

# 幼儿园串课汇报课形式 幼儿园新教师汇报课活动方案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园串课汇报课形式篇一

### 一、活动宗旨：

为了提高我们新教师的教学语言组织能力，提高新教师的综合素质，加强教师的基本功训练、提高新教师的语言教学技能，增强新教师为幼儿讲故事的感染力和表现力，以及在日常班级管理和活动中的自信心，促进新教师在专业道路上快速成长。

### 二、活动目标

1. 提高新教师的专业技能，促进新教师专业水平发展。
2. 为提高新教师对语言的感受能力、表达和掌控力。
3. 促进新教师流利、规范、生动地讲标准普通话，提高与幼儿的语言感染力，从而在教师影响下促进幼儿语言能力的发展。

### 三、活动时间

时间：11月2日（周五）中午12:45—14:00

地点：共享空间

#### 四、活动要求：

1. 教师自然大方、语言有感染力、普通话标准。
2. 故事内容重点突出、内容清晰。
3. 内容能提高幼儿的学习兴趣，对幼儿具有一定的教育作用。
4. 讲故事过程中可以插入音乐，表演、头饰道具等。
5. 故事讲述时间不超过3分钟（内容选择要精练生动、截取故事精彩片段）。

#### 五、讲故事标准

1. 普通话：语速适当，吐字清晰，普通话标准，讲究讲述技巧。
2. 感情：语感丰富，富有表现力，能打动听众。
3. 流利：在规定时间内脱稿讲述，表达流畅，思路清晰。
4. 肢体语言：肢体动作丰富、恰当，声情并茂。

## 幼儿园串课汇报课形式篇二

### 一、指导思想

我园以科学发展观为指导，以《纲要》、《规程》为依据，以促进幼儿身心全面、健康发展为出发点，以增进家园友谊、增进幼儿对母校——幼儿园的热爱和美好的回忆为目的，开展一系列庆典活动，丰富幼儿园的文化艺术内涵。

大班的小朋友在老师的辛勤培育下顺利地完成了幼儿园教育。

他们如同展翅的雏鹰就要离开幼儿园，飞向更广阔的天空。幼儿园处处留下了他们天真烂漫的笑脸和活泼可爱的身影。为了让小朋友们体验毕业离园时的惜别情，我们将为孩子们举行丰富多彩、具有纪念意义的毕业典礼，更进一步激发小朋友们对幼儿园生活的留念，对小学生的向往的情感。

二、活动主题：感激 欢乐 展望

三、活动目的：

- 1、表达告别老师和同伴的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。
- 3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

四、活动时间□201x.7.1上午8：00

五：参加人员：全体幼儿、教师及部分家长

六、活动议程：

- 1、园长讲话
- 2、家长代表讲话
- 3、幼儿文艺汇演

活动策划、活动主持、舞台布置、音响播放分别指定老师负责

七、活动要求

- 1、活动前两天进行一次彩排，保证活动的流畅性。

- 2、各班老师共同带好各班的孩子，引导幼儿做个文明的小观众。
- 3、活动中保持活动场地的卫生，不乱扔纸屑。
- 4、各班能有序地上下楼梯，注意安全。

## 幼儿园串课汇报课形式篇三

新进教师：

上课内容与班级自定（具体见汇报课安排表）

- 1、合理使用现代教学手段（可利用多媒体），充分体现课堂教学的实效性与高效性。课件的制作，既要生动形象，又要讲究实效，真正做到信息技术与课程的有效整合。
- 2、教学过程要充分体现高效课堂理念，学科知识信息要确保无误，教学方法灵活多样，容量适度，重点突出。
- 3、灵活驾驭课堂，师生互动自然。时间操控娴熟，张弛有度；教态自然，仪表大方；语言规范、清晰、简练、富有亲和力、感染力。
- 4、新教师汇报课面向全体教师开放，师傅一定到场，其他空课教师参加听课活动。
- 5、周丹为本次活动的召集人和主持人。各教研组在活动结束后，利用时间对本组新教师的汇报课进行评课，师傅一定要对徒弟的课进行点评。评课要客观公正，一分为二，肯定优点，指出不足。最后由新教师本人将评价进行梳理总结，纸质稿上交周丹处。
- 6、行政和教研组长对新教师课堂考核打分，作为评优评先依

据之一。

7、园部成立评委小组，人员如下：

附：新教师汇报课活动安排表

龙湾区第二幼儿园新教师汇报课活动安排表

时间

执教者

执教

年段

活动内容

上午

9∶00—9∶30

小班

音乐活动：停下来

9∶30—10∶00

中班

科学活动：萝卜排排队

10∶00—10∶30

小班

数学活动：图形宝宝找朋友

10∶30——11∶00

课后诊断

下午

3∶00—3∶30

小班

美术活动：老鼠宝宝学画画

3∶30——4∶00

中班

语言活动：落叶

4∶00—4∶30

课后诊断

## 幼儿园串课汇报课形式篇四

### 一、主题的产生与说明

春天到了，幼儿园里树木和花草长出了嫩绿的叶子，迎春花开出了黄色的花朵像个小喇叭似得。孩子对树枝上的绿叶、草丛中的花朵产生了浓厚的兴趣，他们有的摘下来当小扇子一扇一扇的；有的自己在手里折一些小玩意；有的甚至把树叶当成了宝贝放到了自己的口袋里。看到这种情形，我想：对我们来说自然规律中的季节变换也许没什么，但在孩子们的

眼睛里，可能就大不一样了吧！因为在他们这个年龄对什么也充满了好奇：春天和别的时候有什么不一样呢？树叶为什么在秋天落下而又在春天重新长出来了呢？在他们的小脑袋里会有一个“为什么”。我不由想到利用这些树木花草作为教育活动的媒介，为孩子们设计一个有关春天的主题活动，让幼儿进一步认识春天，了解春天的主要特征，以及春季的气候、植物的变化，欣赏春天的美陶冶幼儿的审美情趣，因此，一个春天的树木花草为切入点的“秀丽的春天”主题活动产生了。

## 二、主题教育目标

1. 能运用各种感官和途径认识了解春天的特征，明白春天是一个秀丽和播种的季节。
2. 能用说、朗诵、唱、跳、绘画、制作、剪贴等各种方式表征春天，体验创作的快乐。
3. 在欣赏与春天有关的文学作品中体验文字的优美，学习创编与春天有关的故事或儿歌。
4. 愿意把自己的研究发现与同伴交流分享，体会彼此分享的快乐。

## 三、主题活动准备

1. 请家长协助收集有关春天的图片、故事、诗歌、光盘、图书等资料。
2. 带幼儿观察周围自然景物的变化，渗透有关春天的知识。
3. 联系春游地点，做好春游准备。
4. 带给幼儿用来表征的物质材料，如：画纸、笔、颜料、棉签、皱纹纸、插花、树叶、剪刀、胶水等。

#### 四、主题网络的构建主题网络设计：

##### (一)活动一——春天在哪里活动目标：

1. 在观察、体验中感受春天的特征和完美。
2. 能够主动交流自己的发现，勇敢大方地说出自己的见解。
3. 能用自己喜欢的方式表达对春天的热爱，激发热爱大自然的情感。

活动准备：儿歌、篮子等。

活动过程：

为了让幼儿对春天有一个初步的认识，我们组织幼儿来到户外找春天。

1. 户外谈话：此刻是什么季节了？你是怎样明白的？
2. 找春天：幼儿四散开结伴在院子周围找春天，看谁找到的春天景象多。
3. 复习儿歌《春天在那里》（春天在哪里呀，春天在哪里，春天在那青翠的山林里，那里有红花呀，那里有绿草，还有那会唱歌的小黄鹂）。
4. 保护花草。

##### (二)活动二——用树叶、花瓣粘贴小动物活动目标：

1. 初步掌握用树叶粘贴小动物的基本方法。
2. 能根据树叶的形状，色彩进行联想和创作。



3. 乐意与父母共同制作，增进亲子间感情。

活动准备：树叶若干、花瓣若干、剪刀、胶带等。

活动过程：

1. 导入活动，引趣幼儿兴趣。

2. 教师示范依据树叶的形状粘贴成各种小动物的方法。

提问：用浆糊怎样贴？用双面胶怎样贴呢？

教师总结：用浆糊就要把浆糊抹在树叶的背面，然后贴在画纸上，用双面胶就要把胶带的一面贴在树叶的反面，然后把另一面贴在画纸上。

3. 交代要求，幼儿操作，教师指导。

幼儿和父母一齐操作，教师巡回指导。鼓励孩子用拼、剪、贴的方法将树叶的形状改变，然后和爸爸妈妈一齐粘贴处一幅生动的画面来。

(三)活动三--春天的花朵活动目标：

1. 会用指纹画表达春天的小花2. 掌握指纹画的步骤和方法3. 发幼儿学习美术的兴趣和对大自然的热感情感活动准备：颜料、颜料盒、美术画纸若干活动重点与难点：

活动重点：掌握指纹画表现花朵的方法活动难点：把指纹小花的花瓣组合成一朵朵五颜六色的小花活动过程：

2、老师示范1. 老师用一个手指沾上颜料画出一片花瓣。2. 老师把沾了颜料的手指擦干净，同样的方法，把花瓣转成一朵朵漂亮的五瓣、六瓣、三瓣等等花朵。（重点告诉小朋友们，在组合花瓣时，要保证花瓣围绕一个中点组合成一个圆形，

不要太分散、也不要过分重叠在一齐。)3、幼儿自己动手操作  
1. 老师先带领幼儿一齐回忆一下画指纹画花朵的基本步骤。  
2. 幼儿自己动手操作，老师在一旁指导。

4、活动结束1. 教师评价幼儿的作品，以鼓励为主，激发幼儿学习美术的兴趣。2. 展示幼儿的作品，用幼儿的作品装饰教室的后墙和外墙。鼓励幼儿再接再厉。

## 活动目标

1、锻炼幼儿走走跑跑跳跳的协调性，能够连贯地蹲、站、抓、拿发展幼儿小肌肉的灵活性。

2、融洽亲子关系，使孩子在与家长的共同游戏中体验成功的快乐。

## 材料与环境创设：

1、图书若干、早操音乐、球、拖拉小车、彩圈、布袋、花生和黄豆、化妆品等若干。

2、各活动区的游戏场地有负责人员布置。

## 活动流程：

亲子阅读——集体乐——亲子乐

## 活动过程：

### 一、亲子阅读

幼儿与家长自由阅读，教师巡回指导。

1、指导家长根据孩子的年龄，选择适宜的阅读材料。

2、家长有意识指导孩子阅读的方法。

## 二、集体乐

有主持人安排家长和幼儿集中到草场上，并调动幼儿和家长参与亲子热身操的积极性。

1、有一位教师在台上领操，幼儿跟着做操。

2、请幼儿邀请自己的爸爸妈妈一起做操。

## 三、亲子乐

请节目主持人介绍游戏的内容和场地安排，并提出游戏规则和注意事项。

游戏内容：

画五官、拣豆豆、给爸爸妈妈化妆、我喂爸爸妈妈吃果果、二人二足游戏、袋鼠跳跳、小司机、小小运输员。

场地安排：提醒家长观看大厅门口黑板上的安排表。

1、家长带孩子自主选择游戏的内容。

2、提醒家长与孩子要遵守各游戏区的规则。

3、请家长鼓励孩子大胆参与各项活动内容。

4、请每个负责的教师要指导家长和孩子该游戏的方法。

一、主题名称：

幼儿园主题活动《秀丽的冬天》

## 二、主题选取的原由

提起冬天，大多数人的感受是寒冷，刺骨的风，一望无边的茫茫白雪，但对于孩子们来说就有所不同了，滑雪、堆雪人、打雪仗，这些活动乐此不疲。因此，我们设计了《秀丽的冬天》这一主题活动，让孩子们充分的感受冬天的秀丽与神秘，激发孩子们对冬天的热爱之情。

## 三、主题目标

1. 使幼儿了解冬天，学会自我的保护方法。
2. 学习用自我的感受，描述冬天的特征。
3. 给孩子们讲述有关雪的科普知识。
4. 让孩子们欣赏冬天的绘画作品，并自己描绘心中的冬天。
5. 教幼儿学会歌曲《我们滑雪多快乐》，并尝试创编歌词。
6. 给孩子们讲一些有关冬天的童话故事。

## 四、主题网络图

## 五、教学活动方案教育活动

### 一：歌曲活动《冬天的赞歌》

活动目的：

1. 感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。
2. 激发幼儿用心参与歌唱活动，天眼歌唱的快乐。

活动准备：

1. 开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。
2. 有关歌曲的磁带与图片。

活动过程：

(一) 播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗

幼儿：好听老师：想不想学阿？

(二) 整体感知歌曲提问：你在歌曲中听到了什么？

分段学习演唱歌曲1. 老师清唱前半段。

2. 出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。

3. 透过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三) 整体学习歌曲

1. 老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮忙幼儿熟记。

2. 用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四) 活动延伸秀丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

## 教育活动二：亲身感受活动《走进冬天》

活动目的：

1. 透过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。
2. 在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。
3. 透过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备：

1. 开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
2. 讲解一些户外安全知识。

活动过程：

幼儿：冬天老师：你们是怎样明白的？

(二)带领幼儿，感受冬天老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

(三)活动延伸要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。透过这些，能够锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述潜力。

## 教育活动三：动手活动《秀丽的雪》

活动目的：

1. 透过此活动锻炼孩子的动手潜力。
2. 让孩子明白有关雪的知识。

活动准备：

1. 小铁铲、胡萝卜等。
2. 每个幼儿佩戴手套和围巾。

活动过程：

(一)透过对话，引发兴趣老师：你们喜欢雪吗？

幼儿：喜欢。

老师：那我们出去堆雪人吧。

(二)开始活动将孩子们分成几组，每组分配不同的任务，如，雪人头、身子等。分配工具等一些物品，并进行关于雪的构成的知识讲解。在孩子们制作过程中用相机进行记录。

(三)指导完成老师在一旁用心的指导学生，完成各部分的制作。同时对总体的组装进行协助，但各部分的形状由幼儿自由制作，不进行限制。

(四)活动拓展：

相信在这个活动中透过幼儿的亲自制作，必须对动手潜力有所提高。活动中能够鼓励幼儿，用雪去制作一些自己想象的事物，增进孩子们的想象力。同时进一步巩固所学，并加强动手潜力，激发孩子们对自然的热爱。

教育活动四：绘画活动《我心目中的冬天》

活动目的1. 透过幼儿的手，画出心中的冬天，增进对冬天的热爱。

2. 透过绘画，丰富幼儿的想象力。

活动准备：

1. 花纸和各种色彩的彩色画笔。

2. 关于冬天的美景录像和画。

活动过程：

(一) 引出活动，激发兴趣首先，观看准备的录像，自然引导幼儿对冬天的想象。

透过话语自然引出活动资料。

老师：孩子们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢。

老师：用你们手中的画笔，画出心中的冬天好吗？

(二) 开始绘画老师能够和幼儿一齐绘画，并走动观察孩子的绘画。

(三) 讲评阶段在此阶段，老师只针对每个幼儿作品的特点进行表扬，不对画的整体进行比较，不设名次。

(四) 活动延伸透过绘画，每个人都描绘出了自己心中最美的冬天。此时，老师能够让幼儿们相互观看画作，并能够鼓励互换作品。这样在互相的交流中，进一步拓展想象力。同时交流的过程中也是一个增进友谊的过程，从小培养孩子友爱。



六、主题思路阐述比起春天的生机勃勃，冬天有另外一种宁静的美。本主题活动，就是要透过听歌曲激发幼儿对冬天的想象，实际的亲近自然活动增进对冬天的感知与了解。冬天最搞笑的事物就是雪了，透过组织与雪有关的活动，使幼儿了解一些冬天的防护小知识，培养合作完成工作的潜力，并增进幼儿对冬天的热爱。最后，透过描绘心中的冬天，拓展孩子的想象力，并进一步激发幼儿对冬天的兴趣。

## 活动目标

- 1、知道新的一年来到了，自己又长大了一岁。
- 2、体验关爱弟弟妹妹的情感。

## 活动准备

挂历、手工纸等。

## 活动过程

### 一、看挂历

出示挂历，看看新年是哪一年？幼儿边看边念，认认几个数字。

### 二、讲一讲过年后的变化

- 1、大一岁了。
- 2、身体长高了。
- 3、更能干了，会做很多事情。
- 4、会关心人了。

### 三、做礼物

- 1、做哥哥姐姐了，应当怎样关心托班的弟弟妹妹？
- 2、我们的小手很能干，可以做好多漂亮的礼物送给弟弟妹妹。
- 3、幼儿制作礼物。

#### 四、送礼物

- 1、幼儿来到托班，向弟弟妹妹问好。
- 2、将礼物送给弟弟妹妹，并向他们说祝贺的话。
- 3、给弟弟妹妹表演歌舞。

#### 活动目标：

- 1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。
- 2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

#### 活动准备：

布置“品尝会”场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

#### 活动流程：

产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

#### 活动过程：

一、产生兴趣师：小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们

去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师:水果品尝现场到了,快去看看有什么水果

师:喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮:请小朋友观察自己的水果外面是是什么

(1)说一说各自的水果皮特点(2)摸一摸各自水果皮的感觉

2、观察果肉,皮里边是什么怎样吃到果肉

剥不开的怎么办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮,实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道,小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子,说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃,又神气,有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富,含维生素、蛋白质,多吃水果能使皮肤光滑红润,梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱——

2、怎样吃到各种水果讨论办法

3、出示拼盘，这是老师的好办法

4、小朋友用水果开始做拼盘

5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

## 幼儿园串课汇报课形式篇五

1、利用亲子秋游的契机，揭开阅读节帷幕，激发幼儿的阅读兴趣。

2、通过赠书及表演活动，引起家长、幼儿、老师对阅读节的重视。

新书若干、家委会代表发言稿、老师、幼儿故事表演

xx公园剧场

幼儿园家长、幼儿、老师

各位老师、家长，亲爱的小朋友们，大家下午好！

今天，我们借秋游的机会，召开“亲子阅读节”的开幕式，我先简单介绍一下阅读节的流程。本次亲子阅读节将历时三个月，由开幕式、闭幕式、以及四个活动组成。四个活动分别为：图书交流展示、读书指导心得交流、主题阅读教学活动观摩展示以及阅读成果展示。图书交流展示指班级之间、

年级之间进行图书互换活动；读书指导心得交流由幼儿园以及家、园读书指导心得交流两种形式；主题阅读教学活动指班级开展阅读公开活动，请家长和教师观摩；阅读成果展示指亲子表演，可以是诗词背诵，可以是讲故事、童话剧表演。

闭幕式将给评选出的“书香家庭”颁发荣誉证书。

刘xx小朋友讲故事《狐狸上当》、施xx老师讲故事《三只小猪》

本次阅读节开幕式气氛热烈，家长和幼儿的情绪都很高涨。  
园长的发言

激荡心灵，幼儿代表的表演赢得满堂彩，赠书环节激动人心，  
师生和家长的

读书热情都被激发出来了。每个家庭都希望能被评上本次活动的“书香家庭”。