

最新巴蜀小学领导名单 小学校长培训班 学习感受心得(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

巴蜀小学领导名单篇一

参加小学校长提高培训班，聆听了郑书记和陈校长精彩讲座，令我耳目一新，深受启发，收获很大，知道了假如我是一名校长，我应该怎样管理学校。目前我是一名校长的助手，知道了怎样当好校长的助手。应该说，这次学习，开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。现就这次培训谈谈浅显的体会。

一、校长应该是学习型的人才

郑书记和陈校长的讲座，在讲的过程中之所以倍受大家的欢迎，是因为他们学识渊博，平时注意学习积累的结果。学校是学习的地方，校长是组织、指挥学习的人，就是“首席学习官”，对于学校的成败负有最终责任。作为校长，自身的学习问题显得尤为重要，在学习方面应走向专业发展。若要成功就必须提升学习能力，要成为学习型人才。成为学习型人才是知识经济时代的必然要求，也是我们自身素质提高的必然要求。当今社会是一个学习型社会，知识更新非常快，竞争越来越激烈，如不加强学习，及时更新知识和观念，就必将被社会所淘汰。唯有学习，学习，再学习，才能适应新形势，做到与时俱进。校长要实现自我的完美和追求生命的丰盈，修炼卓越的人格魅力和个性魅力，必须有自己长远的学习计划，让学习成为自己职业生活的基本成分。这样，校长的专业发展才具有扎实的基础，才能用学习引领自己成长，并将这一理念凝聚为学校每一位师生的共识，从而才能营

造“书香校园”。

因此，通过这次培训，我加深了这种理念，树立终身学习思想，自觉地投身到学习中去，做一个与时俱进、不断进步的学习型人才，只有这样才能不断地超越自己。

二、以人为本，加强学校管理工作

无论是郑教授还是陈校长，在讲座过程中都强调了“以人为本”的教育。如陈校长在讲座中提到每年10月31日为班主任节，到这一天时，全校师生为班主任过节，使班主任尝到了当一名班主任的荣幸与自豪。“以人为本”是教育改革和发展的核心思想，树立“以人为本”的办学理念就是要用以人为本的理念管理学校，用以人为本的原则指导教育教学并解决工作中出现的新问题，新情况，体现学校的一切工作应以学生的成长为本，以教师的发展为本，最终达到学生、教师、学校的协调发展。

1、教师管理：通过学习，了解了作为一名合格的校长在教学管理中应结合实际，以人为本，以教师为主体。教育大计，教师为本。实践证明，教育质量的高低乃至整个学校各项事业的成败，都取决于教师队伍的素质，人才是学校的第一资源。因此，学校办学要全心全意地依靠全体教职工，学校要尊重教师的人格，尊重教师的辛勤劳动，维护教师的合法权益。为教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，努力维持和提高教师的物质待遇，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大教师的工作积极性和创造性，在学校管理工作中体现人文关怀，落实以人为本。要强化服务意识，体现服务精神，把“服务”二字落实到位。

2、环境管理：为了让师生有一个安静、干净良好的生活和学习环境，学校根据自己的实际制定出相应的管理措施和方案，做到环境育人。如陈校长在改善他们学校校园环境时，就对厕所的改善下了很大的工夫，最后厕所的环境改善成了他们

学校的一个亮点，即美化了环境又育了人。

3、要抓好学生管理。要成才，先成人。学校的教育教学工作要坚持一切为了学生的发展，一切为了学生健康快乐成长成才，一切都着眼于调动和依靠学生内在的积极性。因此，无论是班级管理还是学科教学一定要做到尊重学生的人格、尊重学生的主体地位，一切教育教学方法均要服从于促进学生的自主发展和和谐发展。把培养学生良好的文明习惯养成放在学校日常工作的前面。要加强学生的一日常规管理，要加强校园环境和文化建设，通过校园的美化、绿化、规范化和文化氛围的营造，来对学生产生潜移默化的熏陶作用。

总之，我们学习聆听专家的讲座，目的是要深层次理解他们的思想，探究他们成功的规律，借鉴他们成功的机制结合我校实际，增强自身优势，敢于争先，不断开创学校工作的新局面。

小学校长培训班学习心得体会2

2月20日至25日，我有幸参加了__县教育局举办的20小学校长任职资格培训，为期6天的学习生活，紧张而充实。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、领导高度重视

此次培训，局领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。从开班到结业，局党组书记罗方贵，常务副局长曾艳，教研室主任陈道学，教育股长廖兴学等领导亲临指导和督促，并介绍他们多年丰富的一线教学、管理经验，以及平时检查、督促学校工作中发现的好的做法及存在的共性问题。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经

送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

二、培训内容丰富

此次培训的内容主要包括以下几个方面：

- 1、普通中小学教学常规与评价；
- 2、校园安全事故与预防；
- 3、校长怎样抓队伍建设；
- 4、校长怎样抓制度建设；
- 5、校长怎样抓教学工作；
- 6、校长怎样抓好德育工作。

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排了培训笔试、拟写心得等内容，在一定程度上，考试起到了督促我们学习的作用，拟写心得更是让我们经历“洗脑”后的一个及时的总结，以免出现以往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。通过考试和拟写心得还可以让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过本期学校工作计划的初步拟写，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

三、专家与自己的“名师”结合的培训团队

此次承担培训任务的老师主要有：县教育局教研室主任陈道学，教育股长廖兴学，铁石中学校校长罗永龙，__一小校长谢

玉英。他们都是我们县非常优秀，有着丰富的一线教学经验和学校管理经验的老师和校长，是我们自己的“名师”。因为是地方人，他们懂得我们的困惑，和我们感同身受，所以，传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。

此次培训中还有一位“牛”人，他就是牛贵军老师。他是大方县人士，是咱毕节的骄傲！他有很多头衔，比如：贵州省委政法委干部，贵州大学法学院硕士生课外导师，中国演讲协会副秘书长，贵州省演讲协会执行会长，全国演讲大赛一等奖，中国当代演讲教育事业“突出贡献奖”获得者，全国演讲大赛评委等等。但是，再多的头衔也没有他那股浓浓的故乡情结让人感慨，让人敬佩！没有华丽的词藻，没有精心包装的语言，牛老师的演讲却发自肺腑，声情并茂，感人至深。因为，那是心底深处最真的言语，无需词藻的修饰，无需精心的打造，一切娓娓道来，水到渠成。牛老师关于学校开展德育工作的“九字教育”的演讲，不仅告诉了我们学校开展德育教育的着眼点，更教会了我们如何做人。对于我们在场的每一位听众来说，这是一次学习，更是一次“洗礼”。

四、学习树立意识，意识促进成长

通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

1、学习意识

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

小学校长培训班学习心得体会3

按照市教育局的安排，本人参加了为期四天的校长任职资格

培训班，四天之中分别听了韩清林厅长、钱之亮教授以及石万年校长等领导的重要讲话和讲座，各位领导的讲话很重要，很有指导意义，对我的思想触动很大，令人深省；各位专家教授的讲座也很精彩，他们解读了教育的本质，分析和阐述了新课程改革中的值得思考的问题。通过这次学习，本人受益匪浅，也使我的思想进一步明晰，明确了在校长岗位上应如何去做，下定决心努力作好本职工作为教育事业的发展贡献自己的力量。现谈谈这次学习的体会：

一、认真学习切实做好本职工作。在这次培训中，市教育局的各位领导都作了重要讲话，并就这次培训班做了具体要求。各位领导的讲话精神要求我们从思想认识的高度，进一步认清当前发展的形式，与时俱进、开拓创新，加强作风建设，不断增强做好各项工作的紧迫感和责任感。

二、不断学习，适应新时期校长角色。

“一个好校长就是一所好学校。”我认为一个好校长应该是：德才兼备，具有高度的事业心和责任感。我一直非常崇拜那些在教学上真正有建树的学者型的校长，在校本研修活动中，我认真的写下了自己的心得体会，下面，结合学习谈谈自己的认识：

1、校长要有思想的。只有有思想的人才能去透彻的思考问题，抓住发展的机遇。没有思想或思想懒惰的人是无法很好的履行职责的。校长要把自己的思想与党的教育方针政策结合起来，在学校的具体工作中认真贯彻执行党的教育方针、政策和上级主管部门的指示精神，结合自己独特的思想理念，办出有特色的学校。我们白塔岭小学是一所农村学校，但在学校多年的发展过程中，形成了深厚的文化底蕴，我们学校有自己的特色，有自己的办学风格，但是，如何能在原有基础上发扬光大，是我应该思考的问题。

2、校长要具备良好的素质。

正人先正己，校长首先要具备良好的素质，包括为人正直、思维敏捷、务实肯干、治学严谨、思想先进、情趣健康等，还有良好的组织能力、协调能力、良好的口才，善于做思想政治工作等。只有具备了这些良好的素质水平，在履行校长职责时才能有实力说话，有能力去承担责任。这些话听起来容易，做起来却很难，良好的素质要靠日常的积累，靠工作中的体会，学习，特别是思想道德素质是尤为重要的，有健康良好的心态，做好人梯，这都是当代校长应该思索的问题。

3、校长要以人为本。

校长必须首先明确，管理是为发展服务的，管理是通过人来实现的，所以，以人为本的管理理念，就是要以人的发展为基础，学校的一切工作都要服务服从于学生的发展，一切管理也要从这个角度出发，充分调动教职工的积极性，提高工作效率。冷冰冰的制度，人性化的管理，既体现了制度管理的严格要求，又体现了人文管理的真善美。在工作中关心去爱护每一位同事，站在对方的立场上多去想问题，努力营造良好的育人环境，提升教师的职业幸福感。

4、校长要有自己的管理风范。

办好一所学校，归根到底是要进行学校的文化建设和积累。学校要有持久的生命力，必须加强文化建设，特色立校。一所成功的学校必定有其内在的精神累积和成功的管理理念，因此，校长要注重办学经验的积累和校园文化精神的积淀。目前我校的文化建设还显的比较单调，精神积淀比较浅薄，今后我校在校园文化建设方面还须加大力度。

5、校长要会用人。

作为校长，在平时的工作中要不断的去了解他人，为今后的用人做好准备。每位教师都有他的优势与劣势，如果能用其

所长，就能充分地挖掘人的潜能，去使每一个人都物尽其力，人们常说，千里马常有而伯乐不常在，也就是说希望多一些赏识，多一些发现，就可以因人而宜，以便达到出色地完成任任务。校长只要组织得好，安排得当，他们就会人尽其能；反之，就会相互依靠，积极性调动不起来，发挥不出应有的作用。因此，校长要坚持公平、公正、公开的原则，以诚待人，重用贤才，用人不疑，疑人不用，大胆合理地使用人才，让教师在工作中不断得到锻炼，从而增长才干，在教书育人的岗位上大显身手。

6、校长要深入教学。

钱教授给我们讲了教学的本质意义，我理解当校长要当内行校长，只有经常深入教学一线的校长称得上是内行校长。校长要积极参与新课程改革，学习先进的教育教学理念，经常下班级听课，参加班级组织的各项活动，积极参加教研组开展的教学研讨活动，组织和带动教师开展校本研究活动。特别是作为一名教学副校长，提高教学质量更是我的重要任务，今后要采取各种措施来提高课堂教学效率，从教师的备课、讲课、辅导、评价全过程管理，千方百计提高教学质量。

以上就是我的一点认识，还不成熟，在今后的工作中将不断地学习，不断地拓展自己的知识面，不断地自我修养，不断地提高管理能力，这样才能适应当今教育发展的需求，才能做一个合格的校长。

巴蜀小学领导名单篇二

xxxx年4月24日至5月24日，我有幸参加了xx县教育局□xx县教育委员会举办的xxxx年小学校长任职（提高）培训班的学习。此次培训，由来自全县部分小学的校长、副校长与工会主席计70名学员参加，大家来自不同的地方、不同的学校，带着共同的目标聚集在云阳教师进修学院培训中心，组成了一个团结、快乐、奋进的班集体，在班主任王彬老师的指导

下，大家互相帮助，互相交流，共同努力学习；与此同时，我们认真听取了各位领导、各位专家、教授的专题讲座，提高了自己的思想理论水平与业务素质。6天的集中培训，时间较短，但培训的内容丰富，形式多样；分散研修，学用结合，让我受益匪浅；考察学习，开阔了眼界，增长了见识，增强了使命感。为期一个月的学习生活，紧张而充实。现将培训中的感想与体会简写于下，与大家交流。

一、首次参培，倍感培训的必要。

本人自xx年2月任副校长至今，还是第一次参加任职培训。工作中的诸多困惑想要得到大师的指点和破解。正如牟书记在开班仪式上指出的：“校长培训非常必要，而且必须做好，既是教育强县的需要，更是履职的需要”。此次培训课程内容安排得当，满足了学员所需，有利于提高学员的理论素养和业务能力，必将推动参培学校的教育教学工作再上新台阶，助推教育强县的创建工作。

二、课堂经典摘录与感悟。

1、管理：就是按照一定程序，组织和领导他人去做工作，最终实现工作目标的过程。感悟：凝聚人心应该是校长最重要的工作能力。校长作为学校的最高管理者，对于学校方方面面的工作不必也不应该事必躬亲。作为校长，必须全力打造高素质的教师队伍，充分发挥每一位教师的智慧和才能，用制度作保障，按照一定程序，组织和领导教师去做工作，最终实现工作目标。

2、“十全二十美”。古有“十全十美”之词，乃是选人用人的最高标准，意思是要十分完美，毫无欠缺。随着时代的发展，今有智者提出“十全二十美”之选人标准。

即：“德智体美劳，烟酒歌舞茶，干么金地麻，信摄炊驾娃”。感悟：校长作为学校的管理者，要与各方面的形形色色的人打交道，不仅兴趣爱好要高雅广泛，而且身体、经济

都要有足够的承受能力。既要掌握现代科学技术，又要学会生活技能，还要培养好自己的孩子。

3、把组织意图转化成代表的自觉愿望。感悟：校长必须充分发挥教代会的作用，依法有序的治理学校，实现管理目标。

4、教师的政治素质时刻会渗透在教育行为中。感悟：加强师德修养是学校管理的重点。

5、公平的对待教职工就是廉洁自律，管理规范的学校就会出更多的人才。感悟：观点新颖，确实如此。

6、校长要有全县、全国、全球视野，至少要关注周边学校的发展。感悟：不可闭门办学。学习是发展的不竭动力。

7、批评教师要注意方法，以鼓励赏识为主，彰显人性化。感悟：文不爱财，更爱名。人都需要鼓励。

8、教师要善待学生。校长要关注教师心理健康。感悟：教师心理疾病越来越突出，校长要时刻警惕教师心理疾患给学生带来的伤害。校长要改革评价体系，教师不可揠苗助长。

9、教学领导力是校长领导力的核心，是校长综合素质的集中体现。感悟：教育家办学呼唤校长必须具备较高的教学领导力。对只善于跑关系、跑资金、跑项目的“跑跑儿”校长是个考验。业务副校长的责任越来越重。

10、彰显教育特色：阳光体育在天津，课堂教学在于都，品读古诗在中山，教学科研在光明，管理严谨在绵阳，真情教育在甘肃，奖品独特在北海，专业引领在上海。感悟：（续写）礼仪教育在云阳！快乐教育在新阳！

11、既聪明又勤快的人——幕僚；只愚蠢不懒惰的人——开除；既愚蠢又懒惰的人——奴才；只懒惰不愚蠢的人——首

领。感悟：选贤用能，人尽其才！

12、每个人生来就不是神。成才需要三个条件：自身条件（灵气、功夫）、组织的关照（认可、提携），老天的垂青（机遇、运气）。仅靠个人奋斗成不了才，一个人无论多么伟大，都不可能提着自己的头发离开大地上升。感悟：千里马需要伯乐。名师需要发现和培养。

三、考察学习开阔了视野，更增强了使命感和责任。

5月11日下午，学员们在云阳教师进修学院王彬主任的带领下，考察了高新区第一实验小学。受到了实小的热情接待。学员们参观了该校的宣传展板、名人文化长廊、教学楼一楼大厅、一年级班级文化展示墙以及学生美术作品。在致远楼学术厅，首先观看了学校的“美的教育”宣传片，然后展开互动式交流。一行部分领导围绕“校园文化建设”、“学校课堂教学改革”、“义务教育均衡发展”、“学生社团建设”、“美的学生标准”等话题进行了咨询，第一实验小学办公室杨洪主任结合学校实际，对这些问题进行了全面的答复和介绍。

互动交流后，付少树校长代表考察团全体成员谈了考察学校的感受：一是学校环境很美，档次很高，学生活动丰富，办学成效显著。二是学校的互动式交流非常真诚和务实，印象深刻，收获颇丰。三是云阳的小学与高新实验一小存在很大的差距，学校各方面的经验都值得库区学校学习。

的确，一所发展仅十来年的学校就能走在重庆市小学校的前列，怎能不让人钦佩呢？所以我以为，缩小差距就是使命，缩小差距就是校长们义不容辞的责任。

总之，此次培训，各位专家的教诲让我受益良多，我在以后的工作、学习中，一定认真加以实践，以不断提高自身的思想认识与业务水平，为云阳教育实现“重庆市教育强县”的目标贡献自己的绵薄之力。

巴蜀小学领导名单篇三

参与了有幸参与了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。培训中，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好神往。通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”智慧与智慧的碰撞过程”就是一个心门开启另一个心门的过程”深刻含义，学习的过程中感受着幸福与洗礼，洗礼中体验着收获与快乐。效果与收获颇多，简单总结如下：

结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：.，1学习期间。李.等知名校长，班长、学委、生活委员等我好同学…感叹他学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，讲座高屋建瓴、广博精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我受用终生。

让我看到一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，2学习期间。东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我留下了深刻的印象，觉得每次学习观赏都是不虚此行。通过观赏机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，凸显学校特色，提升学校竞争力的’基本途径，并不是做”花瓶，而是提升内涵。个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要耐久不间断的培训打磨才干入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锻炼才干坚实。

让我感受了异地培训观赏学习的异样效果和无穷魅力。11月

我21位培训学员在班主任付老师的带领下，3学习期间。前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的《实施精细化管理，打造品牌学校》泰安师范附属小学周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》曲阜实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我每个学习者很大的体会，引发了结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

多想再在一起交流学习、多想再在一起沟通了解，培训班即将结束了但我有太多的不舍。这种集中授课和外出考察学习的方式，联系实际研讨、观赏、考察借鉴，实践总结提高的模式，十分符合校长们特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到真经”

深深感到自己作为教学校长的责任，通过培训观赏学习。一定要努力工作，本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

协助他制定、选择适合自身发展的路径。通过协助使学校每位教师们找准位置，1量体裁衣”促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要。发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业胜利。

协助教师快速发展。教师在发展过程中会遇到不同问题，2指导、服务到位。因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在问题协助分析解决，还要给教师发明机会、提供舞台展示才气，体验胜利的喜悦。

深化教师发展。发明努力工作的氛围，3加强团队建设。敬业的氛围。使教师在互相协助中进步、互相激励中前行。

推动教师跨越发展。要想教师跨越发展，4强化教师培训。必需解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要要有一个逐步认识和接纳的过程。任何一项工作或事业的胜利，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

并将在今后的工作中化作源源不竭的动力，培训即将结束了但我所学所思所感将延续到工作中去。理想犹如天上的星星，犹如水手，虽不能达到天上，但是航程可凭借它指引”期盼着，未来的优质教育行列里，有你有我一起携手同行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

巴蜀小学领导名单篇四

《卓有成效的管理者》是“现代管理学之父”彼得德鲁克的经典著作。在读这本书之前，我的认知里是只有领导才需要掌握管理这项技术的。读了这本书，让我对管理这门学科又

有了更深入的了解。传统思想认为，管理只是上级对下级的思想行动的管理。而本书传达给读者的，管理不只是对下级的管理，还包括对自己的管理、对上司的管理。管理是组织社会的基本器官和功能，它是一门真正的综合艺术。

如何才能成为一个卓有成效的管理者？需要具备以下素质：

- 1、管理好自己的时间：记录并分析时间的使用情况。
- 2、关注贡献：把眼光集中在贡献上。
- 3、关注长处：充分发挥人的长处。
- 4、要事优先原则。
- 5、有效决策。

书中让我感触最深的，莫过于以下两个方面的内容：要想成为一个卓有成效的管理者，首先应该对自己进行管理。泰勒斯曾说过：“向别人提意见那是最容易的，最难的是自我管理”。当者迷旁观者清这个道理，我们大家都懂，要找出自己的问题，并加以改正，这是一件多么难的事，反之，找别人的短板，就相对要容易些！能做好自我管理，需要强大的自我约束力，行动力，要善于用一些方法来影响自己的行为。彼得德鲁克说，要掌握自己的时间，合理的支配时间。这对于自我管理也是一项挑战。有时候，我们总觉得浑浑噩噩中时间就这样溜走了，自己总在一事无成的路上徘徊。读了这本书，才恍然大悟，原来是我们没有合理规划自己的时间，做了很多无谓的工作，弄得身心疲惫，没有将“可自由运用的时间”，由零星集中成大块的连续的时段。因为时间是一项特殊资源，它的供给丝毫没有弹性，也完全没有替代品。作为教育管理者，对于时间管理，我觉得我们要做的：

师也能管理好自己的时间，安排好自己备课，上课，作业批

改，处理琐事的时间！而不是把时间浪费不必要的事情上。

(3) 如果我们的老师做事讲究效率，讲究时效，有较强的时

间观念，那么我相信教师也会在潜移默化中把这种理念传达给学生，让学生也能珍惜时间，管理好自己的时间！所以，把时间管理提上日程，从记录时间、管理时间、统一安排时间开始，不止要做时间的管理者，更要做时间的主人！

要想成为一名卓有成效的管理者，还应该发挥人的长处。一位管理者如果不能发掘人的长处，并设法使其长处发挥作用，那么他就会受到别人的弱点，别人的短处，别人的缺失的影响，结果是既不能完成任务，又缺乏有效性的。管理是一门艺术，也是一门学问。就发挥人的长处来说：

(1) 发挥自己的长处。作为管理者，我们要清楚的知道自己

的长处，明白自己的短板。在管理工作中，同样要从自己的长处出发，使自己的长处得以充分发挥，扬长避短。

(2) 发挥上司的长处。我们总是习惯性的对上司提出的意见

无条件服从。在之前的工作中，我意识里总是习惯于服从领导的管理。而这里却提出一个全新的概念，对上司的管理。彼得德鲁克说：“运用上司的长处，也是下属卓有成效的关键”。是的，在向上司提出建议时，应关注“建议”中的和相关方。俗话说：“观人易，查己难”。观察别人，我们都是“专家”，所以，我们要学着重视上司的长处，协助上司发挥他的长处，更好的完成任务！尝试着进行对上司的管理，让我们的工作更有效！

(3) 发挥下属的长处。“金无足赤，人无完人”。用人的决策不在于克服人的短处，而在于如何发挥人的长处。有效的管理者，第一项任务就是要将自己管辖下的职位都设置得合情

合理。

对于学校而言，管理者的职位都是上级设置好的，然后根据教师的自身的工作能力来进行提拔！在今年县管校聘的大下，校长是上级部门直接任命，且有权利来聘任所在学校的教师，其他职位根据工作能力，提拔。教育教学能力强的担任教务主任，活动组织能力强的任大队辅导员……其实学校的整个工作的安排，还是根据教师本身的长处来安排。当然，因为教育资源的短缺，也会存在不合理的安排。

总之，读了《卓有成效的管理者》，我懂得了要成为一个卓有成效的管理者，要养成良好的习惯，热爱自己的工作，善于利用时间，知人善用，懂得放权，做有效的决策。不断更新自己的理念，多读多思，把理论学习付诸实践，才能有新收获！

巴蜀小学领导名单篇五

20xx年1月31日至2月1日□xx县教体举办的20xx年小学校长任职资格培训，已经进行到了第四天，其中xx市教育科学研究院教育理论研究室主任xx的《小学校长如何引导教师专业成长》讲座让我印象深刻，收获颇丰。李老师从“为什么要引领教师专业成长？引领教师专业成长的什么？怎么样引领教师专业成长？”三个内容展开论述。

国运兴衰，系于教育；教育兴衰，系于教师。建设高素质专业化教师队伍，关系亿万青少年的健康成长，关系教育发展的全，关系前途和民族的未来。

教育的发展和改，对教师的专业素质提出了全新的'挑战，也将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，面对社会政治、经济、科技和学生的变化，教师的再学习、培训和教研显得比以往任何时候都更加重要。

未来教育最大的变革，就从教师的“教”转变为学生
的“学”，人机互动创造出新的教育模式、新的学习方式。
我们每个教师都要拥抱变化，勇于迎接挑战。面对新的挑战，
最好的办法是学习。

（一）什么样的教师是好老师

教师首先要有理想信念，忠诚于教育事业，把立德树人作为教育的根本任务。在教育教学中切实贯彻教育方针，把核心价值观贯穿教育的全过程。

1. 好老师要有理想信念、道德情操；
2. 好老师要有扎实的学识，善于引导学生；
3. 好老师要树立以学生为本、学生是主体的观念；
4. 好老师要会把课堂教学作为立德树人的主渠道；
5. 好老师要坚持学习，终身学习。

（二）需要引领教师成长的专业知识与方法，专业能力与行为。

（三）教师是学校改发展最宝贵的人力资源，尊重教师专业发展规律，引领教师专业成长，校长是第一责任人。

（一）教师专业成长的定义。教师专业发展是指教师作为专业人员，在专业思想、专业知识、专业能力等方面不断发展和完善的过程，即是专业新手到专家型教师的过程。“教师专业发展”中的“发展”是教师在其教育、教学和学习诸方面的发展，尤其表现在教育实践水平的提高。

（二）教师作为专业人员应具备的素质。责任心、爱心、尊重学生、赏识学生、公正公平、学科知识精深、反思能力、

自我学习能力自信、宽容、教学机智、课堂诊断与调控、教学设计能力强（教学设计、教材处理）亲和力、敬业、奉献精神。

（三）整体框架

基本理念：师德为先学生为本能力为重终身学习

实施要求（教育行政部门，教师教育机构，学校，教师）

（四）终身学习学什么

学习新课标，学习教育改方案。学习本学科前沿专家的理论，在德（师德）、才（专业知识）、能（专业能力）

（五）引领教师专业发展的什么

引领教师让学校教育走向创新发展之路。需要引领教师进行教育研究，教育教研是教师专业成长的加速器；引领教师专业发展规划；引领教师进行课题研究。

此次培训不仅更新了我的教育教学管理理念，提升了自身专业素养，拓展我们的视野，同时也认识到了自己的短板和不足。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在以后的学习和工作中我将不断探索提升自身能力的途径，找准学校长足发展的方法。并不断把新的教育管理理论在实践中运用和反思。为学校的发展，教师的发展，学生的发展搭建平台、创造条件，致力于办满意的教育。