

教师爱心方面的演讲稿(优秀5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师爱心方面的演讲稿篇一

各位领导，各位老师：

大家晚上好，今天我演讲的题目是《爱心，责任》！

生变成优等生，只有教师的爱心与责任，才有耐心，有恒心的去教导学生。

陶行知先生说过“捧着一颗心来，不带半根草去”，在座的各位老师，自从我们选择了担任教师，就一定要牢记爱心与责任，就要将我们的一生都献给学生，献给教育。就让我们继续热爱教育事业，继续尽职尽责的干好教育，让孩子们在我们的带领下茁壮成长，让祖国的'教育事业因为我们的奉献而更强大。谢谢大家，我的演讲完毕。

教师爱心方面的演讲稿篇二

教育是传播文明，塑造灵魂的神圣职业，教师是以自己的人格来实践对事业的追求的。有句话说“只要拥有无限的热情，一个人几乎可以在任何事情上取得成功。”一位教师如果对教育事业怀有兴趣和感情，那他就具备了成功成材的先天优势。与孩子相处，心中充满愉悦，这是爱；上好一节课就能感受巨大的乐趣和满足，这也是爱。还有一些教师在执教和与孩子相互接触中萌发热爱之情，并日益浓烈。这种爱来自于

对教育的理解、来自于教育的成功体验。“没有爱，就没有教育。

”这是常挂在教师嘴边的句子，可是真正能做到爱心与耐心，却不是容易的事。每天要面对烦琐的工作、调皮好动的学生，很多老师都感到工作压力大，处理问题常会不讲求方法，动辄埋怨学生不听话、脑子不好使或者给他个冰冷的眼神。通过学习我深深地体会到“职业责任”二字的重大意义，也知道了教师必须具有强烈的责任意识和无私的奉献精神，才能使家长放心地把孩子交给我们。实践证明，一名教师，只有尽到对学生的责任，才能是好教师；尽到对教育的责任，才能是一个合格的教师。整个社会良好风气的形成，最终需要每个人道德素质的提高。但这是一个漫长的过程。我们不能苛求每个平凡的人都用崇高的品德感天动地。但我们可以套用一首歌中的歌词：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。作为教师，作为教育人的工程师，我们的责任更加重大，对社会的影响力也更加广泛，今后我将以模范们的先进事迹、高尚思想激励自己，见贤思齐，做一个有道德尽义务的人民教师。

教师爱心方面的演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位评委、老师们：

大家好！

人们总是用很多华丽的词语来形容老师，用很多漂亮的句子来赞美老师。但我觉得，其实我们并没有那么伟大。我们只是在努力工作，用爱、耐心、信心、关心、呵护来支持我们，履行人民赋予我们的责任。

记得刚上小班的时候，同事和我说，想当初的孩子，想哭。我看到那些孩子，心理上是喜欢的，但是感觉不到这一批。现在我知道了，每天一起生活的不仅仅是情侣，让这34个孩

子真正成为我的亲人，我的孩子。是爱让我像家人一样亲近孩子。每天看到他们脸上洋溢着纯真、可爱、灿烂的笑容，看到他们在操场上自由奔跑、闪烁，听到他们热情地和你打招呼，大声喊着：“王小姐，我喜欢你！”我觉得这样的生活真好！

当我选择做这份工作的时候，妈妈告诉我，你迟早会厌倦每天没完没了的喋喋不休，你会后悔自己的野心无处施展。工作两年多，也不可能说完全没有。我一直苦恼迷茫，甚至动摇退缩。然而，周守清的母亲却说：“上这个幼儿园，值得半夜三点排队。周守清是一个很活跃的孩子，通俗的话叫“皮”。用她妈妈的话说，她在家里上蹿下跳，扔沙发垫，有一次从茶几上跳下来，在后脑勺割了一个3厘米的洞。来幼儿园后，第一天就把一整瓶洗洁精都倒了，然后大大小小的事情继续。面对这样一个让家长和老师感动所有人的孩子，我没有严厉的批评，而是耐心的劝说和教育他。我知道他还年轻，可能不懂一些道理，但是因为他个头小，我相信这张白纸在画面上更有可能是五彩缤纷的。果然，天道酬勤，周守清做事会想到“这是不对的”，可以尽量控制自己的行为，不做违规的事情。我认为为父母付出更多的努力是值得的。

有人说当幼师容易。每天不是陪孩子玩。但是，只有我们知道，为了让孩子喜欢上幼儿园，愿意上幼儿园，我们一周每天加班到九点，只是为了安排一个他们可能很喜欢的环境；只有我们知道，为了让孩子更喜欢这门课，我们要反复备课、制作教具、提炼问题，就为了这短短的十分钟，帮助孩子发展；只有我们知道，为了让孩子安全度过幼儿园的每一天，我们每天都把心放在喉咙里，许愿三头六臂十二双眼睛，只是为了时刻关注每个孩子的一举一动，避免危险。只有我们自己知道，虽然我们有时候会觉得很无聊，很累，但是我们的.心里总有一种强烈的责任感：我是老师，我要引导这些正在寻找梦想的孩子，写出他们心中最美的书。这种强烈的意识不断激励我真诚地拥抱每一个孩子。和他们朝夕相处，我总会想起两个字，“如果我是孩子，如果是我的孩子”。这

种情感让我对孩子少了抱怨，多了宽容；要求少，理解多；少一份指责，多一份尊重。既然选择了这个职业，我就不后悔了。

是的，没有鲜花，没有掌声，“以努力开始，以平淡结束。”这是我们教育者的人生写照。但是，虽然平凡，却承载着祖国未来的希望；虽然我们很穷，但我们支撑着明天的太阳。同事们，让我们携起手来，用我们的爱、信心和耐心，换来孩子的幸福，换来父母的放心，换来祖国的复兴。让我们用爱托起明天的太阳。

教师爱心方面的演讲稿篇四

人们总是用很多华丽的词语来形容老师，用很多漂亮的句子来赞美老师。但我觉得，其实我们并没有那么伟大。我们只是在努力工作，用爱、耐心、信心、关心、呵护来支持我们，履行人民赋予我们的责任。

记得刚上小班的时候，同事和我说，想当初的孩子，想哭。我看到那些孩子，心理上是喜欢的，但是感觉不到这一批。现在我知道了，每天一起生活的不仅仅是情侣，让这34个孩子真正成为我的亲人，我的'孩子。是爱让我像家人一样亲近孩子。每天看到他们脸上洋溢着纯真、可爱、灿烂的笑容，看到他们在操场上自由奔跑、闪烁，听到他们热情地和你打招呼，大声喊着：“王小姐，我喜欢你！”我觉得这样的生活真好！

当我选择做这份工作的时候，妈妈告诉我，你迟早会厌倦每天没完没了的喋喋不休，你会后悔自己的野心无处施展。工作两年多，也不可能说完全没有。我一直苦恼迷茫，甚至动摇退缩。然而，周守清的母亲却说：“上这个幼儿园，值得半夜三点排队。周守清是一个很活跃的孩子，通俗的话叫“皮”。用她妈妈的话说，她在家里上蹿下跳，扔沙发垫，有一次从茶几上跳下来，在后脑勺割了一个3厘米的洞。来幼

儿园后，第一天就把一整瓶洗洁精都倒了，然后大大小小的事情继续。面对这样一个让家长和老师感动所有人的孩子，我没有严厉的批评，而是耐心的劝说和教育他。我知道他还年轻，可能不懂一些道理，但是因为他个头小，我相信这张白纸在画面上更有可能是五彩缤纷的。果然，天道酬勤，周守清做事会想到“这是不对的”，可以尽量控制自己的行为，不做违规的事情。我认为为父母付出更多的努力是值得的。

有人说当幼师容易。每天不是陪孩子玩。但是，只有我们知道，为了让孩子喜欢上幼儿园，愿意上幼儿园，我们一周每天加班到九点，只是为了安排一个他们可能很喜欢的环境；只有我们知道，为了让孩子更喜欢这门课，我们要反复备课、制作教具、提炼问题，就为了这短短的十分钟，帮助孩子发展；只有我们知道，为了让孩子安全度过幼儿园的每一天，我们每天都把心放在喉咙里，许愿三头六臂十二双眼睛，只是为了时刻关注每个孩子的一举一动，避免危险。只有我们自己知道，虽然我们有时候会觉得无聊，很累，但是我们的心里总有一种强烈的责任感：我是老师，我要引导这些正在寻找梦想的孩子，写出他们心中最美的书。这种强烈的意识不断激励我真诚地拥抱每一个孩子。和他们朝夕相处，我总会想起两个字，“如果我是孩子，如果是我的孩子”。这种情感让我对孩子少了抱怨，多了宽容；要求少，理解多；少一份指责，多一份尊重。既然选择了这个职业，我就不后悔了。

是的，没有鲜花，没有掌声，“以努力开始，以平淡结束。”这是我们教育者的人生写照。但是，虽然平凡，却承载着祖国未来的希望；虽然我们很穷，但我们支撑着明天的太阳。同事们，让我们携起手来，用我们的爱、信心和耐心，换来孩子的幸福，换来父母的放心，换来祖国的复兴。让我们用爱托起明天的太阳。

教师爱心方面的演讲稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

“我不去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只是背影。我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，把握瞬间的辉煌，拥抱一片火热的激情……”这是青年诗人汪国真的一首诗。

朴实的语言诠释着我们教师最真诚的情怀，我们用爱与责任在支撑着这无比睿智的人生。然而，教师对学生的爱并不是一件简单的事情。这里没有血缘的纽带，没有生活在一起的相濡以沫，没有爱情之火的熊熊燃烧，有的只是日常琐琐碎碎的鸡毛蒜皮之事。

它需要我们教师有无穷无尽的耐心与细致，需要我们有一颗悲天悯人的心，更需要我们用平和的眼光看待生命。冰心说：“情在左手，爱在右手，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”九年的为师历程，也让我深深懂得教育就是爱的事业。九年里，我试图着以平等的尊重和爱心去打开每个学生的心门。因为我知道，每一扇的背后，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。

每一次，当我站在讲台上，我都会发现那是一个浩瀚无比的世界。仍记得那天早晨的阳光特别灿烂，我一走进教室，许鹏程就交给我他捡到的五元钱。由于一直无人认领，放学前，我把钱放在了讲台的抽屉。然而，第二天，我却发现那钱不翼而飞了。下午，我给学生上了一堂以诚信为美的班会课，我说：“诚实的心灵比金子更可贵。今天老师把放在抽屉里的钱弄丢了，我希望无心捡到同学能再放回来。”

第二天早上，我忐忑不安地打开抽屉，让我惊喜的是，五元钱真的又回来了。我对全班学生说：“昨天一位同学帮老师找回了失去的东西，我感谢他，这位同学不仅找回了五元钱更找回了自己遗失的诚实。”我的话音刚落，全体学生为这位不知名的勇者鼓起了热烈的掌声。“春风化雨，润物无声。”对学生自尊的呵护，给学生于尊重，让学生真正从心灵深处感化和触动，这才是教育对爱的诠释。那些天，我久久沉浸在教育的感动里。

然而，故事却没有结束。几天后的一个傍晚，我远远地看到我们班的吴玉梅在校门口徘徊。吴玉梅是从贵州来的，父母都在这里打工。她曾告诉我她不是妈妈亲生的，妈妈从没有爱过她。难道今天又被妈妈骂了吗？担心中我赶紧向她走去。她一见到我，眼泪哗地一下子流了出来。

“刘老师，我有时头很痛，我妈妈说我可能得了癌症……那五元钱是我拿的，我想给贵州的奶奶打个电话，我想她了……老师，你知道吗，我天天都觉得很害怕……。”抽屉里那静静躺着的五元钱再次从我的脑海闪过，那一刻，我深深地感受到一个孩子面对死亡的恐惧，我更看到了一个孩子在五元钱面前的犹豫和挣扎，眼泪再也止不住地流了下来……我说：“别怕，明天去医院做个检查吧。”她摇了摇头：“妈妈不带我去。”面对她的恐惧和无助，我知道我所能做的只有安慰和帮助。

于是，第二天，我带她来到丰利医院，经过一番详细的检查后，医生说没有什么大问题，我们这才相视而笑。回来的路上，她问我：“老师，你会怪我吗？”我说：“当然不会！老师相信你是个诚实的好孩子。”阳光下，我看到灿烂的笑容再次绽放在她的脸庞。

阳光中，我也渐渐明白爱其实可以很简单——在孩子无助的时候伸出你的援助之手；在孩子恐惧的时候给她最真诚的安慰……也许在你们的生活里也常常发生这样一些故事，然而，

正是这一个个平凡的故事，让我知道只有火才能点燃火，只有心才能塑造心，只有爱才能让学生在阳光灿烂的日子幸福地成长。