

最新阅读书本后的感想(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

阅读书本后的感想篇一

随着社会的发展和人们的生活水平提高，幼儿的阅读习惯也得以培养。而我作为一名幼儿教师，有幸与几十个可爱的小朋友们共同度过了许多愉快的阅读时光。在这个过程中，我深深体会到了幼儿书本阅读的重要性，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

首先，幼儿书本阅读能够激发幼儿的想象力。在阅读书本的过程中，孩子们可以通过阅读文字和观看图画，构建自己的想象世界。伴随着故事的展开，他们可以将自己融入到书中的人物中去，亲身经历故事的情节与冲突。这种参与感不仅可以激发幼儿的好奇心和想象力，还可以培养他们的创造力和思维能力。在我与孩子们的互动中，我注意到他们常常以自己的方式来解读故事，这让我深深感受到书本阅读对幼儿想象力的重要作用。

其次，幼儿书本阅读有助于幼儿语言表达能力的培养。通过阅读各种类型的书本，幼儿可以学习到丰富的词汇和表达方式。他们可以从中学到正确的语言用法和表达技巧，并将其运用到自己的表达中。同时，通过阅读不同风格的书本，幼儿可以拓宽自己的视野，学习到不同的文化和价值观。在教学过程中，我注重培养幼儿的口头表达能力，鼓励他们与我和其他小朋友们分享自己在阅读过程中的感受和理解。这样的交流不仅可以提高幼儿的语言表达能力，还能够培养他们的合作意识和团队精神。

此外，幼儿书本阅读可以培养幼儿的情感认知和情商。儿童文学作品往往涵盖了各种情感，如喜怒哀乐、友情亲情等。通过阅读这些故事，幼儿可以深刻理解各种情感的表达方式，并培养自己的情感认知和共情能力。例如，在阅读一本描写友谊的书籍时，我常常观察到孩子们表达出对故事中人物情感的理解和共鸣。这让我意识到书本阅读不仅可以满足幼儿对故事的好奇心，还能够引导他们正确理解和表达情感。

最后，幼儿书本阅读对幼儿的道德教育具有重要作用。通过阅读书本，幼儿可以接触到各种涉及道德观念和价值观的故事。例如，他们可以通过阅读关于诚实的故事，学习到诚实的重要性和正确的道德判断。通过与孩子们的讨论，我发现书本中的道德教育往往更加生动易懂，孩子们也更容易理解和接受。因此，我重视在幼儿书本阅读过程中与孩子们共同探讨故事背后的道德含义，帮助他们形成正确的道德观念。

综上所述，幼儿书本阅读不仅可以激发幼儿的想象力，还可以培养他们的语言表达能力、情感认知和道德教育。作为一名幼儿教师，我深深感受到了书本阅读对幼儿发展的重要性，并通过与孩子们的互动，得到了许多宝贵的心得体会。希望未来能有更多的人关注和重视幼儿书本阅读，为幼儿的成长和发展创造更好的环境。

阅读书本后的感想篇二

1. 答案：读书条件好时却不爱读书。等到了爱读书时，却不是读书的`好时光。勉励人们要抓住青春大好时光努力读书。
2. 答案：妙联的上联下联。
3. 青少年时代读书条件的优越；负重登山
4. 一个人要在青少年时代读书条件好时，好好下工夫。对比论证、比喻论证。

5. 答案：不一样。前一个是“喜欢”之意，后一个则是“优越”之意。

6. 答案：读过一本好书，像交了一个益友。臧克家

仅次于选择益友，就是选择好书。考尔德

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。颜真卿

阅读书本后的感想篇三

进行速读时，注意只“阅”不“读”，发音必将影响速度。

“阅”者有回旋的余地，可以不采用所读材料的全部词汇，而只取其中的某几个词，甚至只是一个完整的形象，只有采用经过压缩的语句，才有可能快读，才有可能从词汇的树丛中找到思想的森林。

2、浏览法

即阅读时，目光撒下去所接触的不是两三个词，而是完整的一句，整整的一行甚至再多些。

这种浏览的方法用在了解一本书的大意上，通常在拿到新书时使用。

3、选读法

这是快速阅读的一种形式，这种办法用来选读文章里的部分章节。

在这种情况下，读者应通观全文，争取不要漏过任何部分，但注意力只能放在他要读的主要观点上。

这种方法常常在读者浏览了全书之后回过头来通读第二遍的时候使用，这样，阅读速度就会大大加快，因为在这种情况下，读者在未找到他所需要的章节、内容前，对其它部分可以一掠而过，不予细看，只把精力放在要读的部分。

4、扫描法

这是一种快速浏览法。

它的目的是为了从中找出我们所需要的且又较为明显的东西，如人名、数据、成语、生词、论点等。

视觉(特别是周围视觉)发达和经过训练的人一打开书就能迅速发现要找的东西。

5、提问法

在阅读时，有意识地提问，然后迅速在书上寻求答案。

这样，阅读有了目标，有了疑问，带着问题阅读，便可争取在阅读中解决疑问。

6、提要法

阅读时不宜平均使力，应有目的、有重点地进行阅读，要抓大意，抓主句，抓脉络，抓中心，可以边读边列提纲和图表，从中了解和发现重点、难点、新问题及新材料。

7. 变音读为视读

视读是不经过声音的媒介，让文字符号通过视觉直接反映到中枢神经，形成整体反映某一概念。

因而比音读快三四倍。

8. 变顺读为跳读

跳读时，只抓住关键的词、句、段而跳过非关键的词、句、段、形成整体记忆。

整体记忆又称“积块”记忆。

如一篇文章的字可以视为“点”，词、句、概念可视为“块”。

大脑中贮存了许多词组、句子和逻辑关系后，就可以看到一个字而“须知”一个词，见到上句而“预知”下句，达到“一目十行”。

9. 运用组合记忆

当记新概念时，许多概念脑中已有的，则无须重记，而对少量要记的，却又可以以熟带生、以老带新。

组合记忆的训练愈多，阅读的速度就愈快，每分钟可达八百字以上，且记住的内容更牢固。

文章的体裁不同，篇幅的长短不一，阅读的目的有别。

因而，阅读的方法也应因体裁、篇幅、目的的差异而灵活运用。

实践证明，采用速读方法，既可以弥补精读的不足，又可以提高阅读的效益。

阅读书本后的感想篇四

阅读《谈读书》节选，完成后面的题目：

读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，道德使人高尚，逻辑修辞使人善辩。总之，“知识能塑造人的性格”。不仅如此，精神上的各种缺陷，都可以通过求知来改善。正如身体上的缺陷，可以通过运动来改善一样。例如打球有利于腰背，射箭可以扩胸利肺，散步则有助于消化，骑术使人反应敏捷，等等。同样，一个思维不集中的人，他可以研习数学，因为数学稍不仔细就会出错。缺乏分析判断力的人，他可以研习形而上学，因为这门学问最讲究繁琐辩证。不善于推理的人，可以研习法律案例，如此等等。这种种心灵上的缺陷，都可以通过求知来治疗。

小题1:选段要论证的观点是：_____

小题2:你能为“读史使人明智”提供一个道理论据吗？写在下面。

参考答案：

小题1:读书可以完善人的性格，弥补人的精神缺陷。

小题2:唐太宗说：以铜为鉴，可以正衣冠；以史为鉴，可以知兴替；以人为鉴，可以明得失。

考题解析：

小题1:本题考查分析议论文中心论点的能力。分析文章的中心论点一般从标题、开头、结尾来考虑，有时还可以根据文章的内容用自己的语言来概括。

小题2:本题考查学生补写论据的能力。补写的论据能体现本文的“中心论点”即可。

阅读书本后的感想篇五

小时候听老师说：“读书是最合算的事，不用本钱，便有收益。”这个比喻至今记忆犹新，但在数十年读书生涯中，也渐渐感到老师这话未必尽然。读书其实是运用自己原有的知识经验去与书中的内容建立联系，从而加以理解、吸取的过程。这种情况倒有点像“将本求利”，而并非“不用本钱”。

比如最近偶然检阅王国维的《人间词话》，看到其中一条说“太白纯以气象胜。‘西风残照，汉家陵阙’（注）寥寥八字，遂关千古登临之口。”这种感受当然深刻；但仔细想想，一个读者要得到这样的感受，他自己也还是要有一些“本钱”的。例如他必能看出“西风”二字不能换成“东风”“南风”或“北风”。因为“东风”“南风”给人以阳和之感，不能与“残照”相配；“北风”则嫌其凄厉，不如“西风”的萧飒更利于全景统一。这种感受来自生活体验、文化素养乃至较为细致的语感，这些便是读者的“本钱”。再如“汉家陵阙”四字，假如换成“秦家陵阙”或“隋家陵阙”，原词的“气象”就不免减色；而对“气象”的感受，还可能要更多的“本钱”，即对秦、汉、隋三朝的历史面貌和文化特色有较多的印象积累，能形成某种“完形感”，才会觉出此处只有用“汉家陵阙”最好。此外，读者还须读过一些登临怀古之作，并有意无意地在心里与李白此词相比，才能理解王国维何以把这二句视为登临的绝唱。

读者的“本钱”从何处积累呢？看来主要是从生活中和书本上得来。蒙童入学，未曾读过书，但他已在生活中认识了不少事物，所以才能学懂浅近的课本。读书、做学问都必然有一个从少到多、由浅入深的过程。两手空空而想在学术上成为“暴发户”，恐怕是不可能的。因为学问的增长自有其规律，必须借助已有的知识经验、文化积累去吸取新知，乃至创新立说。所以人们在看书学习中必须致力于消化与吸收，使新知新说和自己原有的修养融合在一起，使之真正化为己有；甚至打上学术个性的印记。

读书的“本钱”固然重要，但也要看这本钱使用得是否恰当。即以古书的注释为例，即使是“圣经贤传”，也往往有“本钱”使用不当的情况。例如《毛传》《郑笺》的作者能为《诗经》作《传》作《笺》，自然是大有“本钱”的读书人了，然而出于他们心中都梗着个《诗经》用于教化的念头，所以在对《关雎》这首描写“君子”思恋“淑女”的爱情诗作注释时，便把诗篇理解为旨在宣扬周代君主、后妃之德的作品了。这就把“本钱”作了错误的“投资”。不过《毛传》《郑笺》毕竟还用其“本钱”在《诗经》的字词解释、名物训诂上作出了成绩，可算有得有失。

(注：这两句词出自相传为李白所作的《忆秦娥》。全词为“箫声咽，秦娥梦断秦楼月。秦楼月，年年柳色，霸陵伤别。乐游原上清秋节，咸阳古道音尘绝。音尘绝，西风残照，汉家陵阙。

阅读题：

1、第一自然段在文中的作用是() (3分)

a□对老师的话提出商榷并作委婉批评。

b□具体论证老师的话“未必尽然”的理由。

c□阐明读书是用自己已有的知识获取新知的过程。

d□指示、提出自己的主要论点。

2、文中“这种感受”和“这样的感受”所指有没有区别?请简述理由。(不超过35字) (3分)

3、从上下文看，这里的“本钱”包含了三方面的内容，它们是：(3分)

4、结合上下文，对“完形感”的理解是(2分)

5、文中与第二自然段中“登临的绝唱”意思相近的一句话是(2分)

参考答案：

1.d这是一篇议论文，答题要注意文体。

2.有。前者指王国维的感受，后者指读者获得像王国维那样的感受。

3. (1) 一定的生活体验、文化素养和较为细致的语感；

(2) 对某些历史面貌、文化特色具有一定的印象积累，能形成某种“完形感”；

(3) 读过一些同类的作品，并能作出比较。

4. 能对作品的特有意境加以整体把握。

5. 遂关千古登临之口。