

# 2023年小班社会母亲节教案及反思中班 幼儿园小班社会母亲节教案(大全10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班社会母亲节教案及反思中班篇一

- 1、初步认识红绿灯，知道过马路时要拉紧大人的手，知道红灯停、绿灯行。
- 2、培养交通规则意识和安全意识。

### 教学准备

- 1、课件、幼儿用书。
- 2、红绿灯标记。

### 教学过程

- 1、幼儿看书，直接进入活动主题。
  - (1) 教师：请小朋友们打开书，看看书上都说了些什么？
  - (2) 幼儿看书片刻。
  - (3) 教师：这是在什么地方？画面上都有谁？他们在干什么？
  - (4) 幼儿回答。教师小结：在马路上，小朋友和大人在一起，他们手拉着手，准备过马路。

2、引导幼儿认识马路上的红绿灯，并知道简单的交通规则。

(2) 幼儿根据自己的经验回答。教师小结：是红绿灯在指挥行人和车辆的走和停、大家都知道要红灯停，绿灯行。

3、引导幼儿知道上街时要紧跟大人，初步培养幼儿的安全意识。

(1) 教师：街上车辆很多，我们上街时要怎么做才安全呢？

(2) 幼儿纷纷发表自己的看法。教师小结：我们一定要有大人的陪伴上街，过马路时要拉紧大人的手，看清红绿灯以后再过马路。

4、教幼儿学习儿歌。

(1) 教师：书上有一首好听的儿歌，我们来听一听吧。

(2) 幼儿看书，教师将这首儿歌念给幼儿听1~2遍。

(3) 教师对儿歌进行简单的提问，然后请幼儿跟着教师一起读，最后请幼儿试着自己念一念。

5、组织幼儿玩“红绿灯”的游戏，学习遵守交通规则。

玩法：幼儿扮演各种车辆，教师手拿红绿灯标记。“车辆”（幼儿）在室内行驶，教师出示红灯时，“车辆”（幼儿）停；出示绿灯时，“车辆”（幼儿）行。

教学反思：

## 小班社会母亲节教案及反思中班篇二

(1) 知道自己是xx幼儿园的小朋友，初步感受幼儿园景物、房

舍的美，产生热爱幼儿园的情感。

(2)能用简短的语言描述幼儿园，如很大、很美等。

(3)愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

(4)培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

## 活动过程

### 1. 激发幼儿认识幼儿园的兴趣

提问：谁知道，我们是哪个幼儿园的小朋友？我们的幼儿园是什么样子的？

### 2. 知道自己是xx幼儿园的小朋友，寻找幼儿园的园牌，认一认园名

参观幼儿园大门，告诉幼儿门旁墙上金光闪闪的字是我们幼儿园的名字。幼儿跟念几遍“xx幼儿园”。

### 3. 参观幼儿园全貌，知道幼儿园很大、很美

(1)走进大门观赏幼儿园的全貌，知道幼儿园很大、很美。

(2)找找幼儿园最漂亮的地方。提问：我们的幼儿园漂亮吗？你最喜欢什么地方？

(3)幼儿自由地在喜爱的景物、房舍前坐坐、玩玩、谈谈、说说。

(4)念儿歌(小结)：我们幼儿园，又大又漂亮；我们小朋友，人人都喜欢。

## 小班社会母亲节教案及反思中班篇三

- 1、认识我们常吃的粮食，知道粮食对身体的作用。
- 2、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

各种粮食做成的食物，如米饭、面包、面条等。

- 1、请幼儿观察大米、白面、生面条，并请他们说出各种粮食的名称。
- 2、将大米、白面、面条煮熟，请幼儿比较与未煮熟时有什么不同。
- 3、请幼儿品尝煮熟的食物。
- 4、说说我们为什么要吃这些食物，这些食物对我们身体有什么益处。
- 5、小结：我们每个人都离不开粮食，吃了粮食身体才能健康，才能长大个。

可以结合吃饭时间向幼儿介绍各种粮食。

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，设计这一主题活动的目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳

动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

## 小班社会母亲节教案及反思中班篇四

使幼儿懂得团结合作的重要，培养合作精神。

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

各种头饰、道具、布带若干。

### 活动（一）

1. 讲故事《拔萝卜》。讲完后，引导幼儿理解“团结起来力量大”的主题。
2. 故事表演《拔萝卜》。体会团结的重要性和合作成功的愉快。

### 活动（二）

游戏《两人三足走》。两人一组并肩站好，将两人靠近的各一只脚用布条捆住，形成“两人三足”，让孩子分散练习，熟练后，可两对两对比赛。

建议：

1. 此类活动可在日常活动中随时进行。如组织大型积木建筑比赛，共同移动重物等。
2. 幼儿进行活动（二）若有困难，可换其他活动，以免出危险。

在活动中，语言表达方面：有大部分幼儿通过教师的引导和游戏体验后能独立表达自己的意愿，有一小部分幼儿需要听同伴分享总结后才能自己理解总结，幼儿初步认识到了团结的力量。同时在活动中，教师还需要提炼提问的技巧和方法，在幼儿小组活动中还应给予适当的帮助和引导，特别是个别表现稍微弱一点的孩子给予鼓励，让整个活动能顺利进行。

## 小班社会母亲节教案及反思中班篇五

活动目标：

活动准备：

3、每组1个点心盘，放入比幼儿人数数量少1个的橘子，水彩笔人手1只

活动过程：

1、故事引入主题尝试为故事中的人物分苹果，初步了解与别人分享东西的方法。

集体讨论欢欢分得是否合适，大胆说出自己的想法，如需调整，并请个别幼儿上前调整。

教师小结：有好吃的东西时应互相谦让大的分给别人，小的留给自己。

2、将学到的分享方法加以实践，深入感知分享好吃的东西时先想到客人、长辈、同伴和比自己小的人。

请幼儿坐在桌边，打开幼儿操作册《大苹果分给谁》

教师：请幼儿用连线的方式帮欢欢分苹果教师巡回观察指导

引导幼儿用谦让和分享的方法幼儿分组品尝橘子，教师巡回指导

#### 4、欣赏歌曲《李小多分果果》

教师小结：

小一班的小朋友你们真棒，大家都学会了如何来帮助欢欢分苹果吃。教师还发现了你们不仅学会了帮欢欢分苹果，而且还学会了分享，教师希望你们回家也给你们家里的人分苹果吃，大的分给别人，小的留给自己。

活动反思：大苹果分给谁《大苹果分给谁》是一节小班社会领域的活动。这是一个培养幼儿学会谦让和分享的活动。幼儿，尤其是小班的幼儿，由于他们主要是以自我为中心，很少有与他人分享或谦让的机会。本活动通过让幼儿尝试不同的分水果的方法，能够培养幼儿形成好吃的东西与大家一起分享的意识 and 良好的文明行为习惯以及与他人交往的方法。

通过这节活动的开展，使我班幼儿学会了与人分享，谦让的行为。让他们知道了在我们的生活中，不仅仅是一味地索取，而是应该学会谦让、学会付出。虽然通过这一节小小的活动还不能让幼儿完全地明白这个道理，但是在我们的一日生活活动中，教师会不时地向幼儿渗透，使幼儿明白“分享，谦让”这一美德。在这节活动中，我班大多的幼儿都能够很情愿地与同伴分享，但是有个别的幼儿由于年龄小的原因，他们对于与同伴分享这一主题比较抗拒。尤其是我班高绍喆小朋友，这名幼儿从小同爸爸、妈妈、爷爷、奶奶生活在一起，加上爷爷、奶奶对孩子比较溺爱，什么好吃、好喝的东西都给孩子。造成了孩子自私的性格，所以在组织的这节活动中，这名幼儿表现的很突出，十分不愿意与同伴分享。针对这名幼儿的行为，我和本班的另外一名教师一起讨论想出解决方法。希望幼儿能学会分享，懂得谦让这一美德。

## 小班社会母亲节教案及反思中班篇六

用不同的线条表现出妈妈的特点；

学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

优秀教案准备：幼儿带妈妈的正面照片、教师为自己妈妈画的相片

教师出示妈妈的照片，告诉幼儿这是老师妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”-----

通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。

用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发

展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

## 小班社会母亲节教案及反思中班篇七

活动目标：

1、激发幼儿珍惜、爱护我们生活环境的情感。



2、让幼儿关注生活中的大气污染，使幼儿初步了解造成大气污染的原因、危害及减少大气污染的方法。

重点：初步了解造成大气污染的原因、危害及减少大气污染的方法。

难点：激发幼儿珍惜、爱护我们生活环境的情感。

活动准备：

- 1、有关图片资料。
- 2、小实验所需要的物品。
- 3、故事、彩笔、纸。

活动过程：

### 一、导入活动

师：请小朋友捏住鼻子，你有什么感觉？

师：我们的生活每时每刻都离不开空气，可是现在空气质量发生了变化，今天我们一起看一看，哪些事情对空气有影响。

### 二、让幼儿看有关图片。

- 1、做饭时冒出的油烟。
- 2、工厂烟囱冒出的黑烟。
- 3、焚烧垃圾时产生的浓烟。
- 4、汽车、摩托车排出的废气。

5、正在吸烟的人。

6、路边烧烤产生的浓烟。

三、头脑风暴。

1、看完图片后你有什么感受？（难受、嗓子痒、想咳嗽）

2、你认为这些事情对大气有没有影响？

四、提问：污染的大气对动植物和人类有什么危害呢？

五、小实验。

将两只昆虫分别放入两个玻璃瓶里，其中一瓶内悬挂几支点燃的香烟，另一瓶作为对比实验。观察结果：瓶内挂有香烟的昆虫急躁、不安，想跳出去，而另一瓶内的昆虫很平静。

六、小结：空气被污染不仅对动植物有危害，如果我们人吸入被污染的空气，就容易患感冒、肺炎、气管炎、哮喘病，严重的还会导致肺癌，危害我们的身体健康。

七、实地调查：带幼儿进行户外实地调查污染大气的行为，并要求幼儿把结果用图画画出或用符号标出来。

幼儿园小班社会教案：高高兴兴迎新年

活动名称：高高兴兴迎新年

活动目标：

1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、能大胆的对新年庆祝活动提出设想和建议。

活动准备：

- 1、绢花、小玩具、玩具水果、玩具糖若干。
- 2、贴有2-6数卡的毛绒绳若干，贴有2-6数卡的礼物带若干，贴有2-6数卡的小篮子若干，贴有2-6数卡的透明小糖盒若干。
- 3、四份已包装好的礼物。
- 4、贴有4、5、6数卡的礼物展示台，几只大篓子。

活动过程：

一、包装礼物。

- 1、新年快到了，很多小朋友想送礼物给好朋友。
- 2、出示贴有4、5、6数卡的展示台，引导幼儿观察各种礼物包装的方法，如用毛线绳扎出花形、用礼物袋装小玩具、用小篮子装水果、用透明小盒装糖果等。
- 3、幼儿自选材料操作，按数取物，进行包装，然后将包装好的礼物放到几只大篓子中。

二、给礼物分类。

- 1、引导幼儿按包装上的数卡给礼物分类。
- 2、提醒每个幼儿自己检查礼物上的数卡和展示台上的数字是否一致。
- 3、篓子中为什么有一些礼物没放到展示台上？

三、送礼物。

引导幼儿与好朋友互赠礼物，并说一些祝福的话。

建议：

1、一年一度的迎新年活动能增添快乐的气氛。让幼儿共同参与一些活动更能增加欣喜的程度。在这个过程中幼儿自己投入的程度愈大，愈能获得成功、满足、自信的体验使自己更加快乐。

2、在尊重幼儿提出的方案的前提下与幼儿园同年级组的教师商量新年庆祝形式。

3、在区域活动中布置活动的拉花、灯笼、窗花等。

## 小班社会母亲节教案及反思中班篇八

活动目标：

1、知道不提无理要求，不无故发脾气，要做个讲道理的好孩子。

2、在教师的帮助下，尝试分析故事，并根据自己的理解，创编小熊改变的故事内容。

3、体验孤独的情感，愿意和同伴友好相处。

活动准备：小熊玩具一个。

小朋友为什么不喜歡小熊，他们为什么说他不讲理？你是小熊你会怎么做？

二、组织幼儿讨论，帮助幼儿辨明是非，知道要做一个讲理的孩子。

教师：妈妈、老师和小伙伴喜欢小熊吗？

教育幼儿：好孩子都要讲道理，不提无理要求，不随便发脾气，要和同伴一起友好游戏。如果不讲道理，会让别人难过也会让自己难过的。

三、启发幼儿续编故事《小熊讲理啦》。

启发幼儿从故事的情节发展上入手创编，如：如何对妈妈说，如何对老师说，如何对同伴说以及大家怎样看待他的变化等。

## 小班社会母亲节教案及反思中班篇九

1、观察水的特性、变化。

2、体验嬉水的快乐。

3、乐于探索水的奥秘。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

5、乐于探索、交流与分享。

1、大水池（水池中水没过幼儿小腿），各类大小不同的容器。

2、充气玩具、救生圈、球若干、铃鼓一个。

1、活动身体：穿上泳衣、泳裤，做腰部、膝部的活动。

2、嬉水活动。

（1）幼儿先把脚上的鞋放在一边，然后从楼梯上一个跟着一个下去。

（2）自由玩水：幼儿自由在水池里玩水、踩水。教师引导幼

儿感受水的特性。“你身体进水里有什么感觉？水能抓住吗？看得见你的脚吗？”

(3) 提供材料，幼儿探索。幼儿用各类大小不同的容器盛水、倒水，观察水的流动。在水中玩充气玩具、救生圈，观察其在水中的情况，感受水的浮力。

### 3、嬉水游戏。

(1) 推球水中走：每人一个球，推球走、踢球走。

(2) 学小动物走：教师扮大象，敲击铃鼓，并不断改变站立的位置。幼儿扮小动物听信号向教师扮的大象走去。

### 4、放松活动。

幼儿依次爬出水池，用毛巾擦干身体，换衣服和鞋子。

1、讨论：还想玩些什么嬉水游戏？

2、观看教师或中大班幼儿制作的玩水玩具：水车、水伞等，学习自制小帆船放入水中玩。

### 教学反思：

这次教学活动从幼儿感兴趣的角度出发，因为幼儿对于“水”一向来都是比较喜欢的，所以我想这节跟“水”有关的内容应孩子们应该非常感兴趣，从而可以集中注意力，积极地参与活动。

本文扩展阅读：水 $H_2O$ 是由氢、氧两种元素组成的无机物，在常温常压下为无色无味的透明液体。水是最常见的物质之一，是包括人类在内所有生命生存的重要资源，也是生物体最重要的组成部分。水在生命演化中起到了重要的作用。人

类很早就开始对水产生了认识，东西方古代朴素的物质观中都把水视为一种基本的组成元素，水是中国古代五行之一；西方古代的四元素说中也有水。

## 小班社会母亲节教案及反思中班篇十

： 阳台上的危险

- 1、了解阳台上应注意的安全事项。
- 2、增强幼儿安全防护意识。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

： 了解阳台上应注意的安全事项。

： 增强幼儿安全防护意识。

： 录像片

- 1、幼儿根据已有经验，谈谈阳台的主要作用。

小朋友家里是不是都有阳台吗？你们都在阳台上做些什么？

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

- 2、幼儿讨论：在阳台上有哪些危险的事情不能做？

- 3、观看录像，判断正确或错误，简单说说原因。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。（对）

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。（对）

片段三：幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。（错）

片段四：幼儿往阳台外抛东西。（错）

片段五：幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。（错）

片段六：小朋友在阳台上玩玩具，忽然风将阳台门吹上了，该小朋友爬门。（错）

：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回，否则，不小心会发生危险；不能往阳台外扔东西，会砸伤他人；如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

#### 4、活动结束。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。