生放学队的'整顿上。老师们报到的第一天全体老师会上，我们就强调这一点，引起了各班班主任的高度重视，同时我们也加大监督检查力度：每天放学后，我和全体纪律卫生检查人员，同时站在不同的路口监管各班放学队情况。每天一小结，将信息反馈给班主任，再由班主任结合本班的实际情况制定管理办法。经过一周的努力，放学队初见规模，三周后已经整齐有序。

纪律卫生工作我们常抓不懈：乡教办组织我们去建明小学、沿西街小学参观学习，我感触很深，回来后就组织我们学校的全体班主任共同想办法、定制度，在大家的共同参与下，我们将纪律卫生标准一个是具体化、一个是量化。标准明确后，班主任可以依照标准查找自己班级的问题，确定努力方向。为了将标准落实到位，我们每天指派两组共四个同学，同时按照不同的顺序进行检查，一天一小结，三周一评比，公布评比结果，颁发纪律卫生流动红旗。

教室布置也是我们的常规工作，开学第一个月，陈老师组织我们四个学校的大队辅导员在我们学校开会，当他们深入到我们各个教室查看情况时，不住的感叹我们各班主任布置教室的有心、用心和创新。

少先队工作的特点是紧跟时代步伐，反映时代风貌，走在时代的最前列。我们紧紧围绕这一特点，开展多种形式的主题教育活动：开学第一天，一部以“开学第一课，用知识守护生命”为主题的公益宣传片在央视播出，这是全国人民必须要上的一堂课，我们当然不能错过，观看之后全体学生获益匪浅，希望全体师生在今后的生活中能真正做到“用知识守护生命”。

“学习英雄少年，弘扬抗震救灾精神，做一个有道德的人”是我们全校范围搞得又一个主题教育活动。首先，我们利用黑板报、宣传橱窗、国旗下讲话等形式开展宣传教育活动，然后，各中队又分别召开“学习英雄少年，做一个有道德的人”主题队会，队会上，学生们用心触摸到了故事背后的感动，4~6年级的学生上交了自己的学习心得。

其他的如爱国主义教育、安全法制教育、传统美德教育、行为习惯教育等早已融入我们的日常教育活动中。

我们要求我们的辅导员必须重视理论学习，来提高自己的理论水平和育人能力。每学期10篇的学习笔记是每个辅导员必须上交的。除此之外，我们还组织老师们积极撰写各种论文。本学期我们上交了五篇德育论文，五篇心理论文。其中何小伟老师的心理论文《亲近的力量》被长安区推荐到市参评。

学生的心理健康问题日益严重，这早已成为我们的共识。怎样开展心理健康活动课，才能预防学生的心理问题，让他们的心理健康发展，这是我们一直在探索的课题，本学期我们在学校领导和全体老师的支持帮助下，有齐艳丽老师推出了一节心理活动课。这次心理观摩课的意义在于，让更多的老

师进一步明确了怎样开展学生的团体辅导活动，以及开展心理健康教育的必要性和有效性。为今后进一步开展这项工作打下了良好的基础。

我是多年的数学老师，但是本学期我们用的是改版后的新教材，这就要求我得尽快更新教学观念，了解新的课程标准。平时备课，我经常向参加了新教材教法培训并且已经使用过这套教材的宫静辉老师请教，集体备课时，主动和其他学校的老师交流切磋教学方法，期末考试，希望能收获一个比较好的成绩，来回报我的努力。

教学主任述职报告发言稿篇二

平川区教育系统推行了“初中教育教学管理13条措施”，开展了“区域内校际交流活动”，“双过关活动”，作为学校主管教学的校长、作为学校毕业班的教师，我深知肩上的担子之重，责任之大，因此，一年来，我一如既往地一心扑在教育工作上，勤勤恳恳，任劳任怨，模范遵守教师职业道德，认真学习专业知识和先进的教育教学理论，积极开展新课改的实验工作，在教学实践中大胆尝试新思想，摸索更适合新形势下的教育教学规律，尽自己所能为学校献计献策，配合校长、书记狠抓学校的“校风、教风、学风”建设，抓学校的教学管理工作，以推进学校的精细化管理，学校教学管理述职报告。弹指间已到了年底，现在对一年来工作中的得失述职如下：

（一）管理工作：

1、端正认识，制定措施：

为响应上级“一个措施，两个活动”的号召，我及学校其他领导一起制定修改完善了教学管理制度，和矿二中学校、复兴中学开展了校季交流活动，组织青年教师参加“双过关”活动，认真学习了《白银市及平川区“初中教育教学管理13

条措施”，全面部署安排了我校的活动，及时成立了领导小组，我亲手草拟了《魏矿学校“教学巩固年”活动实施方案》，使我校的“一个措施，两个活动”一开始就能正常有序地步入了正规。

2、学习讨论，组织实施

九月份组织各个教研组开展了以“规范教学管理”为主题的大讨论，再次明确“教学巩固年”以及“区域内校际交流活动”，“双过关活动”的目的、意义、内容和要求。十月份至今有计划、有步骤地组织了各教研组教师再次学习新课标以及“三疑三探”教学模式。

3、检查指导、狠抓管理：

我和学校的其他领导一起对管理及教学方面的工作进行了检查、梳理；

- 1) 通过整章建制，检查学校管理制度是否完善，贯彻是否到位；
- 3) 通过检查教师教案，组织“特色教案”评选等工作，查教师备课是否符合要求；
- 4) 通过听、评课查教师上课内容、方法是否得当；
- 5) 通过“月查、抽检”学生作业查学生课业负担是否重，教师批阅作业是否规范认真；
- 7) 通过检查教研活动，集体备课以及课题研究，查学校教研工作是否开展地扎实，述职报告《学校教学管理述职报告》。

4、夯实基础，提高素质

对全体教师的一般基本功进行有计划地训练——验收——评比——

——表彰——再练——再验。对青年、中年、老年教师分别提出一些要求，细抓课堂基本功，组织开展“三课”、“月检”活动。组织教师开展再学“魏书生教育思想”活动。修订和完善了现行制度，我亲自修改了《魏矿学校教学常规管理制度》、《魏矿学校学籍管理办法》等。细抓这些工作是为了夯实基础，提高教师的自身素质，从而提高教学质量。在大家的共同努力下，今年我校的中考成绩名列全平川区24所中学第三名。

（二）教学工作：

1、爱岗敬业，孜孜不倦

我热爱自己的本职工作，热爱学生，工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来教育教学，在教学实践中我愿意动脑筋、想办法，不断尝试新的教学方法，并能从尝试中摸索规律，从经验中挖掘精髓，学习并带头尝试运用“三疑三探”教学模式，形成了“轻松学习，愉快教学”的新型教学关系，大大提高了课堂教学质量，也提高了学生学习的兴趣。同时，很好地培养了学生动手、动口、动脑筋的能力，较好地发展了学生的个性，将学生从茫茫题海中解脱出来，使他们不再认为英语是一门枯燥的学科。在教育教学中我不但要求学生成绩优良，而且还注重他们各方面的能力培养，不但教会他们知识，更注重培养他们品行。教会他们健康做人。

2、勤奋学习、完善自我

为了搞好教学，我给自己制定了一个“学习，教研，工作”的课表，平时不但学习专业知识，而且还经常在网上搜集一些有用的信息，学习一些先进的管理模式，从报纸书刊上汲取一些营养，以此来提高自身素质，拓宽知识面，从而做好自身的教学工作。另外我还走进课堂，听评老师们的课，和老师们一起探讨教育教学的每个细节，查缺补漏，共同提高。在平素，我能够严格要求自己，要求老师们做到的，自己克

服困难一定首先做到！我能始终走在老师们的前列。

3、反思教学，自查自纠

根据学校的要求，我对自己的教学工作进行了深刻地反思，总结了成功之处，也找出了存在的问题，并制定了改进的措施。

教学主任述职报告发言稿篇三

尊敬的领导：

您好！

本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，教导处在学校领导和各位教师的大力支持和帮忙下，教导处的各项工作已较圆满的完成。教导处的各项工作成绩的取得离不开在座各位的支持，在此我仅代表教导处全体成员，对在座的各位表示衷心的感谢！

在过去的一学期里，教导处全体成员认真工作，以身作则，较好的完成了各项工作。为进一步提高教导处的工作质量，及时总结改善，现将本学期教导处的工作情景给各位做简单的汇报：

一、合理分工、有序开展各项工作

本学期教导处共有x人，开学初根据x人的工作岗位进行了具体分工，明确了每个人的工作职责。

xx□教导主任主管日常教务工作，教科研工作，分管教师考勤、教育培训；教师绩效考核；控辍保学；学籍管理；贫困资助。

xx□教导干事负责教师考勤、教育培训，阅读教学，档案资料

收集整理，校本研修、其他临时性工作。

xx□教导干事兼学校电教员负责学籍管理、贫困资助、贫困资助系统维护、体质监测数据收集上报、信息化管理、其他临时性工作。

二、规范学校教育教学各项工作、建立健全各项管理制度

开学初，根据学校本学期工作安排，教导处根据学校相关安排，制定了详细的教学工作计划，根据工作计划，制定了课程表、作息时间表、完善并落实执行各项教学常规管理工作。切实执行常规教学月查制度，做到了每月有检查、每月有总结、每月有反馈。

为确保各项制度落到实处，深入教学第一线，了解教师的工作情景和学生的学情，及时发现教师在教学中的问题，及时收集每位教师所提出的提议和意见，不断改善工作方式，做好学校领导和教师沟通的桥梁。

三、深化教研教改、确保教研教改工作实效

开学初，教导处组织各教研组制定了详细的教研计划，确定了合理有效的研修主题，并将教研活动职责落实到人，确保了教研活动扎实有效地开展。

在xx学校成立后，在学校理事会的安排下，为进一步规范和统一学校内课程设置，实现教学优质资源在学校内共享，实现了学校内实现了课程统一设置，落实了学校范围内的教师走教、团体备课和团体教研，初步实现了优质资源在学校内共享。经过一学期的实行，已初步取得了必须的成效。

四、实行绩效考核、助推教学质量的提升

为进一步调动教师工作进取性，提升xx学校整体教学质量，

全面实施目标管理和绩效管理，在教体局和学校理事会的指导下，教导处制定了完善的绩效考核办法，对学校内全体成员进行全面考核。

本学期x月底新课结束后，教导处组织了全镇范围内的模拟考试，根据测试成绩实行了学校成立以来的第一次绩效考核，共发放资金一万余元资金，充分体现了多劳多得，优绩优酬。经过本次绩效考核充分调动了教师的进取性，也让各位教师结合本次考核结果查漏补缺，进一步改善教学方法。在本学期的期末测试中，各年级各科成绩都有很大程度的提升。根据本次期末测试成绩，学校将进行第二次绩效考核，教导处已初步核算出了各科成绩，在放假前，力争将第二次绩效考核落实到位。

五、规范学生管理、落实教育扶贫

本学期教导处进一步规范学生学籍管理、完善控辍保学相关制度，确保学生正常流动资料齐备、手续完善。做到了学生流动手续齐全，无学生辍学。由于本学期学生学籍管理规范，本学期学生体质检测数据、营养餐数据准确无误，学籍系统、营养餐管理系统、体质检测系统数据维护都在上级部门规定的时间内高质量的完成。

本学期工作已基本结束，在本学期的工作中，还存在管理不够规范、工作效率不高、制度落实不到位等很多问题，在本学期工作结束后，我和教导处全体成员将会及时总结，及时反思，进一步改善工作方法，力争在以后的工作中取得更多的成绩。

教学主任述职报告发言稿篇四

班主任是班级管理人员，一般会总结教学工作和述职报告，述职报告是任职者陈述任职情况，评议任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，下面是小编精心整理的

班级班主任教学述职报告，欢迎查阅。

尊敬的领导：

岁月匆忙，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。如班长的统领和协调检查。卫生委员的值日安排，检查。学习委员每天的早读，课外作业的收交。体育委员的广播操，眼保健操检查。文艺委员的活动安排检。小组长的带头作用等。除此之外，班内还设立了许多自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

深入全面地了解学生，努力培养“心中有集体，进步靠自己”的班集体。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、与各科教师加强联系

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

五、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清

晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

本学期，我担任高一（1）班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20__年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极

普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号。

在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个x班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末

能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

尊敬的领导：

您好！

作为一名青年教师，这是我担任班主任工作的第二年。也是我本人自我成长的第二年。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。更认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对本年度上学期的工作的述职汇报。

一、学习贯彻教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》

顾全大局，服从学校工作安排，认真落实工作计划，努力实现工作目标。坚持制定班级每学期的工作计划，做好工作总结；基本能够做到每个教学日按时到校组织好学生的晨读、升旗仪式、两操等日常工作和每周一次的班会课工作并及时做

好记录;认真填写《学生成长素质报告册》;正面宣传、教育学生遵守学校校规校纪,形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

充分利用班会课及其它时间加强宣传力度,调动学生的求知欲望与自我成才的动力。把学习问题常挂在嘴边,常常提醒他们。当然,更以自身行动和学识去感化他们。班级学生也基本能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织,让学生“自治”

我所遵循的原则是“干部能干的事,班主任不干;学生能干的事,干部不干”。班里的很多工作,我只是给予适时的指导,其它的都由班级干部来完成,充分调动学生的积极性和主动性,培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一段的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作,而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会,及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外,我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态,及时与学生交流。同时,通过家长会、与家长面谈或打电话询问、交流及时与学生家长联系,让家长了解其子女在校的表现,及时解决问题。通过班主任与家长的配合,及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外,还和各任课教师沟通,了解学生的整体情况,反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生,使师生更好的配合,提高学习成绩。

四、不断学习,提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。作为一名当代班主任,不仅要教育指导学生,还要及时更新自己的知识,

改变观念。只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作。

总而言之，教育无小事，教育问题关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任，我也将时时提醒自己，并且不断付诸行动、不断努力的工作。

此致

敬礼！

这学期由我来担任六（1）班的班主任教师，我明白班主任教师工作是学校工作中既重要又复杂的一项工作。虽然有十几年的教龄，并且也当过多年的班主任教师，可是对这个班级，还是感到压力很大。所以我从来都不敢怠慢。下来我想从以下几个方面来汇报我对班级的管理。

一、积极开展思想教育，引导学生不断提高。

思想教育是基础，仅有良好的思想，才能构成正确的人生观，端正学习态度。六年级学生开始处于浮躁期，对自我的言行不能准确把握，所以，每一天在早自习之前，我要向学生训话，强调轻声慢步、举止礼貌等一些日常行为规范，一旦发现严厉批评，时间长了，期望学生能牢记在心，并且能够做到。班中大部分同学表现良好，仅有个别同学因家庭情景、性格等方面原因，难以管束。班里有两位同学学习吧认真，在班里称王称霸，我联系家长商讨教育办法，在学校里，只要有机会我就对他们进行说服、开导教育，此刻这两位同学大有改观，提高不少。

教育是一个大课题，做为教师的我们，我认为先要有敏锐的洞察力，然后经过细心、耐心的教育，让学生体会到我们对他们的爱心，那我相信我们会有回报的。教育象春雨一样润

物细无声，期望学生们能在这无声的春雨中健康成长。

二、狠抓卫生工作，营造良好的学习环境。

开学初，学生做什么都慢慢腾腾，环境区也很难清扫，角落有很多杂物，天气不好时，所有垃圾都刮到那里，所以总是达不到学校的要求。经过一段时间的了解，我给班级制了一张室内室外卫生打扫情景评比表，对合格的一组给贴一朵红花，学生的进取性很高，每一天都很认真，很快速地打扫，不甘落后。每周都要擦一次玻璃，落实到个人，哪一块擦得干净同样也给奖励小红花，这样，学生们玻璃是一次比一次擦得干净。经过我们的努力，教室卫生的环境卫生有了很大的变化，但说明我们在提高着。

三、因材施教，提升学生的综合素质。

为了便于做好各项工作，也为了培养学生的综合素质，我平时注意发现学生的性格特点、兴趣爱好，针对学生的不一样特点，分配不一样的任务。善于设计、绘画、书写美观的学生定期出黑板报；生性好动的学生看情景领水；细心、认真的学生随时做整理书柜、浇花等日常杂物；号召力强，有领导本事的学生管理秩序等。他们各有所长，各尽其能。在班级的管理中，虽然取得了一些成绩，但还存在着很多问题：

- 1、学生的自制力差，不会自学。
- 2、学生本事悬殊大。
- 3、学生兴趣爱好不广泛。
- 4、班级的学习气氛还不够浓。

我们将在这些方面多下功夫，把问题缩小，期望学校和各位教师给我们多提指导性意见，我相信在大家的正确指引下，

我们的班级管理会更上一个台阶。

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

班主任教师是学生的榜样，我们都知道身教重于言教。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正，学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

良好行为习惯的培养。对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到不以善小而不为，不以恶小而为之。比如：每个学生都知道要讲文明，守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明，守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长，遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

在形式多样的活动中享受蓝天，阳光班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏，玩耍，活动是学生的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符合他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好，

良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢我先后组织学生开展了献给老人一片情的中队主题活动，黑板报设计比赛，我与安全同行，课本剧比赛写字比赛，读书比赛等一系列活动。活动都由学生自编，自导，自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。许多同学的绘画多次在校的橱窗，专版上展览，还有，每次的献爱心活动，我们班的同学也总能伸出援助之手，纷纷捐款。我们班的黑板报总能出得保质保量，在参加学校组织的各项文体活动中，我们的节目分别荣获校一，二等奖。班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

今年我主要担任五年级(1)班主任工作。创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍：培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格

培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

引导小学生自我管理：可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。

一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

本学期我担任三年级4班的班主任和英语教学工作。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作述职如下：

一、把自己当成班级的一份子，严格要求自己作好榜样。使得班级的特色朗读工作有条不紊地开展。

古人云，“亲其师，信其道”。车尔尼雪夫斯基也说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”而我在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，考虑到我们班是老班了，我要求学生坚持朗读，无论是语文还是英语，都必须人人参与。为了调动孩子们的积极性，我也每天在班级里朗读，有时读汉语，抑扬顿挫，感情丰富、有时读英语，模仿音频，尽量洋范儿。我和他们一起讨论音频中的连读、重读和轻读。经过一学期的坚持，我们班的朗读已经有了惊喜了。

二、紧抓班干部和班级常规、形成良好的班风、学风。

要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。这一学期，我们班的每一天，什么时间做什么事，孩子们都了如指掌，从值日生到外墙报和黑板报，我都手把手地教会了他们，虽然前期辛苦，但学生的进步非常明显。虽然天气炎热、学生浮躁，

但我们班没有发生一次活动时的安全事故。

三、坚持三次备课，向课堂要质量。

学生就是到学校来学习的。要想高效学习我们就得必须向课堂要质量。一节课只有40分钟，而每天早上的后两节只有35分钟了。这短短的35分钟，能干些啥呀？作为班主任，有时还得停下来整顿其它事务，不得不耽误一些时间，同时这也要求老师必须在有效的时间里，把学习任务不仅学完、还要学扎实。所以我在备课时坚持三次备课。

1、我不但备教材备教法而且备学生。

2、根据教材内容备课件。

3、根据学生的实际水平备教学任务，又以班级整体情况制作教具和学具。针对三年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生用上一起作业和英语绘本小程序，培养学生的语音语调；对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。期末时，我已将这些重点内容打印出来，下发学生，并对假期学习作了详细安排，家长反映震惊。

四、积极组织学生参加英语竞赛，成绩斐然。赛后认真反思，总结比赛经验。

这次口语大赛和笔试大赛结束后，我发现，我们班的同学在口语上存在不太自信的情况。好多学过的内容遗忘得太多，所以准备期间任务量大，加上孩子们没有引起重视。而笔试大赛更是遗憾得可惜。通过学生的描述和监考老师的叙述，我知道我们的不足就在于书写速度。为此，在接下来的学习过程中，我每天让同学们写一个句子，并尝试读一读，既练

了书写又练了口语。在后期的复习期间，我还建立灵活多样的口语教学活动形式。

五、后期的复习有亮点，学生积极性高，复习效果好。

为了使后面的期末复习不要太忙、太枯燥，我便抓住机会给孩子们放松。连续下雨好几天，我就趁雨停的空档带着孩子们出去放风。在复习期间，语、数、英的试卷练习多了起来，很多孩子经过几天的锻炼下来，已经两眼无神。为此，我便对孩子们说：“同学们，这节课有一个目标，完成这张试卷的讲评。一个方式：那就是通过吵架的方式。”通过这样学生先小组争论对错及原因，老师再收集全班都不知道的关键点讲解，学生的欢呼极高，复习效率大大提高。期末检测时，我们班的满分人数和五班遥居榜首。

当然，这一学期，我收获不少，也有遗憾。在以后的工作中，我会发扬优点，克服不足，总结检验教训，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下一个学期如何进行教师的自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样的结果，我都会继续努力，多问，多想，多学习，让过程更加完美、让接下来的结果更进一步。

本学期我被安排担任一年级年级主任。两个多月来，我要感激学校董事会对我的信任，感激一年级全体老师对我工作的支持，是你们的支持和配合，才使得我们年级组的各项工作得以顺利的开展。

年级主任是学校年级的具体负责人，它的责任就是及时准确地贯彻落实校长室、教导处、教研中心等部门发出的指令，保证学校的各项工作得以落实，做到令行禁止。那么，作为一个年级的负责人，我主要做了哪些工作呢？在此向大家作一个简要的汇报：

一、加强学习，了解职责，努力履行自己岗位职责

本学期，我校对学校管理机构进行改革和尝试，比起以前，年级主任肩上所挑的担子更重了，也更有挑战性了。因此，我经常认真学习学校下发的文件以及一些教育教学管理方面的书籍，努力履行自己的岗位职责。除此以外，遇到难题我还虚心地向各位领导请教，经常与杨主任、陆主任、饶主任等交流，学习他们丰富的管理经验，以确保自己能胜任这个岗位。

二、及时传达每周的行政会议精神，狠抓落实。

学校的工作要开展，落实很重要。每周开完行政例会后我都会利用校讯通的形式给级组教师传达会议精神，安排工作，涉及本年级段的工作认真抓贯彻落实，遇到有些事落实起来比较困难的，做到耐心，细致地协调，确保学校的政令畅通。同时定期召开年级组会议，及时表彰先进，指出不足，提出整改措施。开学以来，我们年级组的各项工作完成情况是比较好的。如：仅用两三天的时间就完成了整个一年级学籍的录入和平安保险的上报工作；积极动员兴趣班，整个一年级参与人数为131人；顺利、圆满地召开了第一次家长会，家长会的到会率达到了85.1%；用心布置班级文化，为学生营造一个良好的学习氛围，在本学期班级文化布置评比中，一年级荣获2个一等奖，4个二等奖，4个三等奖获得了学校领导的一致好评。此外还积极与家长沟通，虽然我们年级从10月份才开始家访工作，但整个年级目前家访人数为152人，达到了32.3%。

三、时刻把安全工作放在首位不敢放松。

安全工作是学校常规工作的重心，而一年级的孩子由于生理和心理上的特点比起别的年级孩子更好动，更喜欢奔跑。为了确保安全，开学初我就制定了楼层教师值日表，并能经常性地检查值日教师的到岗情况，指导楼层值日教师开展工作，与三年级合作，从三年级选派一批优秀的孩子充当值日生，严抓追赶打闹。加强了课间巡查，严防楼道奔跑和教室追赶

现象。经过一段时间的整顿，现在整个一年级的课间纪律比较好，少有追赶打闹现象，年级也没有出现重大安全事故。

四、常规教育始终贯穿在整个年级工作之中。

一年级学生刚刚入学，由于年龄小，自制力差，再加上受社会或家庭环境的影响，形成了很多不良的行为习惯，这将直接影响着学生今后的发展、成长。为此，在开学初，我就与年级老师商量决定把学生的“常规教育”作为本学期的工作要点。班主任们都加大了要求力度，特别是在开学初的这两个月里，只要有孩子们在的地方，就可以看到班主任老师的身影。教室里，除了告诉孩子们该如何上课外，还每天教孩子如何扫地？如何拖地？如何整理抽屉？如何摆放桌椅？如何扔垃圾？并在自己的课堂上一次次地实践，一次次地校正，课后提醒学生怎样做好课前准备，可以做哪些有益的游戏；餐厅里，告诉学生该如何坐，如何吃，每一餐饭都要等到学生坐稳了，才急急忙忙地吃上一口饭。跟得紧，抓得实，所以一年级的学生很快就进入了状态，接下来的工作中，班主任老师又不断地强化常规要求，经常开展一些以“常规”为内容的班会活动，就是靠这种不间断地教育，学生们做得越来越好了。

五、安排帮扶，促进班级间共同进步。

一年级本学期新入职的教师有8名，其中7名是新班主任。她们对学校的各项管理制度、工作方式还不够熟悉，为了帮助她们尽快融入我校这个大家庭，将工作做得更扎实，因此我在开学初就安排4位老教师与新教师结对子，共同开展班级管理工作，以促进班级间的均衡发展。有了老教师的帮扶与指导，几位新班主任迅速地成长起来，班级工作也走上了正常的轨道。

六、成功地开展了级组拓展活动，促进了级组教师的交流。

为了团结教师，促进级组教师间的交流，形成较强的凝聚力，

10月23日我组织级组教师到白莲洞公园烧烤。大家一起动手，坐在一起聊天，既舒缓了工作压力放松了心情，又为大家提供了一个互相了解，互相学习的平台。

七、存在问题及今后努力的方向

1、在年级管理的过程中对级组教师关心还不够，致使个别教师的心态仍然不够积极、阳光。

2、在今后的工作中还要加强对班级的巡查督促，及时了解本年级组师生的学习生活情况，及时制定相应的措施。

3、虽然在常规方面下了很多功夫，但仍然在用餐纪律等方面还有待加强。

4、年级中的班级间发展还不够均衡，针对个别落后的班级还要加强帮扶力度。

以上就是我开学两个月以来所开展的工作，当然，因为自己当年级主任经验不够丰富，本年级组还存在着一些问题，但，接下来我会努力去改变这些现状，以争取让级组教师更加紧密团结，学生行为更加规范！

教学主任述职报告发言稿篇五

各位领导、各位同仁：

20xx[]20xx学年度上学期的工作即将结束，在学校行政的正确领导下，在教研组长的带领下，在全体任课老师的共同努力下，本学期顺利地完成了教育教学任务，教育教学工作取得了很大的成绩，现把一学期以来的工作情况及履行岗位职责情况向各位汇报一下：

一、工作职责：

按照学校班子分工安排，本人负责科技楼教学管理工作，侧重高三年级教学管理、教学能手学科带头人的评选，考试考务安排，联合办学等项工作。

二、工作原则：

- 1、务本求实的原则
- 2、以身作则的原则
- 3、团结协作的原则
- 4、以人为本的原则
- 5、和谐共处的原则
- 6、团结协作的原则

三、工作措施及取得的成绩：

（一）、常规管理，规范有序、落在实处。

1、教务处的常规管理工作做到了“五个有”，即有计划、有目标、有措施、有检查、有记载。根据学校工作计划和教育教学规律，在不同阶段，有不同的工作目标。开学前的工作重心是做好开学开课前的准备工作，配合学校的整体工作，组建了教研组长队伍，使组长队伍整体素质有所提高；合理安排任课教师，尽量做到人尽其才，发挥最佳效能；开学后组织各教研组及全体任课教师制定教学计划，要求是符合我校学生实际的可行性计划和微观计划，由组长和学科教师共同制定，教务处审核，计划可行实用科学；准备教材及教辅资料；制定并发放“三表”等。使教师在开学后就能进入角色，教学工作快速步入了正轨。开学后至期中考试前工作重点在于抓好各科教学计划的落实，检查教师常规工作的

各环节。期中考试后工作重点是抓好各任课教师的期中考试的总结与反思，制定后一阶段的措施；学期末的工作重点是期末考试考核，搞好总结与教学评估等。

2、定期召开教学工作研究会。向教研组长、备课组长及各专业负责人传达学校整体工作和近期教学工作情况，布置下一步的教学工作，讨论一些教学中出现的问题和解决措施，并通过他们向所有教师广为宣传，让学校的教学工作计划，每一阶段的主要工作做到人人皆知，保证了学校政令畅通。

3、加大了教学常规检查力度。我们要求所有的任课教师要遵守教学常规，认真备课，上课必有教案，不上无准备之课，做到新授课必须写详案，严格按教案书写要求进行书写，使教案真正起到备课的作用，而不是用来应付检查，对单元测试和作业也都有详细的要求。按制度进行检查考核，本学期全面检查教师的教案、单元测试、作业各三次，抽查每周一次，教务处人员每人不少于15位教师的教案和学生作业，本学期共评选出32名优秀教案教师，优秀作业教师35名。教师们认真写教案的意识明显增强，教案合格率达80%以上。

教务处人员每天对课堂教学进行抽查，发现问题及时通报，从总体来看，教师们能做到按时上课不迟到，按时下课不拖堂，谁的课堂谁负责，空课现象和离岗现象已经基本杜绝，在教室里没有接打手机现象，课堂秩序也明显得到了好转，学生听课状态大有改观。

4、做好学生的考试测评工作。对高一高二年级期中期末考试，高三年级统考，教务处十分重视。于每次考试前15天发出有关考试的通知和说明，要求教师出题以考察学生能力为重点，以调动学生学习积极性为中心，注重基础，降低难度，增大知识考点范围，每一科试卷都指定专人出题，在组长把关教务处审核后再印刷。考试是年级插班，每堂有两名教师监考，试卷的批改也是实行流水作业，成绩真实度高。考完后，都要求各班主任在班级开好质量分析会，对成绩优秀和进步的

同学进行表奖。

5、做好教学反馈工作。本学期进一步完善教育教学管理的反馈渠道，通过多种途径和方法，全面了解教师教和学生学的情况，对每一位教师的课堂教学情况和学生的学习情况做到心中有数。在32个班级进行了课堂教学测评活动，在学生填写的《课堂教学反馈表》中，对教师职业道德、行风建设、教师的教育教学情况、作业的布置和批改情况，教师教学规范情况有了比较全面的记载和评价。并把学生意见用适当的方式反馈给老师。凡学生反映强烈的教师我们都予以重视，经核实确有问题的及时与教师交换意见。

6、经常深入课堂，及时了解并且解决教育教学中出现的问题，直接与教师交换意见。本学期教务处人员每人听课80多节，直接了解教师的课堂教学情况，通过直接和间接的信息反馈，对教学活动进行有序的调控，促进教学活动向着预定的目标发展。

（二）、教研活动，真抓实干做、效果突显。

1、教学研究有了新起色。

本学期各教研组都充分发挥了学科教师的集体力量，大兴教研之风，有计划地开展各项实验活动，教学研究每两周集中活动一次，从本学科实际出发，围绕本学科的教学工作，有重点地进行专题研究，纠正存在的问题。教师自己也在研究教学方法和教学手段的应用。近年来，在新课改方面，语文教师是领头雁，而专业课教学一直是传统的方法和模式，专业课枯燥乏味，学生历来都对专业课头疼，学习起来没有兴趣，学习效率低下。本学期最突出的特点就是专业课教师也充当了新课程改革的弄湖儿，也能够结合自己学科特点，在教学实践中进行大胆的尝试和探索，以学生为主体，采取形式多样、丰富多彩、生动活泼、喜闻乐见的教学方法，促进了课堂教学效益的整体提高。

2、集体备课制度得到了落实。文化课教研组的集体备课制度得到了落实，教务处和教研组共同确定了每周每学科至少三次的集体备课时间，每个组都有固定的集体备课室，由组长召集，实行超周备课制度，本周备出下一周的课，采用共案共享的方式，对每一课时的教学设计都确立一名中心发言人，备课前形成初稿，提交备课组集体研究、修订，形成新稿，打印成案，备课组其他成员共享。结合个人教学情况和本班学生实际情况，加进个人的意见，强化教学反思环节。各学段统一教学进度、统一作业、统一单元测试，真正做到了节约时间、资源共享、集思广益，优化了备课质量，课堂教学效益大大提高。

3、听评课活动贯穿本学期始终。本学期组织了新调入教师摸底课、赤峰市级骨干教师的观摩课、松山区级骨干教师的示范课、每周两位教师的公开课和每位教师的过关课的听评课活动，教师们参加听评课自觉性越来越高，同组教师听课率达到98%以上，通过互听课活动，教师们能够做到互通有无取长补短，使教师课堂教学水平明显提高。

4、承担了市职教中心组织的全市教学能手和学科带头人的评选活动，并组织教师分三组听课，教师都写了听课评价表，受益匪浅。我校有孙雪梅等7名教师参加了教学能手的评选，杨吉龙等3名教师参加了学科带头人的评选。

5、组织任课教师参加了松山区教育局组织的教师现代信息教育知识培训，教师上课率高，学习态度认真，提高了课堂教学的理论水平。

6、进一步加大了对青年教师的培养力度，提高了青年教师的业务水平。组织了新改科教师与老教师的“师徒结对”活动，帮助新教师尽快适应岗位，在岗位工作中逐渐走向成熟。

7、及时派出教师参加各种培训活动，12月末，派三名语文教师参加了语文学科的专家讲座活动。

（三）、安全工作，常抓不懈、警钟常鸣。

- 1、学期初同全体教师签定了教学安全责任状。使每个教师都能明确责任，认真履行自己的职责，任何学生在任何时间都有教师负责，从而减少安全隐患，保证教育教学秩序正常进行。
- 2、分别召开了各班级学习委员会和各科科代表会，在会议上布置了各班学习委员和科代表要协助科任教师作好学生教育教学的安全工作。
- 3、重点落实课前点名制，并经常深入班级检查。要求每位任课教师及时了解每个学生的去向，并及时处理，把安全隐患减少到零。以保证正常的教育教学秩序。
- 4、对教师的上课情况，每天都有反馈，进行检查和记录。及时发现问题及时解决。
- 5、配合政教处，在各班级进行了管制刀具的检查。

教师们安全执教意识普遍提高，本学期没有发生任何教学安全事故。

（四）、高三备考，扎实推进、决不放松。

为充分发挥高考的窗口作用，把高三备考工作当作重中之重的工作来抓，树立大的备考观，营造备考氛围，备考工作顺利进行。

- 1、制定职高高三年级复习备考方案。
- 2、重视高三年级的月考。
- 3、召开了“10.30”考试的质量分析会。

- 4、指导教师写好高三复习备考计划和备考进度。
- 5、顺利完成高三学生报考和照相工作。
- 6、做好确定重点生及培养工作。

四、存在的不足：

- 1、由于临时性的工作，不能正确处理常规工作和临时性工作的关系，尽管有些工作已经做好计划，但临时性工作打乱了原有的计划，就把原来的工作放到一边，使得重计划轻落实的现象还时有发生，工作上虎头蛇尾，不能做到有始有终。
- 2、对教师的要求不是很严格，有时在检查中查出了问题，也只能是提醒和批评一下，没有做出相应的处理。
- 3、对教研组的管理只停留在浅层次上，也就是表面的督促和工作的布置和安排上，没有对各组形成量化的考核细则，教研组管理制度还需进一步完善。
- 4、对高三年级的备考工作还需进一步的细化，所采取的盯人方式只是提出思路，没有真正落到实处。
- 5、由于我校专业教师的原因，本学期在专业课的课程安排上，缺乏科学性和规范性，影响教学效果。

五、下一步的打算：

- 1、完善和健全各项规章制度。
- 2、加强教研组管理，充分发挥教研组的作用。
- 3、科学合理地进行专业课程设置。

教学主任述职报告发言稿篇六

尊敬的高校长、各位同事：

大家好！20xx年在大家的共同努力下，课程与教学处按计划完成了各项工作。作为学校教学处副主任与班主任，在此我把本年度所作主要工作向大家汇报，请大家评议。

教务处在教学工作计划的制定，集体备课的落实，上课环节的检查，课外作业的规范，阶段考试的严格组织，成绩分析的有效应用等方面做了大量工作，基本做到了布置合适，检查落实，反馈及时。

本学期开学前的“五组长”会议上，五组长展示了三年的长远规划和本期的短期计划。我参加了备课组长展示的评委工作，教务员完成了规划的收集和建档事宜。

组织教务员检查师生出勤。教务处值日员每天认真检查早晚自习，严格登记师生迟到、自习纪律和违章上课情况。

落实集体备课。两名教务员每天现场考核并全程参加集体教研活动，对教研主题、方式、状态详细记载并现场打分评价，对不正常情况及时处理。安排专人每月抽查部分老师学科课程教学设计，就教学设计时间、个数、个性化增删、教学反思等重点检查并记载，对教学设计不合要求的老师进行面谈。

坚持常态检查。教务处排定了周一至五和周末的值日表，坚持了每天早自习、下午第一节、晚自习、活动课和选修课的巡查，发现问题，认真记载，及时处理。特别地，晚自习最后一节教务员坚持了“不讲课、不考试、不视频”的检查确认，并对科任老师特殊辅导学生情况作了详细记载和通报。坚持了学生课堂日志的按时收发，认真批阅，及时上报。坚持了期初收查老师《教学教研工作手册》的常规，认真检查

了老师成绩分析报告的填写情况，核查了老师听课节数。

对于师生的评价，教务处重点放在了教研活动、阶段性考试、学生问卷调查和学生座谈会上。从教研活动情况看老师的工作状态，从学生成绩看师生的教学情况，从学生问卷和座谈了解师生的管理情况，对履职不到位的师生给予及时的帮助。

实施教研（备课）组评价。本学期，教务处根据《双中实验学校先进教研（备课）组校本研修评价实施方案》，按“基本建设、过程与发展、教研质量和加分项目”各项准确记分，历时半学期评出了2018-20xx学年度先进教研组和备课组。

规范组织考试。每次学校阶段性检测，命题时要求备课组列出考点汇总表，填写双向细目表，根据《教学教研工作手册》要求预设三类层次均分，上交评分细则；考试中，精心组织考务，严格要求监考老师，严明监考纪律，教学行政坚持进行视频监控和现场巡视，教务员坚守履行场外监考岗位职责，对违纪师生严肃处理；网上阅卷时，要求统一阅卷标准，认真研究评分细则，细致评阅并反复核查，力求做到零误差。本学期，教务处组织了两次月考和期中期末考试、10多次小升初课程体验、转校生考试、学生身体素质监测、音乐美术技能专项等专项测试，所幸的是，各次考试组织井井有条，做到了零误差。

精准分析成绩。每次月考、期中、期末考试后教务处都进行了认真分析，对学科、对老师的成绩进行了深入的横向和纵向的比较研究，提出重肯建议，最终形成成绩分析报告，提交行政会审议，并在年级分析会上面对全体老师进行各项分析数据通报。本学期月考和期中考试中，各备课组严格按《双中实验学校关于阶段性考试的暂行管理规定》命题，高质量完成了检测任务。同时，将各项指标归类，初步建立起师生教学成绩档案。

教务处管理的`部门较多，工作较为繁杂。我协助周主任将这

些部门工作梳理，各部门有序开展各项工作。

(1) 严格规范管理本校学生学籍。严格执行学生入学制度：收户口本，填好报到注册表，核实学生户籍；新生学籍的网上录入；新生毕业生登记表、学籍卡的填写、收发；学生人数的统计，其中包括转入、转出、休学等学生，印发成绩册；三个年级学生学籍网上填报各类数据；特别是七年级的新生学籍和协助体育组上报特质健康数据。在期中、期末对各班学生人数进行清查核实，做好下学期九年级报名和八年级生地会考准备。做好学生各项资料的收集和归档工作，做到科学规范，查找迅捷。

(2) 有序开展理化生实验。本期三个实验室对新进的实验器材做了认真登记，对实验耗材的使用情况进行了详细记录，学生分组实验及教师外借实验器材的损坏、破损进行了详细记录，完整收回所有外借器材，加强安全设施和危险品的检查和管理，确保了本学期无任何事故发生，顺利完成了本学期的实验教学计划，协助完成了固定资产的盘点核实工作；为迎接成都市中小学实验教学评估，完善补充了实验室情况记录，包括购物、借还、赔偿、报损、维修、保养、实验室对外开放、科技活动、自制教具等的记录；完善补充了实验通知单与情况记录表；完善补充了包括相关文件、杂志、仪器说明书、年报等相关资料；完善了实验室的仪器明细账和流水账，确保账物相符；完善了各项规章制度。

(3) 落实图书管理。暑假接收清点到馆小学和初中、高中教材教参，按年级和班额人数分放分发教材。本期发放三个年级语文、数学、英语、物理、化学的教学案、职业体验、阅读手册、社会服务和《春芽》等。联系图书数据公司对图书及时进行加工上架，新增图书5266册，其中课题组389册，小学1119册，图书角1530册。目前馆内藏书量为98556册。

(4) 促进学校信息技术水平以课题研讨形式推进信息中心、中控室的管理。信息中心教师首先承担了学校信息技术课，

还顺利完成了学校微机的维护与更新、辅助教学的软件开发、网上阅卷扫描分割以及智学网系统老师培训等工作。中控室老师较好地完成了设备的安装与维护、学校信号的调试、各种会议或活动的音响、各类考试的广播、教师经常性录课、多媒体的安装与使用等工作。

(5) 加强资料中心管理。由于教材征订滞后、各类培优资料需要、以及附属小学教学需求，油印数量急剧增加。三位老师经常加班加点，保证了资料及时而高效的印制。

(1) 深入开展综合实践活动课课题研究。根据学校现行的课程开展，组织课题组再次整合和完善了各类活动课程的主题和序列。各二级子课题组根据总课题组综合实践活动课程培养学生关键能力总框架，分别对各课题培养学生哪些关键能力进行解读和研究。

(2) 组织参加全国综合实践活动年会□20xx年10月16-18日我校教师35人参加在南京举行的全国综合实践活动学术年会。本届年会的主题是：落实《指导纲要》推进课程高质量实施。课程处陈国华副主任在年会上作专题发言《基于关键能力培养的研学旅行课程开发与实施》，总课题组组长付兵主持中学组说课展评活动，方艳秋老师执教展示课《土培与水培蔬菜实验研究》，小学部丁洁老师现场说课。论文与视频课展评，我校共计148项获奖。我校综合实践活动研究课题作为学术委员会国家级课题子课题顺利结题，学校再次获评“全国综合实践活动课题研究先进实验学校”，龙姿君老师获评“全国综合实践活动课题研究先进个人”。很好的展示了我校的研究成果以及在全国的引领示范作用。

(3) 组织各种综合实践活动课例研讨。李春燕名师工作室和总课题组共同打磨李举梅老师的课题参与成都市首届综合实践活动赛课并获得特等奖挺进四川省决赛。综合实践活动总课题组和劳动技术课题组打磨花艺课题组顺利完成四川省第十六届初中教育教学改革发展研究共同体学术年会展示课。

付兵老师做了以综合实践活动为载体学校劳动教育课程开发与实施专题讲座。这是我们的选修课第一次走出学校，走上全省展示的舞台。

(4) 筹划并完成学校第二届教学研讨会综合实践活动分会场活动。无论是张玉萍老师和徐然老师的《龙文化与黄龙溪》，或是方艳秋老师展示的中段指导课《土培与水培蔬菜种植实验研究》，还是小学部廖进欢老师的汇报课《爱我家乡，体验巴蜀文化》，都很好的体现了我校的“三阶段六环节”实施模式，得到了与会老师的一致好评。

(5) 组织各类综合实践活动课程和选修课的考评。期末课题组组织评审组对七八年级本期开展的校外跨学科活动课（七年级“走进黄龙溪”、八年级劳动技术的“走进彭镇种植基地”的活动、校内活动课献课）进行了考评，每个评审组不少于4人，现场听课并提问、查阅资料，最终评出一等奖11节，二等奖10节，同时对相应的备课组应统计做了评价，按照获奖级别和节数，（语数外物理按备课组，其余按教研组）评出历史组、七年级数学组、生物组等一等奖3个，二等奖5个，三等奖3个。

本学期七八年级各开设了45门选修课，期末把这45门选修课分别分成6个板块，每个版块3名评委组成评审小组，通过观察课堂、师生问卷、结合平时少交材料、成果展示等，评出一等奖20门、二等奖12门，评出选修课一等奖5个：艺术组、信息技术组、体育组、数学组、生物组，二等奖4个：英语、物理、地理、政治。

(6) 组织精品课程建设和评比。本学期精品课审工作从10月份开始，共收到75个资料齐全、符合基本要求的课（四个维度：学术引领、课模体现、健全人格、辐射引领），已由校内评委（教研组长组织学科督学、备课组长、健全人格研究人员组成的评审组）初评，省市专家复评，最终评选一等奖23节，二等奖43节。各教研组精心组织，从上学期开始准

备规划，从教研组、校内、区上、成都市、再到省、全国逐层赛课，用精品课例的研究和建设来促进教研组和备课组的发展。

本年度我担任一个班数学教学、班主任工作，无论班级管理还是学科教学均列年级前列。担任学校数学名教师工作室导师，主持编写《初中数学重难点突破微专题》，积极探索数学实验教学；学员黄艳参加双流区“明日之星”赛课获得一等奖，韩科、范邱桥、肖月季、魏来、罗霞等参加成都市、双流区公开课、展示课活动，主持20xx年度学校教学研讨会数学分会场活动，上海特级教师孙琪斌老师上了示范课并作了专题讲座，黄艳老师在上研讨课，省数学教研员孙峰作了活动点评，整个活动获得同行一致好评。本年度我还担任数学学科督学，深入各年级听课、参加教研会，解决数学教学各种问题。

还与教学管理部门一起，完成学案的修订、完成培训学校课程体验活动的命题、试卷扫描、成绩分析工作。力争通过自己的努力工作，是学校教学秩序规范、教学质量优质。

课程与教学处工作复杂，我通过虚心学习，在大家的帮助下取得一些成绩，但这是我到课程与教学处工作的第二年，还有很多不足之处。比如有些时候在安排工作时对教师的意见采纳不够，不够虚心；又比如本学期自己负责的综合实践活动课程的学科小课题的开发不够理想。希望来年通过努力能够得到改观。

教学主任述职报告发言稿篇七

一晃期末就到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任本校七（9）班的班主任，我班是一个由72名学生组成的集体，其中住校生33名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教

学工作。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

（1）思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。少数的班主任以“不出乱子”、“不出事”为目标，采用“盯、吓、压、罚”等方式管理班级，这样持续下去只能使“问题学生”的神经绷得更紧，万一有某件小事处理不及时可能会引发大乱子。所以，对“问题学生”的教育转化工作是一项长期而艰巨的任务。在完成这项任务时，要先选择突破口。品德行为偏常是“问题学生”的主要特点。除了实施一般的教育外，特别强化了日常行为规范教育和养成教育，从培养他们好的行为习惯和生活习惯做起，从培养他们懂得做人的最基本的道理做起。在教育要求上，我们不求过高，但求具体。通过建立班级公约的办法，约束每个人的言行。通过建立落实纪律要求的班级评比，约束集体行为。

（2）对学生进行量化评价

按照学校《日常行为规范表》的要求对学生进行评价，把它作为评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自己的最佳途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

（3）充分利用班会的作用

每次班会课都给学生一个自由讨论关于健康，学习，班级管理，课堂纪律，兴趣，活动计划等的时间，同时加强学生的爱心教育，同学间，师生间，孩子与父母间的感情联络。我经常浏览一些青年阅读刊物，选择一些闪光点，活跃学生的

思维。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

（1）选拔培养班干部

班干部的产生过程，我认为比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

（2）增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。比如：
学习中好生带差生；
纪律上互相提醒；
劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的文化和娱乐活动。积极参加学校组织的各种文体活动，评选积极分子，评选文明活跃者。这些都有利于培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，

增加社会知识，增长实际才干。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和各科教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发各科教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒。这样能达到较好的效果。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。班主任工作任重而道远，还需要不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。

我们同时也应该清楚地看到这其中还存在一些不足，主要有以下几个有待改进的问题：

- 1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。
- 3、有少数学生有厌学情绪。

在班级工作中尽管我尽了自己最大的努力，但还有许多需要不足的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。