

# 最新幼儿园中班安全教育日活动方案 幼儿园中班安全活动教案(优质10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园中班安全教育日活动方案篇一

活动目标：

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

故事内容图片□ppt

活动过程：

一、激趣导入。

- 1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。

2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt）

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

1、师：鼠先生遇到了什么问题？

2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（文章出自. 屈老师教案网）（因为鼠先生迷路了）

3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？

（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

# 幼儿园中班安全教育日活动方案篇二

幼儿了解安全知识远离危险

活动目标

- 1、有初步的安全意识，认识并了解标志含义和作用，热爱生活关心身边事物。
- 2、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

教学重点、难点

认识标志，理解标志意义

活动准备

幼儿操作材料、彩色笔若干、安全标志图片

活动过程

一、故事导入：《兔宝宝回家》——兔宝宝在路中看到很多标志，全部认出标志才能安全到家。

二、看图说话：

- 1、教师逐一展示安全标志，大声说出名称和意义。
- 2、提问，通过图形对比，幼儿较容易识别图标并说出名称。

3、标志溢出多：在幼稚指导下幼儿说一说标志会出现在那些地方。（教案来自：屈老师教案网.）

三、标志回家：幼师带领幼儿参观幼儿园，找出潜在的安全场所，贴上标志提醒幼儿远离这些地方。

动手动脑：引导幼儿在操作材料中给标志涂上醒目颜色，并展示和说出自己的标志含义。

四、教师做结束语，小小标志益处多注意安全真快乐

教学反思

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

## 幼儿园中班安全教育日活动方案篇三

活动目标：

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

活动准备：

- 1、图片两张；
- 2、安全卡片和不安全卡片若干

活动过程：

一、导入活动，引出话题

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

## 二、故事《受伤的皮皮》

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

## 三、游戏：

传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

## 四、集体讲评：

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

## 幼儿园中班安全教育日活动方案篇四

1、引导幼儿认知三种交通标志，初步了解马路上的基本交通安全知识。

2、教育幼儿自觉遵守交通法规，提高自我防护能力。

## 二、活动准备：

1、幼儿已有交通生活经验。

2、课件：《交通安全很重要》

3、实物：交通安全标志图片、玩具方向盘。

## 三、活动过程：

### （一）引题激趣。

1. 教师以带领幼儿外出旅行为话题，引入课件。

2. （播放课件）幼儿观察课件内容，初步了解过马路的时的危险状况。

3. 通过课件，引出“熊猫博士”这一交通出行的专家，带领幼儿学习交通安全知识。

### （二）观察讨论。

1、（播放课件）幼儿观察、认识马路上的红绿灯、人行道。

提问：这是什么地方？怎样过去才安全？

2、认识常见的三种交通安全标志。

出示标志：禁止行人通行、人行横道、步行街三种人行交通标志，让幼儿学习认识并了解它们的作用。

3、危险案例分析（出示课件）

(2) 教师小结。

#### 4. 乘车安全要注意

(1) 幼儿自由讨论有关乘车的安全。

(2) 请个别幼儿说一说乘车时应做什么？不能做什么？

播放课件：小朋友把头伸到窗户外看风景。

提问：这样乘车好不好？为什么？他该怎么做？

播放课件：小朋友在出租车上随便开门。

提问：他这样做对吗？为什么？他该怎么做？

(三) 体验互动。

2、（展示电脑小游戏“马路上的交通意外”）通过多媒体课件展示角色出行的对比图片，让幼儿找一找、说一说，判断课件中角色出行的正确和错误，错在那里、怎么改正等。

(四) 模拟游戏：《快乐的旅行家》

1、教师：让我们背着行李，一起出发吧！

2、马路情景创设，结合已认识过的交通标志师生做出应有的反应。

五、活动延伸师：“马路上还有很多标志！我们再去找找吧！”

## 幼儿园中班安全教育日活动方案篇五

1、激发幼儿的探究欲望，体验活动的乐趣。

2、丰富幼儿安全保护经验，提高自我保护能力。

3、使幼儿懂得危险物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

## 二、活动准备：

生活物品若干（包括有危险因素的物品，如：打火机、插座、电线、风扇、热水器、小刀等）

## 三、活动重点与难点：

活动重点：提高自我保护能力，学会简单的自救方法。

活动难点：引导幼儿了解哪些物品容易给人带来危害，学会简单的自救方法。

## 四、活动过程：

1、引导幼儿观察图片，说出这些物品的名称，了解这些物品在生活中的应用。

2、请幼儿结伴讨论：日常生活中，有哪些物品有危险？为什么？教师引导幼儿结合经验积极表达自己的看法。

3、幼儿分组操作活动：从图片中找出有危险的物品，向本组小朋友介绍自己图片的内容，并说出如果乱动这些物品会造成什么样的危害。

4、请幼儿分组讨论：如果发生意外，应采取自救自护的方法，了解学习意外事故的自救方法。

（1）发生火灾时迅速撤离现场并大声呼救，用湿毛巾捂住鼻子，弯腰撤离到安全的地方。



(2) 烫伤时可先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再请成人帮助去医院治疗。

(3) 误服药物及时告诉大人。

(4) 小刀划破了皮肤，应请成人正确包扎。

5、请幼儿结合生活经验，自由讨论：还有哪些地方不安全？我们应该怎样做等。

## 幼儿园中班安全教育日活动方案篇六

提醒幼儿在阳台上注意安全，增强安全意识。

### 二、活动准备

1、录像机，录像带，电话机；2、幼儿操作卡片

### 三、活动过程

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

## 幼儿园中班安全教育日活动方案篇七

以122主题活动为契机，我园园长利用周一工作例会，召开以“社会协同治理、安全文明出行”为主题的道路交通安全宣传教育活动的工作部署。

1. 召开教职工安全工作会议，布置以“社会协同治理、安全文明出行”为主题的道路交通安全宣传教育活动工作。

2. 学校利用led滚动屏幕，设置醒目的宣传标语。

3. 开展文明交通“小手拉大手”活动。深入开展家庭交通安全行为倡议活动，通过家园家长签订《学生家长交通安全责任书》要求家长重视孩子上下学交通安全，呼吁家长摒弃交通陋习，抵制危险驾驶行为，坚决做到不超速、不超载、不酒驾、不毒驾、不闯红灯、不占用应急车道、礼让斑马线，开车不打电话，通过学生“小手牵大手”影响家庭，营造全民文明交通氛围。

4. 召开期中安全家长会，组织全园学生及家长观看《关注学生出行——交通安全宣传教育警示片》。从而全面提升家长的交通安全意识、法制意识和文明意识，使家长拒绝“超速、超载、酒驾、毒驾、闯红灯、占用应急车道、不礼让斑马线”这些违法行为；使学生在上、下学和返家时，坚决杜绝乘坐“三无车辆”，使安全文明交通长效机制得到进一步落实，形成安全文明出行的良好风尚。

5. 各班紧紧围绕“社会协同治理、安全文明出行”这一主题开展一堂道路交通安全知识的活动。

6. 利用家园联系栏、微信平台、校迅通等宣传工具，普及学生的道路交通安全知识；

总的来说，我园无论是领导还是普通老师对道路安全工作重视程度较高，宣传教育进行得比较扎实，措施也比较到位，我们在今后的工作中将继续努力，力求把道路工作做得尽善尽美。

此次交通安全教育活动顺利开展。全体师生以“122交通安全日”为契机，进一步加强班级交通安全宣传教育，切实增强了孩子与家长的交通安全意识和交通安全法制观念。

## 幼儿园中班安全教育日活动方案篇八

1、了解消防队员所从事的工作，知道消防队员全心全意为人民服务，激发幼儿热爱消防队员的情感。

2、了解防火知识，培养消防意识，丰富自我保护的常识、方法。

摩托头盔、塑料袋、玩具灭火器、废旧消防水带

(一)参观消防队，让幼儿了解消防员所从事的工作。

(二)通过提问题，引导幼儿回忆参观时看到的和听到的。

教师：

1、昨天我们到哪儿了？玩得开心吗？给你印象最深的是什么？（请一二名幼儿大胆地讲述）

2、分小组展开讨论：你觉得消防员叔叔最棒的是什么？（教师鼓励幼儿大胆地参与讨论，并完整地表述给同伴听）

3、教师进行小结。和幼儿一起回忆消防员叔叔救火的情景，感受火灾对人的生命财产的威胁，体会消防员是最勇敢、最可爱的人。

(一)让幼儿掌握火灾发生时自救的常识和方法。

教师：火灾真可怕，大家可不能玩火，可万一发生火灾该怎么办呢？

(二)展示幼儿园的楼层设计图，请幼儿展开讨论为楼层设计安全通道。

通过“消防”游戏，让幼儿进一步巩固和迁移火灾自我保护的意识和方法。

美工区：为幼儿提供塑料袋、可乐瓶、易拉罐供幼儿设计制作消防服、灭火器、消防水带等。如用塑料袋剪开成消防服；用可乐瓶和油漆制成灭火器等。

角色区：为幼儿提供美工区制作的道具，让幼儿自主选择，扮演角色进行游戏。

语言区：为幼儿提供有关的防火知识图片，让幼儿通过讨论作进一步的巩固。

## 幼儿园中班安全教育日活动方案篇九

1. 了解运动前、运动过程中以及运动后的规则和注意事项。
2. 懂得遵守运动注意事项是为了更好、更安全地进行体育活动。
3. 知道在运动过程中既要保护自己，也要避免伤害别的小朋友。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

教学挂图和幼儿用书。

1. 引导幼儿观看教学挂图上小朋友做准备活动的图片。

教师出示挂图进行提问：

- (1) 仔细看看，图上的小朋友在做什么？
  - (2) 为什么要做准备活动呢？
2. 引导幼儿讨论运动需要哪些注意事项，重点引导幼儿讨论运动后要做放松运动。
  3. 引导幼儿阅读幼儿用书，重点观察发生的'事情。
  4. 引导幼儿讨论在各项运动中应该注意的事项，培养幼儿的规则意识。

## 幼儿园中班安全教育日活动方案篇十

背景：

城市与我们的生活是跟贴近的，城市中会有很多东西是孩子们所感兴趣的，比如：房子、车子、马路、街道、广告等。“生活中的标志”这个小主题由此展开了。

我让孩子们收集标志，但我发现，其实，标志的涉及面很广，种类也很多，有禁令标志、有警示标志、还有指示表示等，对于中班幼儿来说，有些方面的标志远离了幼儿的实际生活，而我们给予幼儿的学习资料是要幼儿在平时日常生活中常见的、贴近幼儿生活的，来源于幼儿生活、有学习价值的标志，孩子所获得的知识经验最终要运用到幼儿生活中，回归于幼儿的生活。这样，我就想到其实在幼儿园也会发生一些不安全的情景，比如：上厕所时、上下楼梯时有些孩子会出现奔跑、推拉等现象，于是，我适时的设计了“安全小卫士”这一团体活动。

我这个活动的目标是：

- 1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为幼儿园设计标志。
- 2、明白标志在人们安全生活中的作用，增强幼儿的自我保护意识。

这个活动主要分三个环节，认标志——设计标志——贴标志

在第一个环节认标志中，我会供给各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么？并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的？那里我供给的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。之后，我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢？奥，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。

我设计这个环节的意图就是让孩子们经过找标志、说标志，明确标志的特征。教师要帮忙幼儿小结：标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

直接运用到幼儿园里了；对本事一般的幼儿，我会供给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自我的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了；对本事较强的幼儿，我会供给蜡笔、记号笔等材料供幼儿自我画画设计标志。

在分享与交流的环节中，我会采用两种方式：

- 1、幼儿自我直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

- 2、让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙幼儿归纳小结出安全标志的实际意义：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强幼儿自我保护意识的作用。

活动时再去找找幼儿园里可能不安全的地方，再设计标志；甚至到家里、到社区里去看看，为自我的家、为社区设计标志。

这样一个团体活动就基本结束了。