

最新小班小蚂蚁运粮食教案及反思(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班小蚂蚁运粮食教案及反思篇一

活动名称：蚂蚁运粮

活动准备：

1. 蚂蚁头饰每人一个，垫子4组，平衡木4条，拱形门4个。
2. 粮食背袋大、中、小若干，布置好场地。
3. 音乐磁带，录音机

活动目标：

1. 练习单臂匍匐向前爬行。
2. 让幼儿体验合作游戏的快乐。

活动过程：

一、幼儿听音乐节奏随教师做热身运动

二、引导幼儿用多种方法运送粮食

1. 教师带领幼儿观察场地，出示蚂蚁头饰，引起幼儿对游戏的兴趣！

2. 教师重点示范单臂爬行动作。

规则：一只手臂要伸直用力，另一只手要扶好粮食袋，不要让粮食袋中途掉下来，如果中途很累，可以换手爬行，但一定要注意安全。

3. 下面请小蚂蚁们自由练习爬、走、钻的本领，看看谁先把本领练好！

三、幼儿带头饰集体游戏

1. 游戏规则：从“家”出发找“粮食”，途中钻过山洞(拱形门)，爬过草地(垫子)，走过小桥(平衡木)，发现小袋“粮食”，每只“蚂蚁”各背一袋，沿原路跑回家。

2. 幼儿分组进行游戏，教师巡回指导。

3. 第二次出发找粮食，发现“粮食”较大，引导幼儿想办法，合作抬回家，抬的过程中遇到困难要想办法解决，启发幼儿两人互相配合，搬运“粮食”回家。

四、游戏结束把运来的“粮食”堆好，“小蚂蚁”围着“粮仓”狂欢，教师同幼儿共同随音乐做放松运动。

小班小蚂蚁运粮食教案及反思篇二

活动目标：

1、发展幼儿身躯的柔韧性，提高身体的协调性。

2、幼儿心情愉快，参与活动。

3、培养幼儿喜欢参与体育活动的兴趣。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动过程：

游戏形式导入，激发幼儿的活动兴趣。

1、热身运动听欢快的. 音乐，幼儿随老师做小兔跳、骑马、小鸟飞、大狗熊等小动物的走路动作。

2、出示大象头饰，练习基本动作

(1) 提问：“这是谁？”

(2) “大象是怎样走路的？”（让幼儿自由做动作）

(3) 提出要求“有什么办法让大象走起路来，两条腿是直直的？”

a□可以先让幼儿自己想办法。

b教师示范真确动作，两腿左右分开，与肩同宽，然后上体前屈，两手握住膝盖—踝关节，从左脚开始，两脚交替向前行进，或者横向移动。

(4) 幼儿自由练习。

(5) 比赛看谁走得快。

小班小蚂蚁运粮食教案及反思篇三

1. 让幼儿认识蚂蚁外形特点。

2. 在观察蚂蚁搬运粮食的过程中，使幼儿认识到蚁（人）多力量大的团队合作精神，将这种团队精神延伸到幼儿活动中，让幼儿深刻理解团队合作精神。

：认识蚂蚁外形特征和蚂蚁合作搬运粮食的过程。

1. 蚂蚁是形体较小的动物，幼儿用肉眼难以观察，且幼儿尚未能够正确使用放大镜。

2. 如何引导幼儿领悟团队合作精神。

1. 《蚂蚁的外形特征》挂图一张。

2. 放大镜透、透明塑料片各10个。

3. 饼干，米饭粒，蛋糕碎片适量。

4. 沙包2个。

教师引导幼儿：你们看看这只蚂蚁的身体可分为头、胸、腹三个部分，头上有二只触角、身上共有六条腿。

教师带领幼儿在操场上找到蚂蚁和蚂蚁洞，并把蚂蚁放在幼儿手中的塑料片上，让幼儿在放大镜下仔细观察真实的蚂蚁的外形特征，引导幼儿找到真实蚂蚁与图中蚂蚁相对应的头、胸、腹。再找到蚂蚁相应的二个触角和六条腿。让幼儿对蚂蚁的外形特征有更深入的理解（认识）

老师将饼干、蛋糕和米粒分发给幼儿，食物大小不一，引导幼儿尽量将食物投放在蚂蚁洞口附近。

一只蚂蚁搬不动比较重的东西时，会请许多朋友来一起搬。蚂蚁虽小，但蚁多力量大，一只搬不动，请来二只、三只……直到能搬动为止。这种精神叫团体合作精神。以后如果是遇到你自己要搬很重的东西，一个人搬不动怎么办？也

可以借鉴蚂蚁的团队精神。也可以请来好朋友，大家一起搬。

让幼儿自由组合，4个一组抬着沙包走，每次两组进行比赛，在游戏过程中，没有参与做游戏的幼儿在旁边为同伴加油，整个游戏过程幼儿兴奋不已、欢呼雀跃！场面很热烈！

教师：今天体验到团结就是力量，人多力量大的团队精神。让我们唱着《蚂蚁搬豆这首歌》回去吧！

这个活动的过程，幼儿的兴趣浓厚，参与的积极性高，深刻认识到蚂蚁的外形特征，观察到蚂蚁同心协力搬运粮食的过程，让幼儿从中领悟到蚂蚁的团体精神。以后要多增加一些室外活动，让幼儿学会到大自然中寻找和观察。

不足的是：整个观察过程时间过长，天气炎热，气温较高，幼儿又热又渴。也许是幼儿过于兴奋，游戏场面有些混乱。如果让我重新再上这节课，我会把它分成两节完成，把游戏时间选择在温度适宜的时候，而且还会做一些道具，如蚂蚁头饰道具，这样会显得更生动、活泼，效果会更好。

小班小蚂蚁运粮食教案及反思篇四

1. 培养幼儿团结友爱的情感以及克服困难的精神。
2. 发展幼儿平衡、钻爬等基本动作，培养幼儿协作配合的能力。
3. 引导幼儿学习双臂匍匐前进的动作。
4. 提高动作的协调性与灵敏性。
5. 能根据指令做相应的动作。

引导幼儿协作配合。

双臂匍匐前进动作。

一、导入：（2分钟）

戴头饰听音乐，做蚂蚁各种模仿动作，进行准备活动。

二、展开：（20分钟）

1. 学习双臂匍匐前进动作（5分钟）

指导语：今天我们来学习运粮食的新本领：双臂匍匐前进，小朋友小手臂

要贴在垫子上，交替往前爬行，肚子不能够离开垫子。

（1）个别幼儿示范双臂匍匐前进动作。

（2）幼儿分组练习双臂匍匐前进动作，快速爬过垫子，教师个别指导。

2. 进行游戏《蚂蚁运粮》（15分钟）

（1）蚂蚁运小袋粮食。（3分钟）

从“家”出发找“粮”途中，爬过草地，走过小桥，钻过山洞，发现“粮食”不很大，每只“蚂蚁”各背一袋回家后，看哪队速度快。

（2）蚂蚁运中等粮食。（5分钟）

第二次出发找粮，发现“粮食”比较大，一个蚂蚁运不回来，引导幼儿想办法，合作抬回家，抬的过程中遇到困难要想办法解决，要求幼儿互相配合，抬到家后，进行评价。

（3）蚂蚁运大袋。（7分钟）

第三次出发找粮，发现“粮食”更大了，引导幼儿互相商讨办法，找伙伴一起搬，要求协同配合。

三、结束部分：（3分钟）

“粮食”堆好，教师简单讲评，“小蚂蚁”围着“粮仓”狂欢，师生同做放松运动。

小朋友要学蚂蚁爱劳动，爱团结的精神，和蚂蚁妈妈一起将背袋运回教室。

小蚂蚁是孩子们非常常见的，孩子们对蚂蚁有着浓厚的兴趣。因此我进行了一节体育游戏《蚂蚁运粮》，将孩子的兴趣融合到体育游戏中。孩子们参与积极性高，很好的完成了本次活动的三个活动目标。

优点：

1. 针对游戏中不同的场景，我准备了五段不同节奏和氛围的背景音乐，用音乐来很好的创设了游戏情境，烘托了整个游戏的气氛。
2. 整个活动都贯穿有趣的情节，在潜移默化中对幼儿进行了团结友爱，相互合作的教育，培养了幼儿克服困难的精神。
3. 整个活动的设计层次性强，环节清晰体现由易到难的原则。
4. 活动中体现了教师的主导和幼儿的主体关系，引导幼儿自主合作。
5. 教师指导语简洁清楚，评价及时到位，有针对性。

不足：

准备活动密度稍欠，动作不够丰富。

小班小蚂蚁运粮食教案及反思篇五

- 1、通过互相配合练习多人齐步走，努力协作完成游戏；
- 2、在活动中感受互相合作的快乐，体验成功的喜悦。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

- 1、知道蚂蚁在秋天搬运粮食准备过冬的自然现象；
- 2、蚂蚁搬运食物的自然场景，自制蚂蚁触角头饰若干；
- 3、沙袋若干作“大米”；
- 4、小糖果若干；
- 5、毛巾若干。

（一）探索

- 1、教师：小朋友最喜欢的小动物是什么，谁能学学他们走路的样子？

（和幼儿一起学动物走路的样子）

（二）练习

- 1、教师：“哇我们的身体都热乎乎的了！现在，要学蚂蚁宝宝走路了，我们先来看看蚂蚁妈妈是怎么走的？”（幼儿观察蚂蚁妈妈走路的样子，教师提醒幼儿注意观察两人的步伐。蚂蚁妈妈渐渐走远。）

- 2、教师：“我们一起来试试吧！”（幼儿2—3人一组自由组

合，第一个幼儿站立，戴上蚂蚁触角头饰；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个幼儿的腰。幼儿尝试自由练习多人齐步走，教师观察并适时指导，提醒幼儿一起走路的过程中步伐整齐一致，“蚂蚁”各身体部位不分离。）

3、教师：“刚才我们在学走路的过程中，看到一些小朋友遇到了麻烦。他们走着走着小头和身体就分开了，而且怎么也走不快。你们想一想这是为什么呢？有没有什么好办法？”

（幼儿自由讨论，并请走的又快又好的几组幼儿作示范。鼓励幼儿积极尝试，在探索中找出最好的办法。）

4、小结：“哇，原来啊小蚂蚁走路的时候每个部分都要方向一致，后面的小朋友要看着前面的小朋友，前面的小朋友出左脚后面的小朋友也要出左脚，前面出右脚后面也要出右脚，小头和小身体要一起走才能走得又快又好！”（幼儿再次练习多人齐步走，着重强调多人合作，步伐一致。）

5、教师：蚂蚁宝宝们真棒啊，都学会走路了。

（三）游戏：蚂蚁排队走

1、现在老师把小蚂蚁的头上贴了标签，请一样颜色的蚂蚁在一组。

（小组比赛）

（四）运粮食比赛

1、教师：“刚才宝宝们表现的都不错，现在冬天到了，小蚂蚁们哟储存粮食过冬了。我们要将这么多的粮食运到我们的仓库里去了，请小蚂蚁们注意安全好，我们现在就出发吧！千万别把粮食送错仓库喽！”（请幼儿将箱子里的“粮食”搬运至“仓库”内。）

2、游戏过程中教师注意幼儿出汗情况；并时刻提醒幼儿注意安全，鼓励幼儿不怕困难，勇往直前。

要求：一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不碰撞，不踩到别人。

（五）放松教师：“蚂蚁宝宝们，粮食都搬完了，一定很累了吧，蚂蚁妈妈给我们送来了好吃的！”（将小糖果分发给幼儿品尝，体验成功的喜悦。幼儿边品尝糖果边交流游戏经验。）

小蚂蚁是孩子们非常常见的，孩子们对蚂蚁有着浓厚的兴趣。因此我进行了一节体育游戏《蚂蚁运粮》，将孩子的兴趣融合到体育游戏中。孩子们参与积极性高，很好的完成了本次活动的三个活动目标。