

# 2023年争做文明人班会教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 争做文明人班会教案篇一

通过这次班会，让《小学生行为规范》能够在学生中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导学生平时的言行。

抓住学生学习行为规范为中心，通过竞赛，抢答，讨论，表演小品等多种形式，陶冶学生的文明品格。

### 1、主持人引入

主持甲：同学们老师们，大家好，“我是文明小学生主题班会”就要开始了。

主持乙：甲，这次主题班会内容是什么呢？

主持甲：这次的主题班会是一个有关行为规范的班会。你知道什么是行为规范吗？

主持乙：当然知道，我们经常学习“小学生日常行为规范”、学校规章制度呢。

主持甲：那么我相信你对行为规范一定相当了解，这样吧，这次的班会，我们就举行一个知识竞赛，看谁对行为规范知道得最多。

主持乙：好主意。大家说好不好？请大家遵守竞赛规则，踊跃举手发言，答对的话你就能为你们小组争得分数，到班会

最后，让我们看看谁是冠军。

## 一、简答题

- 1、行为规范共分四大部分？
- 2、上下课时同学们应如何做？
- 3、我校的校风是什么？
- 4、我校的学风是什么？
- 5、我校的教风是什么？
- 6、说出五种文明用语
- 7、降国旗，奏唱国歌的时候，我们应该怎样，老师应该怎样？

## 二、判断题

- 1、我们可以配戴首饰，披头散发
- 2、我们要生活俭朴，不乱花钱
- 3、我们应配带好胸卡，红领巾，如遗失，需要及时补办
- 4、我们可以因有事而不请假，随便旷课
- 5、我们可以在操场上骑车
- 6、参加各种活动时，要准时，不能吃零食
- 7、不把校外人带进校内，也不闯进外校去游玩，吵闹

8、观看电影表演时，可以说话，随便走动□□f□

### 三、自由发言

请举例说明或者以表演的方式表现出良好的行为及不好的行为。

### 四、讨论题

#### 总结

主持乙：飞速发展的世界，作为担负着振兴中华使命的年轻公民，需要我们既能继承民族的优良文化传统，又能在开放的环境中形成现代国际意识。

主持甲：这需要我们从小养成规范的行为，自觉遵守基本的修身准则，善于把握好自己的前行方向。因此，学习好实践好“小学生守则”和“小学生日常行为规范”，对我们来说是现阶段必不可少的一课。

主持乙：最后，引用列宁的一句名言作为结束语，请大家共勉：“要向大的目标走去，就得从小的目标开始。”

主持人：我是文明小学生班会到此结束。

## 争做文明人班会教案篇二

文明礼仪是展示民族文化，民族精神的重要途径，也是市民文明素质和城市文明程度的外在表现，更是衡量一个地区，一座城市综合水平的重要标尺。《幼儿园工作纲要》明确指出，我们要扩展幼儿对社会生活环境的认识；知道对错，能按基本的社会行为规则行动；激发爱家乡、爱祖国的情感。之前，我园已经开展了文明礼仪月，孩子们已经了解了有关礼仪的有关知识及做法，为了促进幼儿学习文明礼仪，增强自身素

质，做一个文明小市民，我将通过语言引导，游戏竞赛，绘画表现等方式调动幼儿学习的积极性，有效地促进其符合目的地发展，所以我设计的这节礼仪活动课《争做文明小市民》，是很有意义的。

活动目标是教学活动的起点和归点，对活动起导向作用。

《纲要》社会领域提出：教师教学目标要以社会领域目标为指导，结合本班幼儿的发展水平、经验和需要来确定。因此，我认为，在整个活动中要以幼儿自主参与活动为主，教师在整个活动中起一个引导和支持的作用，和孩子们一起活动，一起感受，下面我将从情感，能力，认知三方面提出本次活动的目标。

情感上：培养热爱家乡的情感。

能力上：积极参与游戏活动，大胆表达出自己的想法。

认知上：提高对社会公德的判辨能力，萌发做文明市民的美好愿望。

根据目标，我把培养热爱家乡的情感，萌发做文明市民的美好愿望设为重点。把如何做一个文明的小市民设为难点。

结合幼儿的学习方式和特点，注重综合性，趣味性，活动性，因地制宜的选择材料，我做了一下两方面的准备：

物质准备□ppt课件，水彩笔，白纸，对错牌，记录板，小红花。这些都是为了更直观的引起幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解活动过程。

知识的准备：幼儿对我们生活的城市——宜昌，有一定的了解，对有一些公关礼仪也有一定的认识。

《纲要》中强调，幼儿是中心，整个教育活动要以幼儿的学

习兴趣特点，尤其是幼儿已有经验来进行，在活动中教师要作为支持者，合作者，引导者，来参与整个活动，根据本班的幼儿特点，我分辨运用了提问法，直观演示法，游戏竞赛法。

### (1) 说教法

1, 提问法：教师根据幼儿已有的知识和经验，提问幼儿，并引导学生对所提出的问题作出回答。我的提问并不需要单一的答案，而是改成开放式的提问如：“你觉得家乡美吗？哪里美？”“看完视频后你有什么感受？等类似开放式的问话，这样，既可以启发幼儿的思维能力，也能让幼儿大胆表达自己的想法。多给予他们说的空间。

2, 课件演示法：配合谈话，把视频呈现给幼儿，来表现家乡的美丽，既激发了幼儿的观察力，又发展了口语表达能力。多给予他们看的空间。

3, 游戏竞赛法：游戏应该是我们幼儿园的主要活动，结合大班的特点，我设计了游戏竞赛环节，不仅能增加幼儿参与活动的热情，培养幼儿的规则意识。多给他们玩的空间。

### (2) 说学法

整个活动我遵循幼儿的年龄特点，和学习规律，以幼儿为主题，围绕主题，突出重点，抓准难点，不仅提高了幼儿的全面发展，也让幼儿在活动中获得成功的喜悦，本次活动我采用了谈话法，游戏竞赛法，练习法。

1, 谈话法：在活动中适当的问题谈话，可以发展幼儿的思维，倾听能，口语表达能力。

2, 游戏竞赛法：陶行知老先生曾经说过：“做中教，做中学，做中求进步。”正是体现了纲要的精神。

3, 练习法：这里指的是绘画表现，以进一步理解和巩固已有的知识、观念，并培养相应的技能技巧和形成良好的行为习惯。

活动中为围绕目标，动静交替，多种教育形式相结合，我是这样设计活动过程的：

一，谈话，导入活动。

1，提问：我们的家乡叫什么名字？你们觉得家乡美吗？哪里美？（这样直接导入，引起幼儿兴趣。）

观看视频，启发幼儿说出感想。

1，教师播放视频，幼儿欣赏。

2，提问：片中有哪些景点，你还知道哪些景点？看完视频后你有什么感想？

3，教师小结宜昌的美景。（让孩子直观欣赏，初步培养热爱家乡的情感。）

二、观察宜昌市民行为图片，引导幼儿分辨是非。

3，展示ppt□幼儿讨论，自由分组，并进行分组举牌比赛。

4，总结出文明市民的标准。（守法，讲卫生，爱护公物，举止文明，帮助他人，健康生活。。。）（通过分组游戏竞赛的方式，对社会公德有一定辨别是非，对错的能力，并总结出争当文明市民的标准。）

三、学做一名好市民。

1，讨论：如何做争当文明小市民。

2, 那我们把刚才说的画下来, 贴到我们的作业栏, 提醒别人也要做文明的市民!(孩子们把自己所想的在纸上表现出来, 对之前的活动有一个巩固, 也有一定的拓展。)

结束语: 本此活动, 我根据幼儿年龄特点和学习规律, 发展特点来设计的。活动中的亮点就是: 我遵循了《纲要》中“既适合幼儿的现有水平, 又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要, 又有利于其长远发展。既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题, 又有助于拓展幼儿的经验和视野。”的原则和精神, 满足了孩子们多方面发展的需要, 使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。当然, 文明礼仪不是一朝一夕可以养成的, 社会公德也不是一节课可以学会的, 这需要我们老师, 家长, 整个社会, 密切配合, 共同完成。我就像是在孩子们心中种下一朵礼仪之花, 我相信在不久的将来, 经过我们的精心培育, 这朵美丽的小花一定会开得更加美丽, 更加绚烂。

## 争做文明人班会教案篇三

- 1、培养良好的行为习惯, 做文明好学生。
- 2、自觉用中学生行为规范约束自己行为。
- 3、为争创文明班级贡献自己的力量。

### 一、班主任发言:

同学们, 今天我们班会的主题是“争做文明学生, 争创文明班级”! 大家都知道, 华夏大地, 礼仪之邦, 几千年源远流长的是我们祖辈世代传承下来的文明礼仪, 这是我们的骄傲和财富。文明在你我心中是什么位置呢? 现在我们通过几个问题来探讨研究一番。

### 二、大家讨论, 各抒己见:

讨论1：在学习和生活中，如果你与同学发生了矛盾，该怎么办呢？

总结：这是不少同学感到烦恼的问题。下面是如何应对冲突和避免争吵失控的方法：

1、直接接触如果需要，可以约定时间、地点进行面对面的谈话，在说话时不要用带威胁性的语言。如果你希望谈话保密，一开始就应该说清楚。

2、永不放弃没有取得结果并不意味着就没有解决的办法。你不应该停止沟通，而要准备做出让步和找到双方都能接受的解决办法。

3、责任自负要对自己的而不是他人的态度负责。

4、不要怪罪怪罪别人或怪罪自己，对于问题的解决没有任何作用。如果想解决问题，就不要太看重已经过去的事。

5、就事论事只涉及这次具体的问题，不要将过去发生的事情牵扯进来。

6、注意聆听要善于听，不要打断别人的谈话，不要马上做出不满意、不同意的反应。如果你尊重别人，别人也同样会尊重你。

7、避免揭短揭短容易激化矛盾，不利于问题的解决。

8、公平协商解决问题要靠双方的共同努力。要本着公平的原则，认真协商，努力找出有利于双方的最佳解决方案。

总结：如果同学们碰上有人向你勒索“保护费”，或者以各种借口要你“赔偿”时，应采取以下措施：

1、立即向学校、公安机关报告，你越怕事，越不敢声张，不



法之徒就越嚣张。

2、不答应对方的要求。要相信警方、学校和家庭都能为你提供安全的保护，只有在这样的情况下，坏人才不敢威胁侵害你。如果屈服于对方，轻易得手的“灰狼”会永远盯上你这只“肥羊”。

3、无论什么事，不要与对方“私了”，你越是愿意“私了”，对方就越会打你的“坏主意”。

4、如果情况紧急而自己又无法脱身的话，则委托同学帮忙报告。让学校和警方协调出面解决。

5、如果发生了类似事件，在上学和放学路上一定要小心，最好有同学结伴而行。回家后要将此事告诉家长。

当你面临危险时或危险已经发生时，不要与对方“私了”，你越是愿意“私了”，对方就越会打你的“坏主意”，也不应寻求对方的保护，要积极向同学、老师寻求保护，只有这样才能维护你的合法权益不受侵犯。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、2尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的中学生，让文明常存于我们的一言一行中。

## 争做文明人班会教案篇四

1. 水彩笔，白纸，对错牌，记录板，小红花。

2. 幼儿对我们生活的地方，有一定的了解，对于一些公关礼仪也有一定的认识。

1. 培养热爱家乡的情感。

2. 积极参与游戏活动，大胆表达出自己的想法。

3. 提高对社会公德的判辨能力，萌发做文明市民的美好愿望。

一、观看视频，谈话导入。

1. 播放赣榆县最繁华、幼儿都经常去的地方的视频让幼儿观看。

师：“你们来过这里吗？这是哪里？我们的家乡叫什么名字？你们觉得家乡美吗？哪里美？”

2. 教师继续播放视频，幼儿欣赏。

3. 师：“片中有哪些景点，你还知道哪些景点？看完视频后你有什么感想？”

4. 教师小结赣榆的美景。

(利用视频导入，引起幼儿兴趣。在活动中适当的问题谈话，可以发展幼儿的思维，倾听能力及口语表达能力。孩子直观欣赏，培养热爱家乡的情感。)

二、观察行为图片，幼儿分辨是非。

1. 师：“看了视频，我和你们一样，都觉得赣榆越来越美了，那你们知道为什么赣榆越来越美吗？”

2. 师：“赣榆的美丽和我们每一个都分不开，只有我们每个人都热爱这座城市，爱护我们的环境卫生，做一个文明的好

市民。平时，我见过不少市民，我把他们的行为拍了下来，请你们来当评判员，看看他们做的对不对？”

3. 展示图片，幼儿分组讨论，并进行抢答比赛。（师介绍比赛规则，要求幼儿严格按照规则进行比赛。）

4. 总结出文明市民的标准。（守法，讲卫生，爱护公物，举止文明，帮助他人，健康生活等）

（通过分组游戏竞赛的方式，对社会公德有一定辨别是非对错的能力，并总结出争当文明市民的标准。）

三、学做一名好市民。

1. 讨论：如何做文明小市民。

（通过讨论，幼儿进一步了解了做文明市民的标准。）

2. 那我们把刚才讨论的结果画下来，贴到我们的作业栏，提醒别人也要做文明的市民！

（孩子们把自己所想的在纸上表现出来，对之前的活动有一个巩固，也有一定的拓展。进一步理解和巩固已有的知识、观念，并培养相应的技能技巧和形成良好的行为习惯。）

## 争做文明人班会教案篇五

地点：八年三班教室

用具：多媒体

队会时间：40分钟

为了进一步加强学生交通安全教育工作，倡导“走文明路

“争做文明人”理念，推进交通安全教育进校园，使广大学生树立交通安全意识、文明出行意识和交通法制观念，有效预防和减少学生交通事故的发生，共同营造安全、文明、和谐的校园环境，我班开展了以“走文明路做文明人”为题的交通安全宣传教育活动。

八年级学生有了一定的动手动脑的能力，他们渴望通过自己的努力达到目标，于是我放手让同学们自己收集资料，并通过展板的形式把他们的劳动成果展示出来，引导他们把遵守交通安全推广开来。带动全校的同学一起来遵守交通法规。在队会课前，我与学生一起讨论，决定用自述、小品，认识标志。以及问答的形式巩固交通安全知识。使他们认识到交通安全的重要性。

1、通过读新闻、讲解身边事例等方式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次主题队会活动，使学生了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

1、收集有关交通事故的新闻；

2、选好主题队会课的主持人并进行简单的培训；

（一）主持人读有关交通事故的实例以引入主题：

（多媒体出示实例）

1、主持人：大家看了这些实例有什么感想呢？（师生讨论、交流）

2、主持人小结：生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则

的好习惯。

（二）学生看《中华人民共和国道路交通安全法》（多媒体出示实例）

主持人：看了中华人民共和国道路交通安全法的内容有什么感想呢？（学生发言）

（三）欣赏小品《我是小小交通岗》。剧情：一交通警察正在用手势指挥交通，一名中学生身背书包，横穿马路，跃过栏杆，险些被对面来的车碰上，警察制止了中学生，戏剧性的对话“多危险呀，为什么不走人行道？”“没事，习惯了。”接下来警察耐心地给他讲交通法规，右侧通行，红绿灯的标志……学生最后接受了批评教育，有礼貌地离去。

主持人上：

同学们，刚才的小品演的好不好啊？回答：“好！”那么剧中这位同学做的对吗？通过警察叔叔的讲解你了解了哪些交通方面的知识呢？请同学们发表意见。同学们，生活是美好的，生命是可贵的，我们要爱惜生命，远离交通事故。那么，现实生活中，我们应该如何预防交通事故的发生呢？请大家发表见解。（同学们事前搜集资料，写成发言稿，结合自身的生活体验具体谈感受和防范措施。要求发言时脱稿，预计10人次参加）

主持人：

做文明人”标语上签字。让老师和学生共同参与这个活动，并向全校作宣传，倡议所有人都加入到这个活动中来。共同遵守交通规则。

主持人宣布：本次队会到此结束。

队会总结：

这次主题队会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位演员、都表现的特别棒！从同学们积极投入的表现中，足以看出大家对安全问题非常重视。通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全时时伴随着你、我、他；使同学们能够深刻理解“走文明路、做文明人”的理念。

感悟：

安全关系到千家万户的幸福，遵守交通安全是每一个人应有的职责与应尽的义务，我们要时刻谨记安全的重要性及生命的宝贵，自觉遵守各项交通安全，争做遵章守法的文明公民。