

少先队中队工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

少先队中队工作总结篇一

xx小学xx□7□中队，是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。这学期自开学以来，本中队在学校领导的大力支持和正确领导下，在大队辅导员及联合中队辅导员的直接领导下积极开展各项中队活动。通过活动，队员们的能力得到了充分提高；通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。做好学生的思想工作，确定每个队员的具体奋斗目标。通过对全体同学耐心细致的思想工作，所有队员心情愉快，目标明确，对学习充满了信心。现将本期工作总结如下：

学期伊始，在中队辅导员老师的安排下我们定出了值日班长的细则，中队队员的任务安排表，另外要求班队干细分工，紧密配合。通过对班队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。1、结合学校工作，节日文化，个月教育主题，充分调动中队干部及每一位队员的积极主动性，开展好间周一次的少先队活动课。

2、组织队员认真学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》和《队章》，用“规范”和“队章”来约束少先队员，培养他们诚实勇敢活泼团结的优良作风，树立起遵章守纪知法守法的自觉性。

家庭教育与学校教育是相辅相成、互相促进的。学生出现问题，原因是多种多样的，要想把学生教育好，就必须做好与家长沟通的工作。学生只要出现一些严重的问题，不好的思想苗头，我们就通过多种方式及时与家长沟通，我们多次与一些学生家长进行电访、来访、家访。

通过本期工作，我们xx[]7[]中队在各项工作中均取得了好成绩，全体队员们都得到了不同程度的锻炼。但是，这些成绩是不够的，我们一定会更加努力，争取更大的成绩。

少先队中队工作总结篇二

一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。经过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。

现代理论告诉我们，要组织一个成功的中队，中队辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强，乐意为同学服务的队员担任队干部，进行培养和教育，促成成为榜样，带动其他队员不断积极，构成正确的团体舆论和优良的队风。队干部选用后，在以后的工作中进行教育和培养，当他们在工作中出现失误和疏漏的时候，要给予适度的指导和帮忙，在工作中实践落实，在总结中取长补短、全面提高。

每个孩子都有自我的思想，他们渴望被理解、被尊重。在新课改的大背景下，教师既不宜居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷漠地刺伤孩子。平时教师应当注意以朋友的身份，放下教师的架子不等地去和他们谈话，平等地与队员们进行交流。一位教育专家曾指出：教育的奥秘在于坚信孩子“行”。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。所以，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了很多的中队活动。

充分利用队会课，针对队里出现的各种问题，组织各种主题活动。如“故事大王”比赛，讲讲身边的人和事；“我是少年小歌手”比赛，唱唱我们的新生活；“假如我是大记者”活动，评评周围的坏现象等等。

经过一学期对中队每位队员地用心经营，在全体中队干部的同心协力下，三二中队蒸蒸日上，她们将迎着太阳，走向更加辉煌的明天！让梦想伴行，走出五彩缤纷的明天！

少先队中队工作总结篇三

本学期，我以少先队大队的指导思想制定班级少先队工作计划，开展各项有意义的班队活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，使班级形成一个团结向上、生动活泼的集体。下面谈谈具体的工作和做法。

热爱学生是一种强大的教育力量。我把自己的爱全心全意地倾注到每个少先队员的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的积极心，使他们茁壮成长。如：汤晓丹同学，她学习成绩比较差，又不遵守学校纪律，成为了班的典型。为了使她早日赶上队伍，她每天的作业坚持在校内完成，我和几个队干部就在旁边给予引导，并进行思想教育，经过一个学期来的努力，她现在能坚持完成作业，不再做违反学校纪律的事了，而且成绩也有了不同程度的提高。如以前他的作文、日记只写一两句话就交作文了，但现在他的作文有一二百多字，而且句也比较通顺。

首先要选好少先队干部，选大胆管、愿意为学生们服务的学生担任班队干部，大胆选用那些调皮好动，有一定组织工作能力的，并能听从教导的学生担任少先队干部，根据他们不

同的特长，个性分配工作任务。其次，我迅速组织了班干部学习班干职责。并定时给他们开会总结经验教训。为使少先队干部树立威信，一方面对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让少先队干部去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，少先队干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。结果，他们把班级管理成了规范化，日常化，绝大多数学生都遵守纪律，安静地听广播，早读课上书声朗朗，受到很多老师的赞扬。如：副班长，她做得非常出色，每天她都坚持比其他同学早5分钟左右到校，为班开门、开窗、开灯等。她就像小老师一样，有谁做得不好或有谁违反纪律，她都要登记。她每天都和同学们一起，谁违反纪律她最清楚，这样一来为文明班打下了良好的基础。班干部的确成为老师的好助手，卫生工作在卫生委员和值日组长的监管下，教室的桌子、成一直线，每一天的值日都做得最好。

如9月10日是教师节。结合教师节，开展“师恩难忘”感恩主题队会。结合思想品德课，对学生进行尊师重教的教育，开展“自查”活动。“查”平时不尊重老师、不听老师的话、不尊重老师的辛勤劳动的行为，从而进行小组讨论，使学生们认识到尊重老师不单是口头上，更重要表现在行动上。同时还借此机会教育学生尊敬老师的最好办法是努力学习文化知识，以报答老师的辛勤劳动。还有，10月1日是国庆节，每人写一篇以“爱祖国”为主题的作文，对学生进行爱国主义教育。知道自己是中国人，要热爱自己的祖国，使学生懂得我们的祖国地域辽阔、物产丰富、历史悠久，是一个伟大的社会主义国家。作为一个中国人，值得自豪，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。

如开展“读书活动月”活动。为了提高学生的阅读、写作水平，我在班上搞一个图书角，图书的来源是每一个学生至少拿一本书来，最多就没有规定了。小小图书角里有作文书、小故事、小学生十万个为什么、童话等，共书八十多本，供

学生中午、下课或有需要的时候阅读。我安排了两名学生干部管理，负责每天的登记、整理工作，经过两个学期以来图书角的开放，学生的阅读能力、写作文的能力都有不同程度的提高。

如组织学生们开“元旦庆祝会”，要求每个学生自己带东西回来（自愿带多少就带多少），有的带苹果，有的带雪梨，有的带汽水、花生和饼干等，非常丰富。节目有讲新年愿望、背书、诗歌朗诵、唱歌、游戏等。这次活动既丰富了学生的视野，也激发了学生热爱学习的积极性。

辛勤的耕耘结出了硕果，学生们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体少先队员的努力结果，班级期末考试各科成绩均位居全乡前列，受到老师们、家长们的认可。少先队中队的工作，取得一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好少先队工作。

少先队中队工作总结篇四

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，一年来为了使四年1班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《中国少年报》中的《做人与做事》专栏，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“敲门的礼节”、“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。经过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如

为了培养学生团体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的秋季运动会；我中队开展“人人争为班团体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。所以，在这次校运会中，我班夺得了团体赛第一名。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们四年1班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“流动红旗评比”活动资料，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极参加学校播音员选拔赛的要求，我中队也开展了“课文朗读比赛”“讲故事比赛”。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为学校捐花、捐书，为学校小花园的花草松土、浇水，为学校的图书室整理书籍，缝补图书，为街道打扫卫生等等。

“学习园地”是同学同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写。

总之，一年来，我中队工作在各方面都取得了必须成绩，被学校评为“优秀中队”，但也有许多不足。可是我们四年1班的全体队会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

少先队中队工作总结篇五

时光荏苒，岁月匆匆，转瞬一个学期又过去了。本学期，我中队在学校领导的关心、支持下，在各科任老师的共同努力下，顺利完成了各项工作任务。回首一学期来的中队工作，现总结如下：

进入六年级，学生的思想波动比较大，浮躁，情绪不稳定，性格叛逆，不听家长、老师的话，纪律涣散，身心方面都发生了很大的变化。此时，我们更加注意了对学生思想、行为等方面的监管。我们一致认为：首先要抓好的还是对学生的思想教育。于是，我们把工作的突破口放在了对学生的思想教育上，只要学生的思想认识到位了，其他问题就会迎刃而解了。

我们把对学生的思想教育贯穿在少先队活动的每一处，潜移默化地改变着学生，尽量使学生的思想不出现较大的波动。重视对学生进行心理疏导。利用晨会、班会等时间向学生进行各方面的思想教育，充分利用各种比赛活动，充分挖掘教材中的思想教育资源，向学生渗透各方面的思想教育。教育学生热爱祖国、树立远大理想，发奋学习、热爱集体、尊重他人、学会与他人相处等。在实践和学习中不断提高学生的思想认识。

在做好对学生的思想教育的同时，辅导员与各科任老师紧密配合，共同做好班级管理工作。

我们根据学生、班级的特点进行有效的管理。在学校工作安排的指导下，融汇了每周一国旗下讲话精神，以《小学生守则》、《小学生一日常规》、《文明公约》《四自之星》等为准绳，严格要求学生。抓好礼仪常规方面的教育训练工作，抓好经常性的规范教育，就是这样在平凡而又充实中度过了一天又一天，促使学生逐渐养成良好的习惯。

在开展教育教学时，主要做了以下几方面的工作：

我们各科的老师都以“两个常规”和“新课程标准”为准绳，不断学习、领悟教育理论和他人的成功经验，明确在教育教学中应该遵循的规律。并在教育教学过程中按照“两个常规”中所提的要求备课，上课，批改作业等，用“新课程标准”中的要求、理念进行课堂教学，老师们认真钻研教材，

把知识的特点和学生特点紧密结合起来设计教学，特别注意处理好课堂上预设与生成的关系，灵活进行教学，努力创新课堂教学，向40分钟要质量。

教研氛围浓厚，教研活动时时处处开展。老师们经常在办公室把自己在上课过程中遇到的困惑、问题或好的经验进行交流探讨，成功的经验大家互相学习，遇到的困惑一起讨论解决。我们经常自发的进行互听、互评活动，大家在反复的磨练中提高了自己的业务水平。

同时我们还向其它年级的老师学习，向兄弟学校的老师们学习，去兄弟学校听课。通过不断的学习和实践，大家的理论水平，课堂教学水平有了新的提高。

对于后进生，我们坚持“一分为二”的观点，即既看到他们身上的闪光点，又看到他们身上所存在的问题，对他们教育时多一分尊重，多一分宽容，“动之以情，晓之以理”，使他们确信老师对他们的真情实意，通过“感化”，达到“转化”的目的。注重心理疏导，帮助他们分析问题存在的原因，深挖根源，找出解决问题的方法，鼓励后进生树立自信心，努力克服自身存在的问题。老师们还经常利用牺牲休息时间为学生辅导功课，大家都朝着一个目标努力：不让一个学生掉队，让每一个学生都得到最大限度的发展。从几次单元测试的成绩可以看出，我们转化后进生的效果非常明显。对于中等生和优等生，我们也及时辅导，力求使不同的学生都取得进步。

家庭教育与学校教育是相辅相成、互相促进的。学生出现问题，原因是多种多样的，要想把学生教育好，就必须做好与家长沟通的工作。学生只要出现一些严重的问题，不好的思想苗头，我们就通过多种方式及时与家长沟通，我们多次与一些学生家长进行电访、来访、家访。

本学期学习上浮躁的风气在班级上是不同程度的存在，个别

学生的厌学情绪有所加重，学生的文明习惯还有待于提高。

事实证明，我们的中队是不负重望的，在运动会上，我中队郑莹获得女子50米冠军，其中“火车接力”及“跳长绳”获得年段第一名在艺术节上，我班许多队员经过认真构思，绘制了一幅幅精美的想象画。顾妍、周旋两位同学参加建阳市国税杯大赛获二等奖。周旋与徐朝雁在观看爱国影片所写的观后感获得二等奖，这些成绩与我们这支得力的中队委分不开，他们是我得力的左右手。同时我明白了这个道理：相信孩子们，让他们当好自己的家，作好自己的主，让他们在充分表现自我的过程中，看到自己的价值，享受无穷的乐趣，得到难以忘怀的教育。今天他们能当家作主，明天就能成为合格的公民。