

最新语文教师家长会上的发言稿 初一家 长会上语文教师发言稿(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

语文教师家长会上的发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

祝：身体健康，工作顺利，合家欢乐！

语文教师家长会上的发言稿篇二

各位家长大家好！

时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动和工作跟大家汇报一下：

这个学期我们当湖中心小学在语文写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。因此我在班级里开展了每月的写字评比，从回家作业本、课堂作业本、听写本、抄写本、预习本、采蜜本中评出，积累星数最多的前10位同学为本月的明星。三月、四月各类明星已经评出，并张贴在了教室里，家长们可以去看看自己孩子的名字是否在列。而学校也在每月通过作文本评出当月的优秀作业本，三月a类作业本我班选择了30%的人数及14人参加了学校的写字过关，最终10人通过，被评为a类作业本，他们是孙萍、吕雨辰、谢奕辰、周倩、边兰婷、展佳慧、李涵、譙前乐、刘佳居、邓润林□a类是最好的。这个月又选择了30%的孩子参加b类的写字评比，结果还未出来，我会在第一时间通过校讯告知各位家长。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

语文课程标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年級的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么样的书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子在看书方面的这些问题都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基礎上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

最后我想说：

- 1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的‘权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

- 2、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、

深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

语文教师家长会上的发言稿篇三

各位家长：

大家好！

我是黄笑然的妈妈，当鞠老师告诉我，让我这天在家长会上与大家一齐分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为笑然不

是最优秀的孩子，我更不是最优秀的家长，所以首先十分感谢校园，老师一向以来对笑然后教育与爱护，其次要感谢我的孩子，是她平时努力才为我赢得了这天这个机会。认识我的人都知道，笑然一向在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自己身边，所以一向以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一齐成长，所以这天让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不必须适合每个孩子，所以我这天把我和笑然的成长经历与大家分享一下。

我们都明白让孩子在快乐中学习，而这一切的快乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会快乐。笑然目前的自主学习十分好，每一天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就能够了。大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，毕竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出。就说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般状况下都是读读，因为这样读的话就务必有家长在身旁听，所以我和笑然说需要读的就写下来，并且我和笑然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依靠，有问题找妈妈。

上课的效率对一个学生而言有着至关重要的作用，所以把握好课堂的40分钟能够使孩子的学习变的更简单，此刻孩子小，上课不听，回家我们也能够给孩子讲一下，随着孩子慢慢长大，上了初中，高中，即便我们有这个潜力有这个时间来给孩子补习，但是孩子也不有时间的，所以从此刻就要给孩子养成一种好的习惯，对笑然的上课效率我自我感觉和透过老师了解都是不错的，而这一习惯的养成也并非说就是孩子听话，我和笑然在家曾这样做过，大家都明白，孩子最佩服的人就是老师，对孩子而言老师有着世上最至高无尚的权利，

大部分孩子都有这样的梦想，长大了当一名老师，所以我们何不此刻来满足一下孩子这个愿望呢我们家呢此刻鞠老师上课用的全套设备我们家都有，白板，白板笔，黑的红的蓝的，教鞭棍，耳麦，让笑然回家当小老师，而我们就是她的学生，讲的资料就是当天学的知识，当然的，和她说的时侯，不能说是让她感觉我们是不相信她，每一天晚上检查她上课是否认真听课了，而是一种谦虚的态度，让她带着职责来完成这件事，。我是这样和笑然说的，我说，我们上学的时候学的和你怎样都不大一样呢，我和她商量说，你看这样行不行，你每一天认真听老师讲课，回家的时候，当妈妈的老师，帮妈妈讲一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每一天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当老师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会用心的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会用心，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课就应是什么样貌的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生老师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课就应是什么样貌，但是此刻我们已经不再每一天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然此刻已经养成了这种习惯，最起码从目前来看。

其实我们每个人都明白读书能够给孩子带来的好处，不仅仅仅是写作，分析理解，而是会受益终生的，关于阅读的好处我们能够说也一系列的名言，读万卷书，行万里路，读书破万卷，下笔如有神，等等等等，并且我们这个二实小也十分的重视阅读，每月都有推荐的书，校园已经给了孩子这样一个氛围，一个提示，告诉孩子读书的好处，那么家长带给孩子的也很重要，作为家长我们首先要做到的是三个舍得，舍得时间，舍得金钱，舍得放弃，舍得时间，在养成习惯的初期需要家长的陪伴，舍得金钱是舍得给孩子买书，舍得放弃是娱乐时间，我和然然此刻每一天都有固定的读书时间，对于这一点我们从未放弃每一天在练完钢琴后，我会和然然各自拿一本书坐在我们所谓的家庭读书角，这个角呢其实很单，

我在地是铺了一个垫子，买了一个矮书架，放在身旁，这样她能够随手拿的到，而不用坐在写字桌上，直直的坐的，感觉就很累。在我们家每个屋都有书，我末逼着她去看书，而我只是让她感觉书的存在，如果她视而不见，我就随手拿一本，读给她听，不管她听与不听我都读，有时我还夸张的笑，她当然也好奇我为什么笑，有时会问我，我就把最有意思的部分读一点，关键时刻我会停下来，告诉她我有事了，下次再读吧，她当然着急，所以只能自己拿起书。舍得给孩子买书，让孩子每一天都有书能够看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，此刻她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并不一种浪费，所以必须要让孩子看能够吸引她的书，让她从书中得到乐趣。在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内务必把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由然然来主持。还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的那人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们透过这一系列的方法，让笑然爱上了读书。在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每一天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就转成了一种习惯。

最后是与校园老师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而老师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与校园的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在校园的动态，发现问题立刻对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长。用心参加校园组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个用心向上的心态。

每个孩子都有自己优点和长处，那么也有自己的缺点和不足。我不是最优秀的家长，笑然也不是最出色的学生，但是我们会一齐努力成长，共同进步。在座的很多家长都会有自己独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样。期望校园和老师能够多带给这样的机会让我们一齐交流，共同进步。谢谢大家！

语文教师家长会上的发言稿篇四

亲爱的家长们：

你们好！

我叫xxx□很高兴今天能有机会和这么多爸爸妈妈一齐交流！

说到学习，我们这些孩子多多少少都抱有一定的恐惧感。说实话学习确实挺苦挺累的，而且有些时候我们会觉得付出不一定会有收获。但是从另一方面考虑，苦就可以不学了吗？现在轻松将来不就更苦了吗？一个人的气质和修养都是通过知识才得以体现的，为了将来能够更“甜”我们必须好好学习。

人们常说，兴趣是最好的老师。如果我们能在忙碌中找到另一种乐趣，让自己真正爱上学习，学习也就爱上了你，那就再也不会觉得付出无收获了。在这点上，我把学习当作一种游戏。学习这个事儿，必须要靠自己，那么变被动为主动就显得尤为重要了！

对于学习方法，我们武老师给我们总结了三个字“静”，“勤”，“活”。“静”就是要静下心来好好学；“勤”就是要勤奋，努力，不能偷懒；“活”就是要活学活用，不能死板硬套。这也许就是我们缺少的学习方法。我觉得学习也是一种实践，只有在保持的基础上不断改进，才会不断进步。

怎样才算进步呢？达到了自己的目标就是一种进步，那就需要我们不断为自己制定更高的目标。把我们班最好的同学定为要追的目标。

在这个学习过程中，有时也会失败。会精神不振。可是大家都知道人生那有一帆风顺的啊！这就需要同学们和各位家长有一个良好的心态，勇敢、自信的去面对一切。不要用成绩来衡量我们。

我知道爸爸妈妈们对我们的担心不仅仅是学习，更重要的是做人。在家里，我和爸妈之间的关系既是父母与孩子，又是大朋友与小朋友。父母为我营造了一个温暖的家。给了我们世界上最真诚的爱。所有的爸爸妈妈都是一样的，你们为了我们可以付出一切，在这里我代表所有的孩子，对所有的爸爸妈妈，说一声：“谢谢你们！”我们在学校一定会用功读书。用优异的成绩来回报你们。

我的发言到此结束。

谢谢大家！

语文教师家长会上的发言稿篇五

简单的开始也会迎来复杂的结论，令人取得难得的永恒，甚至在某一方面永垂不朽，流芳百世。以下是小编给大家带来的几篇家长会经典发言稿，供大家参考借鉴。

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们

能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是xx老师□xx年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作xx年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作□xx老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，其中有大部分是新生，有xx□xx□xx等是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗?等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自

我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，(便于备用)

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1) 健康：

a身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

b生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

c知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

d喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2) 语言：

a乐于与人交谈，讲话礼貌

b注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

c能清楚说出自己想说的话。

d喜欢听故事、看图书。

e能听懂和会说普通话。

3) 社会：

a能主动地参与各项活动，有信心。

b乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

c理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

d能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

e爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4) 科学：

a对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

b能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

c能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

d能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

e爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5) 艺术:

a能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

b喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

c能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

四、保育工作:

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

五、家园工作:

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、

和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢)……总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家！

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓xx是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教

育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子

的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教 幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、 生活方面：

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然 是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃 今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们 的方法是：鼓励为

主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间 ‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。

有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让

孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静 时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药 情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩

把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

七、结束语：

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

尊敬的各位家长：

下午好!首先，我代表大2班的三位老师对你们的到来表示欢迎，并感谢你们能从百忙中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到你们对我们工作的支持和理解，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。今天的家长会主要是向各位汇报上学期个方面的情况及本学期的工作计划和重点。

先班级情况介绍：我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在各方面都有所进步。本班现有xx人。男孩子xx人，女孩子xx人。

上学期孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步，在这学期开始我们的孩子慢慢学会使用筷子进餐，多数孩子都很不错，但有个别孩子还需要加油，在园我们多以鼓励的方式去提高速度。在学习方面，上课纪律好了很多，对老师的问题能积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。

本学期，我们把幼儿入小学准备工作做为重点，加强前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

一、幼小衔接实施方案：

1、 学前思想准备：提高孩子的集中意识和集体荣誉感。进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班级取得的胜利而欢呼。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

2、 身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、 独立生活能力的准备：

(1) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事情并一定要做好；什么时候什么事不该做，并控制自己的愿望和行为。

(2) 培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

本学期最重要的任务是：

一、加强幼儿握笔姿势和写字的正确姿势。

二、在教学方面，一个星期会认25个字词，还有英文口语和歌曲。

数学方面：物品分类、统计、简单的10以内加减运算、10以内的合成和分解。认识钟表、日历，这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。我们将采取点滴参透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天是几号?明天是几号?等等)

整合方面，有5本书：

《sos小超人》主要讲的是安全方面的，例如：遵守交通安全、在吃方面的安全、在家的安全、身体上的安全(运动、游戏、受伤、流血等)

《神秘洞》主要讲的是发现在生活中哪里有洞?例如：身上有洞、自然界中的洞等。

《拜访大树》讲的是发现木头在生活中的用途，知道木制品与树的关系，纸对人们生活的重要意义。

《惊奇一线》讲的是各种各样的线，学习根据线的长短或粗细进行排列。

《红红的新年》主要讲的是初步认识十二生肖，认识年历与人们生活的关系。

三、安全方面，每一个小孩是活生生的个体，进入我们一个集体活动里，难免会发生安全事故，例如：会摔跤、会碰撞，

等等，所以希望家长能体谅我们的工作，同时也希望家长提高安全意识，在家有空多跟孩子做思想工作，在园我们也会以故事的形式跟孩子讲。

家长接送那时要出示接送卡，如果有事叫其他人接时，首先要打电话告知本班老师。

四、 希望各位家长能配合我们以下工作：

1、 为了更好开展主题活动，更好地达成预期目标，我们需要家长的大力支持和配合，具体的事项我们会以通知的形式写在黑板上，或者以小纸条的方式告诉你，希望家长们能随时关注，并及时回复。

2、 请配合提醒幼儿注意个人卫生，例如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的食物等，做好近期防控工作。

3、 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在接送孩子入园时告诉本班老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故发生。如你的孩子服药请家长一定要交到本班老师的手中，并交代清楚也可以写好纸条，以防出现错误。需要请假时可打电话回园告知本班老师。

4、 如果你的电话号码有变动也请你及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、 早、晚接送孩子时，请家长在课室门口等候，以免打扰孩子正常学习。

7、 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展这种教育活动而必须的资源。

最后，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继

续支持我们、配合我们。再次感谢你们的到来，同时欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，让我们共牵手，精心照顾好每一个孩子，让每一个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐的成长！平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。让我们的工作能顺利的开展，最后祝各位家庭幸福，谢谢大家！

八年一班家长会

开幕词

郭：尊敬的各位领导、老师！

张：亲爱的爸爸、妈妈们您们好！

合：在这里，我们代表八年一班同学和老师感谢您们在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加我们的家长会。您的到来是对我们的关心也是对我们的鼓励，首先，请允许我们代表所有老师和同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。（鞠躬）

郭：这是八年级第一次家长会，这次家长会以回顾上学期，展望这个学期为内容。这次家长会的真正意义在于给同学们鼓鼓劲，在我们的心中并不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对我们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么您的到来就意味着家长会的成功。

张：我们相信，只要有学校、家庭和我们自身三维一体的合作，都能将我们的理想变为现实。

合：欢迎您们来到我们共同的家！

郭：我们是祖国的未来，

张：我们是你们的希望。

郭：为了我们的成长，父母呕心沥血、情深似海；张：为了我们的成长，老师无私奉献，恩比天高！

郭：有了你们的精心呵护，

张：有了你们的悉心培养，

合：才有了我们的健康成长！八年级七班家长座谈会现在开始！张：图上这个就是本次会议的大概议程：请家长们看一下。（看着屏幕）

一介绍我校发展情况

郭：听说去年我们学校创造了辉煌是吗？不论从升学率还是优秀率都遥遥在先。

张：我们的学校在发展，在进步，我校连续两年跻身全区前三，今年中考成绩更为喜人，为杨柳青一中输送60名高中生，本校录取110名高中生，为其他学校输送进30人，高中录取率高达70%，高于全区标准27个百分点，高考本科上线率连续两年保持在85%。 我校被评为双优校，进入了优等校行列。

二 介绍我班情况

张：我们班是一个温暖的大家庭。兄弟姐妹的长相各不相同，有高的、有矮的、有胖的、有瘦的。

郭：大家的性格也都各不一样，有活泼的、有文静的；有外向的、有内向的……

合;开学以来,我们45位兄弟姐妹,与和蔼可亲的老师,手拉手,心连心,共同经营咱们这个家。

三、科任教师发言

张:学习的道路坎坷曲折,

郭:成长的道路荆棘丛生,

张:是老师领我们走出知识的迷宫,

郭:是老师教我们展翅飞翔。

张:我们的成绩长了;

郭:老师的面庞瘦了;

张:我们的缺点、错误少了;

郭:老师的白发、皱纹多了。

张:下面有请()老师发言,大家掌声欢迎!

张:接下来有请()老师发言,大家掌声欢迎! 郭:老师你们辛苦了,我们会好好学习的!

合:你们就像我们的爸爸妈妈一样在无时此刻的关心我们呵护我们。让我们再次感谢我们的老师们:老师你们辛苦了!(鞠躬)

五、小结

老师能够更有针对性的实施教育,家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

六家长发言

张：感谢大家积极踊跃。当我们刚刚在母体中孕育稚嫩的生命，郭：这生命就倾注了父母的无限深情！

张：当我们坠地发出第一声嘹亮的啼哭，

郭：这生命就得到了父母的日夜呵护！

张：如今我们在学海中遨游，在书山上攀登，

郭：更离不开家长的支持和鼓励！

合：有您和我们一路同行，我们就不怕天黑，不惧路远、不再怕风雨兼程！

张：说了这么久。也不能总是学生与老师的说道啊，有没有哪位家长愿意跟在座的各位家长说一下，自己是如何跟孩子交往，教育的。……(没人说就点名自己的父母)

张：爸爸、妈妈：我们了解你们的关心，了解你们望子成龙、望女成凤的梦想，可我们更渴望你们能走进我们心灵的花园，倾听我们的心声、了解我们内心深处的胆怯和忧伤，同我们共同畅谈我们的向往。

张：妈妈：我好想听到您鼓励的话语 而不是续续叨叨地数落：这也不行、那也不强！我们老师说：考试不是衡量我们能力的唯一途径在我们身上您还要把目光放得更远、更长！

郭：下面有几则信息给大家读一下。

张：有经验的中学教师、家长都了解，教育难度最大的是初中问题学生。这和初中生年龄段的特点有关。这个年龄段的学生大都在十二三岁至十五六岁，由于生长发育迅速，神经活动的兴奋与抑制的不平衡，控制自己情绪和支配自己行为

的能力不够强，在心理上处于半幼稚、半成熟状态，对这个年龄段的学生如果教育不当，很容易形成品德方面的缺陷。因此人们称这个时期为“人生的危险期”。

郭：在社会、学校、家庭三大教育因素中，人们一般认为学校教育是主要的影响因素。但是，我们发现某一局部地区的某一学校的学生，社会环境和学校条件基本是相同的，而只有少部分家庭环境不良、家长教育方法不当的学生成为问题学生。这说明社会、学校、家庭三大因素中，家庭因素起着主要的作用。社会环境、学校条件是两个比较稳定的因素，任何个人不可能在短时间内改善社会环境和学校条件，但家庭环境却是一个比较灵活机动的因素。因此，对于学校教师，特别是对于担负着品德教育主要任务的班主任来说，如果能用教育科学指导家长的家庭教育，努力改善家庭教育环境，采取有效的措施对差生进行教育，那么差生的转化和进步是完全有可能的。

张：请大家分析的差生家庭。（看图片什么时候换再开始）

六、班主任老师谈对家长的的建议和要求。

郭：有一个人，目光是那样的亲切，微笑是那样的温暖

张：有一个人，期望是那样的诚挚，鞭策是那样的有力

郭：他在我们的心田上播撒爱的阳光

张：他在我们的心田上滋润爱的雨露

郭：他就是我们可亲可敬的班主任

张：下面就请班主任老师谈对家长的的建议和要求

毕：（看着屏幕说，读完了对我说“下一张”）（到尊敬、理解

老师那里就没了)

张：每个孩子身上都蕴藏着巨大的、不可估量的潜力。假如我们能与他们做朋友，多一点沟通交流，少一点打骂，多一点信任理解，少一点猜疑，那么我们的孩子都有可能成为栋梁之材。

七、讨论互动阶段

这个阶段是我们和你们互相交流的时刻，请各位家长能够开诚布公、畅所欲言。

八、闭幕词

郭：让我们用誓言去见证父母辛劳的身影！

张：让我们用誓言去见证老师无悔的奉献！

郭：我们会铭记这特殊的时刻，因为它使我们走向成熟

张：当城中学会铭记这重要的日子，因为今天他高朋满座

郭：让我们心与心相连，让我们手与手相牵！

合：让这次家长座谈会成为沟通的心桥，我们会沿着您期待的目光展翅高翔！

八年一班家长会到此结束. 谢谢各位家长的到来. 路上请慢行。

八()班家长会主持词

开场篇

甲：亲爱的爷爷、奶奶;叔叔、阿姨

乙：亲爱的爸爸、妈妈

合：大家上午好！（鞠躬）

甲：我代表八（ ）班的全体同学，对各位家长在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！下面我宣布八年级（ ）班家校联谊会现在开始。 乙：对于今天的家长会，在座的各位家长一定非常期待，让我们共同把握这次机会，借此了解我们半个学期以来的学习、生活等各方面的成长情况，希望能得到您的理解、支持和鼓励。下面有请我们亲爱的班长介绍班级各方面情况。

甲：感谢 对我们这半学期以来的学习、生活等方面的总结。

乙：亲人总是给我们无微不至的照料，总是给我们创造优越的生活环境，有时甚至尽了全力，而我们能说的只能是谢谢和感激！

合：谢谢您，爸爸妈妈，谢谢所有关心着我们的亲人。

甲：下面请听歌曲-----

总结篇

乙：谢谢 的精彩表演。

期中考试已经结束，这次考试，很多同学取得了优异的成绩，他们用成绩证明了有付出就有回报的真谛。

甲：有一个同学，她用勤奋一步步实现自己的梦想；她用自己的行动诠释了行动

比语言更有分量。她选择了远方，坚强和执着，使她具有感动八年级、感动汉城国际初中部的力量。这力量就是朴实无华、坚持不懈的奋斗，更是经历挫折，毅然坚强的渴望。她

就是我们的骄傲——。下面请她说说自己的心里话。掌声有请 发言。

乙：谢谢 的精彩发言。

“每次考试只要进步就行”老师经常这样教导我们。有这样一个同学，平时默默无闻，我们看到的只是他刻苦的样子，他不断努力，不断进步。在年级中进步 名的 同学。下面就有请进步学生代表 来谈谈自己的学习感受和经历。

甲：谢谢 的精彩发言。

俗话说得好：每一个成功的人后面，总有默默无闻的众多支持者。今天我们请到 的家长，来谈谈他的教育理念。

乙：谢谢 ，他为我们带来了新的家庭教育理念。

语文教师家长会上的发言稿篇六

亲爱的家长们：

您们好！

以前我不爱看书、看报，而妈妈呢？每天晚上牺牲自己的时间，陪我读书看报。慢慢得我对读书看报产生了兴趣。读书看报不安拓展了我对世界的了解，而且也使我的作文水平大大提高。我们每学完一课，妈妈总抽出空来跟我停歇甚至词语，现在在我的作业本上几乎没有错别字的影子。如果不是妈妈对我严厉的要求，我能有今天的成绩吗？妈妈女儿清楚地知道，我取得的每一点成绩，无不包含着您的心血。借此，我真诚地说一声：

“妈妈，谢谢您！”我一定会继续努力，以优异的成绩回报

您！

谢谢大家，我的演讲完了。

语文教师家长会上的发言稿篇七

我是肖扬的妈妈。首先很感谢几位老师。作为后转到这个班的孩子，能这么快的融入到这个集体，并在集体中愉悦的学习生活。老师的付出是可以想象的。也很高兴能和大家一起交流孩子的学习成长和生活。以下是我在和孩子一起成长的过程中的点滴积累。

首先就是要培养孩子良好的学习习惯和行为习惯。这会是孩子受益终身的。作为老师的我，看到初中的孩子叛逆，懒散，逐渐的有了主意之后不再对家长言听计从。我也经历了很多家长的无奈。把一切希望都压在老师身上。其实老师不是神，你不能左右的，你不能改变的，你十几年养成的，老师其实也是无能为力的。所以良好的习惯很重要。我粗浅的认为有学习习惯，要会听课，这样会事半功倍。要养成持之以恒的习惯。做事要有始有终。要全力付出不留遗憾。还有行为习惯，要尊重人。要有礼貌。要表里如一。要豁达，要大度。

其次是要多阅读多积累。因为语文的成绩不是一朝一夕能够提高的，它是一个日积月累的过程。所以读书和积累很重要。

三是对孩子宽容和理解。孩子都会犯错，小孩子也都是在不断犯错和改错中不断进步和长大的。对待孩子的错误要宽容。只有你真的从他的角度去想问题。他在做事情的时候才能为你考虑，考虑他怎么做你会生气。会不高兴。一旦进入青春期，孩子有很多我们不能左右的了，那是我们再埋怨也无济于事。但是宽容和理解不是纵容，原则性问题不能让步。

四是给孩子空间。让他独立思考自己判断。让孩子享受思考后成功的成就感和失败的挫败感。这样他才会积极的做自己

喜欢做的事情。会成为一个人格完全独立的人。而不是言听计从的小跟班。

这就是我在孩子成长中的一点体会祝愿我们的孩子都有一个快乐的童年。也祝愿我们的家长和老师能事业顺利。谢谢大家。借此机会再次表达一下对老师的感谢。

语文教师家长会上的发言稿篇八

各位家长：

大家好！

首先向各位家长表达我深深的谢意，感谢你们在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会，你的到来就是对我们xxx小学的支持，也是对我们工作的支持。你们把孩子送进校园，交给老师，也就交给我一份义务。能够和你们的孩子一起学习、生活、成长，我感到非常的荣幸。今天召开这次家长会的目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我能及时的调整工作，提高教育教学质量，同时也促使家长能积极的参与到学生的教育管理中来，总之一句话“一切为了学生”。

孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了很大的提高，下面我就结合期中考试的情况，将本班学生的有关情况向家长们做个简单的汇报。

1、在各科学习中

朗读水平较好的同学有□xxxx□xxxx□xxxx等，有进步的是xxxx□xxxx等。

上课积极发言的有□xxxx□xxxx□xxxx等。

作文突出的有□xxxx□xxxx等。

各科成绩进步较快的有xxxx□xxx等。

2、在各项班级活动中表现突出的同学有：认真负责的小领导xxxx□xxxx;充满爱心、乐于分享的xxxx;任劳任怨、四处奔波的xxxx;勇于尝试、挑战困难的xxxx等。

看看我们班的校报栏，那一幅幅漂亮的图案，那一样样精巧的作品，都是xxxx□xxxx□xxxx等同学，利用大家休息的时间完成的。

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的如xxxx□xxxx等，存在的主要问题是：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺，如xxxx同学的文章就显得淡而无味。还有那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

分析问题的原因：学习不自觉，看课外书缺少，知识积累不够丰富，有些家长很少关注孩子的学习等。

六年级面临着毕业考试，相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界。因此，为了端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，想请家长协同做好以下工作：

1、在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育。良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样——榜样的力量是无穷的。

2、要重视孩子的书写，发现双休日作业书写潦草，要让他(她)重写，要培养孩子良好的书写习惯，

如□XXXX□XXXX□XXXX等。

3、要引导孩子多阅读课外书。多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。

通过课外阅读，可以使中小學生开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

尊敬的家长们，希望我们在今后的日子里能互相配合，为了同一个目标“一切为了孩子”而努力。

谢谢大家！

语文教师家长会上的发言稿篇九

各位老师、各位家长，大家好：

我是xx的家长，今天和大家一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

对于怎样教育好子女，一直以来都是咱们当家长们共同探讨的话题，我认为家庭是孩子的第一所学校，家长就是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。父母的教育伴随着孩子的成长。望子成龙、望女成凤是家长们的共同心愿，每个家长都希望把自己的孩子培养成一个将来对国家对社会有用的人才。现就这个话题简单谈一点自己的观点和体会，如有不当之处请大家批评指正。

在我们家庭里平时对xx的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对他有更多的了解，并且帮助他改正自己的错误，发挥自己的

长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让他做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

我认为要教育好孩子的方法是：

身教重于言教。因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。家长的言行举止自然不自然的会被孩子效仿，所以父母的言传身教对孩子的影响是巨大的，是任何人所不能比拟的。

语文教师家长会上的发言稿篇十

大家晚上好！

我是六（2）班学生赵如水的妈妈，首先我代表全体家长对在座的各位老师表示衷心的感谢！学生的成绩离不开老师艰辛的付出和细心的关怀。

我的孩子尽管算不上特别优秀，成绩并非遥遥领先，出类拔萃，但是我觉得她学得轻松，并且各方面都有比较长足的发展，很值得我骄傲。

作为一个独生女，是家里的宠儿，娇惯难免，但是她却很是懂事，遇事冷静，从来不会任性，更不会无理取闹。

孩子寄托着我们的希望，我相信每一个家长都会对孩子有着很高的期望值，也对学校的教育乃至老师有着高标准的要求。老师固然重要，但是作为家长，我觉得我们对孩子的影响更深。众所周知，家长是孩子的首任老师，孩子从呱呱坠地到牙牙学语，再到背着书包步入学堂，每一步都是父母的引导，家长的言谈举止、行为习惯无形中便灌输给了孩子，并形成烙印。

我从孩子的小时候起就教育孩子要分清是非，一旦做错了事情从来不会去迁就，学会做人应该是给她上的第一课。她善良、自信、大度、宽容……很高兴，她能成为一个阳光女孩。此时的她，能有一个正确的人生观和一个乐观向上的性格，这便是她成长历程的最大收获！

在学习上，我始终以让孩子把学当作一件乐事为本，如果当作负担那是走不动的。我家孩子从不会走路已经开始认字，两周岁的时候已经能认识200多字了吧！对于她来说，识字充满了趣味，入学后，尽管她比咱们班孩子小着1岁，却丝毫不觉吃力。我觉得倒不是认识了那些个字在垫底，而是她已逐渐养成了乐学的习惯。

对于孩子的教育，我从来多鼓励、少批评，以减轻孩子的精神压力，即使她偶尔考砸了，我也从未因为成绩大发雷霆的，及时查漏补缺才是考试的根本目的所在。

我家孩子喜欢看书，除了经常带她逛书店，我还订了两份杂志，开拓她的课外知识面。从文章中，我感觉她不仅仅是学会了作文，更学会了做人。很多时候连我都惊异于她的言谈，她对事物的看法以及她良好的心态。我想，这都得益于书本中的文字。

我们和孩子是母女（子）、父子（女）的关系，但绝不是君臣，高高在上的权威家长是无法走进孩子的心灵空间的。更多的时候我和女儿更像是朋友，她在我面前会肆无忌惮地开玩笑，这样，丝毫不会影响她对我的尊重，对我的爱，相反，她会更乐于将自己的‘心事对我倾诉。

小学马上就要毕业了，真快！最近一段我觉得她长大不少，学习上更主动了，独立性更强了，并能理解父母的不易，在生活上从不挑吃挑穿……这一切都令我欣慰。