

最新年级会班级总结 一年级班级总结(精选6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级会班级总结篇一

时间流逝，又一次学期结束的钟声在耳边响起。这一学期短暂而又忙碌，既有所得又有所困惑，下面我从这两方面来说说这学期的工作总结：

一、所得

1、重视晨间教育，使德育深入人心。

一个人良好的行为习惯至关重要，法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该追求好习惯。”对于一年级学生而言，他们在人生之路上刚刚起步，作为教师的我们更应该注重培养他们良好的行为习惯。

每天的晨间教育十分钟是我所特别珍惜的一段时间，晨间教育的内容都是从学生的实际生活中存在的问题出发。我教育学生要爱护学校的公共财物从身边做起，请爱护课桌椅，请爱护墙壁、地面，请爱护饮水机，请爱护教室的角角落落。我教育学生课间、排队等不要追逐奔跑等等。每天的十分钟是那么短暂，那么不起眼，但是它犹如一颗小水滴日积月累便会在孩子的心里烙下印痕。

2、以身作则感染学生。

现代的孩子在家里大都是独生子女，有些父母的过于溺爱，使孩子缺少了一定的独立性。大部分孩子不会整理书包，不会打扫教室，随地乱扔垃圾的现象时时发生。为了使孩子从小树立为大家服务的思想，我以身作则，每天拿着扫把打扫教室需要两到三次。孩子的课桌每周帮他们擦洗一到两次。当看到哪个孩子脚下有铅笔或尺子，我都会亲自弯下腰将学习用品捡起来，放在孩子的书桌上。我们教室前面的走廊，每当下雨天或下雨过后，积水特别严重而且很脏，为了不使学生摔跤，每次我都利用自己的空课时间将积水处理干净。孩子们看在眼里，记在心里，现在我们班有些学生已经能主动打扫教室了，看到垃圾也会弯腰将它捡起来。我想这就是一个良好的开端，相信会有越来越多的孩子加入主动为班级服务的行列中。

3、班级纪律，整体改观。

我们班男生多女生少，所以整个班级较为活跃，这是优点但同时也是缺点。对我们的大部分学生而言，早自修、课堂的开始不是以铃声为标准的，而是以老师为标准的。开学初的早自修，每次踏入校门还未到教室，迎接我的不是朗朗的读书声，而是在教室的走廊上飞奔、嬉戏的学生。上课了，尽管黑板的一角抄写了古诗，由小老师领读，可是充满教室的往往是学生们大声的吵闹声。为此我伤透了脑筋，每天罗列出一些吵闹的带头者进行谈话，可是毫无效果。因此，我实施了同桌互相管理制，同桌之间互相监督，如果其中一人被批评了，那么另一人也将扣掉一个五角星。相反的，一人有奖励另一人也有奖励。共同进退的政策使班级的纪律有所改观。当然，孩子毕竟是孩子，他们需要的是不断地提醒，不断的引导。当他们松懈了，我就在班级中寻找一组好榜样，以此来鞭策他们。时间久了，我们班的孩子有了一定的自我约束力，班级纪律有了明显的好转。

二、困惑（家校不能紧密结合）

我们都知道父母是孩子的第一任老师，曾在《家长可能不知道的33句话》中看到这样一句话：“影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭。”可见家庭教育的重要性。那么怎样才能做到家校紧密配合呢？这是我最大的困惑，我想向在座的优秀的班主任讨教经验。我们班不是个别学生的家长放任不管孩子，而是其中一部分。例如，回家请孩子背诵课文、认读词语，家长不会督促，不会听读。学校随机要检查的个人卫生——指甲，对我们班部分学生的父母来说，那是老师的责任，因此，一年下来，每周一次的剪指甲成了我的责任。每周一学生要穿校服，不论我是口头提醒还是写在家校练习册又或是发校讯通提醒，周周总有学生不穿校服。像这样的事说也说不完，总之家长的不配合使我的工作很难展开。我也尝试了各种办法和家长沟通，在给孩子补课时，家长在旁等着，我抓住机会和他们沟通；家长来接孩子时我又趁机交谈等等，可是效果并不明显。因此，为了不使一个孩子掉队，我尽量在傍晚4:30后下班，有时我真的感到力不从心。

一学年结束了，有喜有忧，有收获有遗憾。我深知自己做得还远远不够，我将继续努力和孩子们共同前进。

文档为doc格式

年级会班级总结篇二

“老师，再见，寒假快乐！”孩子们快乐得像一只只飞离牢笼的小鸟，挥手暂时告别校园、老师时，留下这一句句祝福萦绕在耳际。对所有同仁及自己说一句“辛苦了！”悬着的心也终于放下，这个学期即将结束！伴随着假期的到来，该提笔为这个漫长的假期做一个全方位的总结了。

“爱自己的孩子是伟大的，爱别人的孩子才是无私的。”一个学期下来，我每天都谨记这句话。让自己对他们的耐心多一点再多一点，耐心地告诉他们哪些是能做的，哪些是不可为的，学期结束了，发觉孩子们也没有辜负我，一个个都更

有礼貌，对自己的日常行为规范也有了一定的概念了。最大的欣慰感来自王卿卿同学，学期初期发现她总是一个人自言自语，后来她妈妈说是因为假期看多啦a梦看着迷了，成天模仿静香念叨呢，可把妈妈急坏了。这个孩子成了我每天工作的重点，课堂上的游戏尽量让她参与，每天主动跟她打招呼，跟她沟通，慢慢的，她不再是一个字一个字地回答了，而是很高兴地过来跟我拥抱，主动向我问好。在某一节美术课上无意中发现她的画画得很漂亮，在同学们面前表扬了她，并把她的作品挂在教室最显眼的地方，鼓励孩子们向她请教画画的方法，从那以后，课余时间，她的身旁总是围着一群同学，她自言自语的情况就在不知不觉中消失了。

“无规矩不成方圆”这是众所周知的，可是要让他们“有规矩”又不是那么简单的一件事。于是，在开学的第一天，我们就一起制订了班规，并承诺将严格按照各项规章制度进行奖罚。重点抓以下几个方面：1、做个文明的学生。一开始他们跟同学、老师都不熟悉，不敢主动问好，于是每天早上我都主动与他们打招呼，初期也鼓励他们大胆与老师同学问好，并告诉他们这么做会让们成为合格的小学生，会成为妈妈心目中优秀的孩子，两个月后，他们养成了这种习惯，大部分妈妈都反映孩子变得更加懂事、有礼貌了。

2、做个有纪律的学生。纪律都是从小事养成的，迟到、上课不专心听讲、搞小动作、交头接耳、下课在走廊、课室里追跑打闹，只要有谁犯了这些错误，我们都及时批评，然后再告诉他们的错误不良后果，时间长了，他们也就明白自己不该做哪些事情了。

3、学会保护自己。安全工作重如山，我充分利用班会并通过一些小视频、图片教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道等教育。要求学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、练习介绍自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

开学先观察了两个星期，找出表现比较优秀的、责任心强的学生，给学生成立六个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出了有自信心、有管理能力的小干部，同时也深入地教给他们工作方法；卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。为了让更多的同学有表现自己的平台，我班不定期地更换班干部，这让很多同学都踊跃表现自己，更让在任的班干部更加严格地要求自己。但是这个花费的时间和精力出乎我的想象，担心被更换的班干部的自信心会受挫，多观察他们，多与他们沟通，多关注他们，皇天不负有心人，一个学期下来，没有同学因为班干部被撤换而颓废。这个要感谢给予帮助的老师，每次去向有经验的老师请教，她们都很乐于将经验传授给我，才能使我培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做了不计其数的班级工作。

这一学期，我们班积极参加学校组织的各项活动，并且在活动中表现突出。运动会上，孩子们以小组形式参与学校的比赛，积极性很高，一举夺得一年级组三个比赛项目的两项冠军。在他们高高举起奖杯的那一刻，我坚信他们的收获的不仅仅是荣誉，还有对团结的重新认识。在圣诞派对中，孩子们的鳄鱼舞，获得了家长和学校的一致好评，也让孩子们更加自信了。

一年级学生年龄小、自制力差、自我管理能力有待培养，只有取得家长的协助，才能让他们在学好文化知识的同时健康地成长。于是，我们积极、及时与家长沟通，出现问题的时候一起商量对策，孩子进步时给予鼓励，在双方的共同努力下，班上基本没有特别调皮或者行为不良的学生。

“金无足赤，人无完人。”这一学期，我也有做得不够的地方。比如情绪的把控方面，有时对他们的要求会过高，只要他们做得不够好，就会对他们发脾气，事后才自责自己忘了他们还是一年级的孩子。后进生辅导这一块做得也不够，有

个别时常不完成作业，家长又不够重视的学生，我没能坚持为他们做课后辅导，一学期结束，他们仍是后进生。他们是负担，却是甜蜜的，感恩他们，让我知道了自己的不足，也感恩他们建立了一个充满爱的班级！

年级会班级总结篇三

各种习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一向在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。

我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。我们班的很多同学提高是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，此刻都是教师的好帮手。你瞧文斌上课总是坐的那么端正，再也不像上学期那样上课就会随便站起了走动了。你看小宇的字写的多么认真了，再也不像上学期那样草上飞了。

二、关心孩子

我们班的学生有大部分都是留守儿童，常年见不到自我的爸爸妈妈是很正常的。我作为班主任就像他们的父母一样，爱着这群孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

低年级的孩子会经常围着教师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和教师分享等等；还告诉他们这几天提高了！今日和同学吵架是不应当的……在这种简便的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然

地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是十分好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又提高了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会异常好。__和__就是这样的孩子，异常好的时候必须是教师表扬多的时候，只要教师说你有提高了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是经过打电话与家长交流，遇到节假日，我还会发信息祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

经过一个学年的班团体建设，我们一年级一班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班团体，当然也存在着不足，如在差生的`转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的团体中，在团体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

年级会班级总结篇四

这一学期，我担任六年级的数学教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1. 树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习的习惯。

1、变“要我学”为“我要学”。

“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的积极性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变“学会”为“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学能力的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学能力的重要意义。二是经常有意识地对学生的学习进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，曾经在xx区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

一学期来，尽管取得一定的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

年级会班级总结篇五

本学期我担任了一年级班主任，孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面的工作：

班主任工作的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、等一一教起。这样的努力是有成效的，于是，我结合制定的工作计划，利用早读、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性

大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

关心学生的生活，也是班主任应尽的义务。针对本学期流感，每天早晨上班时，首先钻到教室，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当？小手是否冰凉？“三问”——昨晚作业做好了没有？身体有没有不舒服？父母陪你学习了吗？孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

年级会班级总结篇六

所谓班级文化，一般来讲是一种全班学生集体的行为、价值观和道德的总和。班级文化的形成和产生，不是一蹴而就的

简单过程，不仅需要班主任教师仔细研究和探索，还需要从各种角度和渠道对学生进行引导和触动。

一、创设特色教室，积极营造优雅的文化氛围

小学生由于年龄小，对各种事物的感染力和感召力存在着不自觉性。因此，良好的教室环境能够潜移默化地提升班级的文化氛围，提高学生的文化素养。班主任老师通过细致的教室特色设计，能够让学生自觉地融入氛围当中，从心里感受文化的气息。学期开学后，本班结合班级和学生实际，率先从教室环境美化开始，进行了班级文化的初步建设。我们以突出文化特色为主，在教室墙面粘贴了名言警句，用“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”等诗句，在无形中教育学生要不断奋斗，在小学期间打好坚实的基础，努力追求，勇攀高峰，以优越的表现取得最佳的成绩。另外，为了更好地突出班级特色，我们还布置了国学板块和图书角，在上面张贴各种激励名言和国学经典，丰富学生的古典文化素养。除了这些标语和活动角，教室内还设置了摆放整齐的桌椅规则，各种教学用具、美化环境的花盆书架，还有打扫卫生的工具都一一对应摆放，给学生营造了一种整洁、优雅的班级文化氛围。良好的教室环境，能够使学生心情愉悦，更好地投入到课堂学习中。

二、制定行为规范，构建和谐温馨的人文环境

美化教室的环境，对于班级文化建设起到了不可替代的作用，不仅作为一种隐性课程，更成为了一种独特的美。但仅仅通过这样的途径是不够的，一年级的学生自制力和注意力较差，对一件事物的看法会随着时间而变化。为此，必须通过和谐的人文环境来从心底里提高学生热爱班级文化、热爱集体、追求真善美的兴趣和情感。和谐的人文环境需要通过严格的行为规范来约束执行，刚入学不久的一年级学生，好动又好玩，下课休息时教室里经常会出现说话无拘无束、大声喧哗现象，有时还会出现动手动脚的不好现象。为了减少和避免

这种现象的再次发生，我们班通过讨论，征求同学们的意见，要求每个学生说话要轻声细语，走路要温文尔雅，并以此作为行为规范评比的项目，由班级小管家负责监督管理。一段时间过后，学生们互相帮助互相影响，行为变得规范，举止也变得越来越优雅。

三、大力开发有效的制度文化

一年级的`小学生进行班级文化建设和日常管理时，必须符合他们的年龄特点和实际情况，这样才能真正把文化建设做的积极、正面。为此，科学的管理制度必不可少。小学生喜欢用一些守则条目来互相比较，互相约束，可制定班级公约，作为班级文化建设的制度策略。但班级公约的制定不能由班主任一个人来决定，必须让全体学生共同参与，才能加深印象，起到真正的作用。

班级公约内容丰富，涉及到学习、生活、行为、言谈等方面，是学生日常在校期间所必须遵守的规章。为此，应该由他们自己讨论来制定出符合需求的条目。这学期，我们在制定班级公约时采取了这样的流程：首先，每名学生可根据自己的想法和意愿发言，教师采取数量集中，少数服从多数的方式，在学习生活和日常交往中制定了公约。即学习上要认真、安静、勤思、善问；生活中勤劳、独立、善良；日常交往中要文明、尊重、信任。

四、不断强化班级和谐的人际文化

班级公约制定完毕，其中所蕴含的日常交往文化是一年级学生需要具备的。在一个班集体中，团结一致的基础就是要有和谐的人际关系，不仅仅是学生之间的和谐，更是师生之间的和谐。从教师来讲，要尊重学生的想法，信任学生的行为，毕竟尊重是相互的。另外，课上课下教师可以通过积极的交流和平易近人的沟通与学生拉进关系，让他们感受到温暖。班级人际关系的重点是学生之间的关系，日常学习过程中，

同学之间的愉快相处需要和谐的交往和教育，教师应该从小培养孩子感受必要的人际交往文化，通过一帮一、小组活动等任务布置更好地促进学生之间的和谐交往。

五、开展丰富多彩的文化活动

班级文化建设不是单一的，需要制度约束和活动开展有效结合。为此，班主任应当组织多样化的班级文化活动。不仅要体现学生的想法，还有尊重学生的主体地位，从而更好地感受文化氛围，促进情感交流。为此，可开展如下活动：

（一）开展主题班会活动

主题班会，是文化建设的基础活动内容。不仅要利用有效资源展现主题，还应该让学生在班会过程中感受文化的魅力，养成好习惯。可以开展阅读主题的班会活动，让同学们明白：要想获得更多的知识必须多阅读，通过阅读增长知识，拓展视野，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。还可以开展“从小养成好习惯”的主题活动课，一年级学生在课上通过“七嘴八舌话习惯”、“从小养成好习惯”等环节畅所欲言，并通过讨论和观看视频认识到养成好习惯的重要性，明白了好习惯会终生受益的道理。

（二）开展特色比赛和活动

1、课本表演：

一年级的语文课本中，有很多适合表演的课文内容。比如学习了《小蝌蚪找妈妈》后，班主任可利用班会期间或课余时间让学生表演，从而增加情感交流，更好地体会课文的乐趣。

2、书写习惯比赛。

一年级的学生，必须掌握良好的书写技巧和习惯，这一过程

必须由班主任监督和教导。因此，可以举办书写比赛。让学生们在比赛期间，学会正确的握笔技巧和书写坐姿规范，做到头正身直足安，聚精会神，整洁的书写习惯也会令人赏心悦目，充分展示同学们良好的书写技巧。“好习惯成就好人生”，比赛不仅能为同学们提供一次展示个人写字姿势的机会，更能为学生养成良好的书写习惯打下基础。

综上所述，班级文化建设需要各种各样的活动和制度进行保障。班主任教师不仅要从工作自身出发，更要从学生实际出发，探索更加适合学生的新手段、新形式，从而营造良好的班级文化氛围，为学生的学习和生活注入新鲜活力。