

# 小学三年级语文教学工作计划 三年级语文教师学期教学计划(模板9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学三年级语文教学工作计划篇一

新学期我任教三年级语文，为了圆满完成教学任务，将本学期教学工作做以下计划。

### 一. 学生情况分析：

本班学生原有的语文基础参差不齐，两极分化严重学生书写乱，学习习惯差。因此新学期中我要一面加强“双基”训练，一面着重进行阅读和写作方法的指导；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，全面提高全体学生的语文素养。

### 二. 教学目标

1. 在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2. 认识200个字，会写300个字。累计认识个字，会写1300个字。
3. 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
8. 开始学习略读，粗知文章大意。
10. 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
11. 开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
13. 结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展。如，低年级要求“学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”，而本册的要求是“用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”；低年级提出“结合上下文，了解词句的意思”，本册在此基础上提出“初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用”。“借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思。

”

## 小学三年级语文教学计划篇二

教学总目标：

- 1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力，苏教版三年级上学期语文教学计划。
- 2、认识200个字，会写300个字。累计认识2000个字，会写1300个字。
- 3、会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
- 7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
- 8、开始学习略读，粗知文章大意。
- 10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得，工作计划《苏教版三年级上学期语文教学计划》。

教学重点和难点：

本册教材由“培养良好的学习习惯(5)”与“课文”、“练习”、“习作”组成。教学目标集中，重点突出，课文短小精悍，内容贴近学生的生活实际，练习的样式不多，数量适中。本册教材仍然注重让学生在学习语文的过程中不断提高自己的人文素养和科学素养。所编选的课文内容丰富、充满情趣，既有表现历史人物、事件的课文，又有反映当代社会风貌的课文，既有描写自然景观和民族风情的课文，又有抒发儿童欢乐、愉悦的情感的课文，除了记叙文以外，还有诗歌、寓言、童话、神话故事。每课之后有练习，每单元后面安排1个综合练习，练习注重综合性和实践性，包括学用字词句、朗读背诵、写字、口语交际及综合性学习等内容。既相对独立，又各自形成系列。主要用以巩固本单元所学的内容，并在语文能力训练和思想品德教育方面有适当的扩展。此外，本册教材安排有近百幅精美的插图，以加强和课文的联系，增加趣味性，调动学生学习的积极性，提高学习效果。

中年级阅读教学的主要任务是识字，了解词句的意思，积累和运用词和句，培养朗读能力，养成良好的阅[此资料转贴于gzu521学习网]读习惯。所以，本册教材的主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，识字、写字和课文的朗读是教学重点。难点是词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题。

## 教学措施：

- 1、根据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体，使学生养成良好的学习品质和行为习惯。
- 2、设计活泼多样的教学方法，在游戏中、活动中、具体的语言环境中巩固识字。通过书法竞赛等形式，培养良好的写字习惯和写字兴趣。
- 3、重视朗读指导，通过听录音或范读，采用多种方法，给学生充分朗读的时间，培养语感。充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，使学生在实践中学语文、用语文。
- 4、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。
- 5、指导学生养成课外阅读的好习惯，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。
- 6、重视阅读教学与写作教学的有机结合，正确处理读与写的关系，立足课文，学习写话。坚持写日记，为学生的作文起步打好基础。

## 教学中应注意的问题：

1. 重视学生端正写字、喜爱阅读、提前预习、认真听讲、及时作业等良好学习习惯的培养。
2. 重视和学生共读，加强对学生课外阅读的指导，养成喜爱看书、写话的习惯。

3. 重视阅读与朗读、口语训练的有机结合，正确处理“读”与“悟”的关系，为学生打好扎实的听说读写和正确理解、运用祖国语言文字的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学三年级语文教学计划篇三

1、鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字，创造多种方式，加强已认识汉字的复现巩固。

2、重视朗读的指导，培养和提高学生的阅读能力，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提高学生交流课外阅读感受、成果的机会。

3、重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导。

4、重视培养学生习作的兴趣，再现生活的能力。

## 小学三年级语文教学计划篇四

1、显著特点之一：重视识字写字，认识226个字，会写276个

字。

除了随文识字外，教材还安排了“汉字家园”、情境识字“飞向太空”两个这样的集中识字，并且在课后练习中设置了大量的有关字、词语的“读一读，写一写”“比一比，议一议”“读一读，比一比”“比一比，再组词”等。这些内容的安排体现了教材重视“双基”的设计理念。

## 2、显著特点之二：注重积累语??

(1) “读一读”“写一写”：教材第35712172022252831353739434548546870727478808386889198101页，出现29次有关词语的“读一读”“写一写”，训练基本能力、夯实基础知识同时，体现了语言积累这一理念。

(2) “积累”：教材第579121425293166页。

(3) “背诵课文”：教材第63页、第51页。

以上扎实的课后训练，加上教材中供学生诵读的成语、对联、古诗、名人名言、名家名篇(如泰戈尔的《花儿学校》)等精品语言材料或文章，让“积累语言”这一教材设计理念具体可感。

## 3、显著特点之三：注重感悟语??

句段教学是中年段的重点。而准确理解、运用词语，在朗读、推敲、比较中感悟语言，发展语感是三年级语文教学的重中之重。这一点也是本册教材的特点之一。

例如：第3页：比一比，议一议；第5页：读一读，议一议；第43页：做一做；第54页：欣赏句子，比较加点的词语；第57页：读一读，体会加点词语的意思；第58页：选一选，做一做；第80页：读句子，你能从加点的词语体会到什么；第98页：

读一读，体会句子表达效果等。这些教材设计都以“感悟语言，发展语感”为要义，使得学生通过学习，提高学生的语言表达能力及水平。

#### 4、显著特点之四：注重想象与质疑

“能对课文中不理解的地方提出疑问”是课标对中年段阅读提出的要求。“读文章，想画面”也是本学期学生深入理解文章的重要方法，对提高学生想象能力、阅读能力很有好处。本次教材设计体现了这一特点。例如：第12“读一读，再讨论”51页“读词语，联想画面”等重视了“想象”，第14“讨论”23“讨论”63“默读课文，讨论交流”83“做一做”89“讨论交流”92页“讨论交流”等，这些设计以各种形式引导孩子针对不懂爱问、会问，不但在讨论交流中深化了对课文的理解，同时也教给了学生质疑的方法。

#### 5、显著特点之五：注重词句理解与体会

进一步学习、掌握理解词语的方法，是三年级又一个训练重点。教材这方面的设计体现明显。例如：第2035页“读一读，联系上下文理解词语”；第2029页“从加点词语体会到什么情感”等无不体现了这一点。

## 小学三年级语文教学计划篇五

1、认识226个字，会写276个字。

2、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。学习复述课文。

4、继续学习默读，对课文中不理解的地方敢于发问、会发问。



- 5、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 6、初步把握文章的主要内容，尝试体会文章表达的思想感情。
- 7、继续学习略读，粗知文章大意。
- 9、继续培养读书看报的习惯。
- 10、注意留心周围事物，对习作有兴趣、有信心。学习描写，做到围绕一个意思写具体。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- 11、用普通话交谈。在交谈中做到认真倾听，并能就不理解的地方向人请教。能具体流利地讲述故事，努力讲得生动。

## 小学三年级语文教学计划篇六

《小学生古诗词诵读经典》中要求背诵的古诗我们年级的学生从一年级开始有计划地背诵，至今已全部背完，并且在本学期全部复习一遍。本次竞赛，我们从中选出十六首，采用不同方式引导背诵，抽查背诵效果。

- 1、三年级全体学生参与。
- 2、评委：语文教师、班级小干部。
  - 1、全班齐背。
  - 2、大组抽背。
  - 3、指名随机抽背。
  - 4、自由背《小学生古诗词诵读经典》之外的古诗。

- 1、各班评选出“背诗大王”。
- 2、每班“背诗大王”1名、二等奖2名、三等奖3名。
- 3、获奖者照片上网公布。

奖状、钢笔。

- 1、正确、流利、有感情。
- 2、背对要求之外的’诗一首得一颗星，累计得星情况。
- 3、背诵混乱不得星。

略。

## 小学三年级语文教学计划篇七

- 1、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。
- 2、听人说话能把握主要内容，并能简要转述。
- 3、能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 4、能具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。

## 小学三年级语文教学计划篇八

本册教材仍采用主题板块形式编排。12个板块依次为：汉字家园、春之声、劳动、幽默、寓言故事、美丽的夏天、走进草原、花的向往、我们的世界、走进科学、关爱、伟人的故事。教材中还安排了1次口语交际：转述别人的话；8次习作：“修改我的习作换个方式表达”“编写故事”“美丽的

夏天”“用书信解决问题”“写对话”“做爸爸、妈妈的小帮手”“我们的实验”“看图片写故事”；1次综合学习活动：“家乡人说普通话情况的小调查”；6个结合板块内容较为单一、具有综合学习活动性质的小训练（“做一做”“讨论交流”）：“举办‘春之声’博览会”“夏天的发现”“让我们一同走进草原”“花的探索”“想象涂色”“办小报——我了解的太空”。

## 小学三年级语文教学计划篇九

12.28--2.29开学工作

23.3—3.71、燕子（2）2、古诗两首（2）3、荷花（2）机动（1）

33.10--3.144、珍珠泉（1）语文园地一（4）单元检测一（1）试卷讲评（1）

43.17--3.215、翠鸟（2）6、燕子专列（2）7、一个小村庄的故事（2）机动（1）

53.24--3.288、路旁的橡树（1）语文园地二（4）单元检测二（1）试卷讲评（1）

63.31--4.49、寓言两则（2）10、惊弓之鸟（2）11、画杨桃（2）机动（1）

74.7—4.118、想别人没想到的（1）语文园地三（4）单元检测三（1）试卷讲评（1）

84.14—4.1813、和时间赛跑（2）14、检阅（2）15、争吵（2）机动（1）

94.21—4.2516、绝招（1）语文园地四（4）单元检测四（1）

试卷讲评（1）

104.28—5.217、可贵的沉默（2）机动（1）

115.5—5.918、她是我的朋友（2）19、七颗钻石（2）

125.12—5.1620、妈妈的账单（1）语文园地五（4）单元检测五（1）试卷讲评（1）机动（1）

135.19—5.2321、太阳（2）22、月球之谜（2）23、我家跨上了“信息高速路”（2）

145.26—5.3024、果园机器人（1）语文园地六（4）单元检测六（1）试卷讲评（1）

156.2—6.625、太阳是大家的（2）26、一面五星红旗（2）27、卖木雕的少年（2）机动（1）

166.9—6.1328、中国国际救援队，真棒！（1）语文园地七（4）单元检测七（1）试卷讲评（1）

176.16—6.20xx□古诗两首（2）30、西门豹（2）31、女娲补天（2）机动（1）

186.23—6.2732、夸父追日（1）语文园地八（4）单元检测八（1）试卷讲评（1）

196.30—7.4期末复习

207.7—7.11期末复习期末考试