

最新幼儿园大班德育活动方案(实用8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园大班德育活动方案篇一

伴随着新年钟声的敲响，我们大班的德育工作，在园领导的正确领导和大班全体老师的共同努力下圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本年度大班年级组德育工作总结如下：

一、加强文化建设，注重德育的隐性资源儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择积极的事物去模仿，因此，我们加强了幼儿德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。我们把幼儿隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。如每学期幼儿园都要进行大规模的环境布置。我们抓住这一契机，在园内的过道，走廊，活动室等布置团结友爱、关心集体、爱祖国、爱家乡、不怕困难、文明礼貌等环境，每个班级也根据思想教育的要求创设相应的主题活动环境，如：“幼儿安全教育宣传”、“幼儿健康教育宣传”等。人际关系主要是指师生关系和老师与老师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要

求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

二、开展丰富多彩的德育主题教育幼儿良好的个性品德培养是通过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、内容丰富的德育主题活动，是有针对性地对幼儿进行良好行为习惯、个性培养、发展个性倾向提供锻炼的好机会。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是通过活动实现的。因此，我们非常注重通过开展各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的内容。每班选举并实行值日生制，每个区域活动角，均由值日生负责整理，且轮流担任，培养幼儿的劳动意识与集体荣誉感。

三、节日活动与品德教育相结合一年四季，有不少节日，节日活动是幼儿园进行德育的良好契机。我们根据节日特点，有计划地制订节日活动方案，利用节日开展系列教育活动，在多彩的活动中渗透有关德育内容。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮助他们尽快适应幼儿园的生活，融入集体中，我们大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，给弟弟妹妹送礼物，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“庆国庆迎中秋”主题活动，在活动中我们和小朋友一起了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼、小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

四、将德育活动渗透到幼儿一日生活当中幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，它每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼，培养幼儿讲文明懂礼貌的意识。来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。我们改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。每天餐点之后，各班都对幼儿进行德育十分钟教育，通过讲故事、谈话等形式说说本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的小标兵；在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队倒水，不推挤，不浪费水；在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作等等。自由活动时，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具。午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等，抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。

同时，我们还注重了对孩子的随机教育。幼儿在日常生活中经常会发生争执甚至还会做错事。我们教师把它看作是进行德育教育的好时机，一做到及时处理，二做到循循善诱，问清缘由帮助孩子来分辨是非，有些问题还可以组织幼儿一起来讨论，以提高孩子处理问题的能力，使幼儿从身边的事例中接受深刻的教育，真正做到晓之以理，动之以情。

五、家园共建促德育对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会、亲子活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地等要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

以上是我们本学期大班德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

幼儿园大班德育活动方案篇二

在开学初期，我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，现将本学期德育工作总结如下：

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

2、十月份，在“感官总动员”中的“嘘，仔细听”的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、在“伞的世界”中“伞下的家”“伞下的感受”等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4、十二月份的“给你一封信”中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感，机智，勇敢等优良品质。

通过”教师节”，”中秋节”，”国庆节”。教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

幼儿园大班德育活动方案篇三

我班有幼儿40名，其中男孩有16名，女孩有24名。新插入的有2名。大多数幼儿通过两年的学习生活已有了一定的道德意识，在他们的意识中已了解自己的成长，他们中间有的能

自觉遵守集体规则，正确认识自己和周围的环境；有能正确运用礼貌用语，主动问候别人，同伴间互相合作，友好交往；有的能辨别好坏。但也有一些幼儿由于社会各种因数的影响，养成了一些不良的习惯。因此为了进一步加强他们的道德意识，使他们具有良好的思想品德，根据本班的实际情况，特定如下目标：

- 1、尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时立正行注目礼。
- 2、和同伴友好相处，学会谦让，愿意学习同伴的优点，为同伴的进步而感到高兴，乐意帮助有困难的小朋友。
- 3、尊重父母，老师和长辈，乐意和他们交往，并主动帮助他们做力所能及的事，学习让吃让坐。
- 4、对人有礼貌，热情待客，不说粗话，认真倾听别人说话，不插嘴。
- 5、讲实话，做错了事能主动承认，遵守公共场所的规则，爱护公物。
- 6、爱劳动，有责任心，有始有终完成成人交给的任务，坚持做自己能做的事。

1、加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿五爱教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德，文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育培养良好的行为习惯为主，注重潜移默化。

2、利用每天的晨间谈话时间，对幼儿进行德育教育。

3、把德育教育贯穿于五大领域之中，并渗透于幼儿一日活动之中，充分发挥各种教育手段的相互作用。

4、根据幼儿生理和心理的特点，结合季节的变化，为幼儿创设良好的'教育环境。

5、建立幼儿园和家长的联系制度，采取多种形式向家长宣传科学保育知识。共同负担教育的任务。

九月份

1、主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴。

2、老师做好事，关心老师，懂得体贴老师，开展“庆教师节”活动。

3、道八月十五是中秋节，教育幼儿尊敬长辈。

4、乐意和别人分享事物和其他事物。

5、教育幼儿作错事后，能承认错误，并能改进。

十月份

1、尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时行注目礼。

2、国庆活动，激发幼儿爱祖国，做中国人的自豪感。

3、学习两人合作叠被子，动作迅速，并开展比赛活动。

4、爱劳动，能认真为同伴和集体服务，做集体的小主人。

5、爱学习，有探索和求知的欲望。

十一月份

1、教育幼儿向科学家学习，长大做个发明家的理想教育。

- 2、会主动与人交往，会与同伴合作交往，完成某一作品。
- 3、尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。
- 4、懂得从小爱惜粮食。
- 5、培养自己能解决困难的习惯，努力完成任务。

十二月份

- 1、和同伴友好相处，互相谦让，上车不抢座位。
- 2、在活动中能出主意，想办法，敢创新。
- 3、帮助大人做事，培养幼儿的集体主义思想。
- 4、进行“庆元旦”活动。

一月份

- 1、培养幼儿动手主动，有条理，有始有终。
- 2、在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。
- 3、修补图书，整理图书。
- 4、关心弱小的同伴，在集体活动中，遵守规则，不抢先。

幼儿园大班德育活动方案篇四

德育教育是幼儿教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动，幼儿期是人生品德和个性形成的关键期，因此，适时适度地对幼儿实施德育教育，将幼儿培养成文明守纪、礼貌待人、活泼乐群、大方自信、有爱心、同情

心和责任心的新时代儿童是幼儿园教育的根本目的与要求。下面是本站小编整理的20xx幼儿园大班德育教育计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

20xx年我园德育工作将以党的和xx届三中全会精神为指导，按照安委教[20xx]8号《中共安溪县委教育工委、安溪县教育局关于20xx年学校德育工作的意见》文件精神，把立德树人作为教育的根本任务，以社会主义核心价值观教育为主线，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”教育为重点，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强学园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

二、工作目标

以创建20xx—20xx年度泉州市文明学校为目标，重视领导班子建设、师德师风建设和政风行风评议工作，规范办园行为；积极开展“崇尚师德规范言行”师德教育活动；坚持德育为先，树立“以人为本，凸显特色，和谐发展”的办园理念，以让幼儿“爱学习，爱劳动，爱祖国”教育和“中国梦”教育为重点，创设以“美丽的安溪”为主线，集儿化、净化、美化为一体的凸显家乡特色的校园环境，因地制宜地开展形式多样的德育活动，强化行为习惯养成、文明礼仪教育和引导幼儿“向善”的教育，萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱他人、爱集体的情感，不断提高全园师生的思想水平。

三、主要工作任务和措施

(一)突出德育主线，加强核心价值体系教育

1、培育和践行核心价值观。学园将运用宣传栏、演讲比赛、

知识竞赛、专题报告等宣传阵地和载体，广泛开展中国特色社会主义宣传教育，深入开展民族精神、时代精神、形势政策、国情(省情、市情、县情)、革命传统、国防、民族团结宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量，使广大师生知晓和践行社会主义核心价值观。

2、大力加强“三爱”教育活动。学园将认真学习贯彻《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中教育领域首次确定的“爱学习、爱劳动、爱祖国”精神，重视从教育制度和教学环节入手，形成“三爱”教育活动的有效形式和长效机制，明确工作重点：一是继续发挥课堂教学主渠道作用，将“三爱”教育纳入幼儿一日活动中；二是因地制宜开展“三爱”主题活动，通过故事、儿歌等形式引导幼儿理解和认识“三爱”；三是以“三爱”教育引领校园文化建设，打造“三爱”教育文化品牌，使“三爱”教育深入幼儿心灵；四是把“三爱”教育贯穿于社会实践活动之中，引导幼儿树立尊重劳动人民和劳动成果的思想感情，重视营造良好的社会氛围。

3、深入推进“三节”主题教育。学园将继续把“三节”(节粮、节水、节电)教育有机地融入幼儿一日活动中，开展符合幼儿实际的体验教育活动，充分发挥课堂主渠道作用，引导幼儿从小事做起、从自己做起，逐步养成节约的习惯，使广大幼儿树立勤俭节约意识。

4、深化“中国梦”宣传启蒙教育。学园要深入开展“中国梦”宣传教育活动，把社会主义核心价值观的育人目标和内容具体化，与幼儿的学习生活紧密相连，把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、幼儿园的日常教育教学活动相结合，开展启蒙教育活动，引导幼儿从小树立远大理想，为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

5、强化优秀传统文化教育。学园将坚持以中华民族传统节日为切入点，在春节、元宵节期间突出“辞旧迎新”的主题；在清明节期间，突出“缅怀先烈”的主题；在重阳节期间，突出“敬老孝亲”的主题，等等，开展丰富多彩的民风民俗、文化娱乐活动，努力营造健康向上、文明和谐的节庆氛围，引导幼儿认知传统、弘扬传统；组织广大家长与幼儿一同创编“节日小报”，参加网上签名寄语活动，展示节日收获和感悟，加深对中华民族传统文化的理解，丰富校园生活，提升精神境界。

(二) 拓宽德育途径，增强学园立德树人实效

1、不断提高课程育人实效。学园将加强学习，引导全体教师不断增强立德树人的使命意识，始终坚持把幼儿一日活动作为育人的主渠道、主阵地，充分发挥园本德育课程的作用，使德育内容有机渗透到幼儿一日活动中。引导教师要深入思考、继续探索，努力通过各种切实管用、行之有效的方式，不断提高德育课程的质量。

2、创设校园新环境，创建市级文明学校。以创建新一届市级“文明学校”为契机，认真创设以美丽的安溪为主线，凸显家乡特色的校园环境，即各段分别以“家乡小吃”、“家乡建筑”“家乡的茶文化”为主题创设幼儿园环境；继续开展献爱心活动和文明礼仪教育活动；积极参与社区的共建活动，推动精神文明的大环境建设。

3、创新德育培养模式，提高德育工作成效。继续加强“园小小广播台、班级新闻角、家园园地”“国旗下讲话”，充分发挥各种媒介的宣传功能，进一步活跃校园文化氛围；严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动；充分利用革命传统节日，进行爱国主义、集体主义、理想主义等教育。通过“轮流值日生”等形式，重点加强孩子责任意识和做事能力的培养。充分利用教师节、国庆节、元旦等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，萌发幼儿尊敬国旗、

热爱祖国、热爱家乡的情感。继续开展以“养成教育”的幼儿德育体验活动，让幼儿感同身受，让幼儿学会感恩，学会做人，养成良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯、品德习惯。

4、深化“三结合”教育机制。学园将继续加强“三结合”教育，进一步推进幼儿园教育、家庭教育、社会教育有效衔接。学园将继续与派出所、司法、文体、工商等部门紧密配合，不断加强对学园周边和校外教育场所的整治，净化校园周边环境。继续定期通过家长委员会、家长会、家长学校、家长接待日、家访等形式，同广大家长建立经常性联系，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。全体教师要树立全心全意为幼儿、家长服务的意识，不断改进工作作风与工作方法，使家教工作更扎实、更有效；不断创新家教园地的版面、栏目和内容，开展更有成效的家园共育活动，借助“亲子活动”、“家教园地”这些平台，不断增进0-6岁幼儿、幼儿园与家长三方的良性互动，建立平等和谐的家教合作关系。认真开展0-6岁幼儿家长讲座活动。邀请本园较有家教经验的老师和家长来“现身说法”，开展有针对性的专题讲座，不断提高全体家长科学育儿的水平。同时认真做好0-3岁婴幼儿保育教育规划和实施工作，采用灵活多样的形式，开展面对社区的免费早教培训与咨询服务活动，推进0-3岁的早教工作。继续做好幼儿园、家长、幼儿三方的互动工作，建立平等和谐的家教合作关系，不断促进家园的合作与共育。努力提高家园合作的教育成效，促进幼儿的全面发展。

2、切实做好扶贫救济工作。学园将继续做好对家庭经济困难幼儿的资助工作，通过减免学杂费、结对帮困等措施，促进帮困助学的经常化、制度化，确保每个幼儿在园健康快乐的成长。

(三) 强化德育常规，促进幼儿文明习惯养成

1、强化法规法纪教育。认真组织教职工学习有关法律法规，增强教师廉洁从教意识，树立良好的师德形象；充分发挥法制副校长的作用，为学园法制教育的开展创造良好的条件；重点做好开展法律启蒙教育，将法制教育与幼儿的行为习惯养成教育紧密结合，做好教育防范工作，营造良好的法制教育环境，充分利用国旗下讲话、社会性活动等对幼儿进行通俗易懂的教育，逐步增强幼儿的法律意识，使幼儿知法、懂法、守法，不断提高幼儿的法律素质。重视生命教育，开展以学习自我保护知识、培养自护、逃生能力为主题的体验和演练活动。

2、强化行为规范教育。各班要围绕《幼儿园一日活动常规》，继续深化幼儿“行为规范养成训练主题月”活动(每年3月份、9月份)，切实抓好“品德习惯、行为习惯、学习习惯和安全意识、法制意识、健康心理意识”等养成教育。要认真落实德育岗位职责和评优考核制度，狠抓幼儿一日常规教育与管理；继续探索以幼儿为主体的教育管理模式，建立有利于培养幼儿自主、自理能力的运行机制。

3、强化师幼文明礼仪，创设良好的文明氛围。将继续加强师生文明礼仪教育，要求全体教职工着装整齐、仪容整洁、接待来客、接听电话符合文明礼仪规范。保安人员佩证上岗；保健医生坚持每日在大门口对每个幼儿进行晨检，各班教师在教室门口文明接待幼儿。同时教师在一日活动中应有机的渗透文明礼仪教育，积极开展“懂礼貌、知礼节、学礼仪”的“三礼”教育实践活动，开展“文明文明好孩子”、“文明班级”评选等活动，对幼儿进行语言文明、行为文明的引导和培养。

4、强化感恩主题教育。学园将继续开展感恩主题教育，积极营造以感恩、感动为主题的校园环境，让幼儿在耳濡目染的环境中熏陶心灵，内化言行。要求各班创设“感恩园地”，展示幼儿在家里、幼儿园、社会的活动照片或随笔；班级可设置“感恩的心——做最棒的自己”幼儿作品展示栏，剪纸、作

业、手抄报等内容;宣传橱窗可设置感动中外的名人故事以及“感动校园”师生的图片和介绍,或“感恩生命”的法制安全宣传画廊等。在一日活动中开展感恩教育活动,努力以榜样的力量引导幼儿知恩、感恩,真正把感恩之心植根于行。

(四)优化师资素质,提升教师队伍育人水平

1、完善德育工作机制。进一步加强德育工作领导,完善德育工作机制,加强学园关工委建设,充分发挥关工委老干部以及身边道德楷模等教育资源在学校德育中的独特作用。

2、加强德育队伍建设。学园将进一步完善班主任队伍培养机制和表彰机制,优化班主任管理制度,加大班主任队伍培训力度,提高班主任师资整体水平,充分发挥班主任在学园德育工作中的骨干作用。将继续定期召开班主任工作例会,加强专题研究和交流,征集班主任工作经验论文,总结新形势下幼儿园班主任工作规律,推广先进典型和特色经验,以促进班主任的专业发展,通过树立典范,表彰先进,促进学园德育骨干队伍水平的提高。

3、推进师德师风建设。学园将继续加强师德的学习和教育,认真组织教师认真学习教育部关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》,贯彻落实《中共福建省委教育工作委员会福建省教育厅关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》(闽教人[20xx]97号)精神,组织学习师德文章和先进教师事迹,结合“省级示范园教师应该具备怎样师德与言行”,开展“崇尚师德规范言行”师德教育活动,强化教师职业理想和职业道德教育,引导教师树立爱岗敬业、诚实守信、为人师表、教书育人的良好形象,切实使广大教师的思想观念有新的转变,道德素质和工作作风有新的提升。要认真落实《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》(闽教人[20xx]163号),定期对每位教师开展师德考评,规范考评工作程序,完善奖惩机制,做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机衔接,以进一步促进优

良师风的形成。

4、提高德育科研水平。学园将继续针对学园德育工作热点、难点坚持开展研究，鼓励教师承担各级德育工作课题研究，充分发挥德育科研对学园德育工作的促进作用。将继续建立和完善学园德育工作园本研究制度，增强学园德育工作的时代性和创新性，提高学园德育工作科学化水平，积极鼓励和组织教师参加县级“成功教育案例”征集工作以及德育论文评选活动。

一、指导思想：

20xx年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》以及《3——6岁儿童学习与发展指南》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点：

(一)抓好教师队伍建设，强化德育意识

要适应新形势，加强和改进幼儿园德育工作，必须真正做到全员育人，而教师队伍建设又是做到全员育人的关键。

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班德育活动方案篇五

一、指导思想：

我园决定深入开展以“学会感恩，让生活充满爱”为主题的感恩教育活动。通过感恩教育活动提高学生的思想道德素养，弘扬中华民族的传统美德，增强学生的责任意识和关爱他人意识；倡导学生从我做起，从感谢身边的亲人做起，体会人间最为浓厚的情感。

二、活动主题：学会感恩，让生活充满爱

三、活动目的：

创设各种教育情境，生成幼儿的感恩意识，激发学生感谢父母，感谢教师，感谢同学，感谢帮助过自己的人，感谢给自己创造成长环境的社会，感谢给自己提供生存空间的`大自然。

以活动为载体，让幼儿学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人心存感激，培养幼儿和谐发展的健康心态，进而塑造幼儿的健全人格。

四、活动过程：

(1) 筹划和制订“学会感恩，让生活充满爱”主题教育实施

方案。

(2) 对全园师生进行“学会感恩，让生活充满爱”系列教育活动的宣传发动。

九月份：《感谢教师教育我》

- 1、“说一句感谢老师的话”活动，表达对教师的热爱之情。
- 2、开展《我爱我师》爱心活动。
- 3、结合感恩教育开展庆教师节活动。

十月份：《感谢祖国培养我》

- 1、家长和孩子共同收集“祖国之最”资料，祖国的世界之最以及祖国的自然风貌，人文景观、经济发展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关资料。
- 2、寻找“我们身边发生的变化”，感谢祖国妈妈给我们良好的学习环境、舒适的居住生活环境等等。
- 3、以“感谢祖国妈妈”为题，开展亲子绘画活动。

十一月：《感恩之心你我同行》

- 1、感恩故事演讲大赛。
- 2、《感恩见行动》：寻找身边感人的事和人
- 3、开展评选“我最喜欢的一个人”活动。

十二月：《感谢父母养育我》

- 1、布置爱心家庭作业。

我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物

2、开展一句话活动《我的爸爸妈妈》

3、《感恩在家庭》：爸爸妈妈工作辛苦了

一月：《学会感恩与爱同行》庆元旦联欢会

1、“说一段感谢的话”给自己最想感谢的人（如父母，老师，乡亲，朋友等等）。

2、诗歌朗诵：学会感恩与爱同行

3、亲子游戏：我爱爸爸妈妈

4、感谢关心我的人：给老师、爸爸妈妈送礼物活动

幼儿园大班德育活动方案篇六

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

一、教师应做到

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写

好幼儿姓名。根据父母的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7. 严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9. 培养幼儿的自我保护能力，与父母密切配合，加强防范认识。

10. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

11. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

二、在幼儿方面要做到

1. 加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2. 确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。
8. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

德育工作计划幼儿园大班

幼儿园大班德育活动方案篇七

在开学初期，我们根据本班的实际情况制定了适合我的德育

计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，现将本学期德育工作总结如下：

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

2、十月份，在“感官总动员”中的“嘘，仔细听”的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、在“伞的世界”中“伞下的家”“伞下的感受”等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4、十二月份的“给你一封信”中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感，机智，勇敢等优良品质。

通过”教师节”，”中秋节”，”国庆节”。教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家园窗，家长会以及半日活动，电话联系等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展，时间过得真快，一晃又到了学期结束，针对半年的努力教育，对照学期初制定的德育计划，我总结如下：

一、通过每星期的.国旗下讲话，教育幼儿了解我们伟大的中国，庄严的五星红旗和神圣的国歌，让幼儿萌发爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动的情感，培养幼儿诚实、勇敢、好问、

友爱、爱惜公物，不怕困难的品质。

二、为了培养幼儿团结友爱，我通过一系列的教育和随机教育，使孩子们能合作游戏，共同成长，自由活动时小朋友能轮流玩好玩的玩具，并养成了使用礼貌用语的好习惯，减少了吵架的现象。

三、在一日活动中，我针对幼儿穿衣、用餐、午睡等各个环节，教育培养幼儿要文明礼貌、勤俭节约、爱护公物，尽量做到自己的事情自己做。

四、为了培养幼儿从小爱劳动的好习惯，我们每天安排了值日生，进行一些简单的劳动，如：擦桌椅、擦柜子、给自然角的植物浇水、分发筷子等。我们每周进行选举优秀值日生，使小朋友掌握了劳动的技巧。

五、通过节日活动对幼儿进行品德教育。向幼儿介绍各种节日，如三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等，并组织了一系列的活动，培养了幼儿热爱生活、关心他人的情感。

幼儿园大班德育活动方案篇八

(二)加强基础教育，培养文明幼儿

1、充分发挥宣传作用，将“三爱三节”“日行一善”教育贯彻师生日常行为中，对幼儿及家长进行教育。引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、早操等

情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理健康教育。心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

(三)开展主题教育活动。

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行传统文化传承，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六。一”等活动，在活动中寓教于乐。

(四)幼儿品德教育

1、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

(1)教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

(2)培养幼儿从爱学习、爱劳动、爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

(3) 让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

(4) 培养幼儿向英雄学习的情感。

(5) 引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

2、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活指导他们来做。

(1) 养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

(2) 遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

(3) 知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

(4) 坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

(5) 有基本的生活自理能力。

3、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

(1)对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

(2)会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

(3)学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(4)不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班常规

(5)能克服困难完成学习任务。

(6)未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。幼儿的个性是他自己的生活史的产物，起源于幼儿同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，幼儿意识产生于他们对自身动作的反思；幼儿因为动作而认识世界，幼儿也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。幼儿是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

(1)学习初步的人际交往技能。

(2)培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

(3)培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责的品质。

(4)为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

一、指导思想：

20xx年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》以及《3——6岁儿童学习与发展指南》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点：

(一) 抓好教师队伍建设，强化德育意识

要适应新形势，加强和改进幼儿园德育工作，必须真正做到全员育人，而教师队伍建设又是做到全员育人的关键。

1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

(二) 加强基础教育，培养文明幼儿

1、充分发挥宣传作用，将“三爱三节”“日行一善”教育贯彻师生日常行为中，对幼儿及家长进行教育。引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

3、开展幼儿心理健康教育。心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

(三)开展主题教育活动。

根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行传统文化传承，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六。一”等活动，在活动中寓教于乐。

(四)幼儿品德教育

1、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从

小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

(1)教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

(2)培养幼儿从爱学习、爱劳动、爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

(3)让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

(4)培养幼儿向英雄学习的情感。

(5)引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

2、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活指导他们来做。

(1)养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

(2)遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

(3)知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

(4)坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

(5)有基本的生活自理能力。

3、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

(1)对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

(2)会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

(3)学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

(4)不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班常规

(5)能克服困难完成学习任务。

(6)未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。幼儿的个性是他自己的生活史的产物，起源于幼儿同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，幼儿意识产生于他们对自身动作的反思；幼儿因为动作而认识世界，幼儿也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。幼儿是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

(1)学习初步的人际交往技能。

(2)培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情

心。

(3)培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责的品质。

(4)为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

共2页，当前第2页12